

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 города Свободного

РАССМОТРЕНО
на заседании МО педагогов
физико-математических и
практико-ориентированных
дисциплин
протокол №1
от 29.08.2019 г.



СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР МОАУ СОШ №11
г.Свободного
Г. П. Рыжкова
« 30 » 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МОАУ СОШ №11
г.Свободного
М. С. Киреева
« 02 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
для 6 класса

Разработал:
учитель технологии
Гогин П.И.

2019/2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе по технологии (технический труд) 6 класс.

Название курса	Технология (для мальчиков)
Составитель	Гогин Павел Иванович
Класс	6
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2
Цель курса	Цели. Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей: - освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; - овладение общетрудовыми и специальными умениями необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; Задачи учебного курса Образовательные: ☐ приобретение графических умений и навыков, графической культуры; ☐ знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий; ☐ знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов. Воспитательные: ☐ формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия; ☐ формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям; ☐ формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий; ☐ формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.
Автор учебника	Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.-192с.: ил.
Структура курса	1.Технология создания изделий из древесины 2. Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения 3. Технология ведения дома 4. Творческие проекты

Требования к результатам освоения дисциплины	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения Соблюдать правила безопасности труда. Организовать рабочее место. Распознавать виды продукции лесхозов и деревообрабатывающей промышленности; свойства и области применения пиломатериалов. Уметь определять размеры лесоматериалов. Распознавать основные пороки и их признаки; и причины их возникновения. Распознавать виды пиломатериалов.. Выполнять несложные графические изображения (эскиз, чертеж, технический рисунок, сборочный чертеж). Осуществлять соединение брусков врезкой. Составить маршрутную карту и по ней изготовить изделия цилиндрической или конической формы ручными инструментами. Конструировать простейшие изделия из древесины. Знакомиться с механизмами передачи движения в имеющихся станках и определять передаточное отношение. Управлять токарным станком; организовывать и выполнять работы по технической и технологической документации; изготавливать детали и изделия, имеющие форму вращения. Знакомиться с видами обработки деревянных изделий красками. Анализировать особенности различных видов декоративно-прикладного творчества; формулировать техническое задание на изделие; моделировать, графически и документально оформлять проект; выбирать материалы и средства для выполнения технологического проекта; планировать технологические операции, оптимизировать приемы выполнения. Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения Знакомиться со свойствами металлов и сплавов; распознавать металлы и сплавы; соблюдать правила безопасности труда. Ознакомиться с видами сортового проката; исследовать их свойства, читать разрабатывать чертежи из сортового проката. Измерение размеров деталей штангенциркулем; составить технологический процесс изготовления простого изделия Ознакомиться с приемами резания, рубки и опилования заготовок из сортового проката. Технология ведения дома Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей; изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель; изучение устройства накладного и врезного замков. Знакомиться с ремонтом смесителя. Знакомиться со штукатурными работами. Знакомиться с видами отделки металлических изделий. Творческие проекты Понятие «творческий проект по технологии»; варианты проектов и конструктивных и поделочных материалов; обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; находить необходимую информацию в печатных изданиях и Интернете; осуществлять коллективный анализ возможностей изготовления изделия, конструировать; и выполнять дизайн-проектирование; создавать эскизы и модели; графически оформлять проект, создавать
---	---

	технологическую карту; этапы выполнения проекта и его содержание; выполнять творческие проекты из древесины и металла.
Основные образовательные технологии	Технология личностно-ориентированного обучения, метод проектов, исследовательский метод, метод создания проблемной ситуации, дискуссии и др
Формы контроля	тестовое задание краткая самостоятельная работа контрольная работа практическая работа на компьютере устный зачет по изученной теме. используются нетрадиционные формы контроля: работа в парах (обмен вариантами), самостоятельное оценивание учащихся, защита проектов.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (технический труд) для 6 классов составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированные Минюстом России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
4. [Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](#)
5. Учебный план МОАУ СОШ №11 г.Свободного на 2019/2020 учебный год
6. Программа «Технология. Трудовое обучение», рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2012 г. Автор программы: В.Д.Симоненко

Программа состоит из следующих разделов: «Технология обработки древесины», «Технология обработки металлов», «Технологии домашнего хозяйства » и рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год) для обучения мальчиков 6-х классов.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего

образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Цели. Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Задачи учебного курса

Образовательные:

- ☐ приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- ☐ знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- ☐ знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- ☐ формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- ☐ формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- ☐ формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- ☐ формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Ввиду отсутствия материально-технической базы обучение проводится с использованием мультимедиа, компьютеров. Большое внимание уделяется овладению навыками графического изображения деталей и изделий: созданию эскизов, технических рисунков, чертежей. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим, экономическим требованиям: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

При изучении курса технологии использую учебник:

- Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.-192с.: ил.

Учебник соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

При обучении курсу технологии используются традиционные **формы контроля знаний и умений учащихся:**

- ☐ тестовое задание
- ☐ краткая самостоятельная работа
- ☐ контрольная работа - 3
- ☐ практическая работа - 19

А также используются нетрадиционные формы контроля: работа в парах (обмен вариантами), самостоятельное оценивание учащихся, защита проектов.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса технологии.

Планируемые результаты освоения предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; - выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
- интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;

- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
- с пониманием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве; овладеют:
 - навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
 - навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
 - основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
 - умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
 - умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
 - навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
 - навыками организации рабочего места;
 - умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

Содержание программы

Наименование целя, кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемый результат
1	2	3
Технология создания изделий из древесины. Элементы инженерного проектирования (26 часов).	Правила безопасности труда. Лесная промышленность. Деревообрабатывающая промышленность; виды продукции; пиломатериалы, свойства и области применения; сохранение природы; отходы древесины и их рациональное использование; экология заготовки и обработки древесины; профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Измерение древесины. Пороки древесины и их разновидности. Производство и применение пиломатериалов (брус, доска, ДСП, ДВП). Понятие «изделие» и «деталь»; технический рисунок, эскиз, чертеж; общие сведения о сборочных чертежах и правила их чтения. Способы соединения брусков; разметка и последовательность выполнения операций; контроль точности; зачистка соединенных брусков. Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом; приемы обработки и контроль точности; маршрутная карта. Основы конструирования и моделирования простых изделий из древесины. Составные части машин; механизмы передачи движения; передаточное отношение; виды соединения колеса с валом. Токарный станок: устройство, оснастка, приемы работы; правила безопасности труда; современные технологические машины и электрифицированные инструменты; инструменты и оснастка для работы на токарном станке; технология токарных работ. Окрашивание изделий из древесины красками. Разнообразие художественной обработки; традиции, обряды, семейные праздники народов России; виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов в России и регионе; понятие о композиции; технологии и учебно-трудовые процессы художественно-прикладной обработки древесины различными видами инструментов.	Соблюдать правила безопасности труда. Организовывать работу. Распознавать виды продукции лесхозов и деревообрабатывающей промышленности; свойства и область применения древесины. Уметь определять размеры лесоматериалов. Распознавать основные пороки и их признаки и причины возникновения. Распознавать виды пиломатериалов.. Выполнять простейшие графические изображения (эскиз, чертеж, технический рисунок, сборочный чертеж). Осуществлять соединение брусков встык. Составить маршрутную карту и по ней изготовить изделие цилиндрической или конической формы ручным инструментом. Конструировать простейшие изделия из древесины. Знакомиться с механизмами передачи движения в станках и определять передаточное отношение. Управлять токарным станком; организовывать и вести работу по технической и технологической документации; изготавливать изделия, имеющие форму вращения. Знакомиться с видами обработки деревянных изделий. Анализировать особенности различных видов художественно-прикладного творчества; формулировать технические требования к изделию; моделировать, графически и документально оформлять проект; выбирать материалы и средства для изготовления технологического проекта; планировать технологический процесс; оптимизировать приемы выполнения работ.

Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.	Выполнять экономические расчеты на изготовление изделия.
Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика; механические и технологические свойства металлов и сплавов. Сортовой прокат; его получение; разновидности профилей; изображение деталей из сортового проката на чертежах; сборочный чертеж; чтение сборочного чертежа.	Знакомиться со свойствами металлов и сплавов; распознавать металлы и сплавы; соблюдать правила безопасности труда. Ознакомиться с видами сортового проката; исследовать их свойства; читать разрабатывать чертежи из сортового проката.
Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами; ручные инструменты и приспособления для обработки металлов, их назначение и способы применения; основные технологические операции обработки металлов ручными инструментами, спецификация инструментов, особенности выполнения работ; технологический процесс и технологическая карта.	Измерение размеров деталей штангенциркулем; составить технологический процесс изготовления простого изделия.
Устройство, назначение, правила обращения со штангенциркулем; приемы измерения; профессии, связанные с контролем станочных и слесарных работ.	Ознакомиться с приемами резания, рубки и опилования заготовок сортового проката.
Назначение и приемы резания, рубки, опилования заготовок из сортового проката; устройство и настройка ручного слесарного инструмента; рабочая поза и приемы резания, рубки, опилования. Правила безопасного выполнения работ. Отделка металлических изделий.	Знакомиться с видами отделки металлических изделий.
Способы закрепления настенных предметов; способы пробивания отверстий в стене; последовательность установки крепежных деталей; устройство точечных, оконных и дверных петель; технология установки петель; виды замков для дверей; технология установки накладного замка; устройство врезного замка.	Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей; изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель; изучение устройства накладного и врезного замков.
Плановый ремонт сантехнического оборудования: водопроводный кран, смеситель, вентиль, способы их монтажа; виды, назначение, способы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.	Знакомиться с ремонтом смесителя.
Понятие «штукатурка». Виды вяжущих материалов и заполнителей для приготовления штукатурного раствора. Инструменты и технология выполнения штукатурных ремонтных работ.	Знакомиться со штукатурными работами.
Выбор тем проектов. Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления. Творческие методы поиска новых решений. Поиск научно-технической информации. Этапы проектирования. Государственные стандарты ЕСКД. Применение ЭВМ при проектировании. Графическое оформление проекта, составление технологической карты. Соблюдение стандартов. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Способы проведения презентации проекта.	Понятие «творческий проект по технологии»; варианты проектного конструктивных и подделочных материалов; обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; находить необходимую информацию в печатных изданиях и Интернете; осуществлять коллективный анализ возможностей изготовления изделий; конструировать; и выполнять дизайн-проектирование; создавать эскизы и модели; графически оформлять проект, создавать технологическую карту; этапы выполнения проекта и их содержание; выполнять творческие проекты из древесины и металла.

Календарно-тематическое планирование «Технология» 6 класс

Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся по теме ФГОС	Планируемые результаты		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
2	3	4	5	6

1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения (26 часов)

Правила ТБ в столярной мастерской. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	Распознавать виды продукции лесхозов и деревообрабатывающей промышленности; свойства и область применения пиломатериалов. Вычислить диаметр, объем лесоматериала. Работа в тетради.	Правила внутреннего распорядка в кабинете; правила поведения в мастерской. Уметь: соблюдать трудовую дисциплину, оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности. Знать: виды древесных материалов и их свойства.	Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Творческое мышление. Вариативное мышление.
Пороки древесины.	Выписать основные пороки и их признаки; рассмотреть образцы, назвать пороки и причины их возникновения.	Знать: природные и технологические пороки. Уметь: распознавать виды пороков древесины	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Воспитание, развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающей успешность совместной деятельности.
Производство и применение пиломатериалов.	Изучить виды пиломатериалов; измерить толщину и ширину. Работа в тетради.	Изучить виды и способы получения пиломатериалов.	Развитие навыков мышления и способность решать творческие задачи.	Воспитание аккуратности, внимания.
Чертеж детали и сборочный чертеж.	Составить технологический процесс изготовления картофелемялки. Работа в тетради.	Проектирование и составление графической документации, последовательности технологической операции с учетом разрабатываемого объекта.	Умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих задач на основе заданных алгоритмов.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетическая потребность.

1	2	3	4	5	
9-10	Соединение брусков.	Разметить и соединить бруски в половину толщины. Работа в тетради.	Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	соот тр отве ка д
11-12	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	Составить маршрутную карту и изготовить по ней указку.	Знать: критерии выбора инструмента, оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия. Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти преимущества и недостатки.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную; ориентироваться в способах решения задач; ставить вопросы, обращаться за помощью.	вн а отве кач
13-14	Основы конструирования моделирования изделий из древесины.	Изготовление различных форм кухонных досок, игрушек.			
15-16	Составные части машин.	Осмотреть сверлильный, токарный станки и найти составные части. Рассмотреть зубчатую передачу и определить передаточное отношение в ручной дрели. Работа в тетради.	Умение работать в коллективе при выполнении практических работ с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива.	Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи.	п а
17-18	Устройство токарного станка для точения древесины.	Изучение устройства токарного станка для точения древесины.	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Ф с сам сам

2	3	4	5	6
Технология точения древесины на токарном станке.	Составление технологической карты изготовления картофелемялки. Работа в тетради. Выполнение чернового и чистового точения детали цилиндрической формы.	Развитие моторики и координации рук при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.	Научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Формирование способностей саморазвития, самообразования.
Окрашивание изделий из древесины красками.	Окраска изделия из древесины масляной краской.	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Способность воспитанника трудовую дисциплину, аккуратность, ответственность, правил безопасности работы.

Создание декоративно-прикладных изделий из древесины.	Выполнение прорезной резьбы по шаблону. Работа тетради. Лобзик, фанера, стамески, шаблон, набор стамесок, заготовки из древесины.	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	Умение самостоятельно или в сотрудничестве планировать пути достижения целей, контролировать и оценивать учебные действия; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Развитие эстетического сознания и освоение художественного мира, творческой деятельности эстетического характера
Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам Контрольная работа №1.	Расчет себестоимости и прибыли на изготовление скалки, разделочной доски, игрушки.	Оценивание своих способностей и готовности к труду в предпринимательской деятельности.	Умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами.	Развитие технического, технологического, экономического мышления

2	3	4	5	6
---	---	---	---	---

2. Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения (14 часов)

Правила ТБ в слесарной мастерской. Свойства черных и цветных металлов.	Ознакомление со свойствами металлов и сплавов (образцы металлов и сплавов; проволока: стальная и медная). Рабочая тетрадь.	Ознакомиться с металлургической промышленностью; влиянием технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основными свойствами металлов и сплавов; правилами поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Формировать способность к саморазвитию, самообразованию
Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	Ознакомиться с видами сортового проката; прочитать сборочный чертеж и заполнить таблицу. Рабочая тетрадь.	Ознакомиться с видами изделий из сортового металлического проката; способами получения сортового проката; графическими изображениями деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	Умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих задач на основе заданных алгоритмов.	Проявление познавательной активности
Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	Измерение размеров деталей штангенциркулем.	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.	Способность к воспитанию внимания, целеустремленности, при выполнении измерений, правил безопасности работы
Изготовление изделий из сортового проката.	Составить технологический процесс изготовления планки. Работа в тетради.	Знать: понятия технологический процесс, технологическая операция; профессии,	Научить аккуратно, последовательно выполнять работу,	Формировать способность к саморазвитию, самообразованию

			осуществлять	
		связанные с обработкой металла. Уметь: составлять технологическую карту.	Пошаговый контроль по результатам.	
Резание металла слесарной ножовкой.	Разметить приспособление для изготовления заклепок и разрезать. Работа в тетради.	Знать: приёмы резания металла слесарной ножовкой. Уметь: подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Сформировать личность познаватель, интеллектуал и творческого способного интереса предмету технологической деятельности
Рубка металла. Опиливание заготовок из сортового проката.	Рубка заготовки в тисках и на плите. Опиливание заготовок. Работа в тетради.	Знать: инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. Уметь: выполнять рубку деталей из металла.	Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Способствовать воспитанию трудолюбия, дисциплины, аккуратности, ответственности, правил безопасности работы
Отделка металлических изделий. Контрольная работа №2.	Отделка поверхностей (заготовка шаблона, подкладки под резец, шлифовальная шкурка). Работа в тетради.	Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Формировать целостный мировоззренческий

3. Технология ведения дома (8 часов)

Закрепление настенных предметов. Установка форточных оконных и дверных петель.	Осуществить крепление стенда с помощью пластмассовой пробки и шурупа. Работа в тетради. Закрепление петель шурупами на непригодном материале.	Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы.	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Экологическая культура, ценности, отношения к природному
Устройство и установка дверных замков.	Устройство и установка дверных замков (накладного и врезного).	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.		
Простейший ремонт сантехнического оборудования.	Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.			
Основы технологии штукатурных	Ознакомиться с инструментом и заделать им выбоину в стене. Работа в тетради.	Развитие умений применять технологии представления,		

работ.		преобразования и использования информации.		
4. Творческие проекты (22 часа)				
Разработка и этапы выполнения творческого проекта.	Обосновать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Находить необходимую информацию в печатных изданиях и Интернете. Осуществлять коллективный анализ возможностей изготовления изделий. Выбрать виды изделий.	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования	Способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.	Адекватные мотивации учебной деятельности. Эстетические потребности творческого воображения. Фантазия. Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в проектной моделировании.
Выполнение творческого проекта.	Создавать эскизы и модели. Составить технологическую карту. Разрабатывать варианты рекламы. Оценить себестоимость изделия. Подготовить документацию на ЭВМ. Оформить пояснительную записку. Изготовить изделие.	Знать: последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. Уметь: обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; правильно определить последовательность выполнения работ; изображать детали; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу.	Формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Изделия технологического процесса.
Защита творческого проекта.	Защищать проект. Выставка лучших проектов.	Знать: как правильно защищать проект. Уметь: организовать защиту проекта.	Активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач.	Самооценка умственных физических способностей.

