

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
«29» декабря 2018 года
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор МОАУ СОШ № 11
г. Свободного
М.С. Киреева
«29» декабря 2018 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 города Свободного за 2018 год

2018 год

Оглавление

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	4
Аналитическая часть.....	7
Общие сведения о школе.	7
Право владения, использования материально-технической базы	8
Структура и система управления школой	10
Кадровое обеспечение	12
Контингент обучающихся и воспитанников	16
Результативность образовательной деятельности	18
Сведения об освоении учащимися образовательных программ.....	19
Итоги успеваемости учащихся МОАУ СОШ №11 г.Свободного за 2018/2019 учебный год	20
Государственная итоговая аттестация в 11 классе	23
Государственная итоговая аттестация в 9-х классах	24
Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации	25
выпускников 9-х классов за 3 года.....	25
Анализ выполнения итоговых комплексных работ (1-4 классы)	27
Результаты выполнения комплексных метапредметных работ в 5-8-х классах.	28
Работа по развитию и поддержке одарённых детей.	30
Участие одарённых детей в НПК разного уровня	30
Участие в городских предметных олимпиадах	30
Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.....	31
Содержание образовательной деятельности	32
Состояние и укомплектованность учебной и информационной базы, учебно- методической, художественной литературой.....	35
Информационные ресурсы	36
Воспитательная работа за 2018-2019 учебный год	36
Ученическое самоуправление.	38
Реестр участия в конкурсах и соревнованиях обучающихся школы	40
Дополнительное образование.....	42
Организация занятости обучающихся в каникулярное время.....	45
Охват учащихся в 2018-2019 учебном году	45
Организация работы с родителями обучающихся	45
Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива	46
Методическая, научно-исследовательская, экспериментальная и инновационная деятельность	47
Анализ методической работы по направлениям деятельности	48
Организация питания.....	49
МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) за 2018 год	51
Воспитательная работа	52
Дополнительное образование.....	53
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
Оценка кадрового обеспечения	54
Характеристика кадрового состава	54
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	55
Оценка материально-технической базы.....	55
ПОКАЗАТЕЛИ.....	56
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,.....	56
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	56

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	404 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	152 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	219 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 человек 34/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,44 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,26 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/человек 2,85/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	0 человек/%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132 человек /33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 человек /33%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек /%8,41
1.19.2	Федерального уровня	33 человек/ 8,16%
1.19.3	Международного уровня	65 человек16/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 71,43/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 71,43/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 28,57/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 28,57/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 21,42/%
1.29.1	Высшая	3 человек 10,7/%
1.29.2	Первая	3 человек 10,7/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 человек

		42,85/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек 10,7/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек 42,85/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 21,43/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 35,7/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	377 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Аналитическая часть

Общие сведения о школе.

Деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом, зарегистрированном в Межрайонной инспекции ФСН России № 5 по Амурской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.11.2005 за основным государственным регистрационным номером 1052840143366).

Полное наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 города Свободного.

Сокращенное наименование: МОАУ СОШ № 11 г. Свободного.

Юридический адрес: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица Каменчука, дом № 27, телефон 3-23-50

Фактический адрес: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица Каменчука, дом № 27, телефон 3-23-50. Дошкольный уровень образования - ул. Серышева, дом № 68, телефон 3-23-26.

Образовательная организация создана в 1953 году, в 2005 году произошла реорганизация в форме присоединения к 11 школе всех школ поселка Суражевка. В 2015 году школе как правопреемнице всех школ Суражевки, исполнилось 110 лет. В 2015 году произошла реорганизация в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей города Свободного к МОАУ СОШ № 11 г.Свободного. Таким образом, образовательная организация в нашем микрорайоне одна.

Деятельность школы регламентируется:

Свидетельством о государственной регистрации 1052840143366 от 10.11.2005 г.

Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 28Л01 № 0000522 от 27.11.2014г., дающей право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

дошкольное образование,
начальное общее образование,
основное общее образование,
среднее общее образование
дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельством о государственной аккредитации № 02723 от 27.03.2015г.

Свидетельством о постановке на учет в налоговых органах 28 № 001279597.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20 июля 2015 г.

На основании положений Устава разработаны локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- штатное расписание;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила пожарной безопасности;
- инструкции по безопасности для отдельных учебных кабинетов;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- нормы профессиональной этики;

- правила оказания платных образовательных услуг;
- положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании школы;
- положение о приёме, переводе и отчислении обучающихся;
- положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов;
- положение об индивидуальном учебном плане;
- положение о Совете профилактики;
- положение о системе оценки качества образования;
- положение о педагогическом Совете;
- трудовой договор с сотрудниками и др.

Имеются следующие группы документальной базы школы:

Приказы:

- книга приказов по основной деятельности;
- книга приказов по отпускам, командировкам, наложению взысканий;
- книга приказов по кадрам;

Книги выдачи аттестатов

Протоколы:

- совещаний при директоре, при зам.директора по УВР;
- педагогических Советов;
- Методического Совета;

Совета по профилактике правонарушений

Личные дела учащихся и педагогов школы

Договоры о сотрудничестве

Трудовые договоры с работниками школы

Право владения, использования материально-технической базы

Для реализации образовательного процесса школа располагает 2 зданиями - школы по ул. Каменчука 27(общая площадь-2547,9 кв. м), дошкольный уровень образования ул. Серышева 68 (общая площадь 1 122,8 кв.м.) и земельными участками по ул. Каменчука 27 (общая площадь –16 128 кв. м,), по ул.Серышева, 68(общая площадь - 5 593 кв.м.).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй по ул. Серышева,68, от 25.01.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по ул. Серышева, 68, от 25.01.2016г.

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления зданием по ул. Каменчука, 27, 28 АА № 933296 от 23.09.2014г.;

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй по ул. Каменчука, 27, 28АА 933295 от 23.09.2014г.

Договор о закреплении за муниципальным учреждением образования города Свободного Амурской области муниципального имущества на праве оперативного управления от 11.10.2010 г.

В школе на 15 декабря 2018 года обучаются 404 человека. Площадь на одного обучающегося в школе составляет около 6,5кв.м., что соответствует требованиям санитарного законодательства.

Подтверждением того, что образовательная деятельность школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим, противопожарным правилам, являются:

санитарно-эпидемиологическое заключение № 28.22.12.000 М 000 292, выданное Роспотребнадзором 19.04.2011г.;

акт проверки отдела надзорной деятельности по г.Свободному и Свободненскому району Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Амурской области , выданный 19.07.2017

г.

Таблица

Количество классов, лабораторий, административных и служебных помещений

Фактический адрес	Количество
ул. Каменчука 27	классы –17 лаборантские-2 компьютерный класс-1 медицинский кабинет-1 столовая (80 посадочных мест)-1 библиотека -1 административные помещения-4 подсобные помещения-4 спортивный зал-1 тренажерный зал-1 мастерская для мальчиков-1

Таким образом, существующие площади позволяют вести обучение в одну смену для классов средней и основной школы, начальная школа (2-3 классы) обучается в две смены. Проблемой школы является один спортивный зал и отсутствие актового зала, недостаток площади в пищеблоке школы. При проведении массовых мероприятий используются фойе школы на втором, первом этаже, помещение столовой. Оборудовано помещение под тренажерный зал.

Реализация образовательных программ в школе обеспечена достаточным количеством технических средств. Все кабинеты оборудованы, имеют комплексно- методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета.

Процесс развития информационно-технической базы имеет положительную динамику, материально – техническая база школы обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и концепцией развития школы.

За последние три года благодаря выделению средств бюджета на учебные расходы, совершенствуется материально-техническая база, создаются комфортные, безопасные условия. Уменьшается дефицит бюджетных ассигнований на пополнение материально-технических средств школы, пополнение библиотечного фонда, фонда учебной литературы.

Таблица

Динамика изменений материально-технического состояния школы за три года

Год	Наименование	Сумма	Бюджет
2016	Учебники	110 000	Областной
	Программное обеспечение	31 000	Областной
	Ноутбук, системные блоки	52 000	Областной
	Мебель для библиотеки	36 000	Местный
	Спортивный инвентарь	50 000	Местный
	Установка видеонаблюдения	400 000	Местный
2017	Учебники	172 273,50	Областной
	Подписка	9713,00	Внебюджет
	Компьютерная техника	488 000	Областной
	Мебель для детского сада	120 000	Внебюджет
	Ремонт водопровода, труб, водосчетчиков	85 000	Местный
	Краска и материалы для ремонта ДОУ	33707,00	Внебюджет
2018	Оргтехника	228 000	Областной
	Текущий ремонт	150 000	Внебюджет
	Учебники	1 054 908	Областной
	Холодильники	30 000	Местный
	Спортивный инвентарь	150 000	Местный
	Проверка качества огнезащитной обработки	30 000	Местный
	Ремонт автобуса	116 000	Местный
	Бензин	400 000	Местный
	Кухонная посуда	43 000	Местный
	Медосмотр	240 000	Местный
	Канцелярия	50 000	Местный
2019	Заказ учебников	406 777	Областной

В школе имеется система пожарной сигнализации и система автоматического оповещения при пожаре, установлена кнопка тревожной сигнализации. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В планах – установка видеонаблюдения на территории дошкольного отделения. Регулярно проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов. Совершенствуется их оборудование и оформление. Но, к сожалению, решены далеко не все проблемы материально – технического обеспечения: требуется создание ещё одного спортивного зала. Необходим капитальный ремонт таких важных систем жизнеобеспечения школы, как система канализации, особенно в столовой школы. Требуется капитальный ремонт крыши, замена деревянного пола на первом этаже школы, замена пола в спортивном зале школы. В план развития материальной базы школы включен ремонт цоколя и отмостков, а так же замена всех деревянных окон на пластиковые (61 окно). В 2019 году планируется капитальный ремонт школьного стадиона и пришкольной территории, проектно-сметная документация на которую прошла экспертизу. Начало ремонта - июнь 2019 года.

Структура и система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, действующим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, органами самоуправления школой является Педагогический совет, а также общее собрание коллектива. Деятельность всех перечисленных органов самоуправления определяется локальными актами школы.

Общее руководство в части организации образовательного процесса осуществляет Педагогический совет, в части оперативного планирования мероприятий, решения стратегических

вопросов финансирования – Наблюдательный Совет. Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы. Президентский совет – орган ученического самоуправления. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением. Действующая модель управления способствует развитию социального партнерства в системе образования школы, решению актуальных проблем модернизации образования через внедрение механизма общественного управления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу школы.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор, который несёт ответственность за соблюдение прав работников и обучающихся, обеспечивает необходимые условия для реализации уставной деятельности. В состав администрации входят 3 заместителя – по ВР и по УВР, заместитель директора по дошкольному образованию. Члены администрации регулярно проходят курсовую подготовку, владеют всеми вопросами жизнедеятельности школы, в случае необходимости осуществляют замену. В прошедшем году директор прошла профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», заместители директора по УВР и ВР планируют пройти переподготовку в течение 2019-2020 учебного года. В структуре управления школы имеются 6 компьютеров, точка доступа в Интернет. Планируется смена провайдера с целью увеличения скорости передачи данных.

Таблица

Сведения о руководящих работниках

должность	Ф.И.О.	образование	Общий педагогический стаж	стаж административной работы	
				общий	в данном ОУ
Директор	Марина Стасьевна Киреева	Высшее	28	6	6
Заместитель директора по УВР	Галина Петровна Рыжкова	Высшее	26	5	5
Заместитель директора по ВР	Ольга Викторовна Гулевич	Высшее	24	16	13
Заместитель директора по ДО	Елена Александровна Калеганова	Высшее	24	11	3

Одним из важнейших принципов работы школы является открытость. На сайте школы размещается разнообразная информация: новости, ее история, программа развития, сведения о ФГОС, о предоставляемых дополнительных услугах, отчёты о расходовании внебюджетных средств. Для родителей представлена образовательная программа школы, публичный доклад и другие нормативные документы. На сайте есть форум для общения. Информация на сайте обновляется регулярно, не менее двух раз в месяц. Адрес школьного сайта: msosh11.ucoz.ru создана страничка школы в инстаграмм. Обучающиеся и родители активно просматривают страничку, на которой оперативно размещаются школьные новости. Школа работает в сети Dnevnik.ru. Учителя- предметники и классные руководители ведут электронные дневники согласно регламенту Учредителя. Электронная почта активно используется ребятами старших классов, всеми учителями и отдельными работниками школы, а также в документообороте с Управлением образования, министерством образования и науки Амурской области, для участия в дистанционных олимпиадах и проектах, различных заочных конкурсах и т.д. Наш электронный

адрес: www.svob11@mail.ru.

Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2018/2019 учебном году осуществлял коллектив из 27 педагогов: директор, 2 заместителя директора, 24 педагога, кроме этого в школе работали 2 внешних совместителя - учитель русского языка и учитель ИЗО, коллектив был укомплектован полностью. Пятая часть учителей школы (5 человек) имеет стаж педагогической работы 30 и более лет, это опытные учителя, задача которых не только давать устойчивые прочные знания обучающимся, но и передавать свой опыт молодым своим коллегам. Именно опытные учителя являются наставниками молодых педагогов, принимают самое активное участие в работе педагогических советов, на которых щедро делятся своим мастерством. Семь педагогов впервые приступили к педагогической деятельности – это молодые специалисты, три педагога работают второй год в школе, так же молодые специалисты.

В прошедшем учебном году работа осуществлялась по следующим направлениям:

Прохождение курсов повышения квалификации.

В 2018/2019 учебном году 13 педагогов прошли очную курсовую подготовку в Амурском областном институте развития образования г. Благовещенска по темам, связанным с реализацией ФГОС НОО и ООО, 1 педагог прошёл подготовку экспертов предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ, 10 педагогов прошли Всероссийское тестирование педагогов (при поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора), 10 педагогов дистанционно прошли обучение и получили Сертификат «Подготовка организаторов в аудитории», 16 учителей школы проходили дистанционные курсы «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». Кроме этого 15 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации навыкам оказания первой помощи», 4 сотрудника прошли краткосрочное обучение по программе «Первичной подготовки и повышения квалификации руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций (обучение пожарно-техническому минимуму). В то же время недостаточное количество педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО, ФГОС СОО, поэтому на 2019-2020 годы запланирована работа по данному направлению.

Таблица 20. Прохождение курсовой подготовки по ФГОС

	Количество педагогов имеющих курсовую подготовку по ФГОС на 30.12.2018, их доля (%)	Сколько человек планируется обучить по ФГОС в 2019-2020 учебном году	Количество педагогов, которые будут иметь курсовую подготовку по ФГОС на 01.06.2020, их доля (%)
НОО администрация	-	3/100%	3/100%
педагоги	4/57%	3/43%	7/100%
ООО администрация	3/100%	-	3/100%
педагоги	3/18%	14/82%	17_100%
СОО администрация	3/100%	-	3/100%
педагоги	-	17/100%	17/100%

Таким образом, на данный момент среди учителей начальных классов нет подготовки по ФГОС у Севостьяновой Д.С. (принята с апреля, молодой специалист), Тышкевич С.А. (принята с октября, с апреля в декретном отпуске), Лескова О.В. (получает высшее образование в заочной форме).

Из 17 педагогов, работающих на уровне основного общего образования, курсовую подготовку по реализации ФГОС ООО имеют 3 педагога (Яковлева Н.И., Кожедей Н.С., Дурнова Е.М.). Семь педагогов, не прошедшие курсовую подготовку по реализации ФГОС ООО: Асеева М.В.,

Бирюкова А.А., Буланцева А.А., Карбушева О.И., Николаев И.О., Сафронова Н.С., Титова А.В. являются молодыми специалистами, семь педагогов в прошлом году приняли участие в работе стажировочной площадки ГАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края" по теме «Системно-деятельностный подход в модельных практиках модернизации технологий и содержания общего образования в соответствии с ФГОС, в том числе детей с ОВЗ». Кроме этого, необходимо прохождение курсовой подготовки по реализации ФГОС СОО учителями, работающими в 10,11 классах. Педагоги школы продолжают активно использовать форму повышения квалификации учителей на основе сетевого педагогического взаимодействия и дистанционного обучения на сайте «Инфоурок».

Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности, требованиям, предъявляемым к первой \ высшей категории

В 2018/2019 учебном году в график прохождения аттестации были включены:

- на соответствие занимаемой должности - 3 педагога (Дудка Т.С., Смирнов А.Н., Шестакова Т.Н.), все педагоги прошли аттестацию в соответствии с графиком.
- на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории – 0 (Смирнов А.Н., Хорошенькова В.А. готовят портфолио и документы в ИРО, в настоящее время на рассмотрении).
- на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории – 1 педагог (Дурнова Е.М.).

Таблица. Количество педагогов, имеющих на 01.06.2019 категорию либо соответствие занимаемой должности

Количество педагогов (т.е. количество физических лиц, без учета совместителей)	26
Количество педагогов, имеющих на 01.06.2019	
высшую категорию:	3
первую категорию:	3
соответствие занимаемой должности:	10
без категории и без соответствия, причины:	10 молодые специалисты
Количество педагогов, повысивших категорию в 2018-2019 учебном году	-
Количество педагогов, подтвердивших категорию в 2018-2019 учебном году:	1

Таблица. Квалификационные категории педагогических работников на 01.06.2019

№ п/п	ФИО (полностью)	Занимаемая должность	Квалификационная категория
1.	Асеева Мария Витальевна	Учитель математики	без категории, молодой специалист
2.	Байдина Людмила Григорьевна	Учитель начальных классов	высшая
3.	Бирюкова Анастасия Александровна	Учитель русского языка и литературы	без категории, молодой специалист
4.	Буланцева Анастасия Александровна	Учитель русского языка и литературы	без категории, молодой специалист
5.	Гогин Павел Иванович	Преподаватель-организатор ОБЖ	высшая
6.	Гордейко Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности
7.	Гулевич Ольга Викторовна	учитель обществознания	первая
8.	Дурнова Елена Михайловна	Учитель русского языка и литературы	высшая

9.	Дудка Татьяна Семеновна	Учитель английского языка	соответствие занимаемой должности
10.	Короткова Татьяна Андреевна	Педагог-библиотекарь	соответствие занимаемой должности
11.	Кожедей Наталья Сергеевна	Учитель обслуживающего труда	соответствие занимаемой должности
12.	Карбушева Ольга Игоревна	Социальный педагог	без категории, молодой специалист
13.	Калинина Анна Евгеньевна	Учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности
14.	Лескова Ольга Валерьевна	Учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности
15.	Николаев Иван Олегович	Учитель физической культуры	без категории, молодой специалист
16.	Рыжкова Галина Петровна	Учитель музыки	соответствие занимаемой должности
17.	Севостьянова Диана Сисаковна	Учитель начальных классов	без категории, молодой специалист
18.	Сафронова Наталья Сергеевна	Педагог-психолог	без категории, молодой специалист
19.	Сахаровская Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	первая
20.	Смирнов Александр Николаевич	Учитель биологии, химии, географии	соответствие занимаемой должности
21.	Селевский Александр Сергеевич	Учитель физики	соответствие занимаемой должности
22.	Титова Анна Викторовна	Учитель информатики, черчения	без категории, молодой специалист
23.	Тышкевич Снежана Александровна	Учитель начальных классов	без категории, молодой специалист
24.	Хорошенькова Валентина Александровна	Учитель математики, информатики	без категории, молодой специалист
25.	Шестакова Татьяна Николаевна	Учитель истории, обществознания	соответствие занимаемой должности
26.	Яковлева Наталья Исламовна	Учитель английского языка	первая

Таким образом, из 26 педагогических работников (без директора) имеют категорию 6 педагогов (23%), не имеют категории 20 педагогов (77%), из них 10 прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 10 педагогов работают в школе менее 2-х лет.

Информация о педагогах со стажем работы до 3-х лет

№ п/п	ФИО (полностью)	Занимаемая должность	Образование, учебное заведение, специальность
1.	Асеева Мария Витальевна	Учитель математики	Высшее профессиональное, БГПУ
2.	Бирюкова Анастасия Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное, БГПУ
3.	Буланцева Анастасия Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное, БГПУ
4.	Рыкова Оксана	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, ГОАУ СПО АО «АПК» г. Благовещенск

	Анатольевна		
5.	Севостьянова Диана Сисаковна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, ГОАУ СПО АО «АПК» г. Благовещенск
6.	Сафронова Наталья Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее, БГПУ 2015; ДВФУ 2017
7.	Титова Анна Викторовна	Информатики, черчения	Высшее, БГПУ
8.	Карбушева Ольга Игоревна	Социальный педагог	Высшее, БГПУ
9.	Николаев Иван Олегович	Учитель физкультуры	ГПОА УАО «Амурский педагогический колледж»
10.	Тышкевич Снежана Александровна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, ГОАУ СПО АО «АПК» г. Благовещенск

Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию осталось на прежнем уровне, имеющих первую квалификационную категорию снизилось (Дудка Т.С. - истёк срок предыдущей категории, педагог с большим стажем, отказалась проходить аттестацию на категорию в связи с тем, что планирует работать не более двух лет).

Диссеминация, обобщение опыта работы педагогов, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня.

В 2018/2019 учебном году педагоги представляли свой опыт работы на педагогических советах школы, семинарах городских методических объединений учителей-предметников, на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО «АМИРО», принимали участие в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства, публиковали методические материалы на сайтах профессиональных педагогических сообществ.

В 2018 году учитель Смирнов А.Н. занял третье место в конкурсе «Учитель года 2018» на следующий год 1 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2019» заняла Хорошенькова В.А. – учитель математики, информатики, этот же учитель представляла город Свободный на областном конкурсе «Учитель года Амурской области – 2019». На городском конкурсе мастер-классов «Воспитай гражданина» представляли свои наработки и делились опытом Калинина А.Е. с темой «Развитие мелкой моторики рук и пространственного воображения через конструирование из бумаги» и Сафронова Н.С. с темой «Развитие эмоционального интеллекта человека при помощи практики янтра-медитации». В рамках городского семинара «Профессиональная среда: развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности», проводившегося на базе нашей школы для директоров и заместителей директоров школ, мастер-класс «Ручная работа» представляла Кожедей Н.С., мастер-класс «Профессьянс» показывала Сафронова Н.С. и модельный классный час «Старинные профессии» представляла Байдина Л.Г. Открытый урок в рамках городского МО учителей начальных классов по проблемам адаптации первоклассников проводила Калинина А.Е., в рамках этого же заседания МО делились своими наработками педагог-психолог Сафронова Н.С. и учитель 1 класса Лескова О.В. Открытый урок астрономии в 11 классе в рамках городского МО учителей физики представлял Селевский А.С., так же открытый урок в рамках городского МО учителей географии представлял Смирнов А.Н. Учителя 1-х классов Калинина А.Е. и Лескова О.В. показывали открытые уроки для родителей первоклассников и дошкольных работников в рамках дня открытых дверей «Теперь мы первоклашки», где делились системой работы по преемственности «Детский сад – начальная школа». Проектная команда школы для участия в муниципальном конкурсе школьных проектов «Территория успеха» представляла свою работу-проект «Эффективные технологии формирования навыков смыслового чтения у учащихся». Смирнов А.Н. участвовал в качестве члена жюри интеллектуальной игры в профильных классах города. Учителя начальной школы в этом году

проводили городской интеллектуальный марафон «Почитай-ка» для команд учащихся 3-х классов, после проведения которого делились с коллегами опытом разработки предметных заданий по смысловому чтению. Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку и обучение по ФГОС выносили на обсуждение коллег полученную информацию для того, чтобы совместно адаптировать полученный опыт для реализации учебно – воспитательного процесса в школе. В этом учебном году Байдина Л.Г. и Шестакова Т.Н. приняли участие во Всероссийском конкурсе методических разработок по финансовой грамотности, результат – сертификат участника. Шестакова Т.Н. заняла 3 место в городском конкурсе методических разработок по читательской грамотности. Хорошенькова В.А. награждена сертификатом за участие во Всероссийском конкурсе методических разработок «Час земли».

В этом учебном году продолжена работа с молодыми педагогами с целью оказания им методической помощи с учетом профессиональных затруднений молодых учителей.

Контингент обучающихся и воспитанников

В школе в 2018-2019 учебном году было сформировано 19 классов. Количество классов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1, в прошлом году не было 11 класса.

к окончанию учебного года в школе обучалось 401 (377 в прошлом году) обучающихся.

По уровням образования:

Начальное общее образование – 7 классов – 159 (168 в прошлом году) обучающихся;

Основное общее образование – 10 классов – 210 (193 в прошлом году) обучающихся;

Среднее общее образование – 2 класса – 32 обучающихся (16 в прошлом году).

Наполняемость классов составила:

в 1-4 классах – в среднем 22,7 человека, это на 1,3 меньше чем в прошлом году,

в 5-9 классах – 21 человек, на 1,7 больше чем в прошлом году,

в 10-11 классах – 16 человек, как и в прошлом году.

Средняя наполняемость по школе 21,10 (20,94 в прошлом году) что на 0,16 выше прошлогоднего уровня.

Контингент обучающихся школы имеет свои особенности, которые складываются из многих показателей. Один из них – окраинное положение школы, удаленность ее от центра города, от культурных мероприятий городского масштаба. В нашем микрорайоне имеется только молодежный центр досуга «Визит», который предоставляет площади ребятам танцевального коллектива «Подсолнух», на 70 процентов состоящего из учеников нашей школы. Имеется филиал городской библиотеки. Больше в микрорайоне нет ничего, кроме магазинов. Нет спортивных площадок, филиалов спортивных школ. Школа - практически единственный культурный очаг. У учащихся снижена мотивация к обучению. Большой процент родителей имеют среднее или среднеспециальное образование, процент родителей с высшим образованием очень низкий. Много безработных родителей. В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 86 детей из 50 многодетных семей, 81 ребенок из 76 малообеспеченных семей, 26 детей воспитывается в опекаемых семьях, в школе обучается 5 детей-инвалидов и 8 детей с ограниченными возможностями.

На начало 2018-2019 учебного года на профилактическом учете состояло 10 неблагополучных семей, в которых воспитывалось 15 детей.

За учебный год было снято с межведомственного учета 2 семьи, одна семья стоящая на учете прибыла в школу, одна выбыла со школы. Кроме этого в школе учатся дети по следующим категориям:

- дети, состоящие на внутришкольном учёте - 9 человек;
- дети, состоящие на учёте КДН, ПДН -5 человек;
- дети из неполных семей-90 человек;
- учащиеся группы риска - 21 человек.

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11-х классов. Занятия проводились в две смены.

На дошкольном уровне образования - 138 воспитанников в 6 группах дошкольного образования.

На 1 уровне –6 групп, на 2 уровне -7 классов, 3 уровне – 10 классов, 4 уровне - 2 класса.

Таблица

Данные о контингенте обучающихся и воспитанников

№№	Показатель	Количество	% от общего количества
1.	Всего классов	19	100
2.	Всего обучающихся, в том числе:	404	100
	- на 2 уровне (НОО)	162	47
	- на 3 уровне (ООО)	209	53
	- на 4 уровне (СОО)	33	-
	- реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки	0	0
3	Всего групп ДО	6	100
	Численность	145	

Динамика наполняемости классов

Уровень	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
2	8	166	7	165	7	162
3	10	204	10	207	10	209
4	-	-	1	15	2	33
Итого		370		389		404

Наполняемость групп в ДО

	Количество
Первая группа раннего возраста	23
Младшая	29
Средняя	27
Старшая А	16
Старшая Б	20
Подготовительная	30

В школе обучаются 20 опекаемых детей, 93 обучающийся из многодетных семей, 95 человек из малообеспеченных семей.

Занятия в школе проводятся в две смены: начало занятий 1 смены 8.00, начало занятий 2 смены 13.30. Обучающиеся 1,4 - 11 классов занимаются в 1-ую смену (288 человек), 2-3 классов во 2-ую смену (100 человек). Средняя наполняемость классов- 21 чел.

Дошкольный уровень работает с 07.30 до 17.30.

Отслеживая динамику количественного состава контингента обучающихся школы и

количество классов – комплектов, констатируем тот факт, что количество учеников на начало учебного года за три года увеличилось на 34 человека. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие регионы Российской Федерации, переход в другое ОУ, переезд в другие районы города в связи с наводнением) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Контингент воспитанников так же стабилен, норматив по количеству детей в группах в целом соблюден.

За последние 5 лет отчислений обучающихся за грубое нарушение устава из школы не было. Обучающихся, отчисленных из школы в возрасте до 15 лет, нет.

Социальный статус семьи

Род занятий	Количество родителей, % 644
Служащие	32/4%
Предприниматели	13/2%
Рабочие	427/64%
Военнослужащие	13/2%
Пенсионеры	25/4%
Безработные	198/20%
Декретный отпуск	26/4%

Результативность образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Дошкольное образование:

Образовательная программа дошкольного образования (срок освоения с 2 до 7 лет),

Начальное общее образование:

Общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года); обучение осуществляется по учебно- методическим комплексам образовательной системы «Перспектива»

Основное общее образование:

Общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет); обучение осуществляется по общеобразовательным программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированным программам.

Среднее общее образование:

Общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года); обучение осуществляется по общеобразовательным программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

На бесплатной основе школой оказываются следующие дополнительные образовательные услуги:

- элективные курсы (курсы по выбору);
- дополнительные занятия по учебному предмету;
- кружки;
- спортивные секции.

Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются на основании Постановления администрации города «Об утверждении цен на услуги, оказываемые образовательными учреждениями управления образования администрации города Свободного» № 681 от 05.02.2014 г.

Качество подготовки обучающихся школы определяется результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация проводится учителями-предметниками в соответствии с планом работы школы, рабочими программами по предмету, календарно-тематическим планированием, в виде оценки качества знаний учащихся по определенным темам, разделам учебной программы, результатам подготовки творческих проектов, заданий, работ. Контроль качества знаний учащихся проводится в виде устных опросов, самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, проверки техники чтения, рефератов, творческих работ. Учителя активно применяют и современные интерактивные приемы проверки качества знаний в учебном процессе: семинары, конференции, защиту проектов.

Промежуточная аттестация проводится по результатам обучения учащихся в году и регулируется «Положением о промежуточной аттестации», которое определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся школы. Подготовку контрольных материалов для промежуточной аттестации учащихся берут на себя учителя-предметники, МО, координирует Методический совет школы. В школе применяется система административного контроля за качеством знаний учащихся, которая включает в себя:

- тематический, фронтальный и другие виды контроля;
- проведение контрольных срезов по линии администрации;
- проверку документации (прохождение программ, классных журналов и др.);
- анализ материалов самоанализа учителей-предметников.

В качестве измерителей выступают сборники контролирующих материалов, одобренных Министерством образования и науки РФ, основанные на требованиях госстандарта и адаптированные к конкретным образовательным программам.

Итоговые проверки качества подготовки учащихся проводятся в 4-х классах по русскому языку в виде контрольного диктанта или теста, по математике в виде контрольной или тестовой работы, по окружающему миру в тестовой форме.

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится на основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников», «Положения о форме и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования».

На протяжении пяти лет успеваемость обучающихся составила 97-98%.

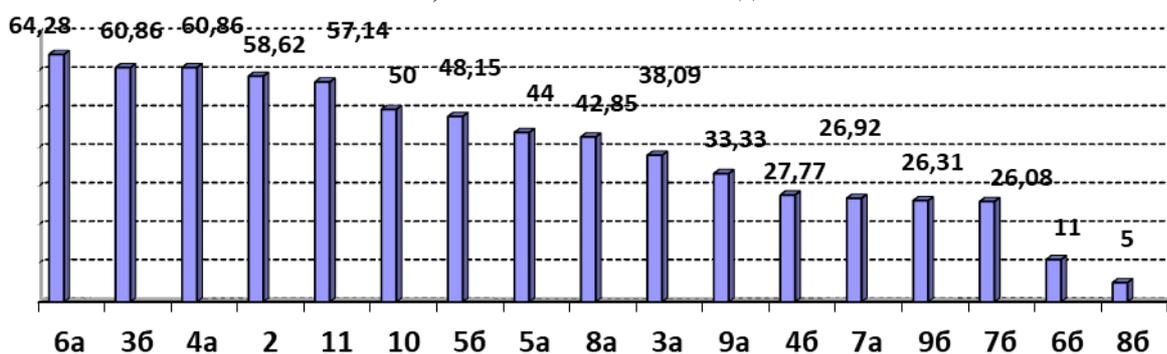
Таблица

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Таблица. Качество знаний и успеваемость по классам за 2018/2019 учебный год

Класс	Качество знаний	Успеваемость
2	58,62	100
3а	38,09	95
3б	60,86	100
4а	60,86	100
4б	27,77	100
5а	44	100
5б	48,15	100
6а	64,28	100
6б	11	94,44
7а	26,92	96,15
7б	26,08	100
8а	42,85	100
8б	5	90
9а	33,33	100
9б	26,31	95
10	50	100

Диаграмма 1. Качество знаний по классам, по итогам 2018/2019 года.



Как видно из диаграммы, лучшие качественные показатели успеваемости среди начальной школы показывают учащиеся 3б и 4а классов, так же более 50% показывает 2 класс (это самый многочисленный класс в школе 29 учащихся) самые низкие результаты из начальной школы – 4б класс. В 4б классе с начала обучения сменилось 5 учителей, трое из них молодые специалисты, не имеющие стажа работы в школе.

Более 50% качество знаний в этом году кроме начальной школы показали 6а, 10, 11 классы, в 10 и 11 классах есть ученики, претендующие на аттестат особого образца. Самый низкий результат в 6б и 8б классах: в 6б классе из 18 учащихся, половина направлена на ММ ПМПК для определения программы обучения, в 8б классе так же часть учащихся направлена на ММ ПМПК, два учащихся переведены условно в следующий класс.

Мониторинг успеваемости и качества знаний в 5-9 классах за прошедший учебный год, позволяет сделать вывод, что в 5-9-х классах не используется резерв обучающихся с одной «3». Среди обучающихся 9-х классов качество обучения ниже в 9б классе, это объясняется тем, что большинство обучающихся имеют сниженную мотивацию, невысокий потенциал в овладении знаниями.

Итоги успеваемости учащихся МОАУ СОШ №11 г.Свободного за 2018/2019 учебный год

	Количество учащихся на начало учебного года (по форме 76-рик)	Прибыло учащихся в течение учебного года	Выбыло учащихся в течение учебного года	Колличество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения*	Количество обучающихся, переведенных условно	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Колличество обучающихся на дому на начало учебного года	Количество обучающихся на дому на конец учебного года
НОО	161	2	4	159 (114 без 1-х кл.)	0	1	10	48	99,12	58/50,87	0	0

ООО	206	11	7	210 (208 без инд. обуч)	1	4	9	58	98,07	67/ 32, 21	1	2
СОО	31	2	1	32	0	0	4	13	100	17/ 53, 12	0	0
Итого	398	15	12	401 (354 без 1-х кл., без инд. обуч)	1	5	23	119	98,30	142 /40, 11	1	2

Оставлены на повторное обучение:

Коваленко Елизавета – 9б класс («2» - математика, химия)

Переведены условно в следующий класс:

Падерин Ю. – 3А класс (русский язык) направлен на ММ ПМПК для определения программы обучения.

Аксёнов М. – 6б класс (математика) направлен на ММ ПМПК для определения программы обучения.

Бояркина Е. – 7а класс («2» - алгебра, литература, физика, биология; н/а – информатика, ИЗО)

Силантьев В. – 8б класс (иностранный язык, химия) прибыл из школы №192 в январе 2019г. н/а по 6 предметам.

Назаров Д. – 8б класс («2» - математика, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, физика, химия, биология, физкультура; н/а – география, технология) направлен на ММ ПМПК для определения программы обучения.

Показатели успеваемости по сравнению с предыдущими годами.

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
НОО	99,40	98,2	99,12	46,83	49,2	50,87
ООО	98,03	98,4	98,07	28,43	27,5	32,21
СОО	-	100	100	-	56,2	53,12
По школе	98,65	98,4	98,3	35,45	37,5	40,11

Уровень успеваемости по школе составила 98,3%, что на 0,1% ниже по сравнению с прошлым годом (в этом учебном году по прежнему есть учащиеся, оставленные на повторное обучение).

Качество знаний повысилось на 2,61% по сравнению с прошлым годом, из этого:

- в начальной школе повысилось на 1,67%;
- в 5-9-х классах – повысилось на 4,71%;
- в 10-11 классах понизилось на 3,08%.

Качество образования по предметам учащихся МОАУ СОШ № 11 г.Свободного в сравнении за 3 года: 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебный год

Предметы	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	По ОУ
----------	-------------	-------------	-------------	-------

учебного плана	2016 /201 7	2017 /201 8	2018 /201 9	2016 /201 7	2017 /201 8	2018 /201 9	2016 /201 7	2017 /201 8	2018 /201 9	2016 /201 7	2017/2 018	2018/2 019
Русский язык	53,9 7	52,8 9	50	39,2 2	45,0 7	51,9 2	-	75	59,3 7	44,7 1	49,57	54,80
Литература	80,9 5	76,0 8	71,9 2	57,3 5	60,6 2	63,9 4	-	87,5	59,3 7	66,1 6	68,01	66,10
Математика	61,9 0	61,5 9	62,2 8	45,1 0	48,3 0	45,6 3	-	68,7 5	65,6 2	51,3 6	48,13	51,35
Окружающий мир	74,6 0	74,6 4	78,0 7	-	-	-	-	-	-	74,6 0	74,64	78,07
Английский язык	65,8 7	61,5 9	63	47,0 6	46,6 3	47,1 1	-	81,2 5	68,7 5	54,0 7	54,18	54,80
Музыка	96,0 3	96,3 7		99	100	99	-	-	-	98,3 8	98,07	98,95
ИЗО	94,4 4	88,4 0		68,4 7	97,4 0	91	-	-	-	77,9 5	93,65	79,60
Технология	91,2 7	86,9 5		90,7 4	94,1 9	85,6 3	-	68,7 5	90,6 8	90,9 7	79,82	88,12
Физкультура	84,9 2	99,2 7	99	90,1 5	87,0 4	82,8 1	-	100	87,5	87,6 1	92,50	88,13
География	-	-	-	64,7 1	52,3 3	42,7 4	-	93,7 5	68,7 5	64,7 1	55,50	48
Биология	-	-	-	60,7 8	53,3 6	49,0 4	-	81,2 5	65,6 2	60,7 8	55,50	51
Химия	-	-	-	49,3 8	42,2 5	38,6 6	-	68,7 5	62,5	49,3 8	47,12	46
Обществозна ние		-	-	62,2 6	66,0 4	71,7 9	-	100	96,8 7	62,2 6	69,10	76
Информатика и ИКТ	78,5 7	78,9 8		80,3 9	36,7 8	86,0 5	-	100	100	79,4 6	56,48	88,13
История	-	-	-	69,1 2	68,9 1	62,0 2	-	87,5	93,7 5	69,1 2	70,33	66
Физика	-	-	-	55,2 6	50,4 2	42,7 4	-	81,2 5	71,8 7	55,2 6	54,13	49
ОБЖ	-	-	-	73,4 6	83,2 2	74,1 3	-	100	96,8	73,4 6	84,79	78
Черчение	-	-	-	48,1 5	95,7 7	-	-	-	73	48,1 5	95,77	73
МХК	-	-	-	-	-	-	-	100	94	-	100	94
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	100

Сравнительные результаты качества обучения

Повысилось качество		Понизилось качество	
Информатика и ИКТ	31,65	Черчение	22,77
Технология	8,3	ИЗО	14,05
Обществознание	7,10	География	7,5
Русский язык	5,23	ОБЖ	6,79
Окружающий мир	3,43	МХК	6
Математика	3,22	Физика	5,13
Музыка	0,88	Биология	4,5
Английский язык	0,62	Физкультура	4,37
		История	4,33

		Окружающий мир	3,43
		Литература	1,91
		Химия	1,12

Анализ уровня образовательной подготовки по предметам показал, по сравнению с прошлым годом, значительно повысилось качество знаний по информатике – на 31,65% (в прошлом году было снижение на 22,98%, т.к. ушёл основной учитель, предмет вели совместители). По технологии повысилось качество на 8,3% (в прошлом году было снижение на 11,15%). По обществознанию, русскому языку, окружающему миру и английскому языку второй год качество повышается. По черчению, ИЗО наблюдается значительное снижение качества знаний, сменились учителя, повысились требования к освоению предмета. По географии, биологии, физике идёт снижение качества знаний третий год, в этом году меньше, по сравнению с предыдущими годами.

2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

К окончанию 2018-2019 учебного года в 11 классе обучалось 14 учащихся, двое из них претендовали на аттестат особого образца, все учащиеся получили «зачёт» на итоговом сочинении, как обязательном условии допуска к экзаменам, все были допущены к сдаче ЕГЭ решением педагогического совета.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Решетова Н.С.)

ФИО	Баллы
Ева П.	70
Элеонора Л.	56
Яна К.	62
Данил Т.	39
Даниил Щ.	56
Александра Ц.	61
Анна Т.	57
Артем Ж.	38
Анастасия Г.	80
Светлана В.	59
Екатерина Ж.	48
Александр К.	66
Анна К.	60
Арина Ж.	73

Порог, установленный Рособрнадзором в 24 балла, выпускники школы преодолели. Средний балл по школе – 58,9%. Экзамен по русскому языку показал, что программный материал усвоен выпускниками в соответствии с образовательными стандартами по предмету. Наибольшее количество набранных баллов – 80, наименьшее – 38, при минимальном количестве баллов 24. При выполнении творческого задания большинство учащихся поняли содержание позиции автора, смогли сделать языковой анализ исходного текста, изложили собственное мнение, показали цельность и композиционную стройность, точность и выразительность речи.

Результаты ЕГЭ по математике (учитель Хорошенькова В.А.)

ФИО	Базовый уровень	Профильный уровень
Ева П.	-	50
Элеонора Л.	3	-
Яна К.	3	-
Данил Т.	3	-
Даниил Щ.	4	-
Александра Ц.	-	33
Анна Т.	3	-
Артем Ж.	3	-
Анастасия Г.	3	-
Светлана В.	-	27
Екатерина Ж.	2	-

Александр К.	-	45
Анна К.	2	-
Арина Ж.	4	-

Не все выпускники справились с базовым уровнем по математике, не смогли набрать нужного количества баллов с учётом пересдачи 2 выпускника. Средний балл 3.

Порог, установленный Росособнадзором в 27 баллов для профильного уровня преодолели все 4 обучающихся выбравших этот уровень, наибольшее количество набранных баллов – 50, средний балл 38,8. Учащиеся владеют методами решения простых типовых задач, умеют решать уравнения, используя разные приёмы, умеют применять общие приёмы при решении простейших уравнений, умеют выполнять тождественные преобразования выражений, находить их значение. Учащимся хорошо усвоен алгоритм решения показательных и иррациональных уравнений. Однако недостаточно сформирован навык работы с графиками производных функций, некоторые учащиеся затрудняются использовать при решении свойства логарифмических функций. Программа выпускниками по математике за курс средней школы освоена в соответствии с образовательными стандартами.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

К окончанию 2018/2019 учебного года в 9-х классах обучалось 35 учащихся. К итоговой аттестации было допущено 33 учащихся, из них один учащийся с ОВЗ сдавал только два обязательных экзамена и в форме ГВЭ. Не допущены к ГИА Горчиков Артём, (не аттестован по математике, химии, биологии, физике), Коваленко Елизавета (не аттестована по химии, литературе, математике). В этом учебном году проводилось итоговое собеседование в 9-х классах, как обязательное условие допуска к ОГЭ. Выпускники основной школы впервые в этом году участвовали в такой форме контроля качества образовательных результатов (в прошлом году итоговое собеседования было в качестве апробации), подготовка велась с начала учебного года, учителя активно использовали для качественной подготовки демоверсии, спецификации, кодификаторы из официального сайта ФИПИ. Из 35 учащихся 9-х классов проходивших итоговое собеседование, не набрал необходимое количество баллов один учащийся (Горчиков Артём), который на повторном собеседовании справился с заданиями, и получил «зачёт».

На ОГЭ девятиклассники сдавали 4 предмета: русский язык, математику и два предмета по выбору.

Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов за последние 3 года

Предмет	Количество учащихся, сдававших ГИА		
	в 2017 году	в 2018 году	в 2019 году
Математика	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%
Обществознание	90%	51,4%	78,1%
Биология	60%	97,14%	37,5%
География	32,5%	34,28%	68,7%
Химия	0	0	6,3%
Литература	7,5%	2,85%	0
История	5%	0	3,2%
Информатика и ИКТ	2,5%	0	6,3%
Физика	2,5%	0	0
Английский язык	0	2,85%	0

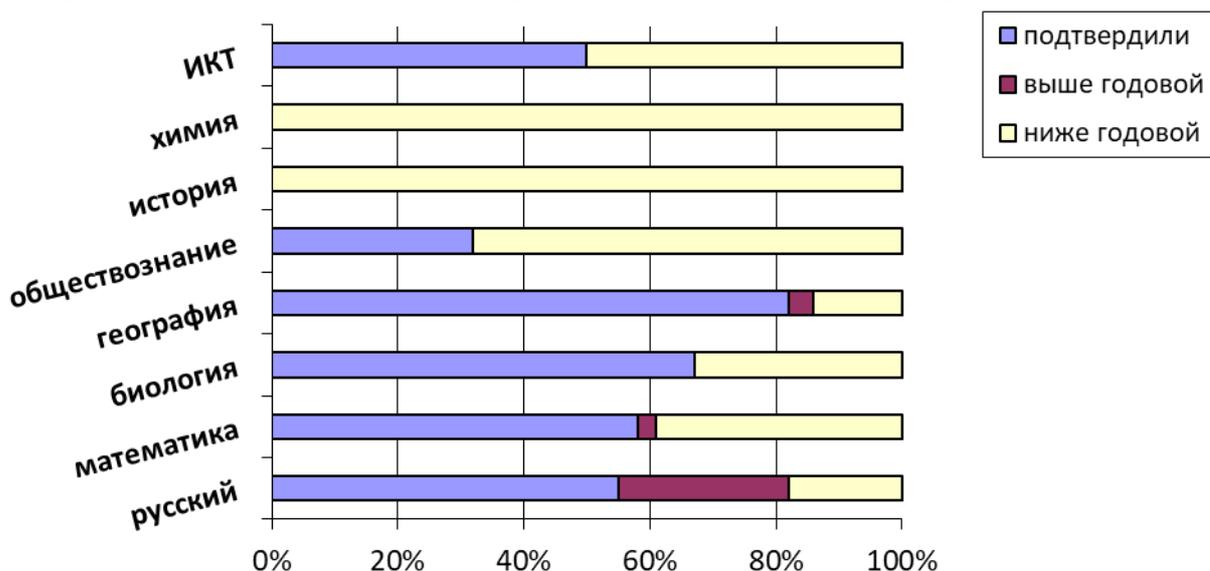
В этом учебном году больше всего выпускников выбрали для сдачи экзаменов по выбору обществознание 78,1% (в прошлом году 51,4%), это больше, чем в прошлом году на 26,7%, географию выбрали 68,7% выпускников – больше в два раза, чем в прошлом году (34,28% в прошлом году), треть учащихся 37,5% выбрали биологию для экзамена. В этом году по два ученика выбрали для сдачи экзаменов информатику и химию, один выбрал историю.

Результаты ОГЭ 2019 года (в сравнении с годовой отметкой по предмету)

№ п/п	Предмет	Всего сдавали предмет	Подтвердили годовую отметку (чел/%)	Получили отметку выше годовой (чел/%)	Получили отметку ниже годовой (чел/%)
	Русский язык*	33	18/55%	9/27%	6/18%
	Математика*	33	19/58%	1/3%	13/39%
	Биология	12	8/67%	0	4/33%
	География	22	18/82%	1/4%	3/14%
	Обществознание*	25	8/32%	0	17/68%
	История	1	0	0	1/100%
	Химия	2	0	0	2/100%
	Информатика	2	1/50%	0	1/50%

*один ученик (Десятков Д., прибыл в школу со второго полугодия) будет пересдавать в сентябре будущего учебного года, т.к. не преодолел порог по трём предметам.

Диаграмма 2.. Результаты ОГЭ-2019 (в сравнении с годовой отметкой по предмету)



Из таблицы и диаграммы видно, что по русскому языку, математике, биологии, географии, информатике 50% и более учащихся подтвердили на ОГЭ свою годовую отметку. По обществознанию напротив, более половины, 68% учащихся не смогли подтвердить свою годовую отметку, как и по истории и химии - учащиеся выбравшие эти предметы не смогли подтвердить годовую отметку.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 3 года

Предмет	Количество и % обучающихся, получивших			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык 2017г.	10/25%	13/32,50%	16/40%	1/2,50%
Русский язык 2018г.	8/22,86%	17/48,57%	10/28,57%	0/0%

Русский язык	56,09	56,09	0	53,84	3,57	59,37	-	-	-	-
Математика	70,73	53,65	16,32	63,46	29,62	65,62	-	-	-	-
Окружающий мир	60,97	68,29	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	44,44	80,76	25	50	-	-	-	-
Биология	-	-	39,02	57,69	15,38	59,37	-	-	25	71,42
География	-	-	-	-	29,62	43,75	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	48	66	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	2,5	38,77	-	-

Из таблицы видно, что с разницей от 8-16 % расходятся результаты качества знаний ВПР и годовых отметок по математике и окружающему миру в 4-х классах, по русскому языку результаты года подтвердили результаты ВПР. В 5,6,7,11-х классах результаты значительно разнятся, нет возможности провести сравнительный анализ.

Результаты региональных поверочных работ.

	11		10	9			
	качество	успеваемость		качество	успеваемость		
Химия	0	26,67					
Русский язык			43,8	15,6	78		
Математика				6,06	48,5		
Биология	0	60					

4. Метапредметные результаты освоения ООП НОО, ООО.

Для оценки метапредметных результатов обучения учащихся используется стандартизированная письменная работа: в 1-4 классах итоговые комплексные работы О.Б. Логинова, С.Г.Яковлева, в 5-8 классах комплексные метапредметные работы Г.С. Ковалева, «Метапредметные результаты (смысловое чтение и работа с информацией)». Метапредметные результаты, включают в себя освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Критериями оценки метапредметных результатов обучения учащихся начальной и основной школы является уровень сформированности общеучебных познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий; способность учащегося к организации и управлению своей учебной и познавательной деятельностью на основе целостной системы универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию «умение учиться». Основные действия обучающихся при выполнении работы: смысловое чтение и логические действия, направленные на анализ, обобщение, установление аналогии, классификацию, установление причинно-следственных связей, рассуждение, умозаключение и формулирование выводов. Данные работы проводятся в начале и конце каждого учебного года классными руководителями.

Анализ выполнения итоговых комплексных работ (1-4 классы)

Таблица 13. Выполнение итоговых (апрельских) комплексных работ НОО по параллелям в сравнении за 2018 и 2019 год

	Выполнили основную часть				Выполнили дополнительную часть		Справились с работой на повышенном уровне	
	Базовый уровень		Уровень ниже базового					
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
1-х	-	78	-	22	-	46,5	-	10,5
2-х	63	87	16,7	13	30	66	30	13

3-х	71,4	92,5	18,6	7,5	26	70	21,4	33,5
4-х	79	100	7,5	0	62,7	55	16,3	23

Выполнение итоговых комплексных работ НОО в сравнении за 2018 и 2019 год

	Выполнили основную часть		Выполнили дополнительную часть	Справились с работой на повышенном уровне
	Базовый уровень	Уровень ниже базового		
	%	%	%	%
1-4 кл. 2018	68,5	12,5	36,30	23,21
1-4 кл. 2019	89	10	59	21

В структуре мониторинговой работы, в соответствии с требованиями ФГОС НОО выделяется две группы заданий:

- в первую группу (основная часть – 70% объема работы) входят задания базового уровня, в которых указан способ решения. С заданиями базового уровня справилась большая часть учащихся в каждой параллели. По сравнению с прошлым годом на 24% увеличили свой результат второклассники, на 21,1% третьеклассники, на 21% учащиеся 4-х классов. Выполнение первой группы заданий является обязательным для всех учащихся, а полученные результаты рассматриваются как показатель успешности достижения учеником базового уровня знаний (не менее 50% заданий базового уровня). В целом по начальной школе увеличился процент учащихся, выполнивших базовый уровень на 21,5% по сравнению с прошлым годом.

- вторая группа (дополнительная часть – 30% объема работы) – повышенного (эрудиционного) уровня. Увеличилось число учащихся справившихся с заданиями дополнительной части: второклассники улучшили свой результат на 33% по сравнению с прошлым годом, учащиеся 3-х классов на 44%. На 7,7 снизилось число учащихся 4-х классов выполнивших дополнительную часть. Выполнением второй группы заданий повышенного уровня учащиеся продемонстрировали не дополнительный объем знаний, а уровень самостоятельности в использовании изученного материала. Основная цель включения заданий повышенного уровня – предоставить возможность учащимся показать более высокий уровень индивидуальных достижений и выявить динамику роста численности группы наиболее подготовленных учащихся. В целом по начальной школе в сравнении с прошлым годом на 22,7% увеличилось количество учащихся выполнивших дополнительную часть.

Обучающиеся 1-4х классов подтвердили наличие базового уровня сформированности универсальных учебных действий. Средний показатель выполнения заданий базового уровня находится в пределах оптимального (свыше 65%) критерия сформированности УУД (68,5% в прошлом учебном году и 89% в этом году). Данные результаты за каждый год обучения фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося классным руководителем.

Анализ выполнения комплексных метапредметных работ (5-8 классы).

В диагностике метапредметных умений в ходе диагностики приняло участие 174 обучающихся 5, 6, 7, 8-х классов. Общие результаты диагностики в сравнении со стартовой диагностикой оценки метапредметных регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий представлены в таблице:

Результаты выполнения комплексных метапредметных работ в 5-8-х классах.

класс	Кол-во уч-ся	уровни		
		высокий	средний	низкий
5а	25	1 /4%	10/40%	14/56%
5б	27	2 /7,4%	14/51,8%	11/40,7%
5-х кл.	52	3/5,8%	24/46%	25/48%

6а	14	0	10 /71,4%	4/28,6%
6б	18	0	2/11%	16/88,8%
6-х кл.	32	0	12/37,5%	20/62,5%
7а	26	0	14/53,8%	12/46,1%
7б	23	2 /8,7%	13/56,5%	8/35%
7-х кл.	49	2/4,1%	27/55,1%	20/40,1%
8а	21	1/ 4,8%	12/57%	8/38%
8б	20	0	13/65%	7/35%
8-х кл.	41	1 /2,4%	25/61%	15/36,6%
Итого 5-8 кл.	174	6/3,4%	88/50,6%	80/46%

По результатам итоговых комплексных работ в 5,6,7,8 классах, выявлено, что из 174 обучающихся универсальные учебные действия сформированы у 54% учащихся на высоком уровне и среднем уровне, у 46% учащихся на низком уровне.

В целом по школе в 5-8 классах наблюдается положительная динамика по сформированности УУД по сравнению с началом учебного года, по сравнению со стартовой диагностикой процент обучающихся с высоким уровнем остался на прежнем уровне, со средним показателем увеличился на 11%. Низкие результаты показывают учащиеся 6б класса, в течение учебного года 8 человек этого класса направлены на ММ ПМПК для определения программы обучения.

Анализ результатов диагностики показывает, что наибольшие трудности возникли при выполнении заданий:

- на умение создавать инструкцию;
- на умение анализировать информацию, представленную в форме диаграммы;
- на умение рассуждать логически, используя прием графического моделирования;
- на умение анализировать точки зрения и выбирать верную, пользуясь предметными знаниями;
- на умение проводить классификацию предметов по названным признакам, представленным в виде схемы;
- на умение выразить отношение к точке зрения других людей и обоснование своей позиции.

Анализ выполнения итоговых комплексных работ (1-4 классы)

Клас с	Кол- во учащ ихся	Выполнили основную часть				Выполнили дополнительную часть		Справились с работой на повышенном уровне	
		Базовый уровень		Уровень ниже базового		Кол-во	%	Кол- во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%				
1а	23	18	79%	5	21%	11	48%	4	17%
1б	22	17	77%	5	23%	10	45%	1	4%
1	45	35	78%	10	22%	21	46.5%	5	10.5%
2	29	25	87%	4	13%	19	66%	4	13%
2	29	25	87%	4	13%	19	66%	4	13%
3а	21	19	90%	2	10%	15	71%	6	28%
3б	23	22	95%	1	5%	16	69%	9	39%
3	44	41	92.5%	3	7.5%	31	70%	15	33.5%
4а	23	23	100%	0	0 %	19	82%	7	30%
4б	18	18	100%	0	0%	5	28%	3	16%
4	41	41	100%	0	0%	24	55%	10	23%
Всег о	159	142	89%	17	10%	95	59%	34	21

Работа по развитию и поддержке одарённых детей.

В школе в течение учебного года учителями школы организованы консультации по учебным предметам с одаренными детьми, продолжается работа по выявлению одаренных и способных детей на ранних этапах обучения, привлечение их в кружки, секции, элективные курсы, для подготовки и участия в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях.

При планировании уроков, классных часов, учителями школы учитываются следующие моменты: создание для ученика ситуации успеха и уверенности;

сотрудничество учителя и ученика;

возможность выбора учеником уровня сложности и трудности контрольного задания;

возможность выбора учеником формы контрольной процедуры;

учет временного фактора в зависимости от индивидуальных возможностей ученика;

использование форм контроля позволяющих осуществить ориентацию на ученика без принуждения;

тематический учет знаний;

использование метода малых групп;

поощрение ученика;

В этом учебном году 5 учащихся школы решением педагогического совета были выдвинуты на присуждение Премии главы города Свободного одарённым обучающимся, 4 из них успешно прошли отбор, и в настоящее время ежемесячно получают премию.

Участие одарённых детей в НПК разного уровня

№	Название НПК	Кол-во учащихся	Результат
1.	Научно-практическая конференция «Первые шаги в исследовании» ДальГАУ	3	3 место
2.	Заочная областная научно-практическая конференция «Сохраним природу родного края» (Хинганский заповедник)	3	1 место 3 место
3	Научно-практическая конференция «Первые шаги в исследовании» ДальГАУ	3	1 место - 2
4	XV городская научно-практическая конференция школьников «Человек. Природа. Общество» Секция: Экология. Секция: Природоведение.	6	1 место 2 место - 2 3 место
5	Областная конференция творческих работ по географии: «Путешествие глазами географа» БГПУ	2	3 место
6	XXVIII Областная научная конференция «День науки АмГУ» Секция: естественные науки	6	участие
7	Всероссийская научно-практическая конференция «Эйнштейн». Секция: экология Секция: биология	2	3 место 1 место
8	Всероссийская научно-практическая конференция «Эйнштейн». Секция: биология	1	1 место
9	Конкурс научно - исследовательских работ патриотической направленности	1	I место
10	Конкурс исследовательских работ, посвящённый 50-летию событий на острове Даманском	1	I место
11	Музей года-2019 научно- исследовательская работа «История Суражевки»	1	участие
12	Конкурс научно - исследовательских работ «Ветеран-пограничник живёт рядом с нами»	1	1 место

Участие в городских предметных олимпиадах

Всего приняли участие по нескольким предметам в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВоОШ) 693 (в прошлом году 556) учащихся, с учётом участников 1 раз – 202 (в прошлом году 187) учащихся.

На муниципальном этапе ВоОШ по разным предметам с учётом участников 1 раз – 46 учащихся.

Победитель Антонова Лера по технологии (учитель Кожедей Н.С.), призёры: Питеньева Виктория по русскому языку (учитель Дурнова Е.М.), Новокшенова Арина по литературе (учитель Дурнова Е.М.), Тихонов Леонид по физкультуре (учитель Гогин П.И.)

Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня

Мероприятие	Кол-во	Результат
Муниципальный уровень		
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», отборочный этап (ТОГУ) естественные науки, обществознание, русский язык	12	участие
Полевой тур межрайонной олимпиады по географии Амурской области	10	1 место в номинации «Почвовед» 3 место 1 место в номинации «Картограф»
Межрайонная олимпиада по географии Амурской области. (теоретический тур)	5	3 место 2 место - 2
Олимпиада по английскому языку	3	участие
Заочный читательский марафон «Читаем вместе»	4	2 место - 2 1 место - 3
Конкурс фотоколлажей «Иностранный язык в школе глазами детей»	3	1 место 2 место - 2 3 место Участие - 2
Всероссийское сочинение школьников	3	Призер - 2 участие
Конкурс сочинений Дом П. Комарова «Только в песне да сказке уместится Приамурье моё»	5	1 место - 3 2 место
Конкурс сочинений «Я против терроризма и экстремизма»	1	1 место
Конкурс сочинений «Школьник -18»	2	1 место 2 место
Конкурс стихотворений «Земля амурская, родная!»	2	1 место - 2 Призер - 5
Конкурс сочинений и открыток «Есть такая профессия – Родину защищать»	2	1 место участие
	3	Номинация «Открытка» 1 место 3 место - 2
Всероссийский конкурс «Живая классика»	2	участие
Олимпиада по физике по решению практических задач	3	Участие
Городской конкурс сочинений «Город будущего»	5	участие
Городская предметная олимпиада по математике 4-х классов	2	призер участник
Городская предметная олимпиада по русскому языку 4-х классов	3	Призер - 2 участник
Метапредметная олимпиада	1	участие
«Твой возможности»	1	участие
Олимпиада «Музыкальный эрудит»	2	2 место 3 место
Региональный уровень		
Турнир по географии Что? Где? Когда?	6	участие
Конкурс научно - исследовательских работ патриотической направленности	1	1 место
Читать - это полезно	5	Итоги в сентябре
Конкурс сочинений «Школьник -18»	1	Сертификат

Конкурс стихотворений «Земля амурская, родная!»	2	3 место 3 место
Всероссийская олимпиада по литературе «Центр поддержки талантливой молодежи»	4	2 место - 2 1 место - 2
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Центр поддержки талантливой молодежи»	4	1 место - 3 2 место
Конкурс сочинений «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».	7	участие
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс по математике «Ребус»	1	участие
Центр поддержки талантливой молодежи XIII Всероссийские предметные олимпиады Информатика, математика	15	1 место по региону - 3 2 место по региону - 2 3 место по региону - 2 4 место по региону
Старт в физику, Сириус	2	Участие
Всероссийская олимпиада по математике	10	Победитель - 5 призер
Всероссийская олимпиада по русскому языку	12	Победитель - 5 Призер - 3
Конкурс «Старт» (литературное чтение)	4	2 место
«Старт» (русский язык)	3	3 место
«Старт» (Логика)	4	2 место
«Старт» (окружающий мир)	4	1 место 2 место
«Старт» (математика)	9	1 место - 3 2 место - 3
Международный уровень		
Конкурс «Старт» по математике	2	Диплом 2 степени Участник

Самые активные ученики, участвующие в муниципальных, региональных и областных мероприятиях были отмечены на общешкольном празднике «За честь школы», где рассказывалось о достижениях талантливых учащихся, о результатах их участия в различных конкурсах, олимпиадах. Внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Содержание образовательной деятельности

Программа развития школы рассчитана на 2019-2024 годы и является логическим продолжением предыдущей программы. Школа предоставляет доступные качественные образовательные услуги с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся сохранения и укрепления здоровья и способствуя жизненному и культурному самоопределению и функциональной грамотности.

Цель программы: Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Образовательные программы соответствуют заявленной миссии, модели образовательного учреждения. Программы представляет собой изложение целей принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражают потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума. Показывают взаимосвязь конкретных условий для организации обучения, воспитания, развития школьников, приемов и методов повышения мотивации образовательной деятельности школьников.

Сегодня школа:

- решает проблемы охраны и укрепления здоровья;
- создает психологически комфортную образовательную среду для школьников;
- обеспечивает удовлетворение образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса на образовательные услуги
- формирует методическую культуру педагогов как средства повышения качества образования;
- воспитывает обучающихся с высокими идейными и морально-патриотическими качествами.

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Содержание начального общего образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

С целью реализации прав обучающихся на изучение учебных предметов из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», с целью исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»), с письменного заявления родителей на выбор языка в 2019/2020 учебном году с 1 класса введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», язык - русский.

Из учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с решением родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов по предмету «Чтение», «Математика», кроме этого со второго класса добавляется предмет «Информатика» с целью выполнения социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся.

Продолжительность учебной недели для 1 класса составляет 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2 - 4 классы – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 2-4 классах - 40 минут, в 1 классах, используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый) (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10). Ежедневно в 1 классе после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10). Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10).

В первом классе организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для проведения уроков английского языка 2 - 4 классы (если численность класса составляет более 25 человек) делится на группы.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося,

его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Все компоненты плана выполняются с учётом возможностей школы и действующих программ для достижения основной цели современного образования – формирование творчески развитой, социально- ориентированной личности, способной к самореализации. Соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения: 75%: 25% общего нормативного времени.

- увеличение учебных часов в 6-х классах, предусмотренных на изучение учебного предмета «Математика» обязательной части – 1 час;

- на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение учебного предмета «Алгебра» в 7-х, 8-х, 9-х классах – 1 час;

- на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х классах - 1 час;

- введение раннего изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-х, 6-х, 7-х классах - 1 час;

- введение раннего изучения учебного предмета «Информатика» в 5-х и 6-х классах - 1 час;

- для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России» (как логическое продолжение учебного предмета ОРКСЭ) обеспечивающей знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в 5-х классах в соответствии с ООП ООО реализует учебный курс ОДНКНР через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство. Интеграция отражена в рабочих программах по учебным предметам.

- на учебный предмет «Черчение», с целью овладения графическими знаниями в науке, технике, производстве, дизайне, архитектуре, экономике и других областях деятельности и подготовки к обучению в технических учебных заведениях в 8-х, 9-х классах по 1 часу.

В 5-х классах на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделены по 0,5 часа, с целью исполнения государственных гарантий реализации прав учащихся на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»), с письменного заявления родителей на выбор языка, язык - русский.

Второй иностранный язык введён с 5 класса, по решению родителей (законных представителей) выбран китайский язык.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10,11 классе до 3,5 часов (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 10 и 11 классе обучение осуществляется по учебному плану универсального обучения.

При организации универсального обучения на элективные курсы из часов образовательного учреждения выделены в 10 классе 6 часов и в 11 классе 5 часов.

В качестве обязательного для изучения учебный предмет «Астрономия» включён в содержание среднего общего образования в 11 классе, направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел.

С целью расширенного изучения учебных предметов и подготовки к ЕГЭ, с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся из часов компонента ОУ, добавлено:

- на учебный предмет «Русский язык» в 10 и 11 классе 1 час;

- на учебный предмет «Математика» в 10 и 11 классе 1 часа;

на учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 10 и 11 классе - 1 час;
на учебный предмет «Химия» в 10 и 11 классе 1 час.
на элективный курс по 6 в 10 классе и 5 часов в 11 классе.

Таким образом, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка является обязательной и составляет 37 часов, что соответствует норме.

Приоритетным методом сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в школе является рациональное использование разнообразных средств и форм физического воспитания при оптимальной двигательной активности. Для снятия статистического напряжения учащихся во время учебных занятий и для повышения их двигательной активности проводятся физкультминутки на уроках, динамические паузы, подвижные перемены, используется метод «динамических пауз» за партой.

Чтобы не допустить хронического утомления и нервно-психического истощения, ведущих к низкой мотивации и познавательной активности, педагогический коллектив школы стремится создать благоприятный психологический климат в учебном процессе через применение личностно-значимых способов учебной работы, индивидуальных заданий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности. Большая роль отводится работе по формированию у школьников культуры здорового образа жизни. Работа, проводимая в школе, дает возможность формировать у обучающихся устойчивую мотивацию здоровой жизнедеятельности, воспитание навыков физической, психической и нравственной деятельности в повседневной жизни.

Состояние и укомплектованность учебной и информационной базы, учебно-методической, художественной литературой

В школе 29 ноутбуков и 22 компьютера, большая часть из них используется в учебном процессе (в кабинете информатики, в учебных кабинетах, в библиотеке).

Таблица 8.1.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	41 шт.
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1 шт.
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9,8 чел.
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	Да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	5шт.
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Учреждение укомплектовано необходимой учебной литературой. Финансирование школы для приобретения учебников увеличивается. Если в 2016 году на приобретение учебников было выделено около 172 тысяч рублей, то в 2018 году эта сумма составила 1 054 908 рублей.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

В школе имеется кабинет информатики. Школа подключена к сети Интернет, оборудована локальная сеть. На компьютерах установлены контент-фильтры.

Библиотека школы работает в соответствии с Уставом и Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения, планом работы библиотеки. Библиотека занимает одну изолированную комнату площадью 26 м², оборудована стеллажами. Читального зала нет, но в библиотеке оборудовано компьютером 1 рабочее место – для библиотекаря, а также 6 посадочных мест. Библиотеку обслуживает один педагог-библиотекарь. Наличие имеющихся учебников и учебных пособий в школьной библиотеке, используемых в общеобразовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий,

рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Таблица
Информационные ресурсы

Учебный год	Количество книг библиотеки на 1 обучающегося	Количество обучающихся на 1 компьютер
2015-2016	10612	7,8/1
2016-2017	11097	9.1 /1
2017-2018	11987	9.8/1

Все имеющиеся информационные ресурсы доступны для обучающихся и педагогов школы. ИКТ-компетентность педагогов растет с каждым годом. Полностью автоматизированы рабочие места администрации, педагога -библиотекаря, секретаря учебной части.

Учителя школы активно дополняют традиционные учебники и учебные пособия информационным обеспечением: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, освоили и успешно используют в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет - ресурсов, активно используются видео - и аудиоматериалы в образовательной деятельности.

Воспитательная работа за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы была организована и реализовывалась в соответствии с поставленными воспитательными целью и задачами. Администрация школы, педагогический коллектив продолжил работу над созданием условий для адаптации школьников в урочное и внеурочное время, для полноценного развития личности ребенка, его самоопределения в социуме.

В течение года через ученическое самоуправление, внеурочную деятельность, деятельность кружков и секции, психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей и детей решались следующие цель и задачи:

Цель воспитательной работы

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности с сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи

1. Сформировать индивидуальные компетенции воспитанников и учащихся, обеспечивающие повышение уровня развития личностного потенциала и его реализации в будущем
2. Развивать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.
3. Укреплять здоровье ребёнка средствами физической культуры и спорта.
4. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Воспитывать воспитанников и учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма
6. Привлекать родителей к организации воспитательного процесса, к участию в самоуправлении школой

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- формирование у обучающихся гражданской, правовой ответственности:
- -гражданско-патриотическое (воздействовали через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции)
- военно-патриотическое (ориентировано на формирование у учащихся патриотического сознания, идей служению Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение

- русской военной истории, воинских традиций)
- социально-патриотическое (воспитательная работа, ориентированная на активизацию преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благодарности и сострадания, проявление заботы о людях, оказание им посильной помощи)
- героико-патриотическое (воспитательная работа ориентированная на пропаганду героических профессий, знаменательных исторических дат нашей истории, на воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям)
- формирование навыков здорового образа жизни:
- спортивно-оздоровительное (воспитательная работа, ориентированная на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, дисциплинированности в процессе занятия физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни)
- сохранение традиций школы:
- воспитательная работа, ориентированная на развитие чувства ответственности за организацию и участие в социально значимых мероприятиях, акциях, операциях.

Особое внимание уделялось индивидуальным, возрастным особенностям учащихся, развитию совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей; вовлечению родителей в процесс школьного и ученического самоуправления, повышению активности обучающихся через реализацию КТД, участие в мероприятиях разного уровня, в социально значимых акциях, операциях, рейдах.

План воспитательной работы был составлен с учетом традиционных школьных дел и мероприятий:

Посвящение в первоклассники (1,11 класс)

День самоуправления (10-11 класс)

Торжественная линейка, посвящённая 9Мая (1-11 класс)

Торжественная линейка посвященная «Дню Знаний» (1-11 класс)

Праздник «Последнего звонка» (1, 9, 10,11)

«Торжественное вручение аттестатов» (4,11 класс)

Новогодние утренники

«День здоровья» (1-11 класс)

«День спорта» (1-11 класс)

День ОБЖ (1-11 класс)

«Веселые старты (1-4 класс)

«Безопасное колесо» (3-5 класс)

военизированная эстафета (1-11 класс)

Соревнования по пионерболу и волейболу на приз Деда Мороза (4-11 класс)

Операция «Чистый двор» (1-11 класс) (прошла 4 раза)

Операция «Опоздавшие» (1-11 класс) (ежемесячно)

Операция «Внимание, дети!» (1 раз в четверть)

Операция «Ветераны рядом» (оказание хозяйственной помощи) (2-9 класс)

Акция «Подарок ветеранам» (1-11 класс)

Акция «Игрушки детям» (1-11 класс)

Акция «Подари улыбку детям» (5-11 класс)

Творческий отчёт школы «Школьное Созвездие» (1-11 класс)

конкурс «Минута Славы» 1-11 класс,

выборы Президента ШР «ЭР-О-Н»

Второй год в школе проходят мероприятия:

-олимпиада по профориентации «Мы выбираем» 8-9 класс

- квест игра по истории 5-9класс

- тематические линейки «Памятные даты и события России» 1-11 класс

. Впервые в школе прошли мероприятия:

-в рамках акции «Человек читающий» 1-11 класс;

- фестиваль социальных классных проектов «Доброе сердце» 2-8 класс

- фестиваль открытых внеклассных мероприятий «Что? Где? Когда?» 1-11 класс

-акция «Голубь мира – голубь Победы», юнармейский отряд «Звезда», 1-4 класс

В школе за период 2018-2019 учебного года организованы мероприятия в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы учреждения.

Обучающиеся в течение года посетили различные выставки и мероприятия организованные городским краеведческим музеем г. Свободного и музеем им. П. Комарова, библиотекой м-а Суражевка, музеи.

По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество выходов и охват детей из-за отдаленности школы от культурных центров г. Свободного и отсутствия в необходимом количестве средств для транспортировки детей во время экскурсии). Но при этом стоит отметить, что в школе работает школьный музей «Возрождение» с разными выставочными отделами. Подготовлены экскурсоводы и для обучающихся 1-7 классов школы были проведены передвижные тематические выставки -экскурсии по экспонатам музея (т.е. 60% охват) (т.к. во время учебного года переоборудовались комнаты музея).

Всего в школе прошло 73 мероприятия (по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество конкурсов и выставок, но при этом проведено больше соревнований военно – патриотического направления). При опросе 67% обучающихся заинтересованы в дальнейшем проведении новых мероприятий.

Учебный год	Кол-во праздников	Кол-во соревнований	Кол-во конкурсов	Кол-во выставок	Кол-во акций, операций	Кол-во творческих отчетов
2016-2017	15	11	15	12	21	1
2017-2018	16	10	16	12	20	1
2018-2019	16	12	14	10	20	1

Активность участия в акциях и операциях среди учащихся 1-11 классов по сравнению с прошлым годом стабильно составляет 92%.

Участие учеников в делах подобного рода добровольное. Именно такой подход в воспитательной работе способствует развитию у детей таких качеств как: самостоятельность, самовыражение, сопереживание, сочувствие, умение оказать помощь ближнему.

В среднем организация и предварительная подготовка всех школьных мероприятий 2018-2019 учебного года оценивается на 4,6 балла, по сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность.

По сравнению с 2017-2018 учебным годом наблюдается резкое снижение участия учащихся в ГТО, как результат организации слабой агитационной работы классных руководителей и педагогов школы среди учащихся и их законных представителей.

В 2019-2020 учебном году необходимо усилить агитационную работу в педагогическом коллективе, среди учащихся и их законных представителей по участию в комплексе ГТО. Классным руководителям в новом учебном году необходимо с целью пропаганды ЗОЖ, организовать работу и поднять уровень участия детей в классах не менее 25% от общего количества учащихся в классе, руководителям спортивных секций не менее 50% от общего количества учеников занимающихся в спортивной секции.

Ученическое самоуправление.

В школе действует детско – юношеская организация ШР «ЭР-О-Н». В состав организации входят обучающиеся 1-11 классов и педагогический коллектив.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами,

Цель: воспитание личности с активной жизненной позицией, умеющей отвечать за свои решения и стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи проекта:

Создание необходимых условий для развития индивидуальных лидерских качеств. Необходимых для адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития.

Обеспечение педагогической поддержки лидерам в детском коллективе.

Формирование необходимых знаний и умений организаторской деятельности.

Повышение социально значимой для человека деятельности.

Вся деятельность школьной республики «ЭР-О-Н» осуществляется по общей программе «Творчество».

Формы работы: индивидуальная, коллективная, в зависимости от заданий, вида деятельности,

рассмотрения конкретных тем способов решения поставленных задач.

В 2018-2019уч. Году продолжили работу над: 1) организацией ученического самоуправления; 2)совместной деятельностью учителей, родителей и детей; 3) развитием добровольческого движения (возрождению преемственности- шефства между классами)

Президентский Совет ШР активно проводил работу по созданию временных органов самоуправления – Совет дела, для качественной подготовки и проведения КТД.

Были организованы следующие КТД: акции и операции социальной направленности, День Здоровья, День ОБЖ, День спорта, праздники «Посвящение в первоклассники», выборы Президента ШР.

Качество организации КТД в среднем оценено на 4,7 балла, по сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность.

В 2018-2019 учебном году силами ученических органов самоуправления были организованы социально значимые акции и мероприятия:

Акция «С новым годом» поздравление ветеранов

Акция «Подари улыбку»

Акция «Памятник Мудрец»

Акция «Чистый двор»

Акция «Безопасный путь»

Акция «Книги детям детского сада» и др.

Акция «Человек читающий»

В рамках всероссийских акций и операций были проведены:

Акция «Внимание дети»

Акция «Сирень Победы»

Акция «Свеча памяти»

Акция «Автобус Победы»

Акция «Новый год в каждый дом»

Акция «Голубь мира - голубь Победы»

Акция «День героя России» и др.

Силами органов школьного ученического самоуправления и педагогического коллектива проведены основные мероприятия:

Праздник «Посвящение в первоклассники»

Минута Славы

День Самоуправления

Новый год

День спорта, День ОБЖ, День туризма

Праздник «День прощания с детством»

Приняли участие в социально значимых акциях и мероприятиях на муниципальном уровне: Акция «Свеча памяти»; «Вахта памяти» (в рамках мероприятий по окончанию войны ВОВ юнармейский отряд «Звезда»); Акция«Голубь мира – голубь Победы», «Человек читающий»; Парад – шествие на День Победы; возложение венков к мемориалу «Славы», акция «Белая ромашка» (против туберкулёза), акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и др.

Президентский Совет и обучающиеся 10, 11 классов являлись активными участниками и инициаторами акций и операций, проводимых в школе и городе. ШР «ЭР-О-Н» приняла участие в городских акциях по озеленению города, по оказанию помощи ветеранам ВОВ., оказанию помощи малоимущим детям, ветеранам педагогического труда.

Работа ученического Президентского Совета оценивается на 3,9 балла (оценка выводилась по 5и балльной шкале и результатам опроса членов Президентского Совета и ученического актива школы). По сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне. Наблюдалась среднего уровня организация деятельности классных органов самоуправления, что вызвало затруднение во взаимодействии школьных классных органов ученического самоуправления. Активное участие в организации деятельности ученических органов самоуправления и организации общешкольных КТД наблюдалось только в 2, 3а, 4а, 7а, 7б, 8а, 9а, 10 и 11 классах, по сравнению с прошлым годом увеличилось, в остальных классах средний уровень активности, снизился уровень активности 3б, 4б (по причине отсутствия постоянного классного руководителя).

В 2018-2019 учебном году, с целью социализации учащихся и развития социальной активности учащихся, 5-8 классы приняли участие в фестивале классных социальных проектов «Доброе сердце». По результатам участия в фестивале, завершить и представить в заочной форме

социальные проекты смогли: 5а, 6а, 7а, 7б. В 2019-2020 учебном году классным руководителям 5-8 классов продолжить работу в данном направлении, активизировать обучающихся в организации социальных классных проектов, задействовать не менее 75% учеников от общего количества учеников в классе.

Педагогический коллектив считает, что не ребенок должен приспосабливаться к школе, а напротив, именно школа должна адаптироваться к любому ученику, принимая во внимание его склонности и способности, состояние физического и психического здоровья. С учётом интересов, потребностей родителей и учащихся, интенсивностью развития современной картины мира, педагогическому коллективу предстоит в новом учебном году создать более комфортные условия, способствующие адаптации обучающихся и повышению их социальной активности.

Мониторинг активности учащихся

Учебный год	Активистов	Обучающихся на 4 и 5 и активно принимающих участие	Обучающихся активно принимающих участие
2017-2018	183 (48%)	125 (33%)	58 (15%)
2018-2019	190 (50%)	130 (35%)	67 (18%)

По итогам учебного года на школьном празднике «Школьное Созвездие 2019» были отмечены: за отличную и хорошую учёбу 40 человек, за отличную, хорошую учёбу и активное участие в жизни школы были награждены 83 человека, за активное участие в жизни школы 44 человека. По сравнению с прошлым учебным годом составляют команду самых активных детей 167 человек (на 42 человека больше).

В 2018-2019 учебном году количество, активно принимающих участие в жизни школы и класса детей, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4%.

По результатам активности классов, лучшими классами стали:

Среди 1-4 классов – 2, 3, «А», 4 «А» класс, 4 «А» класс, 4б класс
 классный руководитель – Сахаровская Н.Н., Гордейко С.В., Байдина Л.Г.,
 5-10 класс – 5б, 6а, 7б, 9а, 10, 11
 классный руководитель – Титова А.В., Сафронова Н.С., Кожедей Н.С., Дудка Т.С., Дурнова Е.М., Яковлева Н.И.

В 2018-2019 учебном году педагоги школы и обучающиеся школы, подготовленные учителями школы и педагогами дополнительного образования, принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня и направления. Наиболее результативными были работы и выступления учащихся под руководством: преподавателя – организатора ОБЖ, Гогина П.И., учителя химии и биологии, Смирнова А.Н., учителя русского языка и литературы, Дурновой Е.М., руководителя музея, Романенко В.А.

Реестр участия в конкурсах и соревнованиях обучающихся школы

Мероприятие	Тема	Место проведения	Число участии в (от ОУ) 2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019	Количество призовых мест		
				2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019	1/1/1	2/2/2
Региональный уровень (очные)						
2016-2017						
олимпиады	-	-	-	-	-	-
конференции	-	-	-	-	-	-
творческие	-	-	-	-	-	-
спортивные	Конкурс – соревнование «Безопасное колесо»	Благовецк	4	-	1	1
Итого за 2016-2017			4	-	1	1

2017-2018						
олимпиады	-	-	-	-	-	-
конференции	Научно-практическая конференция	Благовещенск	2	1	-	3
творческие	-	-	-	-	-	-
спортивные	Конкурс – соревнование «Безопасное колесо»	Благовещенск	4	1	1	3
	«Призывники Амура 2017»	Новоивановка	7	-	-	2
	Областной I Слет юнармии	Украинка	4	1	2	1
Итого за 2017-2018			17	3	3	9
2018-2019						
олимпиады	-	-	-	-	-	-
конференции	Научно-практическая конференция «Первые шаги в исследовании» ДальГАУ	Благовещенск	3	1	-	1
	Знаучно-практическая конференция «Сохраним природу родного края» (Хинганский заповедник)	Благовещенск	3	1	-	1
	конференция творческих работ по географии: «Путешествие глазами географа» БГПУ	Благовещенск	2	-	-	1
	XXVIII Областная научная конференция «День науки АмГУ» Секция: естественные науки	Благовещенск	7	-	-	-
творческие	Конкурс исследовательских работ патриотической направленности	Благовещенск	1	1	-	-
	К 30-летию вывода Советских войск из Афганистана	Благовещенск	3	-	-	1
	Конкурс исследовательских работ, посвящённый 50-летию событий на острове Даманском	Благовещенск	1	1	-	-
	Конкурс исследовательских работ «Ветеран-пограничник живёт рядом с нами»	Благовещенск	1	1	-	-
спортивные	Конкурс – соревнование «Безопасное колесо»	Благовещенск	4	1	-	-
	Единый День ЮНАРМИИ моногородов Российской Федерации	Белогорск	10	2	-	-
	«Призывники Амура 2018»	Новоивановка	6	1	1	2
	2-ой Слёт юнармейцев	Белогорск	2	-	-	1
	VIII военно – спортивные сборы военно – патриотических клубов Амурской области «Гагаринские сборы – 2019», посвящённые отечественной космонавтике	Циолковский	12	1	-	1
Итого за 2018-2019			55	10	1	8
Всероссийский уровень (очные, заочные)						
2016-2017						

олимпиады	-	-	-	-	-	-
конференции	-	-	-	-	-	-
творческие	-	-	-	-	-	-
предметные чемпионаты	Дистанционные предметные олимпиады	Москва	29	5	12	7
Итог за 2016-2017			29	5	12	7
2017-2018						
олимпиады	Дистанционные олимпиады	Москва	85	12	10	10
конференции	Всероссийская научно-практическая конференция «Эйнштейн»	Москва	3	2	-	1
творческие	-	-	-	-	-	-
предметные чемпионаты	Дистанционный конкурс Заврики	Москва	25	3	6	2
Итог за 2017-2018			113	17	16	13
2018-2019						
олимпиады	Всероссийская олимпиада по математике (интернет)	Москва	10	5	1	-
	Всероссийская олимпиада по русскому языку (интернет)		15	5	2	1
конференции	Всероссийская научно-практическая конференция «Эйнштейн». Секция: экология Секция: биология	Москва	2	2	-	1
творческие	Базовые национальные ценности	Благовеценск	7	2	4	1
	VI военно – патриотический Слёт «Москва. Май. Победа!» в г. Москве и Московской области	Москва	1	3	1	-
предметные чемпионаты	Всероссийская предметная интернет олимпиада		40	8	5	2
Итог за 2018-2019			75	25	13	5

Дополнительное образование

В МОАУ СОШ № 11 внеурочная занятость учащихся осуществляется через кружки, секции, объединения (клубы), элективные курсы.

В 2018-2019 учебном году в школе работали кружки, секции и объединения для обучающихся 1-11 классов.

В соответствии с Положением о системе дополнительного образования обучающихся МОАУ СОШ № 11 наполняемость, т.е. списочный состав объединений составляет не менее 12 человек (пункт 4.3.)

В 2018-2019 учебном году в школе было организовано 19 (кружков, секций, объединений)

№	Название кружков и секций	Класс	Кол-во детей	Кол-во учащихся в % в соответствии с Положением о доп. обр. МОАУ СОШ
---	---------------------------	-------	--------------	--

№11				
1	2	3	4	5
Спортивно – оздоровительное направление (спортивное)				
1	Спортивные командные игры, футбол (Спорт. класс)	9	16	100%
2	Баскетбол (Спорт. класс)	4-5	22	100%
3	Футбол	5-11	12	100%
4	Шахматы	4-8	12	100%
5	Баскетбол «Лесные волки»	1-2	20	100%
6	Каратэ	4	20	100%
Общеинтеллектуальное направление (техническое, экологическое, интеллектуальное)				
7	Юный железнодорожник	5-9	45	100%
8	Безопасное колесо	4-5	15	100%
9	Школьное научное общество	5-11	12	100%
Духовно – нравственное направление (краеведческое)				
10	Музеевед	5-10	7	58%
11	Русские народные игры ВД	4а	15	100%
Социальное творчество (военно – патриотическое, социальное)				
12	Юнармейский отряд ШВПК «Звезда»	5-10	26	100%
13	ЮИД «Дорожный патруль»	5-9	12	100%
Общекультурное направление (художественно - эстетическое)				
14	Творческая мастерская	5-10	12	100%
15	Вокальная группа «Перезвон»	5-11	12	100%
16	Хоровое пение	5-11	12	100%
17	Театральный кружок «Актёр»	5-11	12	100%
18	«Умелые ручки»	2-3	15	100%
19	«Лоскуток»	5-7	12	100%

Занятость во внеурочной (кружках , секциях, объединениях) деятельности учащихся 2017-2019 учебный год (за 2 года)

№	Направление кружков и секций	Количество кружков и секций		Класс		Кол-во детей		Кол-во учащихся в %	
		2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Спортивно – оздоровительное направление (спортивное)	7	6	3-10	1-11	147	102	100%	100%
2	Общеинтеллектуальное направление (техническое, экологическое, интеллектуальное)	6	3	2-9	4-11	108	72	100%	100%
3	Духовно – нравственное направление (краеведческое)	2	2	3-10	4-10	24	22	84%	79%
4	Социальное творчество (военно – патриотическое, социальное)	3	2	2-10	5-10	49	38	100%	100%
5	Общекультурное направление (художественно - эстетическое)	7	6	1-10	2-11	86	113	96%	100%
	Итого	25	19	1-10	1-11	324	347	96%	96%

2017-2018 учебный год занятость в кружках, секциях, объединениях -82 % (в среднем от общего количества обучающихся 1-11 классов)

Направление внеурочной деятельности	Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах различных уровней								
	Муниципальный уровень			Областной уровень			Всероссийский уровень		
	Кол-во призовых мест			Кол-во призовых мест			Кол-во призовых мест		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Художественно-эстетическое	13	10	5	1	4	2	-	-	-
Духовно-нравственное	4	2	1	3	-	2	-	-	-
Военно-патриотическое направление	2	1	1	1	3	3	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	1	3	-	-	-	-	-	-	-
Интеллектуальное направление	5	7	1	3	-	2	10	6	-
Социальное направление	6	5	-	2	-	-	-	-	-
Итого	31	28	8	10	7	9	10	6	-

2018-2019 учебный год занятость в кружках, секциях, объединениях - 86 % (в среднем от общего количества обучающихся 1-11 классов)

Также для учащихся 5-8 классов (обучающихся по ФГОС) организованы элективные курсы (7 курсов):

Финансовая грамотность, 5а класс

Занимательная география, 5б класс

Музеевед ба, 6б класс

Музейное дело, 7а, 7б класс

Физика в опытах, 7а, 7б класс

На пути открытия, 7а, 7б класс

Финансовая грамотность, 8а, 8б класс

Для обучающихся 9-11 классов организовано 18 элективных курсов.

Самым результативным было участие учащихся занимающихся в следующих кружках и секциях: юнармейский отряд «Звезда», «Безопасное колесо» руководитель Гогин П.И.; «Музеевед», «Творческая мастерская», руководитель Романенко В.А., школьное научное общество, руководитель Смирнов А.Н.

В МОАУ СОШ № 11 в 2018-2019 учебном году:

обучающиеся 5-8 классов готовят проекты по учебным предметам (защита проектов 12.04-13.04) проектов

Обучающиеся 1-11 классов участвуют в школьном фестивале социальных классных проектов «Добрые сердца», посвящённые волонтерскому и тимуровскому движению (подведение итогов фестиваля май 2019 года)

Школьное научное творчество подготовило проекты исследовательских работ и приняло участие в НПК «Юные исследователи Даль ГАУ» (3 место – Туркина Татьяна, 10 класс, рук-ль Смирнов А.Н.)

Участники краеведческого кружка подготовили исследовательские проекты и приняли участие в конкурсах регионального уровня «События на острове Даманский», конкурс исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся образовательных организаций, номинация «Шаг в бессмертие» (1 место – Патрикеева Ева, 11 класс, рук-ль Романенко В.А.)

Ученики 4 а класса занимающиеся в кружке «Русские народные игры», под руководством Байдиной Л.Г., подготовили творческий мини проект и выступили с ним на муниципальном творческом фестивале «Дружба» (отмечены за качественную подготовку визитки).

Организация занятости обучающихся в каникулярное время.

В 2018-2019 учебном году при организации каникулярного отдыха обучающихся особое внимание уделялось физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей. Педагогический коллектив продолжал работу по созданию педагогической воспитательной среды, которая способствует укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности, сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни, широкому приобщению детей к разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества, включению детей в коллективную и индивидуальную деятельность.

С целью занятости обучающихся в каникулярное время, предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетними, организация каникулярного отдыха детей осуществлялась реально с точки зрения имеющихся средств, сил и возможностей школы. В каникулярное время осеннего, зимнего и весеннего периодов была организована работа кружков и секций для обучающихся 2-11 классов (в них занято 67% обучающихся от общего кол-ва обучающихся посещающих кружки и секции, которые были указаны в расписании на каникулярное время, по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне), организованы экскурсии в музеи, на лыжную базу.

Для обучающихся в период зимних и весенних каникул проводились мероприятия в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы школы. В период осенних каникул организована профильная смена для неуспевающих обучающихся и обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации.

Жизнедеятельность детского коллектива в летнее время строилось с учётом традиций и возможностей пришкольного лагеря, профильных смен, уровнем подготовки педагогов, желания и интереса детей и родителей, собственного опыта в данном направлении, а также опыта накопленного другими школами.

В летний период в школе используются следующие формы занятости детей:

летняя трудовая практика (для 5-8, 10 классов),
профильные смены (для 5-10 классов),
трудоустройство через центр занятости г. Свободного (для 8-11 классов),
пришкольный лагерь (для 1-4 классов).

В летний период использовались следующие формы занятости обучающихся.

Занятость учеников в летний период

Охват учащихся в 2018-2019 учебном году

С учетом организованного отдыха детей силами МОАУ СОШ №11, родителями, учреждениями дополнительного образования (летняя трудовая практика, профильные смены), организованных в летний период задействовано 99% обучающихся, по сравнению с прошлым годом прежний уровень.

По результатам опроса обучающихся, посещающих профильные смены, выявлено, что понравилась организация смен 89% от общего количества детей посещающих смены (по сравнению с прошлым учебным годом, данный показатель прежний). По результатам опроса родителей, дети которых посещали пришкольный лагерь, понравилась организация смены 87% (по сравнению с прошлым учебным годом, данный показатель увеличился на 1%). В результате спланированного использования имеющихся ресурсов школы (новая летняя площадка по волейболу, взаимодействие пришкольного лагеря с профильными сменами при организации мероприятий, взаимодействия с учреждениями города), детям пришкольного лагеря понравились мероприятия спортивного направления, развлекательные конкурсы, викторины, экскурсии

Организация работы с родителями обучающихся

Работа школы с родителями и родительской общественностью в настоящее время актуальна тем, что школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании ребенка. Непременным условием стабильности семьи и нормального развития ребенка является сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы, в которую поступил их ребенок.

Главная задача школы – с учетом имеющихся педагогических ресурсов и имеющихся возможностей учреждения, применение эффективных форм и методов во взаимоотношениях с родителями ребенка, которые помогут развивать и формировать будущую личность ребенка в правильном направлении, с минимальными психологическими и социальными затратами.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов,

Управляющим Советом школы. Родители как участники образовательного процесса, активно привлекаются в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, родительские общешкольные и классные собрания.

В работе с родителями школа взаимодействует с учреждениями города Свободного: центр занятости, КДН, ПДН, соц. Защита, центр «Лада», пол-ка Водников, УО.

Систематически в теч. учебного года родители по мере необходимости получали социально-педагогические консультации. Классными руководителями и социальным педагогом в ходе систематического наблюдения и обследования семей своевременно оказывалась помощь.

В 2018-2019 учебном году на общешкольных родительских собраниях были рассмотрены вопросы: вакцинация обучающихся, профилактика гриппа, туберкулеза, употребления ПАВ, пожаров, ДДТТ, экстремизма, терроризма, организации летней оздоровительной компании, социальной помощи семьям, комплексной безопасности в осенний, зимний, весенний летний периоды.

Организованно и проведено 5 тематических родительских собраний, школьное отчетное мероприятия по подведению итогов работы школы и активности обучающихся и их родителей. По сравнению с прошлым учебным годом активность родителей обучающихся 1-10 классов на прежнем уровне, наблюдается положительный рост активности родителей обучающихся 1-9 классов: 1-4 классов на 2%, 5-9 классов не снизилась активность. Наблюдается спад активности родителей в жизнедеятельности класса с 7 по 9 класс.

При проведении в школе коллективных мероприятий многие родители 1-4 классов не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

Ежегодно в конце учебного года среди родителей обучающихся проводится опрос «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» (методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения по Е.Н. Степанову).

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

На последнем родительском собрании родителям предлагается внимательно прочитать перечисленные утверждения (критерии) и оценить степень согласия с ними, родитель выбирает по каждому утверждению (критерию) одну из предложенных цифр, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Значение цифр (точка зрения родителя):

4- совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

Если уровень удовлетворенности равен «3» или больше этого числа, то это высокий уровень.

Если уровень удовлетворенности равен «2» или больше этого числа, но меньше «3», то это средний уровень.

Если же уровень удовлетворенности меньше «2», то это показатель низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива

№критерия	Учебный год			
	2017-2018		2018-2019	
	Общий балл	Средний балл	Общий балл	Средний балл
1	Класс, в котором учится ваш ребёнок, можно назвать дружным			
	3,5	4	3,5	4
2	В среде своих одноклассников ваш ребёнок чувствует себя комфортно			
	3,4	3	3,4	3
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребёнку			
	3,4	3	3,4	3
4	Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с классным руководителем			
	3,4	3	3,4	3

5	В классе, в котором учится ваш ребёнок, хорошие педагоги			
	3,4	3	3,4	3
6	Педагоги справедливо оценивают достижения вашего ребёнка в учёбе			
	3,4	3	3,4	3
7	Ваш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями			
	2,9	3	3,1	3
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности вашего ребёнка			
	3,1	3	3,3	3
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны			
	3,7	4	3,8	4
10	В школе работают различные кружки, секции, где ваш ребёнок может заниматься			
	3,5	4	3,5	4
11	Педагоги дают вашему ребёнку глубокие и прочные знания			
	3,5	4	3,6	4
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребёнка			
	3,3	3	3,4	3
13	Школа способствует формированию достойного поведения вашего ребёнка			
	3,3	3	3,5	4
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей вашего ребёнка			
	3,4	3	3,6	3
15	Школа по-настоящему готовит вашего ребёнка к самостоятельной жизни			
	3,4	3	3,4	3
Итог	3,4	3	3,5	4
Уровень удовлетворенности	высокий	высокий	высокий	высокий

В среднем уровень удовлетворенности родителей по школе составляет 3,5 балла – высокий уровень (увеличился на 0,1 балла)

По сравнению с прошлым учебным годом изменились показатели 5 утверждений (по общему баллу):

Класс, в котором учится ваш ребёнок, можно назвать дружным

Ваш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями

Учителя учитывают индивидуальные особенности вашего ребёнка

Школа способствует формированию достойного поведения вашего ребёнка

Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей вашего ребёнка

По остальным показателям, по мнению родителей наблюдается стабильность.

родители отмечают качественное проведение общешкольных соревнований.

Остальные утверждения (критерии) по мнению родителей незначительно возросли, в среднем на 0,1 и оцениваются на высоком уровне.

Для более эффективных результатов педагогическому коллективу предстоит продолжить использовать в своей работе разнообразные, применимые к нашим условиям формы и методы работы, способствующие развитию и раскрытию индивидуальных способностей и компетенций каждого ребенка, классного коллектива, как составной части всей воспитательной системы школы, тем самым, создавая в школе комфортную среду для каждого.

Методическая, научно-исследовательская, экспериментальная и инновационная деятельность

В 2018-2019 учебном году школа работала над методической темой:

«Повышение эффективности образовательного и воспитательного пространства школы через создание условий для самореализации обучающихся и педагогов».

Целью методической работы было создание условий для повышения эффективности образовательного процесса. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы

методической работы, которые позволяли в 2018-2019 учебном году решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

В начале этого учебного года в школе проводилось крупное методическое событие, городской семинар для директоров и заместителей директоров ««Профессиональная среда: развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности». В подготовке и проведении семинара задействован был весь педагогический коллектив, учителя показывали мастер-классы и модельный классный час, кроме этого для участников были разработаны нестандартные задания с анализом диаграмм, с применением QR-кода, ребусов, которые можно применять в дальнейшем на уроках, классных часах, при планировании профориентационной работы.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Педагогический совет - высшая форма коллективной методической работы в школе, тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

- Формирование основ смыслового чтения в условиях реализации ФГОС НОО, ООО;
- Развитие читательской грамотности как ведущий компонент социализации учащихся;
- Ресурсы современного урока, способствующие повышению качества образования через формирование и развитие смыслового чтения как метапредметного результата.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование воспитательной системы работы с детьми, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, работа которого осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений, на заседаниях методического совета уточняется перспективный план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор или коррекция я тем по самообразованию. За 2018-2019 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

подготовка обучающихся к итоговому сочинению (11 класс), итоговому собеседованию (9-х классов), оценивание письменных работ, коррекция типичных ошибок;

Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Экспертиза рабочих программ учебных курсов.

Реализация стратегии смыслового чтения.

«Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьников»

□□ Реализация плана подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Школьные методические объединения (МО) являются звеньями в структуре методической службы школы. Всего в этом году в школе сформировано было 4 методических объединения учителей: педагогов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, педагогов физико-математических и практико-ориентированных дисциплин, учителей начальных классов и классных руководителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделялось подготовке к ГИА. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 основных заседаний и несколько промежуточных, на которых рассматривались как организационные вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Анализируя тематику вопросов, рассматриваемых на заседаниях предметных МО, можно сделать вывод, что работа МО способствует выполнению задач, стоящих перед школой. Ежегодно тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам новых педтехнологий. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей, часть педагогов не проявляла активности в подготовке к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, как и в прошлом году большой вес участников это дети, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что привело к перегрузке учащихся, не хватило времени на качественную подготовку. Не все педагоги, руководители проектов, назначенные приказом директора включились с начала учебного года в работу по подготовке с учащимися проектов, сказывается большая учебная нагрузка педагогов, после уроков учителя были заняты подготовкой выпускников к экзаменам, проводили консультации для слабоуспевающих, отстающих учащихся, работали в качестве членов экспертной комиссии по проверке муниципальных контрольных работ.

Организация питания

Таблица

Наименование показателя	Единица измерения	2018	Из них льготное	буфет
Всего обучающихся по возрастным группам:	человек	404	255	149
1-4 классы	человек	161	161	-
5-9 классы	человек	211	86	125
10-11 классы	человек	31	7	24
Средняя стоимость питания 1	руб.	50	50	50
Средняя стоимость питания 1 обучающегося льготной категории в день (из расчета установленного количества учебных дней в календарном году)	руб.	12	12	12

С целью мониторинга по организации школьного питания, общей оценки качества приготовления пищи, удовлетворения санитарным состоянием столовой в школе проводится анкетирование среди обучающихся 5-11 классов, а также среди родителей 1-11 классов (законных представителей). Для проведения мониторинга используются типовые опросники, тестирование по вопросам школьного питания.

В школе имеется спортивный зал площадью 148 кв.м., тренажерная комната и спортивная площадка. Спортивный зал соответствует нормам СанПиН. Учебно – материальная база спортивного зала хорошая (95 %). В наличии имеется весь необходимый спортивный инвентарь и оборудование. Ежегодно спортивная база пополняется спортивным оборудованием и инвентарем. Проведен косметический ремонт спортивного зала и спортивной площадки. В спортивном зале проводятся уроки, спортивные секции, зал работает ежедневно.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся в школе достаточные. Нехватка и загруженность помещений в первую смену затрудняет качественное проведение мероприятий в рамках досуговой деятельности и, особенно, дополнительного образования. Требуется приобретение новой аппаратуры для проведения мероприятий общешкольного масштаба. Отсутствует актовый зал.

Анализ состояния здоровья обучающихся за 3 года показывает, что количество обучающихся, имеющих хронические заболевания, увеличилось на 0,5 % за счет прибывших первоклассников. По сравнению с прошлыми учебными годами значительно снизилось количество инфекционных заболеваний. Снижение заболеваний связано с регулярно и своевременно проводимой вакцинацией обучающихся.

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств обучающихся, %

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Болезни глаз			
в том числе снижение зрения	18	19	13
Болезни органов дыхания	5	4	3
Болезни органов пищеварения	4	5	4
Болезни сердца	5	3	2
Болезни опорно-двигательного аппарата:			

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе проводятся следующие мероприятия:

расписание учебных занятий составляется с учетом шкалы сложности предметов и норм СанПиН;

в 1 классе соблюдаются динамические паузы, организуются вторые зимние каникулы; на уроках проводятся физминутки;

в плане воспитательной работы большое внимание уделяется мероприятиям в рамках формирования навыков здорового образа жизни (подпрограмма «Здоровье»);

ведется контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе;

работа педагога – психолога по формированию навыков ЗОЖ (диагностика, беседы, консультации);

работа библиотеки по данному направлению (тематические выставки, подбор литературы);

проведение Дней Здоровья, спортивных акций и соревнований;

работа школьного медика по отслеживанию параметров здоровья школьников при поступлении в

школу и на каждой ступени обучения (создание банка данных о здоровье ребенка на протяжении всех лет обучения).

Проверки санитарно-гигиенических требований органами Роспотребнадзора показывают, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья обучающихся; отсутствуют перегрузки школьников, хотя расписание занятий отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм и правил не в полном объеме из-за двухсменного режима работы. Школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм. Данные результаты самообследования показывают, что школа является стабильной, профессиональной образовательной организацией, которой по силам решать поставленные перед ней задачи и функционировать в режиме развития.

МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) за 2018 год

Образовательная деятельность в МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#).

Воспитательно-образовательный процесс в МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) проводится в соответствии с основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой; на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) посещают 145 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 23 ребенка;
- 1 младшая группа – 29 детей;
- 1 средняя группа – 27 детей;
- 2 старшие группы – 36 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 30 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития ребенка в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) 2018 года.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	41	28%	92	64%	12	8%	145	92,5%
Качество освоения образовательных областей	49	34%	89	61%	7	5%	145	94%

В мае 2018 года педагоги МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования)

проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень формирования предпосылок к учебной деятельности:

- достаточный уровень развития познавательных процессов: внимания, памяти, наглядно-образного, логического мышления, воображения, произвольности психических процессов; умение усваивать и применять общие способы действия, находить самостоятельно способы решения новых задач и т.д.

- умение слушать и слышать, подчинять свои действия инструкциям и замечаниям, понимать и принимать учебную задачу, свободно владеть вербальными средствами общения, целенаправленно и последовательно выполнять учебные действия и действия контроль и оценки в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	77%
Неполная с матерью	28	19%
Неполная с отцом	2	1,3%
Оформлено опекунов	4	2,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	21,5%
Два ребенка	96	66%
Три ребенка и более	18	12,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За 2018 год проведено 24 групповых собрания и 2 общих, посещаемость которых превышает 50%, и с каждым годом растет активность родителей участия родителей в мероприятиях. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка, оказывают посильную помощь в обновлении предметно-развивающей среды. Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников ОУ. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов. Из результатов социального опроса семей можно сделать вывод: увеличивается количество родителей воспитанников, имеющих высшее образование, они предъявляют высокие требования к образованию, имеют большое желание дать ребенку хорошее воспитание и образование. А также увеличивается количество полных семей, что благоприятно сказывается на семейном воспитании

детей ОУ. Уменьшается число неработающих родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания впервые месяцы после зачисления в МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования). Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

1. Консультация специалистов детского сада
2. Индивидуальные беседы с родителями
3. Проведение совместных мероприятий
4. Наглядная информация для родителей
5. Родительские собрания
6. Групповые консультации, рекомендации
7. Первичное знакомство, беседа, анкетирование
8. Памятка для родителей
9. Тестирование
10. Интернет-сайт
11. День открытых дверей
12. Мониторинг
13. Тематические выставки
14. Благотворительные концерты
15. Проектная деятельность
16. Семинары-практикумы

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты.

Дополнительное образование

В 2018 году в МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Бумажная фантазия»;
- 2) познавательное развитие: «Знай-ка», «Островок безопасности»;
- 3) речевое развитие: «Словотворчество».

В дополнительном образовании задействовано 84 (58%) воспитанников МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники групп имеют ясное желание учиться в школе, понимают необходимость и важность школьного обучения. У детей, имеющих высокий уровень, сформирована четкая мотивация к обучению в школе, они готовы принять позицию ученика.

В течение года воспитанники МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2018 году участие в городском конкурсе чтецов «О самом близком и родном» (грамота 2 место); спартакиада дошкольников - 3 место; командное участие в городском туристском слёте для дошкольников «Турслёт – 2018» (грамота за 4 место); участие в городском конкурсе танцевальных коллективов «Каблук» (диплом участника); участие в городском фотоконкурсе «Моя семья» (грамота за 1 место, диплом за участие); участие в городском конкурсе «Мастерская Деда Мороза» (3 грамоты за 1 место по разным номинациям, грамота за 3 место).

Согласно полученным данным по результатам анкетирования (апрель 2018 г.) на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования), детский сад имеет достаточно высокий рейтинг (93%). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего количество работающих 24 человека. Педагогический коллектив МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) насчитывает 9 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

В 2018 году педагогический коллектив обновлен молодыми воспитателями. Курсы [повышения квалификации](#) в 2018 году прошли 8 педагогов, 2 педагога прошли переподготовку.

Характеристика кадрового состава

Показатели	число педагогов, %		
	2016	2017	2018
Укомплектованность штата	9-86%	9-86%	9-86%
Образование:			
высшее	1	1	1
среднее специальное	8	8	8
Квалификационные категории:			
высшая	-	-	-
первая	5	5	5
соответствие занимаемой должности	3	3	3
без категории			
Педагогический стаж:			
до 5 лет	-	2	2
от 5 до 10	1	1	1
от 10 до 20	3	1	1
более 20	5	5	5

В 2018 году педагоги МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) приняли участие:

Региональный уровень.

Областной конкурс методических разработок «Дорога без опасности» -1 место.

Муниципальный уровень.

- День открытых дверей для учителей начальных классов;
- Фестиваль мастер-классов, мастер-класс "Обучение дошкольников технике декупаж ", «Художественное творчество, как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Создание объемной аппликации»;
- участие в городском конкурсе методических разработок «Дорога без опасности»;
- участие в городском конкурсе методических разработок по финансовой грамотности;
- участие в городском конкурсе на лучшее оформление фасада детского сада к Новому году.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются – приобретают новинки методической и периодической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Детям о космосе»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- наборы блоки Дьенеша; наборы юного исследователя;
- игрушки декоративно-прикладного искусства.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако есть необходимость в пополнении методического кабинета методической литературы и дидактических пособий. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 3 ноутбуками, 5 проекторами мультимедиа, 1 ламинатором, 4 аудиоколонками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Однако есть необходимость в приобретении интерактивного оборудования и в проведении интернета в группы МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) с появлением технической возможности .

Оценка материально-технической базы

В МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заместителя директора по ДО – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Окружающая ребенка среда в ОУ обеспечивает разностороннее развитие - умственное, физическое, эстетическое и нравственное. Поэтому при построении предметно-развивающей среды соблюдаются основные принципы: открытости; гибкого зонирования; стабильности -

динамичности; полифункциональности; гендерного подхода.

Созданное в группе пространство дает педагогу возможность организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей, а воспитанникам - заниматься разными видами деятельности: играть, рисовать, бегать, прыгать и т. д. Физкультурно-музыкальный зал используется для музыкальной и физкультурной деятельности, развлечений, праздников, кружковой работы, оздоровительных мероприятий.

В 2018 году МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) провели [текущий ремонт](#) 6 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	---
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	---
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 11/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 88/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	8 человек/ 88%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 44/%
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	4 человека 44/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 22 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 22 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 11/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 % 2 чел. /22%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек /145 человек., 1:16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	--
1.15.4	Логопеда	--
1.15.5	Учителя-дефектолога	--
1.15.6	Педагога-психолога	--
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий и других инновационных технологий;
- расширить спектр мероприятий в преемственности со школой;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития.

В целях дальнейшего развития Учреждения намечены следующие перспективы:

- повысить уровень здоровья каждого ребенка путем профилактических мероприятий, направленных на обеспечения правильного физического и психического развития и снижение заболеваемости;
- продолжить повышение квалификации педагогов посредством изучения современных педагогических технологий;
- умение спланировать работу в межаттестационный период (накопление практического материала, фиксирование проведенных мероприятий на город, в детском саду и т.д.), работа с оформлением портфолио;
- изучение и внедрение в практику работы воспитателей ФГОС дошкольного образования;
- над благоустройством территории, создавать гармоничную, развивающую, безопасную для пребывания детей территорию;

- продолжить работу по развитию системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

Повысить качество и количество оказываемых дополнительных платных образовательных услуг.