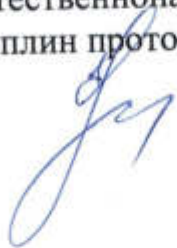


муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11 города Свободного

РАССМОТРЕНО

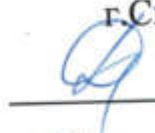
на заседании МО педагогов  
гуманитарных и  
естественнонаучных  
дисциплин протокол №1 от



СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

УВР МОАУ СОШ №11  
г.Свободного

 Г. П. Рыжкова  
« 30 » 10 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОАУ СОШ №11

г.Свободного

  
М. С. Киреева  
« \_\_\_\_ » 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе  
по учебному предмету

«Биология»

5 - 9 класс

на 2020/2021 учебный год.

Разработчик программы  
учитель химии и биологии

Скубиёва Н.В.

## **Пояснительная записка.**

1. Изменения в Рабочую программу по биологии внесены в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

2. ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год

3. Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету в срок с 15 ноября по 27 декабря 2020 г. (вторая четверть) в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными

на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов. В процесс организации и проведения учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Несформированные умения за 5 класс**

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### Регулятивные

1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

### Познавательные

1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)

### Коммуникативные

1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами

### Предметные

1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий
2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ.

Транспорт веществ.

3. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений.

Вегетативное размножение растений

4. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды

обитания животных. Сезонные явления в жизни животных

5.Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.

## **Несформированные умения за 6 класс**

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### Регулятивные

1 Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности

2.Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

#### Познавательные

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,

модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

### Познавательные

1. Способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.
2. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

### Предметные

- 1)Классификация организмов.
- 2)Принципы классификации.
- 3)Одноклеточные и многоклеточные организмы.
- 4)Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.
- 5)Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.

## **1. Содержание учебного предмета**

### **Содержание учебного предмета «Биология» в 6 классах дополняется темами** **5 класса**

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Свойства живых организмов.                                              |
| 2. Процессы жизнедеятельности: обмен веществ, фотосинтез, рост.            |
| 3. Процессы жизнедеятельности: дыхание, транспорт веществ.                 |
| 4. Вегетативное размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. |
| 5. Условия обитания растений. Среды обитания растений.                     |

**Содержание учебного предмета «Биология» в 7 классах дополняется темами 6 класса**

1. Органы цветковых растений.
2. Процессы жизнедеятельности у растений.
3. Приемы выращивания и размножения растений. 4. Приспособления организмов к среде обитания.

**Содержание учебного предмета «Биология» в 8 классах дополняется темами 7 класса**

1. Характеристика Одноклеточных и многоклеточных организмов.
2. Царство Бактерии. Характеристика и значение в природе.
3. Царство Грибы. Характеристика и значение в природе.
4. Царство Растения. Характеристика и значение в природе. Многообра

## **2. Тематическое планирование.**

### **6-й класс**

Изменения, вносимые в рабочую программу для освоения несформированных умений за 5 класс, не увеличивают количество часов в 6 классе. Изменения вносятся посредством включения в тематическое

планирование 6 класса (в уроки повторения, изучения нового учебного материала) темы, умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

| №<br>урока | Тема урока                                           | Кол-во<br>часов<br>(дата)<br>по плану | Корректировка тематического<br>планирования по результатам ВПР                         |                                          |                                         |
|------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|
|            |                                                      |                                       | Тема с внесенной<br>корректировкой                                                     | Кол-во<br>часов<br>(дата)<br>по<br>факту | Способ<br>корректировки                 |
| 30         | Фотосинтез.                                          | 22.12.2020                            | Фотосинтез. <b>Свойства живых организмов.</b>                                          |                                          | Включение в освоение учебного материала |
| 31         | Дыхание растений                                     | 13.01.2021                            | Дыхание растений. <b>Условия обитания растений. Среды обитания растений.</b>           |                                          | Включение в освоение учебного материала |
| 32         | Испарение воды листьями.<br>Листопад.                | 19.01.2021                            | Испарение воды листьями.<br>Листопад. <b>Движение и рост у живых организмов.</b>       |                                          | Включение в освоение учебного материала |
| 33         | Передвижение воды и минеральных веществ в растениях. | 26.01.2021                            | Передвижение воды и минеральных веществ в растениях. <b>Процессы жизнедеятельности</b> |                                          | Включение в освоение учебного материала |

|    |                                      |            |                                                                            |  |                                                  |
|----|--------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
|    |                                      |            | дыхание и транспорт<br>веществу растений.                                  |  |                                                  |
| 34 | Прорастание<br>семян.                | 02.02.2021 | Прорастание<br>семян.Фотосинтез.                                           |  |                                                  |
| 35 | Способы<br>размножения<br>растений.  | 09.02.2021 | Способы размножения<br>растений.Среды<br>обитания животных.                |  | Включение в<br>освоение<br>учебного<br>материала |
| 36 | Размножение<br>споровых<br>растений. | 16.02.2021 | Размножение споровых<br>растений.<br>Оплодотворение<br>цветковых растений. |  |                                                  |
| 37 | Размножение<br>семенных<br>растений. | 24.02.2021 | Размножение семенных<br>растений.Вегетативное<br>размножение растений.     |  | Включение в<br>освоение<br>учебного<br>материала |

## 7-й класс.

Изменения, вносимые в рабочую программу для освоения несформированных умений за 6 класс, не увеличивают количество часов в 7 классе. Изменения вносятся посредством включения в тематическое планирование 7 класса (в уроки повторения, изучения нового учебного материала) темы, умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

| №<br>урока | Тема урока                                                                           | Кол-во<br>часов<br><br>(дата)<br><br>по плану | Корректировка тематического<br>планирования<br><br>по результатам ВПР                                   |                                       |                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                      |                                               | Тема с<br>внесенной<br>корректировкой                                                                   | Кол-во<br>часов<br>(дата) по<br>факту | Способ<br>корректировки                                            |
| 31         | Отряды птиц.<br>Воробьинообра<br>зные,<br>Голенастые.                                | 16.12.2020                                    | Отряды птиц.<br>Воробьинообраз<br>ные, Голенастые.<br><br>Царство<br>Растения, общая<br>характеристика. |                                       | Включение в<br>освоение на<br>учебного материала<br>уроке и<br>ИГЗ |
| 32         | Отряды<br>млекопитающи<br>х: Грызуны.<br><br>Зайцеобразные.                          | 18.12.2020                                    | Отряды<br>млекопитающих:<br>Грызуны.<br>Зайцеобразные.О<br>рганы цветковых<br>растений –<br>Корень.     |                                       | Включение в<br>освоение на<br>учебного материала<br>уроке и<br>ИГЗ |
| 33         | Отряды<br>млекопитающи<br>х:<br>Китообразные,<br>Ластоногие,<br>Хоботные,<br>Хищные. | 23.12.2020                                    | Отряды<br>млекопитающих:<br>Китообразные,<br>Ластоногие,<br>Хоботные,<br>Хищные.<br>Органы<br>Цветковых |                                       | Включение в<br>освоение на<br>учебного материала<br>уроке и<br>ИГЗ |

|    |                                                                |            |                                                                                  |  |                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|
|    |                                                                |            | растений – побег и лист.                                                         |  |                                                        |
| 34 | Отряды млекопитающих: Парнокопытные, Непарнокопытные, Приматы. | 25.12.2020 | Отряды млекопитающих: Парнокопытные, Непарнокопытные, Приматы. Органы цветкового |  | Включение в освоение учебного материала на уроке и ИГЗ |

|    |                                                                                           |            |                                                                                                                                        |                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           |            | растения – цветок.                                                                                                                     |                                                        |
| 35 | Отряды млекопитающих приматы.                                                             | 13.01.2021 | Отряды млекопитающих приматы. Жизнедеятельность растений – фотосинтез.                                                                 | Включение в освоение учебного материала на уроке и ИГЗ |
| 36 | Контрольнообобщающий урок по теме «Многоклеточные животные. Беспозвоночные и Позвоночные» | 15.01.2021 | Контрольнообобщающий урок по теме «Многоклеточные животные. Беспозвоночные и Позвоночные»<br><br>Жизнедеятельность растений – дыхание. | Включение в освоение учебного материала на уроке и ИГЗ |

|    |                                      |            |                                                                                                           |                                                        |
|----|--------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 37 | Эволюция покровов тела.              | 20.01.2021 | Эволюция покровов тела.<br><br>Транспорт веществ в растении.                                              | Включение в освоение учебного материала уроке и ИГЗ на |
| 38 | Опорнодвигательная система животных. | 22.01.2021 | Опорнодвигательная система животных.<br><br>Приспособления организмов к средам обитания- почвенная среда. | Включение в освоение учебного материала уроке и ИГЗ на |
| 41 | Способы передвижения животных.       | 27.01.2021 | Способы передвижения животных.<br><br>Приспособления организмов к средам обитания- водная среда.          | Включение в освоение учебного материала уроке и ИГЗ на |
| 42 | Полости тела.                        | 29.01.2021 | Полости тела.<br><br>Приспосо<br>бление организмов к средам                                               | Включение в освоение учебного материала уроке и ИГЗ на |
|    |                                      |            | обитания-<br>наземновоздушная среда.                                                                      |                                                        |

|    |                             |            |                                                                                                     |                                                        |
|----|-----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 43 | Органы дыхания и газообмен. | 03.02.2021 | Органы дыхания и газообмен. <b>Приспособления организмов к средам обитания-организменная среда.</b> | Включение в освоение учебного материала на уроке и ИГЗ |
|----|-----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

### 8-й класс

Изменения, вносимые в рабочую программу для освоения несформированных умений за 7 класс, не увеличивают количество часов в 8 классе. Изменения вносятся посредством включения в тематическое планирование 8 класса (в уроки повторения, изучения нового учебного материала) темы, умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

| № урока | Тема урока                                           | Кол-во часов<br>(дата)<br>по плану | Корректировка тематического планирования по результатам ВПР                                                 |                              |                                                        |
|---------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|
|         |                                                      |                                    | Тема с внесенной корректировкой                                                                             | Кол-во часов (дата) по факту | Способ корректировки                                   |
| 31      | Болезни и травмы органов дыхания. Приемы реанимации. | 16.12.2020                         | Болезни и травмы органов дыхания. Приемы реанимации.<br><br><b>Характеристика одноклеточных организмов.</b> |                              | Включение в освоение учебного материала на уроке и ИГЗ |

|    |                                            |            |                                                                                                          |  |                                                        |
|----|--------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|
|    |                                            |            | Бактерии и вирусы.                                                                                       |  |                                                        |
| 32 | Питание и пищеварение. Органы пищеварения. | 18.12.2020 | Питание и пищеварение. Органы пищеварения. Характеристика одноклеточных организмов. Животные и растения. |  | Включение в освоение учебного на материала урока и ИГЗ |
| 33 | Пищеварение в ротовой                      | 23.12.2020 | Пищеварение в ротовой полости.                                                                           |  | Включение в освоение                                   |

|       |                                                                                         |                          |                                                                                    |  |                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|
|       | полости.                                                                                |                          | Характеристика многоклеточных организмов.                                          |  | учебного на материала урока и ИГЗ                      |
| 34-35 | Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Пищеварение в кишечнике. Роль печени. | 25.12.2020<br>13.01.2021 | Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Царство Бактерии, многообразие и |  | Включение в освоение учебного на материала урока и ИГЗ |

|        |                                                                                                         |                          |                                                                                                                         |  |                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                         |                          | значение в природе.                                                                                                     |  |                                                        |
| 36 -37 | Регуляция пищеварения.<br>Гигиена органов пищеварения.<br>Предупреждение желудочнокишечных заболеваний. | 15.01.2021<br>20.01.2021 | Регуляция пищеварения.<br>Царство Грибы, строение, питание, размножение.                                                |  | Включение в освоение учебного материала на уроке и ИГЗ |
| 38-39  | Обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ.<br><br>Витамины                         | 22.01.2021<br>27.01.2021 | Обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ.<br><br>Царство Грибы, многообразие и значение в природе |  | Включение в освоение учебного материала на уроке и ИГЗ |

|       |                                                                                                                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                            |  |                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
| 40-41 | <p>Энергозатраты человека и пищевой рацион. Составление меню при заданных условиях.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Обобщение по разделам 8-9.</p> | <p>29.01.2021</p> <p>03.02.2021</p> | <p>Энергозатраты человека и пищевой рацион.</p> <p>Составление меню при заданных условиях.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Обобщение по разделам 89.Царство Растения, размножение.</p>  |  | <p>Включение в освоение учебного материала на уроке и ИГЗ</p> |
| 42-43 | <p>Покровы тела. Кожа – наружный покровный орган.</p> <p>Уход за кожей.</p> <p>Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи.</p>                              | <p>24.02.2021</p> <p>25.02.2021</p> | <p>Покровы тела.</p> <p>Кожа – наружный покровный орган.</p> <p>Уход за кожей.</p> <p>Гигиена одежды и обуви.</p> <p>Болезни кожи.Царство Растения, многообразие и значение в природе.</p> |  | <p>Включение в освоение учебного материала на уроке и ИГЗ</p> |

