

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ |
| Составитель | Гулевич Ольга Викторовна |
| Класс | 5 |
| Количество часов в год | 35 |
| Количество часов в неделю | 1 |
| Цель курса | **Цель:**  овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.  Содержание образования в 5 классе устанавливает следующие **задачи:**   * Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. * Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.   Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности. |
| Автор учебника | ОБЖ 5кл.\_Фролов М.П. и др\_2013 -176с  ОБЖ. 5 класс\_Смирнов А.Т.\_2012 -191с |
| Структура курса | Модуль I.  Основы безопасности личности, общества и государства  Раздел I. Основы комплексной безопасности  Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  Раздел II. Основы здорового образа жизни  Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи |
| Требования к результатам освоения дисциплины | **Учащиеся должны**  **знать/понимать:**   * правила безопасного поведения на улицах и дорогах; * правила пожарной безопасности и поведения при пожарах; * правила безопасного поведения на воде; * о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения; * правила поведения в криминогенных ситуациях; * о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения; * основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма;   **владеть навыками:**   * безопасного поведения на дорогах; * действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; * соблюдать правила поведения на воде; * оказывать первую медицинскую помощь при, ушибах, ссадинах, отравлении; * пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; * правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; * действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;   **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**   * обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; * соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; * пользования бытовыми приборами и инструментами; * проявление бдительности при угрозе террористического акта; * обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. |
| Основные образовательные технологии | Технология личностно –ориентированного обучение, метод проектов, исследовательский метод, метод создания проблемной ситуации, дискуссии, игра, метод «мозгового штурма», коллективно-творческие дела (КТД), информационно-компьютерные технологии (ИКТ), здоровьесберегающие технологии и др |
| Формы контроля | 1. Тестовые задания (7- 15 мин).  2. Устный опрос (7-15 мин)  3. Контрольные работы (промежуточная и итоговая) |