

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ |
| Составитель | Гулевич Ольга Викторовна |
| Класс | 5 |
| Количество часов в год | 35 |
| Количество часов в неделю | 1 |
| Цель курса | **Цель:**  овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.Содержание образования в 5 классе устанавливает следующие **задачи:*** Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
* Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности. |
| Автор учебника | ОБЖ 5кл.\_Фролов М.П. и др\_2013 -176с ОБЖ. 5 класс\_Смирнов А.Т.\_2012 -191с |
| Структура курса | Модуль I.  Основы безопасности личности, общества и государства  Раздел I. Основы комплексной безопасностиМодуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел II. Основы здорового образа жизни Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи |
| Требования к результатам освоения дисциплины | **Учащиеся должны****знать/понимать:*** правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
* правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
* правила безопасного поведения на воде;
* о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
* правила поведения в криминогенных ситуациях;
* о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
* основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма;

**владеть навыками:*** безопасного поведения на дорогах;
* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде;
* оказывать первую медицинскую помощь при, ушибах, ссадинах, отравлении;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*** обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявление бдительности при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
 |
| Основные образовательные технологии | Технология личностно –ориентированного обучение, метод проектов, исследовательский метод, метод создания проблемной ситуации, дискуссии, игра, метод «мозгового штурма», коллективно-творческие дела (КТД), информационно-компьютерные технологии (ИКТ), здоровьесберегающие технологии и др |
| Формы контроля | 1. Тестовые задания (7- 15 мин).  2. Устный опрос (7-15 мин) 3. Контрольные работы (промежуточная и итоговая) |