

Приложение 5

Конспект ОД «Азбука безопасности для малышей»

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Задачи:

- Закрепить представления о правилах безопасности в быту, на улице и на дороге.
- Дать понятие детям о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода.
- Способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными действиями с предметами.
- Способствовать развитию интереса к участию в играх.

Материал: игрушечный мишка, игрушечная грузовая машина, макет перекрестка с пешеходным переходом (зеброй), иллюстрации по теме.

Ход ОД.

I. Сюрпризный момент: в гости приходит мишка.

Воспитатель: К нам сегодня пришел очень необычный гость. Хотите узнать, что это за гость? Послушайте загадку:

«Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?»

(Ответы детей)

(Дети садятся на стульчики. Стук в дверь. Воспитатель везет игрушечную машину с медвежонком, у которого забинтована лапа и голова).

Воспитатель: Здравствуй Мишка! Что случилось с тобой? Почему у ты забинтован?

Мишка: Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер...

Воспитатель: Что ты, Мишка? Ребята, разве можно играть со спичками? Это же очень опасно! Правда, ребята?

(Ответы детей)

Мишка: Да, вот я и обжегся. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал меня.

Воспитатель: Присаживайся с нами Мишка. Теперь ты знаешь, что нельзя играть со спичками. А ещё мы расскажем тебе о правилах безопасности на дороге, чтобы в следующий раз ты не попадал в подобные ситуации.

Воспитатель: Ребята, посмотрите- на столе лежат картинки, они перевёрнуты. Нужно взять картинку и объяснить, что нельзя делать и почему.

Игра с карточками «Азбука безопасности»

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо справились. Мишка, а ты хорошо знаешь дорожные правила? Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Мы -пешеходы», а мишка

посмотрит. Но сначала, давайте выясним, кто является главным помощником на дороге.

Загадка: Он стоит у перехода.

В зной стоит и в непогоду.

Наш помощник с давних пор –

Работяга – ... (ответы детей) (Светофор).

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы!

Проводится игра «Мы - пешеходы».

(Материал: макет пешеходного перехода, обозначенного «зеброй», знаком пешеходного перехода, светофором.

У пешеходного перехода стоят дети. Все ждут разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти улицу. Воспитатель показывает красный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?» (нет). Дети стоят. Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?» (да). Дети переходят дорогу по «зебре». Игра повторяется несколько раз).

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! А тебе, Мишка, понравилась наша игра?

Мишка: Да, ребята, очень понравилась. Теперь я буду очень внимателен, переходя дорогу. Ой, ребята, ну помогите мне, пожалуйста, у меня в корзинке много интересного, но я не знаю, какими предметами можно играть, а какими нельзя?

Воспитатель: Ребята, давайте поможем медвежонку!

Игра «Можно - нельзя».

(Дети с помощью воспитателя показывают и рассказывают об опасных предметах).

Мишка: Да, ребята, вы так хорошо знаете правила! Я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду.

Воспитатель: Помни, мишка, все правила эти и не попадай больше в неприятности, иначе может случиться и не такая беда. Выздоровливай и приходи к нам в гости!