

**муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 города Свободного**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО педагогов
физико-математических и
практико-ориентированных
дисциплин *Корсаков*
«29» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР МОАУ СОШ №11
г. Свободного
Г. П. Рыжкова
«29» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОАУ СОШ №11
г. Свободного
М. С. Кирсева
«29» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

**Технологии. Технологии ведения дома
для 8 класса**

**Разработала:
учитель технологии
Кожедей Н.С.**

2020/2021 учебный год

Аннотация к рабочей программе по технологии 8 класс

Название курса	Технология
Составитель	Кожедей Наталья Сергеевна
Класс	8
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1
Цель курса	вооружить учащихся знаниями о домашней экономике, сформировать навыки ведения домашней финансовой документации, воспитать уважение к собственности, ответственность, экономность, культуру потребления.
Автор учебника	"Технология" для 8 класса под редакцией Н.В. Мятяш, А.А. Электов, В. Д. Симоненко, М.: «Вентана – Граф», 2017
Структура курса	Введение. Охрана труда. Семейная экономика Технология домашнего хозяйства Электротехника Радиоэлектроника Профессиональное самоопределение Творческая и проектная деятельность.
Требования к результатам освоения дисциплины	По окончании курса 8 класса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами, специальными и общетехническими знаниями умениями в области ведения домашнего хозяйства, знакомятся с профессиями. В процессе выполнения программы осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируется экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.
Основные образовательные технологии	информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы обучения; здоровьесберегающие технологии; технологии критического мышления.
Формы контроля	Наблюдение, систематизация, саморефлексия, самоанализ, взаимоконтроль, промежуточный контроль по разделам, по четвертям, годовой. Оценочные листы, творческие задания для групп. Практические работы, самостоятельные, тестирование, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Технология" для учащихся 8 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644) — для педагогов, работающих по ФГОС нового поколения на ступени основного общего образования;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированные Минюстом России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

Положением о рабочих программах педагога, реализующих ФГОС второго поколения;

Рабочая программа разработана с учётом программы «Алгоритм успеха» по учебному предмету "Технология" 5 – 8 классы, под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, – М.: «Вентана – Граф», 2015 года и ориентирована на использование учебника "Технология" для 8 класса под редакцией Н.В. Мятяш, А.А. Электров, В.Д. Симоненко, М.: «Вентана – Граф», 2017 г. Согласно приказу Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" п.4. «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 576, от 28 декабря 2015 г. N 1529, от 26 января 2016 г. N 38, от 21 апреля 2016 г. N 459, от 29 декабря 2016 г. N 1677, от 8 июня 2017 г. N 535, от 20 июня 2017 г. N 581, от 5 июля 2017 г. N 629»

Целью программы является овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда.

Задачи обучения:

овладение приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, машин, распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно- исследовательской деятельности;

формирование системы универсальных учебных действий.

Согласно учебному плану МОАУ СОШ № 11 города Свободного на изучение предмета «Технология» в 8 классе отводится в объеме 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета «Технология».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

ознакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
 - с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
 - с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
 - с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
 - с производительностью труда; реализацией продукции;
 - с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
 - с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
 - с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы, при этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, а также выполнение творческих и практических работ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения техни-

ческой, технологической и инструктивной информации;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

в мотивационной сфере:

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

в эстетической сфере:

- овладение методами дизайнерского проектирования изделий;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

в коммуникативной сфере:

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

Формы контроля: беседа, практикум, тесты, проектные задания, фронтальный опрос, опрос в парах, контрольная работа.

Устный контроль включает методы индивидуального, фронтального опроса. Письменный контроль предполагает письменные контрольные работы. При оценке проекта учитывается целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полноту пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите. Контроль формирования

знаний осуществляется с помощью заданий в рабочей тетради. Входной контроль – тест, итоговый контроль – защита проекта, текущий – практические работы.

Методы формирования УУД

Средствами предмета «Технология» реализуются коммуникативные, результативные, личностные и познавательные универсальные учебные действия (УУД), через следующие методы: метод проектов, исследовательский метод, дискуссии, игра, метод «мозгового штурма», коллективно-творческие дела (КТД), информационно-компьютерные технологии (ИКТ), здоровьесберегающие технологии и др. Приоритетными из них являются проблемные методы, главный из которых – проектный. Данные методы формирования УУД определяют эффективность образовательного процесса, в частности усвоение знаний и умений; формирование образа мира и основных видов компетенций учащегося, в том числе социальной и личностной компетентности.

Методы воспитания качеств личности

Для реализации данной программы используются следующие методы воспитания качеств личности: метод создания воспитывающих ситуаций, рассказ, беседа, убеждение, лекция, диспут, метод примера, упражнение (приучение), эмоциональное воздействие, поощрение, одобрение, требование, переключение на другие виды деятельности, методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. В результате применения данных методов воспитания у учащихся формируются основы мировоззрения, умения оценивать события, происходящие в нашей стране и за рубежом; происходит усвоение ими норм морали, знание и соблюдение законов, в том числе правил для учащихся; общественная активность, коллективизм, участие в ученическом самоуправлении; инициатива и самостоятельность воспитанников; эстетическое и физическое развитие.

Методические особенности реализации содержания программы

На уроках технологии у обучающихся реализуются следующие УУД:

Регулятивные УУД: • принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда.	Познавательные УУД: сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; усвоение информации с помощью компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой	Коммуникативные УУД: • умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя; • задавать вопросы на понимание, обобщение	Личностные УУД: самопознание ; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности
--	---	--	---

Планируемые результаты освоения предмета курса «Технология»

Учащийся (выпускник) научится

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжения образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание программы 8 класс

Раздел «Семейная экономика» (6 ч)

Тема 1. Бюджет семьи (6 ч)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)

Тема 1. Экология жилища (2 ч)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах.

Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 2. Водоснабжение и канализация в доме (2 ч)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника» (12 ч)

Тема 1. Бытовые электроприборы (6 ч)

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии (4 ч)

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики (2 ч)

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

Тема 1. Сферы производства и разделение труда (2 ч)

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий.

Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч)

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Разработка плаката по электробезопасности», «Мой профессиональный выбор» и др.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Количество часов	количество	
			Практических работ	проверочные
1	Технологии домашнего хозяйства	4		
1.1	Экология жилища	2	1	
1.2	Водоснабжение и канализация в доме	2	2	
2	Электротехника	12		
2.1	Бытовые электроприборы	6	2	1
2.2	Электромонтажные и сборочные технологии	4		
2.3	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2	1	
3	Семейная экономика	6	5	1
4	Современное производство и профессиональное самоопределение	4		
4.1	Сферы производства и разделение труда	2	1	
4.2	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2	2	1
5	Технологии творческой и опытнической деятельности (ТТОД)	8		
5.1	Исследовательская и созидательная деятельность	8	4	1
итого		34	18	4

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	тема урока	Количество часов Дата	тип урока	основные виды деятельности	планируемые результаты			домашнее задание		
					предметные	метапредметные	личностные	Формы контроля	Название практической работы	
1. Семейная экономика (6 ч)										
1	Введение. Инструктаж по охране труда № 93,94,27,28,35	1	комбинированный	Знакомиться с правилами внутреннего распорядка мастерской, организацией труда и оборудованием на рабочем месте. Выполнить технологическую карту учета практических работ в рабочей тетради. Знакомиться с правилами безопасности труда, с инструкциями по охране труда в кабинете «Технология».	Знания: Правила внутреннего распорядка мастерской. Организация рабочего места. Правила ТБ. Умения: Выполнить технологическую карту учета практических работ в рабочей тетради. Выполнять инструкции по охране труда в кабинете «Технологии».	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий изготовления и оказания услуг	Фронтальный опрос (устный) работа с текстом	Выучить правила т/б, п.1		
2	Семья. Потребности семьи.	1	комбинированный	Формирование новых знаний, понятий, мотивация к учебной деятельности. Актуализация жизненного опыта учащихся.	Знания: понятие семья, о способах выявления потребностей семьи. Умения: анализировать потребности	Познавательные: сопоставление, рассуждение, анализ, классификация. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование.	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Фронтальный опрос (устный) работа с текстом. Анализ работ	пр. работа №1 «Исследование потребительских свойств товара»;	Конспект, словарь

				работа с учебником, беседа о способах выявления потребностей семьи.	членов семьи.	планирование, рефлексия, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, умения слушать и выступать	тельности		
3	Семейный бюджет.	1	комбинированной	Формирование учащихся способностей к систематизации изучаемого предметного содержания. Мотивация изучения темы: технология построения семейного бюджета; доходы и расходы семьи.	<i>Знания:</i> о технологии построения семейного бюджета. <i>Умения:</i> планировать расходы семьи с учетом ее состава .	Фронтальный опрос (устный) работа с текстом. Анализ работ	пр. работа № 2 «Планирование бюджета семьи на месяц»;	п.2; словарь.	
4	Технология совершения покупок.	1	комбинированной	Формирование учащихся способностей и систематизации изучаемого предметного содержания. Изучения нового материала: Технология совершения покупок. Правила поведения при совершении покупок.	<i>Знания:</i> о технологии совершения покупок. <i>Умения:</i> анализировать положительные и отрицательные стороны товара.	Фронтальный опрос (устный) работа с текстом. Анализ работ	пр. работа № 3 «Разработать этикетку на предполагаемый товар, производимый в семейном хозяйстве»; словарь..	п.3; словарь. С. 19-24	
5	Информация о товарах	1	комбинированной	Изучения нового материала: потребительские качества товара; способы защиты прав потребителя.	<i>Знания:</i> о <i>Умения:</i> анализировать качество и свойства товаров	Фронтальный опрос (устный) работа с текстом. Анализ работ	пр. работа № 4 «Исследование сертификата товара»; словарь..	С.24-28, с.29 ответы на вопросы	
6	Технология ведения	1	комбинированной	Мотивация изучения темы:	<i>Знания:</i> о технологии	Фронтальный опрос	пр. работа №5 «Бизнес-идея»;	п.4; словарь	

	бизнеса.		й	технология ведения бизнеса; предпринимательская деятельность	ведения бизнеса. Умения: планировать возможность предпринимательской деятельности.				(устный) работа с текстом. Анализ работ		
Технологии исследовательской и опытнической деятельности 3ч.											
7	Подготовка проекта «Семейный бюджет на месяц»	1	Урок развивающего контроля	Формирование учащихся умений к осуществлению контрольной функции (контроль и самоконтроль изученных понятий, умений ими оперировать, умений оценивать по обоснованным критериям).	Знания: этапы подготовки творческого проекта; правила защиты проекта. Умения: создавать и защищать проект.	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, построение цепи рассуждений, поиск информации. Регулятивные: целеположение, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, проявление инициативы, дискуссия, сотрудничество, умения слушать и выступать	Формирование нравственно-этической ориентации, познавательного интереса, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах.	Тестирование по разделу «Семейная экономика»	пр. работа №6 «Работа над проектом»	Интернет-ресурсы (сбор информации)	
8	Работа над проектом «Семейный бюджет на месяц»	1	Урок развивающего контроля	Формирование учащихся умений к осуществлению контрольной функции (контроль и самоконтроль изученных понятий, умений ими оперировать, умений оценивать по обоснованным критериям).	Знания: этапы подготовки творческого проекта; правила защиты проекта. Умения: создавать и защищать проект.		Индивидуальный опрос	пр. работа №7 «Работа над проектом»	Подготовка творческого проекта к защите		
9	Защита проекта «Семейный бюджет на месяц»	1	Урок контроля	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям. Защита проектов. Рефлексия результатов выполнения	Знания: правила защиты проекта. Умения: защищать проект.	Индивидуальный опрос	Защита проекта	Сообщение об инженерных коммуникациях в доме.			

[illegible]

13	Современные ручные электроинструменты.	1	комбинированной					Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление техники – технологического и экономического мышления, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Фронтальный опрос (устный) работа с текстом. Анализ работ	пр.р №10«Применение клеевого электропиистолета»	п.8; словарь
3.Электротехника (12 ч)											
14	Электрический ток и его использование.	1	Урок «открытия» нового знания	Формирование учащихся деятельности способностей к изучению нового материала. Беседа с использованием материала учебника об электрическом токе; виды источника элект. тока.	Знания: об электрическом токе. Требования к Умения: определять вид источника элект.тока.	Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, смысловое чтение. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция Коммуникативные: диалог, сотрудничество	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация	Фронтальный опрос (устный) работа с текстом. Анализ работ		п.9; словарь	
15	Принципальные и монтажные электрические схемы.	1	Урок «открытия» нового знания	Формирование учащихся деятельности способностей к изучению нового материала.	Знания: об электрической схеме, условное обозначение. Умения: читать простые	Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, эстетических чувств,	Фронтальный опрос (устный) работа с текстом.		п.10; ответы на вопросы	

				Беседа с использованием материала учебника об электрических цепях.	элек.схемы.	рассуждений, определение понятий, смысловое чтение. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция <i>Коммуникативные:</i> диалог, сотрудничество	смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация	Анализ работ		
16	Потребители и источники электроэнергии	1	Комбинированной	Формирование у учащихся деятельности к способностям к изучению нового материала. Беседа с использованием материала учебника об источниках электроэнергии.	<i>Знания:</i> об электрической схеме, условное обозначение. <i>Умения:</i> читать простые элек.схемы	<i>Познавательные:</i> умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, смысловое чтение. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция <i>Коммуникативные:</i> диалог, сотрудничество	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация	Фронтальный опрос		п.11; ответы на вопросы
17	Электроизмерительные приборы.	1	Комбинированной	Формирование у учащихся деятельности к способностям к изучению нового материала. Беседа с использованием материала учебника об электроизмерительных приборах.	<i>Знания:</i> школьные электроизмерительные приборы. <i>Умения:</i> вычислять суточный расход электроэнергии в квартире и ее стоимость.	<i>Познавательные:</i> умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, смысловое чтение. <i>Регулятивные:</i> целеполагание,	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация	Фронтальный, индивидуальный опрос	пр.р №11 «Изучение домашнего электросчетчика в работе»	п.12; ответы на вопросы

18	Электрические провода. Правила безопасности.	1	Комбинированной	Формирование учащихся деятельности способностей к изучению нового материала. Беседа с использованием материала учебника о: видах инструментов для электромонтажных работ; видах элек.проводов; правила безопасности.	Знания: о электрических приборах и видов элек. проводов; квартирная проводка; правила безопасности. Умения: знакомство с инструментами и проводами; правила безопасности.	анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция Коммуникативные: диалог, сотрудничество	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация	Тестирование Анализ работ	прак. работа №12 «Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты».	П.13,14
19-20	Электросветильные приборы.	2	Урок «открытия» нового знания	Формирование учащихся деятельности способностей к изучению нового материала. Беседа с использованием материала учебника о: электроприборах, их эксплуатации; правила безопасности.	Знания: об электроприборах в: бытовых, электронных и цифровых; общие сведения о работе приборов. Умения: знакомство с устройствами электроприборов в их безопасности.	Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, смысловое чтение. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция Коммуникативные: диалог, сотрудничество	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация	Фронтальный опрос (устный) работа с текстом. Анализ работ	п.17; сообщение «Электроприборы»; словарь	
21-22	Бытовые электронные приборы.	2	Урок «открытия» нового знания	Формирование учащихся деятельности способностей к изучению нового материала. Беседа с использованием материала учебника о: электроприборах, их эксплуатации; правила безопасности.	Знания: об электроприборах в: бытовых, электронных и цифровых; общие сведения о работе приборов. Умения: знакомство с устройствами электроприборов в их безопасности.	Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, смысловое чтение. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация	Фронтальный опрос (устный) работа с текстом. Анализ работ	п.18; словарь	
23	Техника безопасности при работе с	1	Урок «открытия»					Тестирование Анализ работ		п.19 словарь

	Бытовыми электроприборами.		нового знания				<i>Коммуникативные:</i> диалог, сотрудничество		работ		
24	Двигатели постоянного тока.	1	Урок «открытия» нового знания						Фронтальный опрос (устный) работа с текстом. Анализ работ		п.20, презентация по теме Электроэнергетика будущего.
25	Электроэнергетика будущего.	1	Комбинированный		Формирование у учащихся деятельностных способностей к изучению нового материала. Беседа с использованием материала учебника о:развитии альтернативной энергетики.		<i>Познавательные:</i> умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, смысловое чтение. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция <i>Коммуникативные:</i> диалог, сотрудничество	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация	Индивидуальный опрос	прак. работа №13 «Развитие альтернативной энергетики в нашем регионе»	п.21
Технологии исследовательской и опытнической деятельности 2ч.											
26	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1	Урок развивающего контроля		Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа. Формулирование цели и проблемы проекта. Исследование проблемы, обсуждение возможных	<i>Знания:</i> о цели и задачах, этапах проектирования. <i>Умения:</i> выполнять и защищать проект.	<i>Познавательные:</i> сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи. построение цепи рассуждений, поиск информации. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая	Формирование нравственно-этической ориентации, познавательного интереса, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического	Индивидуальный опрос	Пр. работа №14 «работа над проектом»	Подготовка творческого проекта к защите.
27	Защита проекта «Дом будущего»	1	Урок развивающего контроля						Индивидуальный опрос	Защита проекта	Сообщение о профессиях

					способы решения, выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной деятельности и результатов. Исследование проблемы, работа с литературой, выполнение проекта	регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные</i> : диалог, проявление инициативы, дискуссия, сотрудничество, умения слушать и выступать	труда, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах.			
4.Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)										
28	Сферы производства и разделение труда.	1	Урок «открытие» нового знания	Формирование умений построения и реализации новых знаний. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Беседа с использованием материалов учебника: сферы и отрасли современного производства; понятие о профессии; выбор профессии.	<i>Знания:</i> о современном производстве; понятие о профессии; диагностике профессиональной пригодности; источниках получения информации о профессии. <i>Умения:</i> разбираться в понятиях «профессия», «специальность»; анализировать предложения работодателей; искать информацию о профессии.	<i>Познавательные:</i> сопоставление, анализ, выбор решения задачи, поиск информации, умения делать выводы, работать по алгоритму. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации, планирование, рефлексия, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос	п.24; словарик	
29	Технология профессионального выбора.	1	Комбинированный					Фронтальный опрос Индивидуальный опрос	п.25;	
30	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	Комбинированный					Фронтальный опрос Индивидуальный опрос	п.26; словарик	
31	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.	1	Комбинированный					Фронтальный опрос Индивидуальный опрос	п.27; словарик; подготовка проекта	
Технологии исследовательской и опытнической деятельности 3ч.										
32-33	Промежуточная аттестация. Подготовка проекта «Моя будущая	2	Урок развивающего контроля	Формирование умений учащихся к осуществлению контрольной функции	<i>Знания:</i> этапы подготовки творческого проекта; правила	<i>Познавательные:</i> сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи. построение	Формирование нравственно-этической ориентации, познавательного	тестирование	пр. работа № 18 «Работа над проектом»;	Подготовка творческого проекта к защите

	профессия»				(контроль и самоконтроль изученных понятий, умений ими оперировать, умений оценивать по обоснованным критериям).		защиты проекта. <i>Умения:</i> создавать и защищать проект.	цепи рассуждений, поиск информации. <i>Результативные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные</i> : диалог, проявление инициативы, дискуссия, сотрудничество, умения слушать и выступать	интереса, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах.	Индивидуальный опрос	Защита проекта	Интернет-ресурсы
34	Защита проекта «Моя будущая профессия»	1	Урок контроля .	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям. Защита проектов. Рефлексия результатов выполнения проекта.	<i>Знания:</i> правила защиты проекта. <i>Умения:</i> защищать проект.							

