муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 города Свободного

РАССМОТРЕНО на заседании МО педагогов физико-математических и практико-ориентированных дисциплин протокол №1 от 29.08.2020 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР МОАУ СОШ №11 г.Свободного _____ Г. П. Рыжкова 29.08.2020 г.	УТВЕРЖДАЮ директор МОАУ СОШ №11 г.Свободного _____ М. С. Киреева 29.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ
для 9-х классов

Разработал:
учитель ОБЖ
Гогин П.И.

2020/2021учебный год

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 9 класс

Название курса	ОБЖ
Составитель	Гогин Павел Иванович
Класс	9
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1
Цель курса	• безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; • принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; • антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; • отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ; • готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
Автор учебника	ОБЖ 9 кл. Фролов М.П. и др. 2013 -176с Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2015.
Требования к результатам освоения дисциплины	**<u>Личностными</u>** результатами являются: -усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; -развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; -формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного ,бережного отношения к окружающей среде -формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; -формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности; -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. -осознание значения семьи в жизни человека и общества , принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам свой семьи -формирование антиэкстримистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. **<u>Метапредметными</u>** результатами являются: -овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи

	опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; -овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; -приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; -развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; -освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природногоо и социального характера; -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. **Предметными** результатами являются: **1. В познавательной сфере:** - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. **2. В ценностно-ориентационной сфере:** - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. **3.В коммуникативной сфере:** - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на ходить компромиссное решение в различных ситуациях. **4.В эстетической сфере:** - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его. **5. В сфере физической культуры:** - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы

	выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.
Основные образовательные технологии	Технология личностно –ориентированного обучение, метод проектов, исследовательский метод, метод создания проблемной ситуации, дискуссии, игра, метод «мозгового штурма», коллективно-творческие дела (КТД), информационно-компьютерные технологии (ИКТ), здоровьесберегающие технологии и др
Формы контроля	**1. Текущий контроль** - Устный фронтальный опрос по вопросам домашнего задания - Выполнение заданий в рабочих тетрадях (в течении урока) - Решение ситуативных задач - Самостоятельная работа с учебником - Отработка практических действий (практические занятия). - Активное участие на уроке, нахождение ответов на проблемный вопрос **2. Тематический контроль** - Письменный ответ по вопросам индивидуального задания - Блок - тестов - Решение ситуационных задач **Промежуточная** аттестация проводится в соответствии с положением «О текущей и промежуточной аттестации» в форме контрольного теста.

I.Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированные Минюстом России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
5. Учебный план МОАУ СОШ №11 г.Свободного на 2020/2021 учебный год
6. Примерная программа основного общего образования, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», под ред. А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2014 .

Программа ориентирована на использование:
Учебника -Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: учеб. для общеобразоват .организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-3-е издание. , М.: Просвещение, 2016.

На изучение учебного предмета «ОБЖ» в 10 классе согласно учебному плану МОАУ СОШ № 11 г. Свободного отводится 34 часа (по 1 часу, 34 учебных недели)

Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие ***цели*:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных ***задач***, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Программой предусмотрено проведение **2-х контрольных тестов.**

Формы контроля:

1. Текущий контроль

- Устный фронтальный опрос по вопросам домашнего задания
- Выполнение заданий в рабочих тетрадях (в течении урока)
- Решение ситуативных задач

- Самостоятельная работа с учебником
- Отработка практических действий (практические занятия).
- Активное участие на уроке, нахождение ответов на проблемный вопрос

2. Тематический контроль
- Письменный ответ по вопросам индивидуального задания
- Блок - тестов
- Решение ситуационных задач

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О текущей и промежуточной аттестации» в форме контрольного теста.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами являются:
-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного ,бережного отношения к окружающей среде
-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;
-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному - здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
-осознание значения семьи в жизни человека и общества , принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам свой семьи
-формирование антиэкстримистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами являются:
-овладение умениями формулировать личные понятия о
безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природногоо и социального характера;
-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:
- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3.В коммуникативной сфере:
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на ходить компромиссное решение в различных ситуациях.

4.В эстетической сфере:
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В сфере физической культуры:
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание учебного предмета

МОДУЛЬ I
Основы безопасности личности, общества и государства
РАЗДЕЛ I.
Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II.
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
МЧС России — федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
Инженерная зашита населения от чрезвычайных ситуаций.
Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Тема 6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
Обшегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

.Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV.

Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие . Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел V.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 12 Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)
Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:	
			лабораторно-практические работы	контрольные работы
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности	8		
2	Раздел II. Зашита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7		
3.	Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	8		1
4.	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	9		
5.	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2		1
	Итого:	34		2

Календарно-Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование изучаемой темы			Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)					
	Дата по плану	*Дата по факт*	*Тема урока, тип урока*	*Элемент содержания*	*Требования к результатам (предметным и метапредметным*)*		*Контрольно-оценочная деятельность*		*Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы***	*Д.З.**
					Учащийся научится	*Учащийся сможет научиться*	*Вид*	*Форма*		
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)										
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (8 ч)										
Тема №1 Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)										
1			Современный мир и Россия	Россия в мировом сообществе. Основные направления внешней политики	**Проводить** анализ состояния обстановки в мире в различных сферах жизнедеятельности	**Проектировать** план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	
2			Национальные интересы России в совре-менном мире	Место и роль РФ в мире. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности.	**Характеризовать** основные виды национальных интересов России в современном мире.		Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	
3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальная безопасность. Основные современные угрозы национальным интересам России в различных сферах жизнедеятельности. Современная классификация угроз и опасностей (по их происхождению). ЧС природного характера.			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	
4			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Основные причины увеличения числа ЧС в современной жизни. Уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности (культуры безопасности). Содержание культуры безопасности. Формирование культуры человека через	**Анализировать** степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. **Определять**				*Презентация*	

				воспитание ответственности гражданина за свою судьбу и судьбу своей Родины.	значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.					
Тема№2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)										
5			Чрезвычайные ситуации и их классификация	Чрезвычайные ситуации и их классификация	**Различать** природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. **Характеризовать** и анализировать основные природные явления. **Объяснять** понятия опасной и чрезвычайной ситуаций **Объяснять** существующие (внешние, внутренние и трансграничные) военные угрозы национальной безопасности России. **Анализировать** состояние обороноспособности страны на современном этапе и делают выводы о характере дальнейшего развития наших	**Прогнозировать** возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. **Проектировать** план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	
6			Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	
7			Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины					*Презентация*	
8			Угроза военной безопасности России	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности РФ. Внешние, внутренние и трансграничные военные угрозы. Оборона государства. Значимость ВС РФ на современном этапе.			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	

					Вооружённых Сил					
Раздел 2. Зашита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)										
Тема № 3 Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)										
9			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	РСЧС и Гражданская оборона, их предназначение. Структура, организация управления. Силы и средства РСЧС и ГО. Основные задачи, решаемые РСЧС и ГО. МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные мероприятия, проводимые силами РСЧС и ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	**Анализировать** права и обязанности граждан России в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. **Характеризовать** основные силы и средства РСЧС и ГО для защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени. **Характеризовать** задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала при ЧС. **Объяснять** роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	
10			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	
11			МЧС России — федеральный орган управ-ления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	
Тема № 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)										
12			Мониторинг и прогнозирование чрезвычай-ных ситуаций.	Основные цели осуществления мониторинга и прогнозирования. Определения этих понятий. Средства и способы, используемые при мониторинге. Приборы химической и радиационной разведки («Дрозд», ДП-22, ВПХР)	**Характеризовать** основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	**-Прогнозировать** возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. - **Проектировать** план по	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	

				и порядок их использования при мониторинге. Методы, используемые при прогнозировании возникновения и развития ЧС.	**Анализировать** систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия.	повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов				
13			Инженерная зашита населения от чрезвычайных ситуаций.	Укрытие людей в инженерных сооружениях (средствах коллективной защиты – специальных убежищах или приспособленных укрытиях). Простейшие укрытия. Герметизация укрытий. Конструктивные особенности убежищ. Правила поведения в средствах коллективной защиты.	**Работать** с приборами химической и радиационной разведки.		Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	
14			Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сущность эвакуации в мирное и военное время. Классификация видов эвакуации: по видам опасности, по способам эвакуации, по удалённости, по длительности проведения, по времени начала проведения. Общая эвакуация и частичная эвакуация. Отличия понятия «рассредоточение» от эвакуации. Действия населения при получении указания на начало эвакуационных мероприятий.	**Характеризовать** систему оповещения и связи и основные способы передачи сигнала «Внимание всем». **Действовать** по сигналу в различных условиях обстановки.	**Усвоить** правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей			*Презентация*	
15			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Определения АС и ДНР. Перечень АС работ. Особенности проведения АС работ. Перечень основных неотложных работ, особенности их проведения. Основные виды обеспечения АС ДНР. Медицинские средства защиты и средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим (вакцинно-сывороточные препараты, антибиотики, носилки, перевязочные материалы, асептические средства, жгуты, шины и т.д.)	**Подбирать** в Интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС. **Составлять** «План проведения АСДНР» при различных ЧС. П**рименять** необходимый перечень медицинских средств для проведении АСДНР	**Усвоить** правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей			*Презентация*	

					при различных ЧС.					
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)										
Тема № 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)										
16			Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	Общие понятия и определения. Характеристика современной экстремистской и террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	**Характеризовать** международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. **Определять** основные причины существования терроризма и экстремизма. **Анализировать** виды террористических актов, их цели и способы осуществления. **Формулировать** собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. **Формулировать** для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения.	**Усвоить** правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	
17			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Виды террористической деятельности и классификация террористических актов по целям и способам осуществления.			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	
Тема № 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)										
18			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Роль законов и других нормативно-правовых документов в формировании личности безопасного типа. Основные документы по обеспечению безопасности в нашей стране. Задачи УК РФ. Основные базовые принципы УК РФ.	**Определять** основные причины существования наркомании и наркотизма. **Разрабатывать** собственную	самостоятельно **Планировать** пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	

19			Обшегосударстве иное противодействие терроризму.	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности	систему мер противодействия наркозависимости	способы решения учебных и познавательных задач **Усвоить** правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	
20			Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Основные понятия о наркотизме, и наркомании, причинах их распространения. Государственная политика противодействия наркотизму. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом инаркоманией.			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	
Тема №7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1 ч)										
21			Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Национальный антитеррористический комитет. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Создание санитарных, или буферных, зон. Проведение переговоров с террористами. Контртеррористические (войсковые) операции. Информирование общественности о террористической акции. Окончание контртеррористической операции.	**Объяснять** организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. **Анализировать** примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной зашиты населения от терроризма.	самостоятельно П**ланировать** пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.		
				.						
Тема № 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)										
22			Правила поведения при угрозе террористи-ческого акта.	Правила безопасного поведения населения при совершении террористических актов. Безопасные действия заложников	**Анализировать** рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.	**Предвидеть** потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	

23			Профилактика наркозависимости	Профилактические мероприятия проводимые в РФ от наркозависимости	**Вырабатывать** отрицательное отношение к приёму наркотиков.		Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)										
Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 ч)										
Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)										
24			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Определение понятия «здоровье» (в т.ч. Всемирной Организации здравоохранения). Индивидуальное и популяционное (общественное) здоровье. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Составляющие здоровья. Духовное здоровье человека и его роль в саморегуляции человека. Здоровье и безопасность страны	**Характеризовать** здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. **Анализировать** взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. **Объяснять** влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России	**Анализировать** обобщать, систематизировать приобретённые знания **Использовать** здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	*Презентация*	
25			Здоровый образ жизни и его составляющие .	Образ жизни человека и его влияние на здоровье. ЗОЖ – оптимальная система сохранения здоровья человека. Определение. Составляющие ЗОЖ. Нравственность, культура и волевые усилия – основа реализации правил ЗОЖ, а значит и поддержания крепкого здоровья.					*Презентация*	
26			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Репродукция биологическая. Воспроизводство населения. Зависимость воспроизводства населения от уровня репродуктивного здоровья каждого человека. Демографическая ситуация в РФ – угроза национальной безопасности. Семья и её роль в воспроизводстве населения. Семейный кодекс РФ, семейное законодательство о необходимости построения гармоничных семейных отношений, основанных на чувствах любви и уважения, взаимопомощи и ответственности.					*Презентация*	

Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)										
27			Ранние половые связи и их последствия	Причины, последствия ранних половых связей.	**Характеризовать** основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), **анализировать** профилактику заражения ИППП	**Использовать** здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих			*Презентация*	
28			Инфекции, передаваемые половым путем	Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и репродуктивное здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз. Лучшее правило профилактики ИППП – отказ от ранних половых связей и воздержание от случайных половых контактов.						*Презентация*	
29			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Понятия: ВИЧ-инфекция и СПИД. Последствия. Статистика по России. Профилактика заражения: нравственность, волевые усилия, ЗОЖ, культура взаимоотношений полов, воспитание в себе установки на подготовку к семейной жизни и создания счастливой семейной жизни, соблюдение правил гигиены. Семья и здоровый образ жизни.						*Презентация*	
Тема № 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)										
30			Брак и семья	Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.	**Анализировать** основы семейного права в Российской Федерации. **Анализировать** взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. **Характеризовать** особенности семейно-брачных отношений в	**Использовать** приобретенные знания для самовоспитания качеств необходимых для создания прочной семьи.			*Презентация*	
31			Семья и здоровый образ жизни человека.	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.		**Использовать** приобретенные знания для самовоспитания качеств необходимых для создания прочной			*Презентация*	

32			Основы семейного права в Российской Федерации	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	Российской Федерации	семьи.			*Презентация*	
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)										
Тема №11 Оказание первой помощи (2 ч)										
33			Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие	Мероприятия: Извлечение пострадавшего из завала, из убежищ, укрытия; тушения на нем горящей одежды; введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика; освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, Придание телу правильного положения для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца	**Оказывать** первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и при передозировке в приеме психоактив-ных веществ	**Предвидеть** потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. **Готовить** и проводить занятия по обучению правилам оказания первой помощи при передозировке в приёме психоактивных веществ				
34			Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	Признаки передозировки психоактивными веществами. Возможные последствия для человека в приёме психоактивных веществ					*Презентация*	
Всего 34 часов										