

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 11 города Свободного
(дошкольный уровень образования)

Рассмотрено на МО
воспитателей МОАУ СОШ
№ 11 г. Свободного

30.08 2019 г.

 Е.А. Калеганова

Утверждаю
директор МОАУ СОШ № 11 г.
Свободного

 М.С. Киреева

«30» 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА кружка
«Умелые ручки»
(возрастная группа от 3 до 4 лет)**

Срок реализации 8 месяцев

Воспитатель: Александрова
Светлана Васильевна

г. Свободный
2019 г.

Аннотация к рабочей программе кружка «Умелые ручки»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, особенностей региона, детей, потребностей и запросов родителей (*законных представителей*). Она определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности в МАОУ СОШ. Решение программных задач предусматривается в рамках организованной совместной образовательной деятельности. Содержание рабочей программы ориентировано на художественное развитие дошкольников с учетом возрастных особенностей.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН 2.4.1.3049-13»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Тематика занятий строится с учетом интересов дошкольников, возможности их самовыражения.

В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще при этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Особенности региона, детей, потребностей и запросов родителей (*законных представителей*). Она определяет цели, задачи, содержание и организацию

образовательной деятельности МОАУ СОШ. Решение программных задач предусматривается в рамках организованной совместной образовательной деятельности. Содержание рабочей программы ориентировано на художественное развитие дошкольников с учетом возрастных особенностей.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
От 29.12.2012г;

«Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Направленность дополнительной образовательной программы:

«Умелые ручки» является рабочей программой художественно-эстетической направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению-учебно-познавательной, по времени реализации-1 год по 2 занятия, в неделю. Время реализации с 01.10.2019г. по 31.05.2020г.

Новизна и отличительная особенность программа «Приобщение детей к художественному и ручному труду и развитие творческих способностей детей» является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразным способами и практических действий, приобретении ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Актуальность. Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Ручной труд, так же игра особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно:

-желание практически действовать с предметами. Которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предлагает получение определенного осмысленного результата;

-желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работая с бумагой. В процессе работы с этим материалом дети познают свойства, возможности их преобразования использование его в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знание эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Эти знания и представления прочны потому, что, как писал Н.Д. Бартрам: *«Вещь, сделанная самим ребенком. соединена с ним живым нервом, и все, что передается его психике по этому пути, будет неизмеримо живее, интенсивнее. Глубже и прочнее того, что пойдет по чужому. Фабричному и часто очень бездарному измышлению, каким является большинство наглядных учебных пособий»*

Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки из бумаги. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение. Если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Педагогическая целесообразность рабочей программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Рабочая программа

направлена на то, чтобы через труд и творчество приобщить детей к художественному труду.

Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий
И обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, аппликации, упражнения зрительной и двигательной памятью, ассоциативные тренинги.

Цель программы: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного художественного творчества.

Задачи:

- формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;
- учить работать на заданной пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);
- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру. Плотность, цвет, бумаги);
- развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
- развитие речевых навыков, творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;
- воспитание навыков аккуратности работы с бумагой;
- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.

Ожидаемые результаты работы:

Решение задач данной программы поможет детям развить творческие воображение. Познакомиться с различными видами нетрадиционной аппликации, овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоении. Навыков работы с клеем, и самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику,

когда движения обеих рук становятся более согласованными, движения пальцев дифференцируются.

Программа рассчитана для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет)

Это обусловлено тем, что в данный возраст характеризуете значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук. Изменением психологической позиции и осущением дошкольниками «взрослости», желание проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Занятие кружа проводится 2раз в неделю длительность 15минут по подгруппам.

Занятия проходит в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа).

Октябрь		
1. «Путешествие в бумажную страну»	Учить детей различать виды бумаги по свойствам и качествам. Развивать кругозор и любознательность. Воспитывать чувства коллективизма.	Бумага разной структуры.
2. «Вот какие у нас листочки»	Вызвать интерес к созданию коллективного панно из осенних листьев. Учить раскладывать красивые листочки на голубом фоне и приклеивать. Познакомить с техникой аппликации: и наносить клей на одну сторону формы, аккуратно прикладывать к фону и приманивать салфеткой. Развивать чувства цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким. Красивым явлениям природы	Картон голубого цвета, листочки разного цвета, клей, салфетки, кисти
3. «Лоскутное одеяло»	Знакомить детей с обрывной техникой в аппликации; учить рвать салфетку на маленькие кусочки; учить детей правильно держать кисточку, набирать клею, промазывать поверхность изображения: поощрять детей	Салфетки разного цвета, клей, кисти, картон белого цвета
4. «Дождик, дождик –кап,кап»	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно наклеивать на картон	Салфетки голубого цвета, клей, кисти, картон белого цвета
5-6. «»Яблоки в корзинке	Учить мять бумагу, скатывать в комочки, аккуратно работать с клеем, развивать мелкую моторику рук.	Картон с изображением корзинки, бумага зеленого, желтого,

		красного цвета, клей, салфетка.
7-8. «Ежик»	Учить использовать природный материал, осенние листья в аппликации, развивать располагать листья по всему листу.	Шишка, клей, листья, салфетка, кисть, картон белого цвета.

Ноябрь		
1.«Гусеничка»	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать на силуэт гусеницы, развивать творческие способности.	Лист ½, готовые круглые формы, темный карандаш, клей, салфетка.
2. «Ножницы разговаривают»	Учить детей правильно держать ножницы, осуществлять ими холостые движения, обучать технике безопасности, дать бумагу для первого знакомства с ножницами.	Ножницы, бумага.
3. «Мы милашки, куклы - неваляшки»	Учить наклеивать готовые фигуры (круглые), пользоваться клеем, салфеткой, создавать образ игрушки. Продолжать поощрять детей.	Лист ½, готовые круги, размер (4.5, 8, 2 круга по 3, 2 круга по 2см)
4. «Ветка рябины»	Продолжать скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять гроздь рябины, Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	Бумага тонированная, листья рябины, красные салфетки, клей.
5. Декоративная Аппликация «Красивая тарелочка»	Продолжать знакомить с предметами круглой формы. Учить выкладывать узор чередуя маленькие и большие круги, развивать воображения.	Тарелочка, круги разных размеров, клей, салфетка.
6. «Первый снег»	Закреплять умение аккуратно разрывать бумажную салфетку на кусочки, скатывать маленькие шарики и наклеивать на фон.	Темный картон, салфетки белого цвета,

		клей.
7-8 «Петушок – золотой гребешок»	Познакомить с новой техникой использование бумажной полоски, складывать в форме петли, наклеивать на силуэт хвоста петуха.	Тонированная бумага с силуэтом петуха, цветные полоски, клей, салфетки.

Декабрь		
1.«Зайка беленький сидит»	Продолжать учить аккуратно, разрывать бумагу на кусочки, аккуратно приклеивать. Развивать мелкую моторику рук.	Белые салфетки, ватные диски, клей, кисти.
2. «Сугробы снега на деревьях»	Закреплять умение аккуратно разрывать на кусочки бумагу, приклеивать на основу, развивать творческие способности.	Лист с изображением деревьев, белые салфетки, клей.
3. «Снежинка»	Закреплять скатывать салфетки в шарик, составлять снежинку, воспитывать внимание, развивать творческую активность.	Лис голубого цвета с силуэтом снежинки, белые салфетки, клей.
4. «Фонарик для гнома»	Продолжать учить наклеивать бумагу на контур, не выходя за из него, развивать мелкую моторику рук.	Силуэт гнома, цветные салфетки, клей.
5. «Снеговик»	Продолжать работать с бумажными салфетками, закрепить форму круг.	Силуэт снеговика, белые салфетки, клей
6. «Мороженое в вафельных стаканчиках»	Учить последовательно выполнять работу, скатывать салфетки в шарики, приклеивать близко друг другу.	Кукла катя, салфетки цветные, вафельный рожок, клей.
7. «Дед Мороз»	Учит составлять поделку из готовых деталей, аккуратно наклеивать, вызвать радость от представляющего	Клей, готовые изображения Д. мороза

	праздника.	
8. «Новогодняя елочка»	Закреплять умение складывать полоски в петли, наклеивать на силуэт елочки.	Бумага зеленого цвета, елочка, клей.

Январь		
1.«Зимний пейзаж»	Учить создавать зимний пейзаж с помощью манной крупы, развивать аккуратность а работе с крупой и клеем, воспитывать интерес к природе.	Лист, манная крупа, клей, кисти, салфетки.
2. «Толстые животики»	Закреплять умение формировать комочки, приклеивать их в определенном месте основы. Аккуратно закрашивать изображения.	Бумага 2-х цветов. Карандаш, силуэт чебурашки, медведя, клей.
3 «Украсим шубы Д. Мороза и Снегурочки»	Украшать шубы разными приемами работы с бумагой. Воспитывать аккуратность.	Изображения Д. Мороза и Снегурочки, бумага и салфетки, клей.
4. «Снегирь на ветке»	Продолжать работать с бумагой, скатывать, разрывать, наклеивать на контур.	Силуэт снегиря на ветке, черная и красная бумага, клей.
5. «Мячик»	Закреплять умение аккуратно скатывать шарики, приклеивать по контуру, развивать внимание, цветовую гамму.	Шаблон с Котенкам, клей, кисти, салфетки.
6. «Птичкам голодно зимой»	Закреплять умение аккуратно разрывать салфетки, скатывать шарики. Прививать интерес и заботу к птицам.	Силуэт птиц, клей, салфетки.
7. «Заяц-хваста»	Познакомить с новой техникой работы с бумагой, складывание диагонали.	Квадраты, клей.
8. «Воздушные шары»	Учить вырезать по контуру, правильно держать ножницы,	Квадраты с контурам

	закрепить технику безопасности, аккуратно наклеивать.	круга, ножницы, клей, салфетки.
--	---	---------------------------------

Февраль		
1. «Облако на небе»	Закреплять умение разрывать бумагу, разного размера и формы.	Лист голубого цвета, бумага (белая, синяя), клей.
2. «Золотая рыбка»	Закрепить технику петля, аккуратно наклеивать, близко друг к другу, развивать мелкую моторику.	Силуэт рыбки, желтая бумага, клей.
3. «Вот какие у нас кораблики»	Вызвать интерес к созданию композиции. Учить составлять изображения из готовых геометрических форм, развивать чувства формы.	Геометрические фигуры, клей, кисти, салфетка, лист бумаги.
4 «Белая береза»	Учить разрывать бумагу по прямой, составлять изображения березы.	Белая бумага, клей тонируемый лист.
5. «Три медведя»	Продолжать аккуратно, разрывать бумагу на кусочки разного размера, наклеивать на контур.	Коричневая бумага, силуэт медведей, клей, салфетка.
6 «Ракета»	Развивать умение вырезать детали, подбирать цвет, составлять целое.	Бумага разного цвета, ножницы, клей лист бумаги черного цвета.
7. «Звезда»	Учить создавать поделку способом петли, развивать мелкую моторику рук.	Узкие полоски красного цвета, клей.
8. «Летят самолеты»	Закреплять умение скатывать шарики, наклеивать на силуэт самолета. Развивать творческие способности.	Шаблон военной техники, цветная бумага,

		клей.
--	--	-------

Март		
1. «Вот какой у нас букет»	Учить составлять композицию из готовых элементов цветов и листиков, выбирать цветовую гамму. Развивать чувства формы и композиции, воспитывать любовь к маме.	Готовые детали, клей, лист бумаги, салфетка.
2. «Котенок по имени Гав»	Закреплять умение закрывать контур кусочками рваной бумагой, закреплять умение аккуратно наклеивать.	Изображение котенка, цветные салфеткам, клей.
3. «Кудрявый барашек»	Закреплять умение сминать салфетку комочкам наклеивать на силуэт барашка. Развивать творческие способности.	Силуэт барашка, клей, белые салфетки.
4. «Сморит солнышко в окошко»	Продолжать работать в смешанной технике. Побуждать дополнять изображение недостающими деталями, развивать воображение, чувства цвета и формы.	Лист с изображением окна, салфетки, клей, кисти.
5-6 «Вышла курочка хохлатка с нею желтые цыплятки»	Закреплять умение скатывать из салфеток комочки, аккуратно наклеивать, последовательно выполнять работу.	Тонированный лист ватмана, жёлтые и зелёные салфетки, клей, кисти.
7. «Колобок – румяный бок»	Развивать эстетические чувства передачи художественного сказочного образа. Закреплять знание формы и цвета.	Желтые салфетки, картон, клей.
8. «Веселый клоун»	Изготовление в технике бумаг пластики мячей для клоуна, наклеивать их, опираясь на	Клоун с мячами, салфетки

	зрительный ориентир.	разного цвета, клей, кисти.
--	----------------------	-----------------------------

Апрель		
1. «Скворечник»	Учить составлять композицию из нескольких частей, познакомить с новой формой прямоугольник, треугольник. Развивать цветовое восприятие.	Геометрические фигуры, клей, кисти, салфетка.
2. «Весеннее дерево»	Познакомить с временем года «весна», закреплять умение правильно пользоваться кистью, доводить начатое дело до конца, правильно располагать изображения на листе бумаги.	Лист тонированной бумаги, бумага разного цвета, клей.
3. «Ромашка»	Закреплять умение создавать поделку способом петля, развивать моторику рук.	Узкие полоски, клей, салфетка
4-5. «Аквариум с рыбками»	Учить детей пользоваться шаблоном, создавать композицию из цветов в смешенной технике. Развивать эстетическое восприятие	Шаблоны аквариума и рыбок, бумага разного цвета, клей, салфетка.
6. «Пасхальное яйцо»	Закреплять умение работать с разной техникой бумаги, аккуратно наклеивать, пользоваться шаблонами.	Шаблон яйца, бумага и салфетки разного цвета, клей.
7. «Грибок»	Закреплять умение создавать поделку из готовых форм, развивать чувство композиции.	Геометрические фигуры, клей, кисти, салфетка.
8. «Одуванчик в траве»	Закреплять умение создавать композицию в разной технике. Развивать эстетическое восприятия.	Салфетки зеленого и желтого цвета,

		клей. лист бумаги
--	--	----------------------

Май		
1.«Праздничный салют»	Закреплять умение скатывать шарики наклеивать на фон.	Салфетки разного цвета, картон черного цвета, клей.
2-3. «Божья коровка летит на небо»	Закреплять пользоваться шаблоном, скатывать плотно комочки и на клевать по шаблон, развивать чувство красоты.	Шаблон коровки, салфетки красного цвета, бумага черного, клей, кисти.
4-5. «Цветочная полянка»	Закреплять практические навыки, умение составлять цветы из нескольких кругов, дополнять полянку, располагать по всему листу.	Лист бумаги, салфетки разного цвета, клей, кисти.
6. «радуга-дуга»	Закреплять умение наклеивать бумажные шарики близко друг к другу. Развивать цветовую гамму.	Лист голубого цвета, салфетки по цвету радуги, клей, кисти.
7.»Травушка муравушка»	Закреплять умение создавать композицию в смешенной технике.	Картон, бумага зеленого цвета, клей.
8.	Выставка детских работ	

