

3 этап: (сентябрь 2022- сентябрь 2023) обобщающий.

Подведение итогов реализации Программы развития школы.

Цель: Задачи:

1. Проанализировать выполнение поставленных задач Программой развития школы.
2. Выявить проблемы, возникшие при реализации Программы и проанализировать причины их возникновения.
3. Провести корректировку целей и задач, системы управления и ожидаемых результатов выполнения Программы.
4. Внедрить в практическую деятельность положительные достижения.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение поставленной цели и выполнение в полном объеме задач Программы развития.
2. Выполнение мероприятий, запланированных для реализации Программы.
3. Удовлетворение участников образовательных отношений и общественности качеством образовательной деятельности и образовательными результатами.
4. Укрепление позитивного имиджа школы.
5. Улучшение микроклимата в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.

Индикаторы для оценки достижений результатов Программы:

- процент поступления выпускников в вузы и востребованность их на рынке труда;
- качество обученности (в %);
- средний балл по предметам, полученный на ЕГЭ;
- средний балл по предметам, полученный на ОГЭ;

- количество победителей олимпиад, соревнований, конкурсов;
 - количество учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
 - количество учащихся, принявших участие в общественно-полезной деятельности;

- количество реализованных социальных инициатив школы;
- количество пропущенных уроков по болезни в расчёте на одного учащегося;
- количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- количество педагогов, прошедших повышение квалификации;
- количество учителей, включившихся в научную и творческую деятельность (исследовательскую, экспериментальную), участвующих в Международных, областных программах;
- количество учителей, принявших участие в конкурсах и занявших призовые места;
- количество опубликованных печатных работ учителей школы;
- общественное мнение о школе.

Требования к условиям воспитания и социализации:

– создание социально-воспитательной среды Школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;

– создание эстетической среды Школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве Школы;

– создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю Школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;

– взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, и иные общественные организации, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);

– взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

– работа Школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

– интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

– направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;

– педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Основные направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации в Школе

1. Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»
2. Духовно-нравственное направление «Ученик и его нравственность»

3. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»
4. Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»
5. Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»
6. Работа с родителями «Ученик и его семья»
7. Работа школьного совета старшеклассников «Ученик и самоуправление»

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности работы методической службы

Дальнейшая информатизация

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в

образовательного процесса и управления

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Создание эффективной профильной системы обучения

Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов Школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

образовательном процессе и администрировании

Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования

Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения