

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
30 декабря 2020 года  
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОАУ СОШ № 11  
г. Свободного  
\_\_\_\_\_М.С.Киреева  
30 декабря 2020 года

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 11 города Свободного за 2020 год

2020 год

## Оглавление

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аналитическая часть .....                                                                                            | 4  |
| Общие сведения о школе .....                                                                                         | 4  |
| Право владения, использования материально-технической базы .....                                                     | 5  |
| Структура и система управления школой .....                                                                          | 8  |
| Кадровое обеспечение .....                                                                                           | 9  |
| Контингент обучающихся и воспитанников .....                                                                         | 13 |
| Результативность образовательной деятельности .....                                                                  | 15 |
| Сведения об освоении учащимися образовательных программ .....                                                        | 16 |
| Итоги успеваемости учащихся МОАУ СОШ №11 г.Свободного за 2018/2019 учебный год .....                                 | 17 |
| Государственная итоговая аттестация в 11 классе .....                                                                | 20 |
| Государственная итоговая аттестация в 9-х классах .....                                                              | 21 |
| Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 3 года .....                 | 22 |
| Анализ выполнения итоговых комплексных работ (1-4 классы) .....                                                      | 24 |
| Результаты выполнения комплексных метапредметных работ в 5-8-х классах .....                                         | 25 |
| Работа по развитию и поддержке одарённых детей .....                                                                 | 27 |
| Участие одарённых детей в НПК разного уровня .....                                                                   | 27 |
| Участие в городских предметных олимпиадах .....                                                                      | 27 |
| Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня .....                                                                | 28 |
| Содержание образовательной деятельности .....                                                                        | 29 |
| Состояние и укомплектованность учебной и информационной базы, учебно- методической, художественной литературой ..... | 32 |
| Информационные ресурсы .....                                                                                         | 33 |
| Воспитательная работа за 2018-2019 учебный год .....                                                                 | 33 |
| Ученическое самоуправление .....                                                                                     | 35 |
| Реестр участия в конкурсах и соревнованиях обучающихся школы .....                                                   | 37 |
| Дополнительное образование .....                                                                                     | 39 |
| Организация занятости обучающихся в каникулярное время .....                                                         | 42 |
| Охват учащихся в 2018-2019 учебном году .....                                                                        | 42 |
| Организация работы с родителями обучающихся .....                                                                    | 43 |
| Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива .....       | 44 |
| Методическая, научно-исследовательская, экспериментальная и инновационная деятельность .....                         | 45 |
| Анализ методической работы по направлениям деятельности .....                                                        | 45 |
| Организация питания .....                                                                                            | 47 |
| МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) за 2018 год .....                                       | 49 |
| Воспитательная работа .....                                                                                          | 50 |
| Дополнительное образование .....                                                                                     | 51 |
| Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....                                         | 51 |
| Оценка кадрового обеспечения .....                                                                                   | 52 |
| Характеристика кадрового состава .....                                                                               | 52 |
| Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....                                          | 53 |
| Оценка материально-технической базы .....                                                                            | 53 |
| ПОКАЗАТЕЛИ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,<br>ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....              | 54 |



## Аналитическая часть

### Общие сведения о школе.

Деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом, зарегистрированном в Межрайонной инспекции ФСН России № 5 по Амурской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.11.2005 за основным государственным регистрационным номером 1052840143366).

Полное наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 города Свободного.

Сокращенное наименование: МОАУ СОШ № 11 г. Свободного.

Юридический адрес: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица Каменчука, дом № 27, телефон 3-23-50

Фактический адрес: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица Каменчука, дом № 27, телефон 3-23-50. Дошкольный уровень образования - ул. Серышева, дом № 68, телефон 3-23-26.

Образовательная организация создана в 1953 году, в 2005 году произошла реорганизация в форме присоединения к 11 школе всех школ поселка Суражевка. В 2015 году школе как правопреемнице всех школ Суражевки, исполнилось 110 лет. В 2015 году произошла реорганизация в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей города Свободного к МОАУ СОШ № 11 г.Свободного. Таким образом, образовательная организация в нашем микрорайоне одна.

Деятельность школы регламентируется:

Свидетельством о государственной регистрации 1052840143366 от 10.11.2005 г.

Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 28Л01 № 0000522 от 27.11.2014г., дающей право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

дошкольное образование,  
начальное общее образование,  
основное общее образование,  
среднее общее образование.

Свидетельством о государственной аккредитации № 02723 от 27.03.2015г.

Свидетельством о постановке на учет в налоговых органах 28 № 001279597.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20 июля 2015 г.

На основании положений Устава разработаны локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- штатное расписание;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила пожарной безопасности;
- инструкции по безопасности для отдельных учебных кабинетов;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- нормы профессиональной этики;
- правила оказания платных образовательных услуг;
- положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании школы;
- положение о приёме, переводе и отчислении обучающихся;
- положение о промежуточной аттестации обучающихся;

- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов;
- положение об индивидуальном учебном плане;
- положение о Совете профилактики;
- положение о системе оценки качества образования;
- положение о педагогическом Совете;
- трудовой договор с сотрудниками и др.

Имеются следующие группы документальной базы школы:

Приказы:

- книга приказов по основной деятельности;
- книга приказов по отпускам, командировкам, наложению взысканий;
- книга приказов по кадрам;

Книги выдачи аттестатов

Протоколы:

- совещаний при директоре, при зам.директора по УВР;
- педагогических Советов;
- Методического Совета;

Совета по профилактике правонарушений

Личные дела учащихся и педагогов школы

Договоры о сотрудничестве

Трудовые договоры с работниками школы

### *Право владения, использования материально-технической базы*

Для реализации образовательного процесса школа располагает 2 зданиями - школы по ул. Каменчука 27(общая площадь-2547,9 кв. м), дошкольный уровень образования ул. Серышева 68 (общая площадь 1 122,8 кв.м.) и земельными участками по ул. Каменчука 27 (общая площадь –16 128 кв. м, ), по ул.Серышева, 68(общая площадь - 685 593 кв.м.).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй по ул. Серышева,68, от 25.01.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по ул. Серышева, 68, от 25.01.2016г.

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления зданием по ул. Каменчука, 27, 28 АА № 933296 от 23.09.2014г.;

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй по ул. Каменчука, 27, 28АА 933295 от 23.09.2014г.

Договор о закреплении за муниципальным учреждением образования города Свободного Амурской области муниципального имущества на праве оперативного управления от 11.10.2010 г.

В школе на 31 декабря 2020 года обучаются 412 человек. Площадь на одного обучающегося в школе составляет около 6,5кв.м., что соответствует требованиям санитарного законодательства. Подтверждением того, что образовательная деятельность школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим, противопожарным правилам, являются:

санитарно-эпидемиологическое заключение № 28.22.10.000 М 000 239, выданное

Роспотребнадзором 15.10.2019 г.

акт проверки отдела надзорной деятельности по г.Свободному и Свободненскому району

Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Амурской области , выданный 13. 01.21г.

Таблица

Количество классов, лабораторий, административных и служебных помещений

| Фактический адрес | Количество                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ул. Каменчука 27  | классы –17<br>лаборантские-2<br>компьютерный<br>класс-1 медицинский<br>кабинет-1<br>столовая (80 посадочных<br>мест)-1библиотека -1<br>административные<br>помещения-4подсобные<br>помещения-4 спортивный зал-<br>1<br>тренажерный зал-1<br>мастерская для мальчиков-1 |

Таким образом, существующие площади позволяют вести обучение в одну смену для классов средней и основной школы, начальная школа (2-3 классы) обучается в две смены. Проблемой школы является один спортивный зал и отсутствие актового зала, недостаток площади в пищеблоке школы. При проведении массовых мероприятий используются фойе школы на втором, первом этаже, помещение столовой. Оборудовано помещение под тренажерный зал.

Реализация образовательных программ в школе обеспечена достаточным количеством технических средств. Все кабинеты оборудованы, имеют комплексно- методическое обеспечение, подтверждённое паспортом кабинета.

Процесс развития информационно-технической базы имеет положительную динамику, материально – техническая база школы обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и концепцией развития школы.

За последние три года благодаря выделению средств бюджета на учебные расходы, совершенствуется материально-техническая база, создаются комфортные, безопасные условия. Уменьшается дефицит бюджетных ассигнований на пополнение материально-технических средств школы, пополнение библиотечного фонда, фонда учебной литературы.

Таблица

Динамика изменений материально-технического состояния школы за три года

| Год  | Наименование                                                                              | Сумма             | Бюджет           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 2016 | <b>Учебники</b>                                                                           | <b>110 000</b>    | <b>Областной</b> |
|      | Программное обеспечение                                                                   | 31 000            | Областной        |
|      | Ноутбук, системные блоки                                                                  | 52 000            | Областной        |
|      | Мебель для библиотеки                                                                     | 36 000            | Местный          |
|      | Спортивный инвентарь                                                                      | 50 000            | Местный          |
|      | Установка видеонаблюдения                                                                 | 400 000           | Местный          |
| 2017 | <b>Учебники</b>                                                                           | <b>172 273,50</b> | <b>Областной</b> |
|      | Подписка                                                                                  | 9713,00           | Внебюджет        |
|      | Компьютерная техника                                                                      | 488 000           | Областной        |
|      | Мебель для детского сада                                                                  | 120 000           | Внебюджет        |
|      | Ремонт водопровода, труб, водосчетчиков                                                   | 85 000            | Местный          |
|      | Краска и материалы для ремонта ДОУ                                                        | 33707,00          | Внебюджет        |
| 2018 | Оргтехника                                                                                | 228 000           | Областной        |
|      | Текущий ремонт                                                                            | 150 000           | Внебюджет        |
|      | <b>Учебники</b>                                                                           | <b>1 054 908</b>  | <b>Областной</b> |
|      | Холодильники                                                                              | 30 000            | Местный          |
|      | Спортивный инвентарь                                                                      | 150 000           | Местный          |
|      | Проверка качества огнезащитной обработки                                                  | 30 000            | Местный          |
|      | Ремонт автобуса                                                                           | 116 000           | Местный          |
|      | Бензин                                                                                    | 400 000           | Местный          |
|      | Кухонная посуда                                                                           | 43 000            | Местный          |
|      | Медосмотр                                                                                 | 240 000           | Местный          |
|      | Канцелярия                                                                                | 50 000            | Местный          |
| 2019 | Заказ учебников                                                                           | 694558            | Областной        |
|      | Оргтехника                                                                                | 516656            | Местный          |
|      | Технологическое оборудование в столовую                                                   | 524 879           | Местный          |
|      | Учебное оборудование                                                                      | 123 050           | Местный          |
|      | Мебель                                                                                    | 572 809           | Местный          |
|      | Спортивное оборудование и инвентарь                                                       | 96 161            | Местный          |
|      | Монтаж пожарной сигнализации                                                              | 1 437 720         | Местный          |
|      | Товары медицинского назначения                                                            | 244 548           | Местный          |
|      | Канцтовары                                                                                | 127 878           | Местный          |
|      | Ремонт автобуса                                                                           | 85 408            | Местный          |
|      | Сантехнические работы                                                                     | 193 282           | Местный          |
|      | Ремонтные работы (замена пола в спортивном зале, ремонт цоколя и отмостки, ремонт крылец) | 1 336 457         | Местный          |
|      | Замена окон                                                                               | 1 632 632         | Местный          |
|      | <b>ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>                                                                 |                   | Местный          |
|      | оргтехника                                                                                | 188323            | Местный          |

|          |                                   |           |           |
|----------|-----------------------------------|-----------|-----------|
|          | Технологическое оборудование      | 59594     | Местный   |
|          | Спортивное оборудование           | 123 200   | Местный   |
|          | Хозяйственные товары              | 284 333   | Местный   |
| 2020 год | Учебники                          | 356 208   | областной |
|          | Оргтехника, ноутбуки, принтеры    | 2 043 080 | местный   |
|          | Технологическое оборудование      | 280 315   | местный   |
|          | Учебное оборудование              | 399 268   |           |
|          | Мебель                            | 994126    |           |
|          | Спортивное оборудование инвентарь | 135 000   |           |
|          | Пожарное оборудование ПБ          | 24 200    |           |
|          | Кухонная столовая посуда          | 197640    |           |
|          | Товары медицинского назначения    | 234 450   |           |
|          | Медосмотр                         | 178 303   |           |
|          | Канцелярия                        | 144308    |           |
|          | Автобус                           | 142 874   |           |
|          | Ремонтные работы                  | 5 098 583 |           |
|          | Бензин                            | 3667210   |           |
|          | Хознужды                          | 743 472   |           |

В школе заменена система пожарной сигнализации и система автоматического оповещения при пожаре, установлена кнопка тревожной сигнализации. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. Произведена замена пола в спортивном зале школы. ремонт цоколя и отмостков, а так же замена всех деревянных окон на пластиковые ( 61 окно). Установлено видеонаблюдение на территории дошкольного отделения. Поставлены 16 видеорекамеры внутри здания школы. Произведена замена пола на 1 этаже школы. Окончен капитальный ремонт и спортивной площадки и пришкольной территории. Регулярно проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов. Совершенствуется их оборудование и оформление. Но, к сожалению, решены далеко не все проблемы материально – технического обеспечения: требуется создание ещё одного спортивного зала. Необходим капитальный ремонт таких важных систем жизнеобеспечения школы, как система канализации, особенно в столовой школы. Требуется капитальный ремонт крыши, на что составлен проект. В планах на 2021 год-освещение здания школы, проект так же изготовлен.

### *Структура и система управления школой*

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, действующим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, органами самоуправления школой является Педагогический совет, а также общее собрание коллектива. Деятельность всех перечисленных органов самоуправления определяется локальными актами школы.

Общее руководство в части организации образовательного процесса осуществляет Педагогический совет, в части оперативного планирования мероприятий, решения стратегических вопросов финансирования – Наблюдательный Совет. Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы. Президентский совет – орган ученического самоуправления. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением. Действующая модель управления способствует развитию социального партнерства в системе образования школы, решению актуальных проблем модернизации образования через внедрение механизма общественного управления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу школы.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор, который несёт ответственность за соблюдение прав работников и обучающихся, обеспечивает необходимые условия для реализации уставной деятельности. В состав администрации входят 3 заместителя – по ВР и по УВР, заместитель директора по дошкольному образованию. Члены администрации регулярно проходят курсовую подготовку, владеют всеми вопросами жизнедеятельности школы, в

случае необходимости осуществляют замену. Директор и заместитель директора по УВР прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», заместители директора по ВР и ДО планируют пройти переподготовку в течение 2020-2021 учебного года. В структуре управления школы имеются 6 компьютеров, точка доступа в Интернет. Проведена смена провайдера с целью увеличения скорости передачи данных.

Таблица

Сведения о руководящих работниках

| должность                    | Ф.И.О.                         | образование | Общий педагогический стаж | стаж административной работы |             |
|------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|-------------|
|                              |                                |             |                           | общий                        | в данном ОУ |
| Директор                     | Марина Стасьевна Киреева       | Высшее      | 31                        | 9                            | 9           |
| Заместитель директора по УВР | Галина Петровна Рыжкова        | Высшее      | 29                        | 8                            | 8           |
| Заместитель директора по ВР  | Ольга Викторовна Гулевич       | Высшее      | 27                        | 19                           | 16          |
| Заместитель директора по ДО  | Елена Александровна Калеганова | Высшее      | 27                        | 14                           | 6           |

Одним из важнейших принципов работы школы является открытость. На сайте школы размещается разнообразная информация: новости, ее история, программа развития, сведения о ФГОС, о предоставляемых дополнительных услугах, отчёты о расходовании внебюджетных средств. Для родителей представлена образовательная программа школы, публичный доклад и другие нормативные документы. На сайте есть форум для общения. Информация на сайте обновляется регулярно, не менее двух раз в месяц. Адрес школьного сайта: [msosh11.ucoz.ru](http://msosh11.ucoz.ru) создана страничка школы в инстаграмм. Обучающиеся и родители активно просматривают страничку, на которой оперативно размещаются школьные новости. Школа работает в сети Dnevnik.ru. Учителя-предметники и классные руководители ведут электронные дневники согласно регламенту Учредителя. Электронная почта активно используется ребятами старших классов, всеми учителями и отдельными работниками школы, а также в документообороте с Управлением образования, министерством образования и науки Амурской области, для участия в дистанционных олимпиадах и проектах, различных заочных конкурсах и т.д. Наш электронный адрес: [www.svob11@mail.ru](mailto:www.svob11@mail.ru).

### *Кадровое обеспечение*

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2020 году осуществлял коллектив из 27 педагогов: директор, 2 заместителя директора, 24 педагога, кроме этого в школе работает 1 внешний совместитель - учитель ИЗО, коллектив укомплектован полностью. Пятая часть учителей школы (4 человека) имеет стаж педагогической работы 30 и более лет, это опытные учителя, задача которых не только давать устойчивые прочные знания обучающимся, но и передавать свой опыт молодым своим коллегам. Именно опытные учителя являются наставниками молодых педагогов, принимают самое активное участие в работе педагогических советов, на которых щедро делятся своим мастерством. Два педагога впервые приступили к педагогической деятельности – это молодые специалисты, в прошлом году молодых специалистов было 7.

В прошедшем учебном году работа осуществлялась по следующим направлениям:

Прохождение курсов повышения квалификации.

В 2020 учебном году В 2019/2020 учебном году 11 педагогов прошли очную курсовую подготовку в Амурском областном институте развития образования г. Благовещенска по темам, связанным с реализацией ФГОС НОО и ООО, 1 педагог прошёл подготовку экспертов предметных

комиссий ОГЭ и ЕГЭ, 7 педагогов дистанционно прошли обучение и получили Сертификат «Подготовка организаторов ЕГЭ в аудитории», 13 педагогов так же дистанционно проходили предметные курсы, курсы по работе с детьми с ОВЗ, курсы по оказанию первой помощи. Кроме этого, в этом учебном году 23 педагога прошли обучение по профилактике коронавируса и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательном учреждении. Переподготовку в этом году прошли 4 педагога.

Таблица 20. Прохождение курсовой подготовки по ФГОС

|                   | Количество                                                               | Сколько человек                                      | Количество                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | педагогов имеющих курсовую подготовку по ФГОС на 30.12.2018, их доля (%) | планируется обучить по ФГОС в 2020-2021 учебном году | педагогов, которые будут иметь курсовую подготовку по ФГОС на 01.06.2021, их доля (%) |
| НОО администрация | -                                                                        | 3/100%                                               | 3/100%                                                                                |
| педагоги          | 6/86%                                                                    | 1/14%                                                | 7/100%                                                                                |
| ООО администрация | 3/100%                                                                   | -                                                    | 3/100%                                                                                |
| педагоги          | 14/85%                                                                   | 2/15%                                                | 14/100%                                                                               |
| СОО администрация | 3/100%                                                                   | -                                                    | 3/100%                                                                                |
| педагоги          | 7/70%                                                                    | 3/30%                                                | 10/100%                                                                               |

Необходимо организовать прохождение курсовой подготовки по реализации ФГОС СОО учителями, работающими в 10,11 классах. Педагоги школы продолжают активно использовать форму повышения квалификации учителей на основе сетевого педагогического взаимодействия и дистанционного обучения на сайте «Инфоурок».

*Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности, требованиям, предъявляемым к первой \ высшей категории*

В 2019/2020 учебном году в график прохождения аттестации были включены:

- на соответствие занимаемой должности - 11 педагогов (Балакина Л.А., Гордейко С.В., Дьячкова Т.А., Зеленюк О.В., Карбушева О.И., Марченко Д.В., Красникова М.В., Рыжкова Г.П., Сафронова Н.С., Яковлева Н.И., Селевский А.С.), все педагоги прошли аттестацию в соответствии с графиком.
- на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории – 2 (Хорошенькова В.А., Балакина Л.А.)
- на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории – 3 педагога (Гулевич О.В., Гогин П.И., Байдина Л.Г.)

Таблица. Квалификационные категории педагогических работников на 01.06.2020г.

| № | ФИО           | Должность                           | Квалификационная категория        |
|---|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Киреева М.С.  | Директор                            | Соответствие занимаемой должности |
|   |               | Учитель географии                   | Соответствие занимаемой должности |
| 2 | Рыжкова Г.П.  | Зам.директора по УВР                | Без категории                     |
|   |               | Учитель музыки                      | Соответствие занимаемой должности |
| 3 | Гулевич О.В.  | Зам.директора по ВР                 | Без категории                     |
|   |               | Учитель обществознания              | Высшая                            |
| 4 | Балакина Л.А. | Учитель русского языка и литературы | Соответствие занимаемой должности |
| 5 | Байдина Л.Г.  | Учитель начальных классов           | Высшая                            |

|    |                   |                                     |                                   |
|----|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 6  | Гогин П.И.        | Преподаватель-организатор ОБЖ       | Высшая                            |
| 7  | Гордейко С.В.     | Учитель начальных классов           | Соответствие занимаемой должности |
| 8  | Дудка Т.С.        | Учитель английского языка           | Соответствие занимаемой должности |
| 9  | Дурнова Е.М.      | Учитель русского языка и литературы | Высшая                            |
| 10 | Дьячкова Т.А.     | Учитель ИЗО                         | Соответствие занимаемой должности |
| 11 | Зеленюк О.В.      | Учитель начальных классов           | Соответствие занимаемой должности |
| 12 | Калинина А.Е.     | Учитель начальных классов           | Соответствие занимаемой должности |
| 13 | Карбушева О.И.    | Социальный педагог                  | Соответствие занимаемой должности |
| 14 | Кожедей Н.С.      | Учитель технологии                  | Соответствие занимаемой должности |
| 15 | Короткова Т.А.    | Педагог-библиотекарь                | Соответствие занимаемой должности |
| 16 | Красникова М.В.   | Учитель начальных классов           | Соответствие занимаемой должности |
| 17 | Лескова О.В.      | Учитель начальных классов           | Соответствие занимаемой должности |
| 18 | Марченко Д.В.     | Учитель русского языка и литературы | Соответствие занимаемой должности |
| 19 | Николаев И.О.     | Учитель физической культуры         | Без категории                     |
| 20 | Прокопчук М.В.    | Учитель математики                  | Молодой специалист                |
| 21 | Романенко В.А.    | Учитель ИЗО                         | Без категории                     |
| 22 | Селевский А.С.    | Учитель физики                      | Соответствие занимаемой должности |
| 23 | Севостьянова Д.С. | Учитель начальных классов           | Молодой специалист                |
| 24 | Скубиёва Н.В.     | Учитель биологии, химии             | Первая                            |
| 25 | Сафронова Н.С.    | Педагог-психолог                    | Соответствие занимаемой должности |
| 26 | Хорошенькова В.А. | Учитель математики                  | Первая                            |
| 27 | Шестакова Т.Н.    | Учитель истории, обществознания     | Соответствие занимаемой должности |
| 28 | Яковлева Н.И.     | Учитель английского языка           | Соответствие занимаемой должности |

Таким образом, из 25 педагогических работников (без директора и совместителей) имеют категорию 6 педагогов (24%), не имеют категории 19 педагогов (76%), из них 16 прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 педагога – молодые специалисты, 1 работает в школе менее 2-х лет.

#### Информация о педагогах со стажем работы до 3-х лет

| № п/п | ФИО (полностью)              | Занимаемая должность      | Образование, учебное заведение, специальность               |
|-------|------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.    | Прокопчук Мария Витальевна   | Учитель математики        | Высшее профессиональное, «БГПУ»                             |
| 2.    | Севостьянова Диана Сисаковна | Учитель начальных классов | Среднее профессиональное, ГОАУ СПО АО «АПК» г. Благовещенск |

|    |                           |                     |                                               |
|----|---------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
| 3. | Николаев Иван<br>Олегович | Учитель физкультуры | ГПОА УАО «Амурский педагогический<br>колледж» |
|----|---------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|

*Диссеминация, обобщение опыта работы педагогов, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня.*

В 2019/2020 учебном году педагоги представляли свой опыт работы на педагогических советах школы, семинарах городских методических объединений учителей-предметников, на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО «АМИРО», принимали участие в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства, публиковали методические материалы на сайтах профессиональных педагогических сообществ. Дурнова Е.М. за участие в областном конкурсе (учебно-методическая продукция) «Русский для всех» награждена грамотой лауреата. Кроме этого Елена Михайловна бессменный член жюри и эксперт по проверке работ городских конкурсов «Без срока давности», «Учитель года», успешно подготовила победителя муниципального конкурса «Живая классика». Хорошенькова В.А. так же как член жюри участвовала в городском конкурсе «Учитель года», награждена благодарственным письмом за участие в дистанционной зимней олимпиаде по программированию, имеет свидетельство о подготовке победителей международного конкурса «Звёздный час». Байдина Л.Г. приняла участие в заочном конкурсе методических разработок «75 лет Победы», заняла 1 место в заочном конкурсе «ИКТ технологии на уроке». Марченко Д.В. и Балакина Л.А. на областных курсах повышения квалификации делились опытом работы в новой предметной области «Родной русский язык и родная литература». Учителя первых классов Байдина Л.Г. и Севостьянова Д.С. в рамках городского дня открытых дверей подготовили и провели открытые уроки в своих классах для педагогов дошкольного образования, где делились системой работы по преемственности «Детский сад – начальная школа». В рамках городского МО учителей музыки Рыжкова Г.П. делилась опытом по теме «Сказкотерапия как эффективный метод формирования личности и её успешной социализации» с показом урока в 5 классе. Учитель физкультуры Николаев И.О. так же в рамках городского методического объединения учителей физкультуры показывал урок в 6 классе по теме «Формирование интереса к предмету и здоровому образу жизни у учащихся в процессе обучения физической культуре». Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку и обучение по ФГОС выносили на обсуждение коллег полученную информацию для того, чтобы совместно адаптировать полученный опыт для реализации учебно – воспитательного процесса в школе. В этом учебном году велась работа с молодыми педагогами с целью оказания им методической помощи с учетом профессиональных затруднений молодых учителей.

*Контингент обучающихся и воспитанников*

В школе в 2019-2020 учебном году было сформировано 20 классов. Количество классов по сравнению с прошлым годом осталось прежним, к окончанию учебного года в школе обучалось 412 (401 в прошлом году) обучающихся.

По уровням образования:

Начальное общее образование – 8 классов – 167 (159 в прошлом году) обучающихся;

Основное общее образование – 10 классов – 219 (210 в прошлом году) обучающихся;

Среднее общее образование – 2 класса – 26 обучающихся (32 в прошлом году).

Наполняемость классов составила:

в 1-4 классах – в среднем 20,87 человека, это на 1,83 меньше чем в прошлом году,

в 5-9 классах – 21,9 человек, на 0,9 больше чем в прошлом году,

в 10-11 классах – 13 человек, на 3 меньше чем в прошлом году.

Средняя наполняемость по школе 20,6 (21,10 в прошлом году) что на 0,5 ниже прошлогоднего уровня. Контингент обучающихся школы имеет свои особенности, которые складываются из многих показателей. Один из них – окраинное положение школы, удаленность ее от центра города, от культурных мероприятий городского масштаба. В нашем микрорайоне имеется только молодежный центр досуга «Визит», который предоставляет площади ребятам танцевального коллектива «Подсолнух», на 70 процентов состоящего из учеников нашей школы. Имеется филиал городской библиотеки. Больше в микрорайоне нет ничего, кроме магазинов. Нет спортивных площадок, филиалов спортивных школ. Школа - практически единственный культурный очаг. У учащихся снижена мотивация к обучению. Большой процент родителей имеют среднее или средне-специальное образование, процент родителей с высшим образованием очень низкий. Много безработных родителей. В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 108 детей из многодетных семей, 16 детей инвалидов, 16 детей с ограниченными возможностями здоровья. 11

учащихся состоят на учёте в КДН и ЗП, 7 состоят в на внутришкольном учёте.

Кроме этого в школе учатся дети по следующим категориям:

- дети, состоящие на внутришкольном учёте;
- дети, состоящие на учёте КДН, ПДН;
- дети из неполных семей;
- учащиеся группы риска.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11-х классов. Занятия проводятся.

На дошкольном уровне образования - 148 воспитанников в 6 группах дошкольного образования.

На 1 уровне – 6 групп, на 2 уровне - 8 классов, 3 уровне – 10 классов, 4 уровне - 2 класса.

Таблица

Данные о контингенте обучающихся и воспитанников

| №<br>№ | Показатель                                                         | Количество | % от<br>общего<br>количеств<br>а |
|--------|--------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| 1.     | Всего классов                                                      | 20         | 100                              |
| 2.     | Всего обучающихся, в том числе:                                    | 412        | 100                              |
|        | - на 2 уровне (НОО)                                                | 167        | 41                               |
|        | - на 3 уровне (ООО)                                                | 219        | 53                               |
|        | - на 4 уровне (СОО)                                                | 26         | 6                                |
|        | - реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки | 0          | 0                                |
| 3      | Всего групп ДО                                                     | 6          | 100                              |
|        | Численность                                                        | 148        |                                  |

Динамика наполняемости классов

| Уровень | 2016-2017      |                | 2017-2018      |                | 2018-2019      |                | 2019-2020      |                |
|---------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|         | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся |
| 2       | 8              | 166            | 7              | 165            | 7              | 162            | 8              | 167            |
| 3       | 10             | 204            | 10             | 207            | 10             | 209            | 10             | 219            |
| 4       | -              | -              | 1              | 15             | 2              | 33             | 2              | 26             |
| Итого   | 18             | 370            | 18             | 389            | 19             | 404            | 20             | 412            |

Отслеживая динамику количественного состава контингента обучающихся школы и количество классов – комплектов, констатируем тот факт, что количество учеников на начало учебного года за три года увеличилось на 23 человека. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие регионы Российской Федерации, переход в другое ОУ, переезд в другие районы города в связи с наводнением) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Контингент воспитанников так же стабилен, норматив по количеству детей в группах в целом соблюден.

За последние 5 лет отчислений обучающихся за грубое нарушение устава из школы не было. Обучающихся, отчисленных из школы в возрасте до 15 лет, нет.

Социальный статус семьи

| Род занятий      | Количество родителей, % 644 |
|------------------|-----------------------------|
| Служащие         | 32/4%                       |
| Предприниматели  | 13/2%                       |
| Рабочие          | 427/64%                     |
| Военнослужащие   | 13/2%                       |
| Пенсионеры       | 25/4%                       |
| Безработные      | 198/20%                     |
| Декретный отпуск | 26/4%                       |

### *Результативность образовательной деятельности*

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Дошкольное образование:

Образовательная программа дошкольного образования (срок освоения с 2 до 7 лет),

Начальное общее образование:

Общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года); обучение осуществляется по учебно- методическим комплексам образовательной системы «Перспектива»

Основное общее образование:

Общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет); обучение осуществляется по общеобразовательным программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированным программам.

Среднее общее образование:

Общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года); обучение осуществляется по общеобразовательным программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

На бесплатной основе школой оказываются следующие дополнительные образовательные услуги:

- элективные курсы (курсы по выбору);
- дополнительные занятия по учебному предмету;
- кружки;
- спортивные секции.

Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются на основании Постановления администрации города «Об утверждении цен на услуги, оказываемые образовательными

учреждениями управления образования администрации города Свободного» № 681 от 05.02.2014 г.

Качество подготовки обучающихся школы определяется результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с планом работы школы, рабочими программами по предмету, календарно-тематическим планированием, в виде оценки качества знаний учащихся по определенным темам, разделам учебной программы, результатам подготовки творческих проектов, заданий, работ. Контроль качества знаний учащихся проводится в виде устных опросов, самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, проверки техники чтения, рефератов, творческих работ. Учителя активно применяют и современные интерактивные приемы проверки качества знаний в учебном процессе: семинары, конференции, защиту проектов.

Промежуточная аттестация проводится по результатам обучения учащихся в году и регулируется «Положением о промежуточной аттестации», которое определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся школы. Подготовку контрольных материалов для промежуточной аттестации учащихся берут на себя учителя-предметники, МО, координирует Методический совет школы. В школе применяется система административного контроля за качеством знаний учащихся, которая включает в себя:

- тематический, фронтальный и другие виды контроля;
- проведение контрольных срезов по линии администрации;
- проверку документации (прохождение программ, классных журналов и др.);
- анализ материалов самоанализа учителей-предметников.

В качестве измерителей выступают сборники контролирующих материалов, одобренных Министерством образования и науки РФ, основанные на требованиях госстандарта и адаптированные к конкретным образовательным программам. Итоговые проверки качества подготовки учащихся проводятся в 4-х классах по русскому языку в виде контрольного диктанта или теста, по математике в виде контрольной или тестовой работы, по окружающему миру в тестовой форме.

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится на основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников», «Положения о форме и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования».

### *Сведения об освоении учащимися образовательных программ*

Таблица. Качество знаний и успеваемость по классам за 2019/2020 учебный год

| Класс | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|-----------------|--------------|
| 2а    | 57,14           | 100          |
| 2б    | 89,47           | 100          |
| 3а    | 60              | 100          |
| 3б    | 52,94           | 100          |
| 4а    | 42,86           | 100          |
| 4б    | 59,09           | 100          |
| 5а    | 52,17           | 100          |
| 5б    | 40              | 100          |
| 6а    | 37,03           | 100          |
| 6б    | 39,28           | 100          |
| 7а    | 64,28           | 100          |
| 7б    | 6,66            | 86,66        |
| 8а    | 25,92           | 100          |
| 8б    | 21,73           | 91,30        |
| 9а    | 38,09           | 100          |
| 9б    | 5,88            | 100          |
| 10    | 50              | 100          |

Диаграмма 1. Качество знаний каждого класса в сравнении с качеством прошлого года

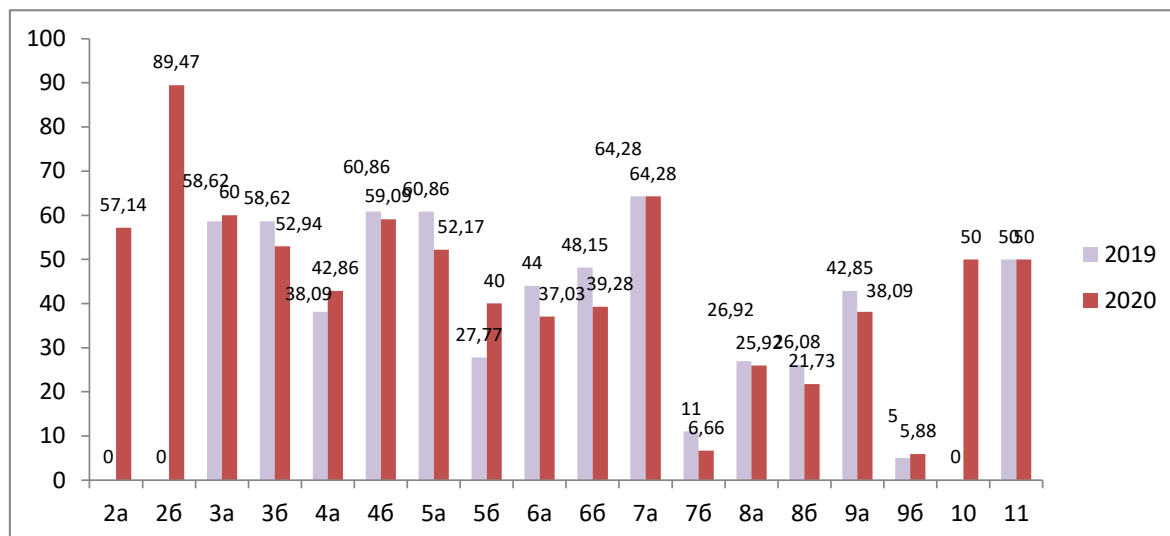
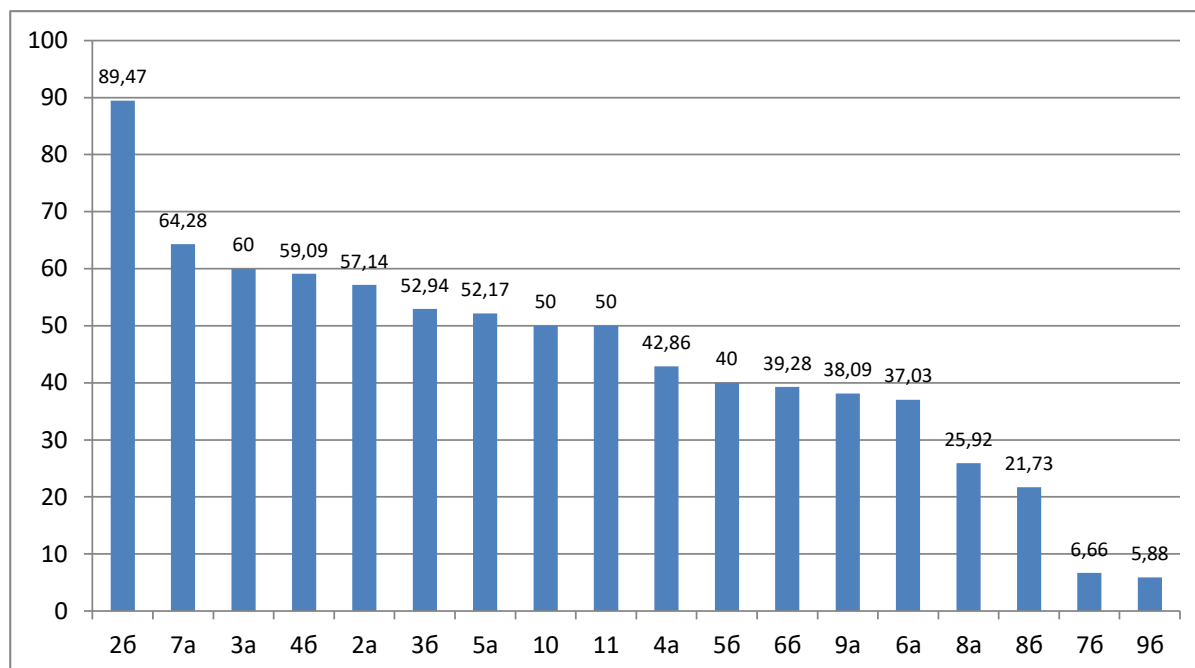


Диаграмма 2. Качество знаний % по классам, по итогам 2020 г.



Показатели успеваемости по сравнению с предыдущими годами.

|             | Успеваемость |      |       |       | Качество знаний |      |       |       |
|-------------|--------------|------|-------|-------|-----------------|------|-------|-------|
|             | 2017         | 2018 | 2019  | 2020  | 2017            | 2018 | 2019  | 2020  |
| Учебный год |              |      |       |       |                 |      |       |       |
| НОО         | 99,40        | 98,2 | 99,12 | 100   | 46,83           | 49,2 | 50,87 | 60    |
| ООО         | 98,03        | 98,4 | 98,07 | 98,17 | 28,43           | 27,5 | 32,21 | 32,87 |
| СОО         | -            | 100  | 100   | 100   | -               | 56,2 | 53,12 | 50    |
| По школе    | 98,65        | 98,4 | 98,3  | 98,88 | 35,45           | 37,5 | 40,11 | 42,77 |

Как видно из диаграммы, лучшие качественные показатели успеваемости

среди начальной школы показывают учащиеся 2б,3а, 4б классов, так же более 50% показывает 2а и 3б классы. Самые низкие результаты из начальной школы – 4а класс (42,86%).

Более 50% качество знаний в этом году кроме начальной школы показали 7а, 5а, 10,11 классы, в 10 и 11 классах есть ученики, претендующие на аттестат особого образца. Самый низкий результат в 7б и 9б классах (как и в прошлом году): в 7б классе часть учащихся направлялись на ММ ПМПК для определения программы обучения, за этот учебный год только два ученика прошли комиссию, переведены на индивидуальное обучение по коррекционной программе. В 9б классе есть ученики, которым на протяжении ряда лет рекомендовалось пройти ПМПК, но родители этого не сделали, в этом классе большинство обучающихся имеют сниженную мотивацию, невысокий потенциал в овладении знаниями.

Мониторинг успеваемости и качества знаний в 5-9 классах за прошедший учебный год, позволяет сделать вывод, что в 5-9-х классах мало используется резерв обучающихся с одной «3»: почти в каждом классе есть 1-2 ученика имеющих по одной «3» по русскому языку, английскому языку или по математике.

### *Итоги успеваемости учащихся МОАУ СОШ №11 г.Свободного за 2019/2020 учебный год*

|       | Количество учащихся на <b>начало учебного года</b> (по форме 76-рик) | Прибыло учащихся в течение учебного года | Выбыло учащихся в течение учебного года | Количество учащихся на конец учебного года | Количество учащихся, оставшихся на повторный год обучения* | Количество обучающихся, переведенных на «5» | Количество обучающихся на «4» и «5» | % успеваемости | % качества | Количество обучающихся на дому на начало учебного года | Количество обучающихся на дому на конец учебного года |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|
| НОО   | 165                                                                  | 10                                       | 8                                       | 167 (115 без 1-х кл.)                      | 0                                                          | 0                                           | 12                                  | 57             | 100        | 60                                                     | 0                                                     | 0 |
| ООО   | 217                                                                  | 10                                       | 8                                       | 219 (из них 4 обучаются на дому)           | 0                                                          | 4                                           | 10                                  | 62             | 98,13      | 32,87                                                  | 1                                                     | 4 |
| СОО   | 29                                                                   | 1                                        | 4                                       | 26                                         | 0                                                          | 0                                           | 3                                   | 10             | 100        | 50                                                     | 0                                                     | 0 |
| Итого | 411                                                                  | 21                                       | 20                                      | 412 (360 без первоклассников)              | 0                                                          | 4                                           | 25                                  | 129            | 98,88      | 42,77                                                  | 1                                                     | 4 |

Переведены условно в следующий класс:

**Аксёнов Максим – 7б класс (алгебра, геометрия, русский язык, английский язык, биология, география).**

В прошлом учебном году Максим так же был условно переведён, направлен на ММ ПМПК для определения образовательного маршрута, но родители до настоящего времени не прошли комиссию. Контроль успеваемости, выполнения домашнего задания, посещения школы со стороны родителей отсутствуют, Максим с родителями неоднократно вызывался на Совет профилактики, на который они не являлись. На семью Максима составлено служебное сообщение начальнику Управления образования администрации г.Свободного.

**Рожков Павел - 7б класс (геометрия, география).**

В прошлом учебном году Павел был направлен на ММ ПМПК для определения образовательного маршрута, но родители до настоящего времени не прошли комиссию.

**Назаров Дмитрий – (все предметы учебного плана: алгебра, геометрия, русский язык, английский язык, литература, технология, физкультура, ИЗО, история, обществознание, химия, биология, география, физика, ИКТ, ОБЖ, музыка).**

По итогам прошлого учебного года Дмитрий так же был условно переведён в 9 класс, но на основании протоколов промежуточной аттестации и личного заявления мамы оставлен на повторное обучение в 8 классе. Дмитрий вместе с мамой регулярно приглашается на заседания Совета профилактики, направлялся на ММ ПМПК для определения образовательного маршрута, мама повлиять на сына не может, комиссию проходить отказывается, ситуация не меняется.

**Силантьев Виталий – (алгебра, геометрия, русский язык, английский язык, литература, ИЗО, история, химия, биология, география, физика, ИКТ, музыка).**

Виталий зачислен в данную школу со второго полугодия 2018/2019 учебного года, согласно ведомости за первое полугодие из предыдущей школы Виталий был не аттестован по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, химии, физкультуре, и по итогам года и на основании протоколов промежуточной аттестации Виталий был оставлен на повторное обучение в 8 классе. В этом учебном году ситуация не поменялась, учащийся по прежнему пропускает уроки, не выполняет домашние задания, не работает на уроках, контроля со стороны мамы нет, повлиять на ситуацию мама не может. На заседания Совета профилактики Виталий приглашался вместе с мамой неоднократно.

Показатели успеваемости по сравнению с предыдущими годами.

| Учебный год | Успеваемость |      |       |       | Качество знаний |      |       |       |
|-------------|--------------|------|-------|-------|-----------------|------|-------|-------|
|             | 2017         | 2018 | 2019  | 2020  | 2017            | 2018 | 2019  | 2020  |
| НОО         | 99,40        | 98,2 | 99,12 | 100   | 46,83           | 49,2 | 50,87 | 60    |
| ООО         | 98,03        | 98,4 | 98,07 | 98,17 | 28,43           | 27,5 | 32,21 | 32,87 |
| СОО         | -            | 100  | 100   | 100   | -               | 56,2 | 53,12 | 50    |
| По школе    | 98,65        | 98,4 | 98,3  | 98,88 | 35,45           | 37,5 | 40,11 | 42,77 |

Уровень успеваемости по школе составил 98,88%, что на 0,58% выше по сравнению с прошлым годом (в этом учебном году по прежнему есть учащиеся, переведённые условно).

Качество знаний повысилось на 2,66% (на 2,61% в прошлом году) по сравнению с прошлым годом, из этого:

- в начальной школе повысилось на 9,13% (на 1,67% повысилось в прошлом году);
- в 5-9-х классах – повысилось на 0,66% (на 4,71% повысилось в прошлом году);
- в 10-11 классах снизилось на 3,12% (на 3,08% снизилось в прошлом году).

*г.Свободногов сравнении за 4года: 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019,  
2019/2020 учебный год*

| Предметы<br>учебного<br>плана | Уровень НОО   |               |               |               | Уровень ООО   |               |               |               | Уровень СОО   |               |               |               | По ОУ         |               |               |               |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                               | 2016/<br>2017 | 2017/<br>2018 | 2018/<br>2019 | 2019/<br>2020 | 2016/<br>2017 | 2017/<br>2018 | 2018/<br>2019 | 2019/<br>2020 | 2016/<br>2017 | 2017/<br>2018 | 2018/<br>2019 | 2019/<br>2020 | 2016/<br>2017 | 2017/<br>2018 | 2018/<br>2019 | 2019/<br>2020 |
| Русский язык                  | 53,97         | 52,89         | 50            | 67,83         | 39,22         | 45,07         | 51,92         | 54,41         | -             | 75            | 59,37         | 84,61         | 44,71         | 49,57         | 54,80         | 60,95         |
| Литература                    | 80,95         | 76,08         | 71,92         | 89,56         | 57,35         | 60,62         | 63,94         | 60,93         | -             | 87,5          | 59,37         | 92,30         | 66,16         | 68,01         | 66,10         | 72,47         |
| Математика                    | 61,90         | 61,59         | 62,28         | 75,65         | 45,10         | 48,30         | 45,63         | 48,60         | -             | 68,75         | 65,62         | 65,38         | 51,36         | 48,13         | 51,35         | 58,56         |
| Окружающий мир                | 74,60         | 74,64         | 78,07         | 86,95         | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | 74,60         | 74,64         | 78,07         | -             |
| Английский язык               | 65,87         | 61,59         | 63            | 71,30         | 47,06         | 46,63         | 47,11         | 46,97         | -             | 81,25         | 68,75         | 88,46         | 54,07         | 54,18         | 54,80         | 57,86         |
| Музыка                        | 96,03         | 96,37         | 100           | 100           | 99            | 100           | 99            | 95,48         | -             | -             | -             | -             | 98,38         | 98,07         | 98,95         | 97,26         |
| ИЗО                           | 94,44         | 88,40         | 95,6          | 100           | 68,47         | 97,40         | 91            | 89,27         | -             | -             | -             | -             | 77,95         | 93,65         | 79,60         | 93,49         |
| Технология                    | 91,27         | 86,95         | 96,5          | 99,13         | 90,74         | 94,19         | 85,63         | 84,75         | -             | 68,75         | 90,68         | 84,62         | 90,97         | 79,82         | 88,12         | 89,94         |
| Физкультура                   | 84,92         | 99,27         | 99            | 100           | 90,15         | 87,04         | 82,81         | 85,58         | -             | 100           | 87,5          | 100           | 87,61         | 92,50         | 88,13         | 91,29         |
| География                     | -             | -             | -             | -             | 64,71         | 52,33         | 42,74         | 60,93         | -             | 93,75         | 68,75         | 100           | 64,71         | 55,50         | 48            | 65,14         |
| Биология                      | -             | -             | -             | -             | 60,78         | 53,36         | 49,04         | 70,69         | -             | 81,25         | 65,62         | 92,30         | 60,78         | 55,50         | 51            | 73,02         |
| Химия                         | -             | -             | -             | -             | 49,38         | 42,25         | 38,66         | 69,31         | -             | 68,75         | 62,5          | 96,15         | 49,38         | 47,12         | 46            | 75,43         |
| Обществознание                | -             | -             | -             | -             | 62,26         | 66,04         | 71,79         | 77,32         | -             | 100           | 96,87         | 96,15         | 62,26         | 69,10         | 76            | 79,79         |
| Информатика и ИКТ             | 78,57         | 78,98         | 92,10         | 85,22         | 80,39         | 36,78         | 86,05         | 74,88         | -             | 100           | 100           | 96,15         | 79,46         | 56,48         | 88,13         | 79,78         |
| История                       | -             | -             | -             | -             | 69,12         | 68,91         | 62,02         | 72,09         | -             | 87,5          | 93,75         | 92,30         | 69,12         | 70,33         | 66            | 74,27         |
| Физика                        | -             | -             | -             | -             | 55,26         | 50,42         | 42,74         | 55,55         | -             | 81,25         | 71,87         | 88,46         | 55,26         | 54,13         | 49            | 61,53         |
| ОБЖ                           | -             | -             | -             | -             | 73,46         | 83,22         | 74,13         | 83,72         | -             | 100           | 96,8          | 100           | 73,46         | 84,79         | 78            | 85,47         |
| Черчение                      | -             | -             | -             | -             | 48,15         | 95,77         | -             | -             | -             | -             | 73            | -             | 48,15         | 95,77         | 73            | -             |
| МХК                           | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | 100           | 94            | 100           | -             | 100           | 94            | 100           |
| Астрономия                    | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | 100           | 100           | -             | -             | 100           | 100           |

**Сравнительные результаты качества обучения за 2019, 2020 год**

| Повысилось качество на % |        |        | Понижилось качество на % |        |        |
|--------------------------|--------|--------|--------------------------|--------|--------|
| предметы                 | 2019г. | 2020г. | предметы                 | 2019г. | 2020г. |
| Информатика и ИКТ        | 31,65  | -      | Черчение                 | 22,77  | -      |
| Музыка                   | 0,88   | -      | ИЗО                      | 14,05  | -      |
| Технология               | 8,3    | 1,82   | География                | 7,5    | -      |
| Английский язык          | 0,62   | 3,06   | ОБЖ                      | 6,79   | -      |
| Физкультура              | -      | 3,16   | МХК                      | 6      | -      |
| Обществознание           | 7,10   | 3,79   | Физика                   | 5,13   | -      |
| МХК                      | -      | 6      | Биология                 | 4,5    | -      |
| Русский язык             | 5,23   | 6,15   | Физкультура              | 4,37   | -      |
| Литература               | -      | 6,37   | История                  | 4,33   | -      |
| Математика               | 3,22   | 7,21   | Окружающий мир           | 3,43   | -      |
| ОБЖ                      | -      | 7,47   | Литература               | 1,91   | -      |
| История                  | -      | 8,27   | Химия                    | 1,12   | -      |

|                |      |       |  |                   |   |      |
|----------------|------|-------|--|-------------------|---|------|
| Окружающий мир | 3,43 | 8,88  |  | Информатика и ИКТ | - | 8,35 |
| Физика         | -    | 12,53 |  | Музыка            | - | 1,69 |
| ИЗО            | -    | 13,89 |  |                   |   |      |
| География      | -    | 17,14 |  |                   |   |      |
| Биология       | -    | 22,02 |  |                   |   |      |
| Химия          | -    | 29,43 |  |                   |   |      |

Анализ уровня образовательной подготовки по предметам показал, по сравнению с прошлым годом, значительно повысилось качество знаний по химии и биологии – на 29,43% и 22,02% соответственно. В этом году сменились учителя по этим предметам: учитель по окончании прошлого учебного года уволился, в начале года принят учитель, которого уже в конце ноября сменил другой учитель, завершивший учебный год. По географии повысилось качество на 17,14% (в прошлом году снизилось на 7,5%),

По ИЗО, ОБЖ, МХК в прошлом году было снижение качества, в этом году наоборот повысилось в среднем на тот же процент, что и понижалось.

По физике было снижение на 5,13% в этом году повышение на 12,53% (было 2 учителя, один из них молодой специалист, в этом году из прежних остался один учитель со стажем).

По истории, математике, литературе и русскому языку наблюдается повышение от 8,27% до 6,15%: историю продолжил вести в этом году прежний учитель, по математике в 6,7,9-х классах второй год вёл молодой специалист, по русскому языку и литературе из трёх учителей – двое вновь принятые со стажем работы в школе, но без категории.

По обществознанию, английскому языку, физкультуре и технологии тоже, пусть небольшой – от 3,79% до 1,82% но рост, качества образования. В прошлом году по 12 предметам учебного плана наблюдалось снижение от 22,77% до 1,12%, в этом году только по информатике и музыке 8,35% и 1,69% соответственно, снижение качества.

В этом учебном году на результаты учебного года повлиял и экстренный перенос обучения в дистанционный формат в условиях пандемии. В связи с этим в IV четверти всем участникам учебного процесса пришлось приспосабливаться с учётом доступных инструментов коммуникации обучающихся и учителей. Часть учебного материала изучалась учащимися самостоятельно, не все ученики выполняли домашние задания самостоятельно, тем самым показывая завышенный уровень освоения знаний. Часть учащихся игнорировали урочные и домашние задания, что повлияло на годовую отметку по предмету.

## 2. Государственная итоговая аттестация

В связи с условиями пандемии в этом учебном году, на основании постановления Правительства Российской Федерации приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки результаты промежуточной аттестации за 9 и 11 класс признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования. Поэтому выпускники освоившие образовательные программы среднего и основного общего образования не имеющие академической задолженности, выполнившие в полном объёме учебный план, имеющие «зачёт» за итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе и «зачёт» по итоговому собеседованию в 9 классе, допущенные к ГИА, все без исключения получили аттестаты. ЕГЭ сдавали только те выпускники, кто запланировал поступать в высшие учебные заведения.

К окончанию 2019-2020 учебного года в 11 классе обучалось 14 учащихся, одна ученица получила аттестат особого образца, все учащиеся получили «зачёт» на итоговом сочинении, как обязательном условии допуска к экзаменам, все были допущены к сдаче ЕГЭ решением педагогического совета.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Дурнова Е.М.)

| <i>ФИО</i>   | <i>Баллы</i> |
|--------------|--------------|
| Виктория П.  | 80           |
| Кирилл М.    | 80           |
| Анфиса В.    | 76           |
| Ксения К.    | 72           |
| Ольга Л.     | 70           |
| Ксения Д.    | 69           |
| Татьяна Т.   | 65           |
| Денис С.     | 65           |
| Даниил К.    | 65           |
| Екатерина П. | 57           |
| Алина П.     | 51           |

#### Сравнительные результаты ЕГЭ (русский язык) этого и предыдущего года

|      | <i>Самый низкий результат</i> | <i>Самый высокий результат</i> | <i>Средний балл по школе</i> | <i>Учитель</i> |
|------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------|
| 2019 | 38 баллов (Артём Ж.)          | 80 (Анастасия Г.)              | 58,92                        | Решетова Н.С.  |
| 2020 | 51 балл (Алина П.)            | 80 (Виктория П., Кирилл М.)    | 68,18                        | Дурнова Е.М.   |

Порог, установленный Рособрнадзором в 36 баллов, выпускники школы преодолели. Средний балл по школе 68,18. Экзамен по русскому языку показал, что программный материал усвоен выпускниками в соответствии с образовательными стандартами по предмету. Наибольшее количество набранных баллов – 80, наименьшее – 51. При выполнении творческого задания большинство учащихся поняли содержание позиции автора, смогли сделать языковой анализ исходного текста, изложили собственное мнение, показали цельность и композиционную стройность, точность и выразительность речи.

#### Результаты ЕГЭ по математике (учитель Хорошенькова В.А.)

| <i>ФИО</i> | <i>Баллы</i> |
|------------|--------------|
| Ольга Л.   | 33           |
| Татьяна Т. | 33           |
| Кирилл М.  | 27           |
| Алина П.   | 23           |

#### Сравнительные результаты ЕГЭ (математика) этого и предыдущего года

|      | <i>Самый низкий результат</i> | <i>Самый высокий результат</i> | <i>Средний балл по школе</i> | <i>Учитель</i>    |
|------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 2019 | 27 баллов (Светлана В.)       | 50 (Ева П.)                    | 38,75                        | Хорошенькова В.А. |
| 2020 | 23 балла (Алина П.)           | 33 (Ольга Л., Татьяна Т.)      | 27                           | Хорошенькова В.А. |

Порог, установленный Рособрнадзором в 29 баллов для профильного уровня преодолели не все, Алина П. не смогла набрать нужного количества баллов. Учащиеся владеют методами решения простых типовых задач, умеют решать уравнения, используя разные приёмы, умеют применять общие приёмы при решении простейших уравнений, умеют выполнять тождественные преобразования выражений, находить их значение. Учащимися хорошо усвоен алгоритм решения показательных и иррациональных уравнений. Однако недостаточно сформирован навык работы с графиками производных функций, некоторые учащиеся затрудняются использовать при решении свойства логарифмических функций.

**Результаты ЕГЭ по обществознанию (учитель Шестакова Т.Н.)**

| <i>ФИО</i>   | <i>Баллы</i> |
|--------------|--------------|
| Анфиса В.    | 57           |
| Кирилл М.    | 56           |
| Ксения К.    | 45           |
| Виктория П.  | 44           |
| Денис С.     | 42           |
| Ксения Д.    | 37           |
| Ольга Л.     | 35           |
| Алина П.     | 25           |
| Татьяна Т.   | 23           |
| Екатерина П. | 20           |

**Сравнительные результаты ЕГЭ (обществознание) этого и предыдущего года**

|      | <i>Самый низкий результат</i>                 | <i>Самый высокий результат</i> | <i>Средний балл по школе</i> | <i>Учитель</i> |
|------|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------|
| 2019 | 16 баллов (Татарин Д., Жердев А., Жердева Е.) | 51 (Ева П.)                    | 33,35                        | Шестакова Т.Н. |
| 2020 | 20 баллов (Екатерина П.)                      | 57 (Анфиса В.)                 | 37,66                        | Шестакова Т.Н. |

Порог, установленный Рособрнадзором в 42 балла из 9 сдававших обществознание, не преодолели 5 учащихся (55,5% от общего числа сдававших), в прошлом году большее количество учащихся не преодолели порог - 8 из 14 (57,1% от числа сдававших).

**Результаты ЕГЭ по биологии, химии, истории, географии, английскому языку**

| <i>Предмет</i>  | <i>Всего участников</i> | <i>Справились</i> | <i>Минимальный балл</i> | <i>Самый высокий результат</i> |
|-----------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Биология        | 2                       | 1                 | 36                      | 39                             |
| Химия           | 1                       | 0                 | 36                      | 27                             |
| География       | 1                       | 1                 | 37                      | 50                             |
| История         | 2                       | 2                 | 32                      | 61                             |
| Английский язык | 1                       | 1                 | 22                      | 77                             |

*Государственная итоговая аттестация в 9-х классах*

Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов за последние 3 года

| Предмет        | Количество учащихся, сдававших ГИА |             |             |
|----------------|------------------------------------|-------------|-------------|
|                | в 2017 году                        | в 2018 году | в 2019 году |
| Математика     | 100%                               | 100%        | 100%        |
| Русский язык   | 100%                               | 100%        | 100%        |
| Обществознание | 90%                                | 51,4%       | 78,1%       |
| Биология       | 60%                                | 97,14%      | 37,5%       |

|                   |       |        |       |
|-------------------|-------|--------|-------|
| География         | 32,5% | 34,28% | 68,7% |
| Химия             | 0     | 0      | 6,3%  |
| Литература        | 7,5%  | 2,85%  | 0     |
| История           | 5%    | 0      | 3,2%  |
| Информатика и ИКТ | 2,5%  | 0      | 6,3%  |
| Физика            | 2,5%  | 0      | 0     |
| Английский язык   | 0     | 2,85%  | 0     |

*Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 3 года*

| Предмет             | Количество и % обучающихся, получивших |           |           |         |
|---------------------|----------------------------------------|-----------|-----------|---------|
|                     | «5»                                    | «4»       | «3»       | «2»     |
| Русский язык 2017г. | 10/25%                                 | 13/32,50% | 16/40%    | 1/2,50% |
| Русский язык 2018г. | 8/22,86%                               | 17/48,57% | 10/28,57% | 0/0%    |
| Русский язык 2019г. | 7/21,21%                               | 12/36,36% | 13/39,39% | 1/3%    |
| Математика 2017г.   | 0/0%                                   | 3/7,50%   | 36/90%    | 1/2,50% |
| Математика 2018г.   | 1/2,86%                                | 7/20%     | 27/77,14% | 0/0%    |
| Математика 2019г.   | 1/3%                                   | 3/9%      | 28/84,84% | 1/3%    |

Из таблицы видно, что по русскому языку и математике количество учащихся получивших «5» и «4» на экзамене снизилось, выпускникам этого года стало труднее получить высокую отметку, из анализа репетиционных экзаменов выделяются такие ошибки как невнимательность при вычислениях, не знание основных правил и формул, таблицы умножения. В этом учебном году с сентября месяца были организованы консультации по подготовке к экзаменам, учителями осуществлялся контроль за посещением уроков, консультаций, наличием сборника заданий. Учителями Дурновой Е.М., Бирюковой А.А., Хорошеньковой В.А. проводились индивидуальные, групповые консультации, по подгруппам. Систематически проводились репетиционные экзамены в школе, по итогам которых учащимся давались индивидуальные задания, особое внимание обращалось на отработку умения писать изложение, сочинение, по математике на знание формул, умение применять их. В начале учебного года на родительских собраниях проводился анализ результатов экзаменов предыдущего года, учителя предметники приглашались на каждое собрание, давали консультации родителям по вопросам качественной подготовки к экзаменам. Из 33 выпускников 12 человек готовы продолжать обучение в 10 классе. Остальные пока не определились с выбором.

### *3. Результаты ВПР*

В 2019/2020 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы только по английскому языку в 11 классе. Проверочные работы в других классах были перенесены на сентябрь 2020/2021 года, в том числе и по английскому языку в 8-х классах, работы в сентябре писали за предыдущий класс. Работа по английскому языку выполнялась в компьютеризированной форме, с применением наушников и микрофонов. Учащимся необходимо было прочесть вслух фрагмент текста, ответить на вопросы, описать фотографию. Часть предложенных заданий были на

аудирование, часть на чтение текста с пониманием его основного содержания, и задания лексико-грамматического характера. В такой форме учащиеся впервые выполняли ВПР, при этом сам предмет – английский язык так же впервые был на ВПР.

Таблица. Результаты ВПР за 3 года.

| Класс           | ВПР<br>4-х кл. |          |          | ВПР<br>5-х кл. |          |          | ВПР<br>6-х кл. |          |          | ВПР<br>7-х<br>кл. |          | В<br>ПР<br>8-<br>хк<br>л | ВПР11<br>кл. |          |
|-----------------|----------------|----------|----------|----------------|----------|----------|----------------|----------|----------|-------------------|----------|--------------------------|--------------|----------|
|                 | 20<br>18       | 20<br>19 | 20<br>20 | 20<br>18       | 20<br>19 | 20<br>20 | 20<br>18       | 20<br>19 | 20<br>20 | 20<br>19          | 20<br>20 | 20<br>20                 | 20<br>19     | 20<br>20 |
| Русский язык    | 56,52          | 56,09    | 19,04    | 66,66          | 0        | 23,52    | 35             | 3,57     | 0        | -                 | 0        | 4,65                     | -            | -        |
| Математика      | 69,38          | 70,73    | 47,5     | 56             | 16,32    | 22,22    | 31,57          | 29,62    | 23,25    | -                 | 19,23    | 5,12                     | -            | -        |
| Окружающий мир  | 58,33          | 60,97    | 26,19    | -              | -        | -        | -              | -        | -        | -                 | -        | -                        | -            | -        |
| История         | -              | -        | -        | 21,42          | 44,44    | 5,88     | 42,85          | 25       | 4,08     | -                 | 0        | -                        | -            | -        |
| Биология        | -              | -        | -        | 85,71          | 39,02    | 5,40     | -              | 15,38    | 4,17     | -                 | 3,85     | -                        | 25           | -        |
| География       | -              | -        | -        | -              | -        | -        | -              | 29,62    | 12,5     | -                 | -        | 7,40                     | -            | -        |
| Обществознание  | -              | -        | -        | -              | -        | -        | -              | 48       | 4,34     | -                 | 3,84     | -                        | -            | -        |
| Физика          | -              | -        | -        | -              | -        | -        | -              | -        | -        | 2,5               | 0        | 4,76                     | -            | -        |
| Английский язык | -              | -        | -        | -              | -        | -        | -              | -        | -        | -                 | 4,16     | -                        | -            | 75       |

Таблица. Качество знаний по итогам ВПР в сравнении с качеством знаний по итогам года.

| Класс   | 4 классы          |                  | 5 классы          |                  | 6 классы          |                  | 7 классы          |                  | 8класс            |                  | 11класс   |                  |
|---------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------|------------------|
| предмет | ВПР<br>4-х<br>кл. | итоговая<br>дана | ВПР<br>5-х<br>кл. | итоговая<br>дана | ВПР<br>6-х<br>кл. | итоговая<br>дана | ВПР<br>7-х<br>кл. | итоговая<br>дана | ВПР<br>8-х<br>кл. | итоговая<br>дана | ВПР<br>11 | итоговая<br>дана |
| Русский | 19,04             | 62,79            | 23,52             | 67,44            | 0                 | 43,63            | 0                 | 48,27            | 4,65              | 52,0             | -         | -                |

|                 |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |    |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|----|-------|
| язык            |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |    |       |
| Математика      | 47,5  | 72,09 | 22,22 | 55,81 | 23,25 | 63,63 | 19,23 | 58,62 | 5,12 | 30,0 | -  | -     |
| Окружающий мир  | 26,19 | 83,72 | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -    | -    | -  | -     |
| История         | -     | -     | 5,88  | 93,02 | 4,08  | 69,09 | 0     | 55,17 | -    | -    | -  | -     |
| Биология        | -     | -     | 5,40  | 79,06 | 4,17  | 72,72 | 3,85  | 68,96 | -    | -    | 25 | 85,71 |
| География       | -     | -     | -     | -     | 12,5  | 62,27 |       | -     | 7,40 | 50,0 | -  | -     |
| Обществознание  | -     | -     | -     | -     | 4,34  | 81,81 | 3,84  | 72,41 | -    | -    | -  | -     |
| Физика          | -     | -     | -     | -     | -     | -     | 0     | 48,27 | 4,76 | 62,0 | -  | -     |
| Английский язык | -     | -     | -     | -     | -     | -     | 4,16  | 44,82 | -    | -    | 75 | 100   |

Из таблицы видно, что во всех классах результаты значительно разнятся, нет возможности провести сравнительный анализ.

Анализ результатов выявил следующие пробелы:

По русскому языку обучающиеся испытывают затруднение в умении распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного; затрудняются на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

По математике у обучающихся возникают затруднения в использовании умения решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); не в полной мере овладели основами логического и алгоритмического мышления. Слабо развито умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); не развиты пространственные представления. Не умеют оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». В 7-х классах обучающиеся испытывают сложности в оперировании понятием модуль числа, геометрической интерпретация модуля числа; испытывают затруднения

в овладение геометрическим языком, формировании систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использовании геометрических понятий и теорем.

По окружающему миру в 4-х классах обучающиеся испытывают затруднения в овладении начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); испытывают затруднения в построении речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации, оценки характера взаимоотношений людей в различных социальных группах; испытывают затруднения в овладении начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); не всегда готовы использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; имеют слабые знания о родном крае.

По биологии у обучающихся не сформированы знания о свойствах живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) способах их проявления у растений, животных, грибов и бактерий; не усвоили материал о жизнедеятельности цветковых растений, не сформировали первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; не закреплены умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

По истории обучающиеся испытывают затруднения в установлении причинно-следственных связей, в построении логических рассуждений, умозаключений (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; испытывают затруднения в использовании исторической карты как источника информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; испытывают трудности в оценке события и личности отечественной и всеобщей истории Средних веков.

По географии у обучающихся не сформированы первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; не закреплены навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач;

По обществознанию у обучающихся слабо сформированы личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правовом самосознании, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; не могут точно охарактеризовать государственное устройство Российской Федерации, назвать органы государственной власти страны.

По физике у обучающихся не сформирован навык анализа отдельных этапов проведения исследований и интерпретирования результатов наблюдений и опытов; Не закреплено умение решать задачи, используя физические законы; испытывают затруднение при решении задач с использованием формул, связывающих физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

По английскому языку возникают затруднения при монологическом высказывании на основе плана и визуальной информации.

#### *4. Метапредметные результаты освоения ООП НОО, ООО.*

Для оценки метапредметных результатов обучения учащихся используется стандартизированная письменная работа: в 1-4 классах итоговые комплексные работы О.Б. Логинова, С.Г.Яковлева, в 5-

8 классах комплексные метапредметные работы Г.С. Ковалева, «Метапредметные результаты (смысловое чтение и работа с информацией)». Метапредметные результаты, включают в себя освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Критериями оценки метапредметных результатов обучения учащихся начальной и основной школы является уровень сформированности общеучебных познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий; способность учащегося к организации и управлению своей учебной и познавательной деятельностью на основе

целостной системы универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию «умение учиться». Основные действия обучающихся при выполнении работы: смысловое чтение и логические действия, направленные на анализ, обобщение, установление аналогии, классификацию, установление причинно-следственных связей, рассуждение, умозаключение и формулирование выводов. Данные работы проводятся в начале и конце каждого учебного года классными руководителями.

*Анализ выполнения итоговых комплексных работ (1-4 классы)*

Таблица 13. Выполнение итоговых (апрельских) комплексных работ НОО по параллелям в сравнении за 2019 и 2020 год

|     | Выполнили основную часть |      |                             |      | Выполнили<br>дополнительн<br>ую часть |      | Справилис<br>ь сработой<br>на<br>повышенн<br>ом<br>уровне |      |
|-----|--------------------------|------|-----------------------------|------|---------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|------|
|     | Базовый уровень          |      | Уровень<br>ниже<br>базового |      |                                       |      |                                                           |      |
|     | 2019                     | 2029 | 2019                        | 2029 | 2019                                  | 2020 | 2019                                                      | 2020 |
| 1-х | -                        | 78   | -                           | 22   | -                                     | 46,5 | -                                                         | 10,5 |
| 2-х | 63                       | 87   | 16,7                        | 13   | 30                                    | 66   | 30                                                        | 13   |
| 3-х | 71,4                     | 92.5 | 18,6                        | 7,5  | 26                                    | 70   | 21,4                                                      | 33,5 |
| 4-х | 79                       | 100  | 7,5                         | 0    | 62,7                                  | 55   | 16,3                                                      | 23   |

Выполнение итоговых комплексных работ НОО в сравнении за 2019 и 2020 год

|              | Выполнили основную часть |                       | Выполнили дополнительную часть | Справились с работой на повышенном уровне |
|--------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|
|              | Базовый уровень          | Уровень ниже базового |                                |                                           |
|              | %                        | %                     |                                |                                           |
| 1-4 кл. 2019 | 68,5                     | 12,5                  | 36,30                          | 23,21                                     |
| 1-4 кл. 2020 | 89                       | 10                    | 59                             | 21                                        |

В структуре мониторинговой работы, в соответствии с требованиями ФГОС НОО выделяется две группы заданий:

- в первую группу (основная часть – 70% объема работы) входят задания базового уровня, в которых указан способ решения. С заданиями базового уровня справилась большая часть учащихся в каждой параллели. По сравнению с прошлым годом на 24% увеличили свой результат второклассники, на 21,1% третьеклассники, на 21% учащиеся 4-х классов. Выполнение первой группы заданий является обязательным для всех учащихся, а полученные результаты рассматриваются как показатель успешности достижения учеником базового уровня знаний (не менее 50% заданий базового уровня). В целом по начальной школе увеличился процент учащихся, выполнивших базовый уровень на 21,5% по сравнению с прошлым годом.

- вторая группа (дополнительная часть – 30% объема работы) – повышенного (эрудиционного) уровня. Увеличилось число учащихся справившихся с заданиями дополнительной части: второклассники улучшили свой результат на 33% по сравнению с прошлым годом, учащиеся 3-х классов на 44%. На 7,7 снизилось число учащихся 4-х классов выполнивших дополнительную часть. Выполнением второй группы заданий повышенного уровня учащиеся продемонстрировали не дополнительный объем знаний, а уровень самостоятельности в использовании изученного материала. Основная цель включения заданий повышенного уровня – предоставить возможность учащимся показать более высокий уровень индивидуальных достижений и выявить динамику роста численности группы наиболее подготовленных учащихся. В целом по начальной школе в сравнении с прошлым годом на 22,7% увеличилось количество учащихся выполнивших дополнительную часть.

Обучающиеся 1-4х классов подтвердили наличие базового уровня сформированности

универсальных учебных действий. Средний показатель выполнения заданий базового уровня находится в пределах оптимального (свыше 65%) критерия сформированности УУД (68,5% в прошлом учебном году и 89% в этом году). Данные результаты за каждый год обучения фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося классным руководителем.

Анализ выполнения комплексных метапредметных работ (5-8 классы).

В диагностике метапредметных умений в ходе диагностики приняло участие 174 обучающихся 5, 6, 7, 8-х классов. Общие результаты диагностики в сравнении со стартовой диагностикой оценки метапредметных регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий представлены в таблице:

*Результаты выполнения комплексных метапредметных работ в 5-8-х классах.*

| класс         | уровни  |           |          |
|---------------|---------|-----------|----------|
|               | высокий | средний   | низкий   |
| 5а            | 1 /4%   | 10/40%    | 14/56%   |
| 5б            | 2 /7,4% | 14/51,8%  | 11/40,7% |
| 5-х кл.       | 3/5,8%  | 24/46%    | 25/48%   |
| 6а            | 0       | 10 /71,4% | 4/28,6%  |
| 6б            | 0       | 2/11%     | 16/88,8% |
| 6-х кл.       | 0       | 12/37,5%  | 20/62,5% |
| 7а            | 0       | 14/53,8%  | 12/46,1% |
| 7б            | 2 /8,7% | 13/56,5%  | 8/35%    |
| 7-х кл.       | 2/4,1%  | 27/55,1%  | 20/40,1% |
| 8а            | 1/ 4,8% | 12/57%    | 8/38%    |
| 8б            | 0       | 13/65%    | 7/35%    |
| 8-х кл.       | 1 /2,4% | 25/61%    | 15/36,6% |
| Итого 5-8 кл. | 6/3,4%  | 88/50,6%  | 80/46%   |

По результатам итоговых комплексных работ в 5,6,7,8 классах, выявлено, что из 174 обучающихся универсальные учебные действия сформированы у 54% учащихся на высоком уровне и среднем уровне, у 46% учащихся на низком уровне.

В целом по школе в 5-8 классах наблюдается положительная динамика по сформированности УУД по сравнению с началом учебного года, по сравнению со стартовой диагностикой процент обучающихся с высоким уровнем остался на прежнем уровне, со средним показателем увеличился на 11%. Низкие результаты показывают учащиеся 6б класса, в течение учебного года 8 человек этого класса направлены на ММ ПМПК для определения программы обучения.

Анализ результатов диагностики показывает, что наибольшие трудности возникли при выполнении заданий:

- на умение создавать инструкцию;
  - на умение анализировать информацию, представленную в форме диаграммы;
  - на умение рассуждать логически, используя прием графического моделирования;
  - на умение анализировать точки зрения и выбирать верную, пользуясь предметными знаниями;
  - на умение проводить классификацию предметов по названным признакам, представленным в виде схемы;
  - на умение выразить отношение к точке зрения других людей и обоснование своей позиции.
- Анализ выполнения итоговых комплексных работ (1-4 классы)

| Кл<br>ас<br>с | Ко<br>л-<br>во<br>уч<br>ащ<br>их<br>ся | Выполнили основную часть |   |                          |   | Выполнили<br>дополнительн<br>ую часть |   | Справилис<br>ь сработой<br>на<br>повышенн<br>ом уровне |   |
|---------------|----------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|---|
|               |                                        | Базовый уровень          |   | Уровень ниже<br>базового |   |                                       |   |                                                        |   |
|               |                                        | Кол-во                   | % | Кол-<br>во               | % | Кол-<br>во                            | % | К<br>ол                                                | % |

|               |     |     |       |    |      |    |       |         |       |
|---------------|-----|-----|-------|----|------|----|-------|---------|-------|
|               |     |     |       |    |      |    |       | -<br>во |       |
| 1а            | 23  | 18  | 79%   | 5  | 21%  | 11 | 48%   | 4       | 17%   |
| 1б            | 22  | 17  | 77%   | 5  | 23%  | 10 | 45%   | 1       | 4%    |
| 1             | 45  | 35  | 78%   | 10 | 22%  | 21 | 46.5% | 5       | 10.5% |
| 2             | 29  | 25  | 87%   | 4  | 13%  | 19 | 66%   | 4       | 13%   |
| 2             | 29  | 25  | 87%   | 4  | 13%  | 19 | 66%   | 4       | 13%   |
| 3а            | 21  | 19  | 90%   | 2  | 10%  | 15 | 71%   | 6       | 28%   |
| 3б            | 23  | 22  | 95%   | 1  | 5%   | 16 | 69%   | 9       | 39%   |
| 3             | 44  | 41  | 92.5% | 3  | 7.5% | 31 | 70%   | 15      | 33.5% |
| 4а            | 23  | 23  | 100%  | 0  | 0 %  | 19 | 82%   | 7       | 30%   |
| 4б            | 18  | 18  | 100%  | 0  | 0%   | 5  | 28%   | 3       | 16%   |
| 4             | 41  | 41  | 100%  | 0  | 0%   | 24 | 55%   | 10      | 23%   |
| В<br>се<br>го | 159 | 142 | 89%   | 17 | 10%  | 95 | 59%   | 34      | 21    |

#### *Работа по развитию и поддержке одарённых детей.*

В школе в течение учебного года учителями школы организованы консультации по учебным предметам с одаренными детьми, продолжается работа по выявлению одаренных и способных детей на ранних этапах обучения, привлечение их в кружки, секции, элективные курсы, для подготовки и участия в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях.

При планировании уроков, классных часов, учителями школы учитываются следующие моменты: создание для ученика ситуации успеха и уверенности;

сотрудничество учителя и ученика;

возможность выбора учеником уровня сложности и трудности контрольного

задания; возможность выбора учеником формы контрольной процедуры;

учет временного фактора в зависимости от индивидуальных возможностей ученика;

использование форм контроля позволяющих осуществить ориентацию на  
ученика без принуждения;

тематический учет

знаний; использование

метода малых групп;

поощрение ученика;

В этом учебном году 3 (в прошлом 5) учащихся школы решением педагогического совета были выдвинуты на присуждение Премии главы города Свободного одарённым обучающимся, 3 (в прошлом 4) из них успешно прошли отбор, и в настоящее время ежемесячно получают премию. Кроме этого 2 обучающихся (Кожина Виктория и Кушнарёва Анастасия) получили премию губернатора области за победу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии и технологии за 2019 год и уже в 2020 году ещё 7 учащихся были награждены премией губернатора (Осипова Л., Половникова Е., Чистякова О., Дуденко А., Маркова А., Мурашко Л.).

#### *Участие одарённых детей в НПК разного уровня*

| Мероприятия          | Тема                                                                  | Место проведения      | Число участников |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| Региональный уровень |                                                                       |                       |                  |
| олимпиады            | Олимпиада им. Дж. К. Максвелла                                        | ИРО г.Благовещенск    | 2 место          |
|                      | Конкурс по химии (тестирование)<br>«Химия – наука о чудесах»          | СМИ Альманах педагога | 1 место          |
| конференции          | VI областная научно – практическая конференция школьников и студентов | ДальГАУ               | 3 место          |

|                       |                                                                                                      |                                                                                                                 |                                           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| творческие            | Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» (региональный уровень) | ГАУ ДПО «АМИРО»                                                                                                 | участие                                   |
|                       | «Люблю Отчизну я...» К 205-летию М. Ю. Лермонтова                                                    | ГАУ ДПО «АМИРО                                                                                                  | 3 место                                   |
|                       | Всероссийский конкурс рисунков «Спорт – норма жизни» (региональный уровень)                          | Министерство спорта Амурской обл.                                                                               | участие                                   |
|                       | Творческий конкурс «Неопалимая Купина»                                                               | ВДПО, ГУ МЧС России по Амурской обл.                                                                            | 2 место – 3<br>3 место - 3                |
|                       | Творческий конкурс «Космос рядом»                                                                    | ВостРО МОО «РАКЦ» г. Циолковский                                                                                | 2 место                                   |
|                       | «Вторая жизнь крышечек                                                                               | Сибур                                                                                                           | участие                                   |
|                       | Интернет – квиз «Праздник детства», посвящённый международному дню защиты детей.                     | Амурский областной институт развития образования, структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум – 28» | участие                                   |
|                       | Конкурс рисунков «Город будущего»                                                                    | Сибур                                                                                                           | 1 место - 1<br>2 место - 2                |
|                       | Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика                                     | ИРО г.Благовещенск                                                                                              | участие                                   |
|                       | Конкурс – викторина «Я гражданин                                                                     | ИРО ИТкуб Амурской обл.                                                                                         | 3 место - 2                               |
|                       | Интернет квиз «Салют Победы»                                                                         | ИРО Кванториум 28                                                                                               | 1 место - 1                               |
|                       | Интеллектуальная игра «История Победы»                                                               | ИРО Кванториум 28                                                                                               | 2 место – 1<br>3 место - 2                |
|                       | Веб-квест“Old weird Britain”                                                                         | ИРО г.Благовещенск                                                                                              | 1 место                                   |
| спортивные            | Военно-патриотическая смена «Призывники Амура -2020» село Новоивановка                               | Мин-во образования и науки Амурской обл.                                                                        | 1 место – 4<br>2 место - 4                |
|                       | Областная детско-юношеская военно – спортивная игра «Зарница»                                        | Мин-во образования и науки Амурской обл                                                                         | 1 место – 5<br>2 место – 2<br>3 место - 1 |
| Всероссийский уровень |                                                                                                      |                                                                                                                 |                                           |
| олимпиады             | <b>Олимпиада Skyeng</b> «Навыки XXI века» (иностраннные языки)                                       |                                                                                                                 | участие                                   |
|                       | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности                                             | Мин финансов РФ                                                                                                 | 2 место                                   |
|                       | Онлайн олимпиада по финансовой грамотности                                                           | Мин финансов РФ                                                                                                 | участие                                   |
|                       | Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»                                                             | Москва                                                                                                          | 2 место - 16                              |
|                       | Олимпиада «Старт»                                                                                    | Инфо урок                                                                                                       | 1 место – 3<br>2 место – 4<br>3 место - 2 |
| конференции           | -                                                                                                    | -                                                                                                               | -                                         |
| творческие            | Международный Конкурс «День Великой Победы», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне»   | Международный образовательный портал «Солнечный Свет»                                                           | 1 место - 3                               |
| предметные чемпионаты | Международный Конкурс по химии. Эрудит. Онлайн. «История открытия химических элементов»              | Журнал «Педагог»                                                                                                | 2 место – 2<br>3 место - 1                |

|  |                                                                                                             |                 |                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
|  | Конкурс по химии. Эрудит. Онлайн.<br>«История открытия химических элементов»                                | Портал Педагога | 1                            |
|  | Международный конкурс<br>Римская система счисления                                                          | Эрудит          | 2 место                      |
|  | марафона «Соня в стране знаний»                                                                             | Учи. ру.        | 1 место - 16                 |
|  | марафон «Весеннее пробуждение»                                                                              | Учи. ру         | 1 место – 15<br>2 место - 27 |
|  | марафоне «Новогодняя сказка»                                                                                | Учи. ру         | 1 место - 12                 |
|  | марафон «Эра роботов»                                                                                       | Учи. ру         | 1 место – 27<br>3 место - 12 |
|  | Марафон«Волшебная осень»                                                                                    | Учи. ру         | 1 место – 12<br>2 место - 27 |
|  | марафоне «Навстречу космосу»                                                                                | Учи. ру         | 1 место – 27<br>2 место - 12 |
|  | XI Всероссийская военно – спортивная игра<br>«Кадеты Отечества» в г. Москве и<br>Московской области (очная) | Москва          | 1 место – 9<br>2 место - 3   |

### **Участие в городских предметных олимпиадах**

Всего приняли участие по нескольким предметам в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) 711 (в прошлом году 693) учащихся, с учётом участников 1 раз – 267 (в прошлом году 202) учащихся.

На муниципальном этапе ВОШ по разным предметам с учётом участников 1 раз – 46 учащихся.

Победители:

Кушнарёва Анастасия по технологии (учитель Кожедей Н.С.);

Кожина Виктория по экологии (учитель Гребнева Т.В.).

Призёры:

Половникова Евгения по физике (учитель Селевский А.С.)

Половникова Евгения по литературе (учитель Марченко Д.В.)

Кушнарёва Анастасия по технологии (учитель Кожедей Н.С.)

Антонова Валерия по технологии (учитель Кожедей Н.С.)

Тихонов Леонид по физкультуре (учитель Гогин П.И.)

Сохранная Ангелина по физкультуре (учитель Гогин П.И.)

Самые активные ученики, участвующие в муниципальных, региональных и областных мероприятиях будут отмечены на общешкольном празднике «За честь школы», где назовут достижения талантливых учащихся, результаты их участия в различных конкурсах, олимпиадах. Внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

### *Содержание образовательной деятельности*

Программа развития школы рассчитана на 2019-2024 годы и является логическим продолжением предыдущей программы. Школа предоставляет доступные качественные образовательные услуги с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся сохранения и укрепления здоровья и способствуя жизненному и культурному самоопределению и функциональной грамотности.

Цель программы: Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Образовательные программы соответствуют заявленной миссии, модели

образовательного учреждения. Программы представляет собой изложение целей принципов воспитания, развития и

обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражают потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума. Показывают взаимосвязь конкретных условий для организации обучения, воспитания, развития школьников, приемов и методов повышения мотивации образовательной деятельности школьников.

Сегодня школа:

- решает проблемы охраны и укрепления здоровья;
- создает психологически комфортную образовательную среду для школьников;
- обеспечивает удовлетворение образовательных запросов и
- потребностей участников образовательного процесса на образовательные услуги
- формирует методическую культуру педагогов как средства повышения качества образования;
- воспитывает обучающихся с высокими идейными и морально-патриотическими качествами.

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Содержание начального общего образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

С целью реализации прав обучающихся на изучение учебных предметов из предметной области

«Родной язык и литературное чтение на родном языке», с целью исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»), с письменного заявления родителей на выбор языка в 2019/2020 учебном году с 1 класса введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», язык - русский.

Из учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с решением родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов по предмету «Чтение», «Математика», кроме этого со второго класса добавляется предмет «Информатика» с целью выполнения социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся. Продолжительность учебной недели для 1 класса составляет 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2 - 4 классы – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут, в 1 классах, используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый) (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10). Ежедневно в 1 классе после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40

минут.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10). Объем домашних заданий (по всепредметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10).

В первом классе организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для проведения уроков английского языка 2 - 4 классы (если численность класса составляет более 25 человек) делится на группы.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Все компоненты плана выполняются с учётом возможностей школы и действующих программ для достижения основной цели современного образования – формирование творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации. Соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения: 75%: 25% общего нормативного времени.

- увеличение учебных часов в 6-х классах, предусмотренных на изучение учебного предмета

«Математика» обязательной части – 1 час;

- на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение учебного предмета «Алгебра» в 7-х, 8-х, 9-х классах – 1 час;

- на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х классах - 1 час;

- введение раннего изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-х, 6-х, 7-х классах - 1 час;

- введение раннего изучения учебного предмета «Информатика» в 5-х и 6-х классах - 1 час;

- для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России» (как логическое продолжение учебного предмета ОРКСЭ) обеспечивающей знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в 5-х классах в соответствии с ООП ООО реализует учебный курс ОДНКНР через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство. Интеграция отражена в рабочих программах по учебным предметам.

- на учебный предмет «Черчение», с целью овладения графическими знаниями в науке, технике, производстве, дизайне, архитектуре, экономике и других областях деятельности и подготовки к обучению в технических учебных заведениях в 8-х, 9-х классах по 1 часу.

В 5-х классах на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделены по 0,5 часа, с целью исполнения государственных гарантий реализации прав учащихся на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»), с письменного заявления родителей на выбор языка, язык - русский.

Второй иностранный язык введён с 5 класса, по решению родителей (законных представителей) выбран китайский язык.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования,

призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10,11 классе до 3,5 часов (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 10 и 11 классе обучение осуществляется по учебному плану универсального обучения. При организации универсального обучения на элективные курсы из часов образовательного учреждения выделены в 10 классе 6 часов и в 11 классе 5 часов.

В качестве обязательного для изучения учебный предмет «Астрономия» включён в содержание среднего общего образования в 11 классе, направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований,

фундаментальных законах природы небесных тел.

С целью расширенного изучения учебных предметов и подготовки к ЕГЭ, с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся из часов компонента ОУ, добавлено:

на учебный предмет «Русский язык» в 10 и 11 классе 1 час; на учебный предмет «Математика»

в 10 и 11 классе 1 часа;

на учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 10 и 11 классе - 1 час; на учебный предмет «Химия» в 10 и 11 классе 1 час.

на элективный курс по 6 в 10 классе и 5 часов в 11 классе.

Таким образом, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка является обязательной и составляет 37 часов, что соответствует норме.

Приоритетным методом сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в школе является рациональное использование разнообразных средств и форм физического воспитания при оптимальной двигательной активности. Для снятия статистического напряжения учащихся во время учебных занятий и для повышения их двигательной активности проводятся физкультминутки на уроках, динамические паузы, подвижные перемены, используется метод «динамических пауз» за партой.

Чтобы не допустить хронического утомления и нервно-психического истощения, ведущих к низкой мотивации и познавательной активности, педагогический коллектив школы стремится создать благоприятный психологический климат в учебном процессе через применение личностно-значимых способов учебной работы, индивидуальных заданий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности. Большая роль отводится работе по формированию у школьников культуры здорового образа жизни. Работа, проводимая в школе, дает возможность формировать у обучающихся устойчивую мотивацию здоровой жизнедеятельности, воспитание навыков физической, психической и нравственной деятельности в повседневной жизни.

*Состояние и укомплектованность учебной и информационной базы, учебно-методической, художественной литературой*

В школе 29 ноутбуков и 22 компьютера, большая часть из них используется в учебном процессе (в кабинете информатики, в учебных кабинетах, в библиотеке).

Таблица 8.1.

|                                                                       |          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе                | 41 шт.   |
| Наличие компьютерного класса (кол-во)                                 | 1 шт.    |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 9,8 чел. |

|                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------|------|
| Наличие медиатеки (есть/нет)                                 | Есть |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет) | Да   |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе            | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении             | 5шт. |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)   | Да   |
| Наличие сайта (да/нет)                                       | Да   |

Учреждение укомплектовано необходимой учебной литературой. Финансирование школы для приобретения учебников увеличивается. Если в 2016 году на приобретение учебников было выделено около 172 тысяч рублей, то в 2018 году эта сумма составила 1 054 908 рублей.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

В школе имеется кабинет информатики. Школа подключена к сети Интернет, оборудована локальная сеть. На компьютерах установлены контент-фильтры.

Библиотека школы работает в соответствии с Уставом и Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения, планом работы библиотеки. Библиотека занимает одну изолированную комнату площадью 26 м<sup>2</sup>, оборудована стеллажами. Читального зала нет, но в библиотеке оборудовано компьютером 1 рабочее место – для библиотекаря, а также 6 посадочных мест. Библиотеку обслуживает один педагог-библиотекарь. Наличие имеющихся учебников и учебных пособий в школьной библиотеке, используемых в общеобразовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Таблица

*Информационные ресурсы*

| Учебный год | Количество книг библиотеки на 1 обучающегося | Количество обучающихся на 1 компьютер |
|-------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2017-2018   | 11987                                        | 9,8/1                                 |
| 2018-2019   | 10 557                                       | 9,6/1                                 |
| 2019-2020   | 10230                                        | 9,7/1                                 |
|             |                                              |                                       |

Все имеющиеся информационные ресурсы доступны для обучающихся и педагогов школы. ИКТ- компетентность педагогов растет с каждым годом. Полностью автоматизированы рабочие места администрации, педагога -библиотекаря, секретаря учебной части.

Учителя школы активно дополняют традиционные учебники и учебные пособия информационным обеспечением: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, освоили и успешно используют в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет - ресурсов, активно используются видео - и аудиоматериалы в образовательной деятельности.

### **Воспитательная работа за 2019-2020 учебный год**

Анализируя, воспитательную работу школы, учитывали факторы, влияющие на уровень образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году определили следующие факторы, которые оказали влияние на организацию образовательного процесса в МОАУ СОШ № 11:

1. Место расположения МОАУ СОШ № 11.

Школа имеет два здания (дошкольного уровня по ул. Серышево 28 и школьного уровня по ул. Каменчука 27) располагающихся в центре и на окраине микрорайона Суражевка города Свободного. Основное здание школы располагается на окраине микрорайона.

2. Место расположения МОАУ СОШ № 11 по отношению к культурным и социальным учреждениям.

Школа отдалена от социально- культурных центров и учреждений дополнительного образования. На территории микрорайона располагаются 4 филиал городской библиотеки и молодежный центр досуга (МЦД «Визит», в котором функционирует только танцевальный ансамбль «Подсолнух» и кружок ИЗО).

3. Социальный уровень и статус семей обучающихся.

| Характеристика контингента                                                                                                                                                |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| сло обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по адаптированным образовательным программам на уровне начального общего образования                  | 16/2 |
| сло обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 16/4 |
| сло обучающихся, состоящих на учете с алко/наркозависимостью                                                                                                              | 8    |
| сло обучающихся, являющихся детьми - инвалидами                                                                                                                           | 16   |
| сло обучающихся, состоящих на внутри школьном учете                                                                                                                       | 7    |
| сло обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)                                                                    | 11   |
| сло обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях                                                                                                                     | 108  |
| сло обучающихся, воспитывающихся в полных семьях                                                                                                                          | 288  |
| сло обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях                                                                                                                        | 127  |
| сло обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя                                                                                                      | 164  |
| сло обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными                                                                                         | 16   |
| сло обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным                                                                                 | 21   |
| сло обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (один родитель) являются инвалидами                                                                           | 9    |
| сло обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование                                                                                      | 2    |
| сло обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование                                                                                     | 7    |
| сло обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах                                                                                                                  | 144  |

Низкий уровень образования законных представителей, низкий социальный уровень

проживания семей, большое количество малообеспеченных семей.

4. Реконструкция территории двора и стадиона школы.

В результате строительных работ у педагогического коллектива не было возможности в полном объеме организовать мероприятия и соревнования военно – патриотического и спортивного направлений, которые в свою очередь оказывают положительное влияние на сплочение учащихся педагогов, родителей, социализацию и развитие детей и пропаганду ЗОЖ.

5. Дистанционное обучение обучающихся в период пандемии (4 четверть учебного года).

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы была организована и реализовывалась с учетом имеющихся возможностей у образовательного учреждения и в соответствии с поставленными воспитательными целью и задачами.

Администрация школы, педагогический коллектив продолжил работу над созданием условий для адаптации школьников в урочное и внеурочное время, для полноценного развития личности ребенка, его социализации самоопределения в социуме.

*В течение года через ученическое самоуправление, внеурочную деятельность, деятельность кружков и секции, психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей и детей, социальное сопровождение семей и учеников решались следующие цель и задачи:*

Цель воспитательной работы

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности с сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи

1. Сформировать индивидуальные компетенции воспитанников и учащихся,

обеспечивающие повышение уровня развития личностного потенциала и его реализации в будущем

2. Развивать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.

3. Укреплять здоровье ребёнка средствами физической культуры и спорта.

4. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Воспитывать воспитанников и учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма

6. Привлекать родителей к организации воспитательного процесса, к участию в самоуправлении школой

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

✓ **формирование у обучающихся гражданской, правовой ответственности:**

-гражданско-патриотическое (воздействовали через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции)

военно-патриотическое (ориентировано на формирование у учащихся патриотического сознания, идей служению Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций)

социально-патриотическое (воспитательная работа, ориентированная на активизацию преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благодарности и сострадания, проявление заботы о людях, оказание им посильной помощи)

героико-патриотическое (воспитательная работа ориентированная на пропаганду героических профессий, знаменательных исторических дат нашей истории, на воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям)

✓ **формирование навыков здорового образа жизни:**

спортивно-оздоровительное (воспитательная работа, ориентированная на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, дисциплинированности в процессе занятия физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни)

✓ **сохранение традиций школы:**

воспитательная работа, ориентированная на развитие чувства ответственности за организацию и участие в социально значимых мероприятиях, акциях, операциях.

Особое внимание уделялось индивидуальным, возрастным особенностям учащихся, развитию совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей; вовлечению родителей в процесс школьного и ученического самоуправления, повышению активности обучающихся через реализацию КТД, участие в мероприятиях разного уровня, в социально значимых акциях, операциях, рейдах.

План воспитательной работы был составлен с учетом традиционных школьных дел и мероприятий:

- Торжественная линейка посвященная «Дню Знаний» (1-11 класс)
- Посвящение в первоклассники (1,11 класс)
- День самоуправления (10-11 класс)
- Праздник «Последнего звонка» (11)
- Новогодние утренники
- «День здоровья» (1-11 класс)
- День ОБЖ (1-11 класс)
- «Веселые старты» (1-4 класс)
- военизированная эстафета (1-11 класс)
- Соревнования по пионерболу и волейболу на приз Деда Мороза (4-11 класс)
- Операция «Чистый двор» (1-11 класс) (прошла 4 раза)
- Операция «Опоздавшие» (1-11 класс) (ежемесячно)
- Операция «Внимание, дети!», «Засветись!» (1 раз в четверть)
- Операция «Ветераны рядом» (оказание хозяйственной помощи) (2-9 класс)
- Акция «Подарок ветеранам» (1-11 класс)

- Акция «Игрушки детям» (1-11 класс)
- Акция «Подари улыбку детям» (5-11 класс)
- конкурс «Минута Славы» 1-11 класс,

**Третий год в школе проходят мероприятия:**

- тематические линейки «Памятные даты и события России» 1-11 класс

В школе проведены различные мероприятия

| Направление                                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско – патриотическое воспитание                                              | Тематические линейки «Памятные даты России»<br>Интеллектуально развлекательные программы связанные с историческими датами (встреча с детьми войны, участниками событий на острове Доманск, , организация мероприятий участие в конкурсах юнармейского отряда «Звезда» и др., Участие в акциях гражданско – патриотической направленности: «Блокадный хлеб», «День Памяти и скорби»(возложение венков, проведение тематической линейки, участие в митинге на мемориале Слава, в рамках всероссийской акции «Свеча Памяти») и др.                                          |
| Нравственное и духовное воспитание                                                  | Проведение недели музея, бесед о национальных традициях, религии, толерантности и дружбе, проведение акции «Дерево дружбы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Воспитание положительного отношения к труду и трудовой деятельности, профориентация | Акции и операции «Чистый двор, «Уютный класс», «Дворик», оформление к новому году и др. Организация дежурства учителей и учеников по школе, классам. Проведены: II школьная олимпиада по профориентации среди 8-9 классов, встречи и беседы с представителями учебных заведений, экскурсии на предприятия г. Свободного и др. Участие в университетских субботках, в конкурсах, олимпиадах фестивалях, технического направления (организованных ГАЗПРОМ)                                                                                                                 |
| Интеллектуальное воспитание                                                         | Фестиваль социальных классных проектов «Доброе сердце», открытых внеклассных мероприятий «Что? Где? Когда?», НПК, олимпиада по ОБЖ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Здоровьесберегающее воспитание                                                      | Конкурс рисунков и плакатов «Спорт – это модно Мы против пагубных привычек!» «Стоп, простуда!» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                     | Конкурс-соревнование «Папа, мама, я- спортивная семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                     | День безопасного интернета (тематическая линейка 5-11 кл., просмотр мультфильмов 2-4 кл.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                     | флэшмоб «Мы за спорт и движение»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                     | Конкурсно – развлекательная программа «Зимние забавы в сказочном лесу» (организация соревнований для 1-4 классов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                     | Выезд на городской каток, лыжную базу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | Оформление передвижных информационных выставок, распространение буклетов «Профилактика простудных заболеваний и гриппа», «Как бороться с ротавирусом?», «Что такое педикулёз и его профилактика», «Профилактика заражения энцефалитом», «Профилактика укусов насекомыми и клещами» «Профилактика COVID 19» и др.                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                     | Дни здоровья, День ОБЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Социокультурное и медиокультурное                                                   | Организация социально значимых акций, операций, выпуск и распространение буклетов, листовок, проведение мероприятий с использованием интернет- информации, участие в интернет викторинах, опросах и др. с использованием современного оборудования и интернет ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание                                        | Проведение тематических выставок поделок, рисунков, плакатов, фото, организация творческого конкурса «Минута Славы», конкурс стихов, концертные программы к праздникам и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Правовое воспитание и культура безопасности                                         | Просмотр видео на уроках биологии «Нас убивает еда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                     | Распространение листовок среди населения возле школы «Мы за еду без антибиотиков»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «Безопасный путь». В дневниках обучающихся размещена схема «Организации дорожного движения в непосредственной близости от МОАУ СОШ № 11 г. Свободного с размещением соответствующих средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей»; акция «Засветись!»</li> <li>– Выпуск листовок «Терроризм - угроза человечеству!», «Как вести себя, если вас захватили в заложники»;</li> </ul> Беседа с просмотром видео сюжетов «Уголовная ответственность за употребление и распространение ПАВ» (инспектор ПДН) |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– «День безопасного интернета» (тематическая линейка 5-11 кл., просмотр мультфильмов 2-4 кл., диспут «Вред и польза интернета. Вредоносные программы» 9-11 кл.);</li> <li>– Выпуск и распространение листовок «День безопасного интернета»; Просмотр видео на классных родительских собраниях «Правила безопасного поведения для детей в интернете», «Программы защиты в интернете – Родительский контроль»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
|                                       | Беседы с привлечением представителей правоохранительных органов, день защиты прав потребителей и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Воспитание семейных ценностей         | Организация совместных мероприятий с родителями «Мама, папа, я спортивная семья», новый год, «Минута славы» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формирование коммуникативной культуры | <p>Мероприятия посвященные Юбилею мик-а Суражевка, умению общаться «Мы толерантны», «День дружбы, тематические линейки «День мира», «День толерантности», «День дружбы» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «Человек, будь добрей и заботливей!» (распространение листовок о Дне инвалидов среди населения мик-а Суражевка активистами ШР «ЭР-О-Н») 8-11 кл.;</li> <li>– Классный час «Особые люди», в рамках Дня инвалида 4кл.;</li> <li>– Конкурсно – развлекательная программа «Когда мы едины- мы непобедимы!» (конкурсы о дружбе, толерантности, добре) 3-4 кл.;</li> <li>– Беседы с просмотром видео «Мир один на всех. Вместе в будущее» 5-11 кл.;</li> </ul> |
| Экологическое воспитание              | Экологические акции и операции «Чистый двор», «Памятник», конкурсы рисунков, фотографий, беседы с просмотром фильмов и др. участие в посадке клумб летом ( в рамках городской профильной трудовой смены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

В школе за период 2019-2020 учебного года организованы мероприятия в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы учреждения.

Обучающиеся в течение года посетили различные выставки и мероприятия организованные городским краеведческим музеем г. Свободного и музеем им. П. Комарова, библиотекой м-а Суражевка, музеи.

По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество выходов и охват детей из-за отдаленности школы от культурных центров г. Свободного и отсутствия в необходимом количестве средств для транспортировки детей во время экскурсии).

Но при этом стоит отметить, что в школе работает школьный музей «Возрождение» с разными выставочными отделами. Подготовлены экскурсоводы и для обучающихся 1-7 классов школы были проведены передвижные тематические выставки -экскурсии по экспонатам музея (т.е. 60% охват) (т.к. во время учебного года переоборудовались комнаты музея).

Всего в школе прошло 44 мероприятия (по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество конкурсов и выставок, соревнований, но при этом проведено больше мероприятий военно – патриотического направления). При опросе 67% обучающихся заинтересованы в дальнейшем проведении новых мероприятий.

| Учебный год | Кол-во праздников | Кол-во соревнований | Кол-во конкурсов | Кол-во выставок | Кол-во акций, операций | Кол-во творческих отчетов |
|-------------|-------------------|---------------------|------------------|-----------------|------------------------|---------------------------|
| 2017-2018   | 16                | 10                  | 16               | 12              | 20                     | 1                         |
| 2018-2019   | 16                | 12                  | 14               | 10              | 20                     | 1                         |
| 2019-2020   | 10                | 6                   | 8                | 8               | 12                     | 0                         |

**По сравнению с прошлым годом:**

- **Праздников** организовано на 6 меньше. Качество проведения праздников определялось по 5 бальной шкале. В среднем оценка организации и предварительной подготовки праздников- 4,7 балла по сравнению с прошлым годом оценка на прежнем уровне; оценка заинтересованности детей 4,6 балла по сравнению с прошлым годом прежний уровень . Задействовано детей в среднем 95%(от общего количества учащихся).

- **Выставок** организовано на 2 меньше

Качество проведения выставок определялось по 5 бальной шкале. В среднем оценка

организации и предварительной подготовки выставок- 4,3 балла по сравнению с прошлым годом осталась прежней; оценка заинтересованности детей в среднем 4 балла по сравнению с прошлым годом оценка снизилась на 0,5; Задействовано детей в среднем 73% на 2% меньше, чем в прошлом году.

- **Конкурсов** 8, по сравнению с прошлым годом на 6 меньше. Качество проведения конкурсов определялось по 5 бальной шкале. В среднем оценка организации и предварительной подготовки конкурсов- 4,5 балла по сравнению с прошлым годом осталась прежней; оценка заинтересованности детей в среднем 4,6 балла по сравнению с прошлым годом оценка осталась прежней; Задействовано детей в среднем 85%(от общего количества учащихся), на 4% меньше, чем в прошлом году.

- **Акций, операций**

Социально значимых акций, операций и заинтересованность учащихся в них (по оказанию социальной помощи пенсионерам, ветеранам, детям детских домов, детям из малообеспеченных семей, солдатам срочной службы, направленные на повышение дисциплины и ответственности среди учащихся) по сравнению с прошлым годом на 8 меньше.

Качество проведения акций, операций определялось по 5 бальной шкале. В среднем оценка организации и предварительной подготовки акций, операций - 4,9 балла по сравнению с прошлым годом уровень качества стабильный; оценка заинтересованности детей в среднем 4,9 балла, осталась прежней.

Активность участия в акциях и операциях среди учащихся 1-11 классов по сравнению с прошлым годом стабильно составляет 92%.

Участие учеников в делах подобного рода добровольное. Именно такой подход в воспитательной работе способствует развитию у детей таких качеств как: самостоятельность, самовыражение, сопереживание, сочувствие, умение оказать помощь ближнему.

- **Творческих отчетов** проведено в конце учебного года не смогли организовать в очном режиме(итоги планируем подвести в начале нового учебного года 2020-2021)

- **Соревнований по различным видам** на 6 меньше, чем в прошлом году.. Качество проведения соревнований определялось по 5 бальной шкале. В среднем оценка организации и предварительной подготовки соревнований- 4,5 балла по сравнению с прошлым годом осталась прежняя ; оценка заинтересованности детей в среднем 4,8 балла (прежний уровень);

**В среднем организация и предварительная подготовка всех школьных мероприятий 2019-2020 учебного года оценивается на 4,6 балла, по сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность**

По сравнению с 2018-2019 учебным годом наблюдается повышение участия учащихся и качество выступления в ГТО (приняло участие 12 человек, на фестивале ГТО заняли 1,2.3 места), но при этом не смогли организовать запланированное участие детей.

#### **Участие обучающихся в тестировании ГТО**

| Ступени          | Количество обучающихся каждой ступени | Доля участия | Количество обучающихся каждой ступени | Доля участия | Количество обучающихся каждой ступени | Доля участия |
|------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|
|                  | Запланировано на 2019-2020            |              | Участие обучающихся в 2019-2020       |              | Запланировано на 2020-2021            |              |
| <b>1 ступень</b> | 92                                    | 2            | 92                                    | 0            | 92                                    | 12           |
| <b>2 ступень</b> | 75                                    | 2            | 75                                    | 2            | 75                                    | 12           |
| <b>3 ступень</b> | 71                                    | 2            | 71                                    | 2            | 71                                    | 12           |
| <b>4 ступень</b> | 120                                   | 5            | 120                                   | 6            | 120                                   | 15           |
| <b>5 ступень</b> | 26                                    | 2            | 26                                    | 2            | 26                                    | 6            |

В 2020-2019 учебном году необходимо продолжить агитационную работу в педагогическом коллективе, среди учащихся и их законных представителей по участию в комплексе ГТО. Классным руководителям в новом учебном году необходимо с целью пропаганды ЗОЖ, организовать работу и поднять уровень участия детей в классах не мене 25% от общего количества учащихся в классе, руководителям спортивных секций

не менее 50% от общего количества учеников занимающихся в спортивной секции.

### **Здоровьесбережение**

В школе организована работа по пропаганде ЗОЖ, соблюдению учащимися и взрослыми мер безопасности по разным направлениям.

|                                                | Мероприятия<br>(название, форма<br>проведения)                                          | Особенности организации                                                                                                                                                                                                                  | Колич<br>ество<br>классо<br>в/груп<br>п | Колич<br>ество<br>обуча<br>ющихс<br>я | Педагоги, другие<br>привлеченные лица                           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Организация образовательного процесса          | Организация уроков с учетом санитарных норм                                             | Организация уроков с учётом психологического и физического развития детей                                                                                                                                                                | 20                                      | 414                                   | Мед.работник школы,<br>Диспетчер расписания,<br>Педагоги        |
|                                                | Соблюдение требований СанПиН                                                            | Составление расписания уроков и занятий дополнительного образования (кружков и секций) с учетом требований СанПиН для школ,.                                                                                                             | 20                                      | 414                                   | Зам. директора по УВР, ВР,<br>Диспетчер расписания,<br>Педагоги |
|                                                | Раннее профильное развитие и обучение учащихся по физической культуре                   | Организация спортивного класса из состава учащихся 6,9 классов                                                                                                                                                                           | 4                                       | 16                                    | Зам. директора по ВР, учитель физкультуры                       |
| Здоровьесберегающие образовательные технологии | Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников | Организация урока с учетом интенсивности распределения умственной деятельности ученика, смены умственной активности на физическую (физ. Минутки).                                                                                        | 20                                      | 414                                   | Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог, педагоги           |
|                                                | Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения                                  | Использования игровых технологий, программ, упражнений, заданий для снятия эмоционального напряжения во время урока и вне его, для создания благоприятного психологического климата коллективе на уроках, занятиях, во внеурочное время. | 20                                      | 414                                   | Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог, педагоги           |
|                                                | Организация дежурства                                                                   | Создание условий и и ведение систематического контроля за организацией дежурства педагогов и учеников по школе, с целью соблюдения ТБ, привития норм поведения и сохранения ЗОЖ                                                          | 20                                      | 414                                   | Зам. директора по ВР, педагог-педагоги                          |
|                                                | Дополнительное образование детей                                                        | Созданы условия для организации кружков и секций разной направленности, с учётом интересов детей, запросов                                                                                                                               | 19                                      | 235                                   | Зам. директора по ВР, педагоги                                  |

|                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                      |                                                                                                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                             | родителей и возможностей учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                      |                                                                                                              |
| Формирование ЗОЖ | Просвещение родителей, педагогов, учащихся по вопросам соблюдения правил и норм безопасного поведения, сохранения здоровья, пропаганде ЗОЖ. | Просвещение родителей, педагогов, учащихся в вопросах: Профилактика употребления ПАВ, курительных смесей, простудных заболеваний, ОРЗ, ОРВИ, коронавируса<br>Вакцинация от гриппа, энцефалита;<br>- Необходимость прохождения теста на ранее выявление употребления ПАВ несовершеннолетними;<br>- комплексная безопасность, безопасность в каникулярное время. | 20 | 414<br>учеников<br>25 педагогов<br>в<br>250<br>родителей             | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагоги, мед. Работник школы, медработник поликлиники м-а Суражевка |
|                  | Профилактические беседы «Правила работы в интернет сети. Как защитить себя от интернет рисков, экстремистских проявлений»                   | (на основе методического материала <a href="https://fcprc.ru/">https://fcprc.ru/</a> ) 5-11 класс                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 | 246                                                                  | Классные руководители 5-11 классов, учитель информатики                                                      |
|                  | Тренировочные эвакуации обучающихся, педагогов и работников школы                                                                           | Практическая отработка теоретических знаний, навыков безопасного поведения при пожарах, террористических актах, обнаружении подозрительных предметов.                                                                                                                                                                                                          | 20 | 414<br>учеников<br>25 педагогов<br>в<br>10<br>обслуживающий персонал | Преподаватель - организатор ОБЖ, педагоги и работники школы                                                  |
|                  | Инструктажи                                                                                                                                 | Проведены инструктажи с педагогами и работниками школы «Алгоритм действия при террористических актах и пожарах, ТБ в каникулярное время, во время уроков и перемен.                                                                                                                                                                                            | 20 | 414<br>учеников<br>25 педагогов<br>в                                 | Преподаватель - организатор ОБЖ, педагоги                                                                    |
|                  | Творческие конкурсы                                                                                                                         | Конкурс рисунков по ПДД, ЗОЖ, профилактике пожаров, профилактике простудных заболеваний, конкурс масок «Стоп!                                                                                                                                                                                                                                                  | 20 | 295                                                                  | Зам. директора по ВР, классные руководители                                                                  |

|                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                   |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                  | Коронавирус!»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                   |                                                                                                      |
|                                                     | Соревнования                                     | Соревнования спортивного и военно -патриотического направления, в рамках месячника оборонно-массовой, военно – патриотической и спортивной работы. Новогодние турниры по пионерболу, волейболу, зимние забавы на приз Деда Мороза                                                                                                               | 20 | 414                               | Зам. директора по ВР,<br>Преподаватель - организатор ОБЖ, учитель физкультуры, классные руководители |
|                                                     | Организация занятости детей в каникулярное время | Организация мероприятий, соревнований, профильных смен и других форм оздоровления учащихся в период проведения каникул.                                                                                                                                                                                                                         | 20 | 414                               | Зам. директора по ВР,<br>Преподаватель - организатор ОБЖ, учитель физкультуры, классные руководители |
| Создание безопасного пребывания обучающихся в школе | Пропускной режим                                 | Организация пропускного режима в учреждении и на прилегающей территории школы, с целью соблюдения безопасности, сохранения здоровья и жизни детей и взрослых.                                                                                                                                                                                   | 20 | 414                               | Администрация школы, авхоз, обслуживающий персонал, педагоги                                         |
|                                                     | Безопасность здания                              | В соответствии с СанПиН созданы безопасные условия для организации образовательного процесса в кабинетах, спортивном и тренажерном залах, столовой.<br>На начало учебного года проведён необходимый ремонт кабинетов, смена полов в спортивном зале. В течении учебного года производилась замена мебели, окон, оборудования в спортивном зале. |    | 414                               | Администрация школы, авхоз, обслуживающий персонал, педагоги                                         |
|                                                     | проверки                                         | проведена проверка: течек в учебных кабинетах на предмет соответствия их содержимого требованиям норм оказания первой помощи; журналов по ТБ с классными коллективами (учащимися), 1-11 классов                                                                                                                                                 |    |                                   |                                                                                                      |
| Психологическое сопровождение                       | Консультации                                     | Организация консультирования и оказания помощи: родителям по вопросам психологической поддержки в воспитании детей; оказание помощи детям по вопросам                                                                                                                                                                                           | 25 | 75<br>учеников<br>35<br>родителей | Педагог – психолог, классные руководители                                                            |

|                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |                                                                    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                 | психологической адаптации, разрешению конфликтных ситуаций, профессиональному самоопределению.                                                                                                                                                               |    |     |                                                                    |
|                                | Диагностика                                     | Использование различных технологий для определения психологической обстановки в детско – взрослом коллективе, подбор методик, направленных на улучшение психологического климата в детском коллективе, в школе в общем.                                      | 20 | 414 | Зам. директора по ВР,<br>Педагог – психолог, классные руководители |
| Формирование здорового питания | Реализация программы ОУ по организации питания. | Проведение мероприятий по привитию культуры детям здорового питания (пропаганда среди учащихся и их родителей горячего питания, организация горячего питания детей), создания условий для организации качественного питания (замена оборудования впищеблока) |    |     |                                                                    |
|                                | Социологический опрос                           | Опрос учащихся и родителей, педагогов об удовлетворенности организацией питания в школе                                                                                                                                                                      | 20 | 410 |                                                                    |

### **Ученическое самоуправление.**

В школе действует детско – юношеская организация ШР «ЭР-О-Н». В состав организации входят обучающиеся 1-11 классов и педагогический коллектив.

Ученическое самоуправление в школе осуществлялось в соответствии с поставленными целью и задачами,

Цель: воспитание личности с активной жизненной позицией, умеющей отвечать за свои решения и стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи проекта:

1. Создание необходимых условий для развития индивидуальных лидерских качеств. Необходимых для адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития.
2. Обеспечение педагогической поддержки лидерам в детском коллективе.
3. Формирование необходимых знаний и умений организаторской деятельности.
4. Повышение социально значимой для человека деятельности.

Вся деятельность школьной республики «ЭР-О-Н» осуществляется по общей программе «Творчество».

Формы работы: индивидуальная, коллективная, в зависимости от заданий, вида деятельности, рассмотрения конкретных тем способов решения поставленных задач.

В 2019-2020уч. Году продолжили работу над: 1) организацией ученического самоуправления; 2) совместной деятельностью учителей, родителей и детей; 3) развитием добровольческого движения (возрождению преемственности- шефства между классами)

Президентский Совет ШР активно проводил работу по созданию временных органов самоуправления – Совет дела, для качественной подготовки и проведения КТД.

Были организованы следующие КТД: акции и операции социальной направленности, День Здоровья, День ОБЖ, праздники «Посвящение в первоклассники», Минута Славы, тематические линейки, акции, операции «Памятные даты России», «Пропаганда ЗОЖ и профилактика различных заболеваний», «Безопасность».

Качество организации КТД в среднем оценено на 4,7 балла, по сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность.

В 2019-2020 учебном году силами ученических органов самоуправления были организованы социально значимые акции и мероприятия:

- Акция «С новым годом» поздравление ветеранов, малообеспеченных семей
- Акция «Подари улыбку»
- Акция «Памятник Мудрец»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «Безопасный путь», «Засветись»
- Акция «Книги детям детского сада» и др.

В рамках всероссийских акций и операций были проведены:

- Акция «Внимание дети», «Засветись»
- Акция «Свеча памяти»
- Акция «Новый год в каждый дом»
- Акция «Голубь мира - голубь Победы»
- Акция «День героя России» и др.
- Онлайн акции, посвящённые 75 – летию Дня Победы в ВОВ 1941-1945г.г.

Силами органов школьного ученического самоуправления и педагогического коллектива проведены основные мероприятия:

- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Минута Славы
- День Самоуправления
- Новый год
- День спорта, День ОБЖ, соревнования на приз Деда Мороза

Приняли участие в социально значимых акциях и мероприятиях на муниципальном уровне: Акция «Свеча памяти»; «Вахта памяти» (в рамках мероприятий по окончанию войны ВОВ юнармейский отряд «Звезда»); Акция «Голубь мира – голубь Победы», акция «Белая ромашка» (против туберкулёза), акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и др.

Президентский Совет и обучающиеся 8-11 классов являлись активными участниками и инициаторами акций и операций, проводимых в школе и городе. ШР «ЭР-О-Н» приняла участие в городских акциях по озеленению города, по оказанию помощи ветеранам ВОВ., оказанию помощи малоимущим детям, ветеранам педагогического труда.

Работа ученического Президентского Совета оценивается на 3,9 балла (оценка выводилась по 5и балльной шкале и результатам опроса членов Президентского Совета и ученического актива школы). По сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне. Наблюдалась среднего уровня организация деятельности классных органов самоуправления, что вызвало затруднение во взаимодействии школьных классных органов ученического самоуправления.

Активное участие в общешкольных КТД наблюдалось только в 1а,1б,2а,2б, 3а,3б, 4а,5а, 5б,6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 10, 11классах, по сравнению с прошлым годом увеличилось, в остальных классах средний уровень активности. Снижился уровень активности 4б, 9б (по причине частого отсутствия классных руководителей по уважительным причинам и невозможность полноценной замены их другими педагогами, отсутствовал контроль за детьми на должном уровне). У 40% классных коллективов наблюдается не качественная подготовка к общешкольным мероприятиям, в следствии этого у учеников снижается интерес к дальнейшему участию в других школьных делах (КТД) .

В 2019-2020 учебном году, с целью социализации учащихся и развития социальной активности учащихся, 5-8 классы разработали проекты для участия в фестивале классных социальных проектов «Доброе сердце», но не смогли их реализовать и представить, т. к. фестиваль был запланирован на 4 четверть, которая прошла в дистанционном формате из – за пандемии. Планируем: внести изменения в проекты классных коллективов; реализовать и представить на фестиваль созданные проекты в

период 1 –го полугодия 2020-2021 года.

Педагогический коллектив считает, что не ребенок должен приспосабливаться к школе, а напротив, именно школа должна адаптироваться к любому ученику, принимая во внимание его склонности и способности, состояние физического и психического здоровья. С учётом интересов, потребностей родителей и учащихся, интенсивностью развития современной картины мира, педагогическому коллективу предстоит в новом учебном году создать более комфортные условия, способствующие адаптации обучающихся и повышению их социальной активности.

В октябре 2020 года в ШР проведены выборы Президента школы и утвержден состав школьного Президентского Совета (ученического самоуправления, Совета Старшекласников). В ноябре месяца разработаны новые критерии оценивания эффективности деятельности классных коллективов, участия их в мероприятиях и жизни школы (которые вступили в действие с 01.01.2021г.)

#### Мониторинг активности учащихся

| Учебный год | Активистов | Обучающихся на 4 и5 и активно принимающих участие | Обучающихся активно принимающих участие |
|-------------|------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2018-2019   | 190 (50%)  | 130 (35%)                                         | 67 (18%)                                |
| 2019-2020   | 190 (47%)  | 112 (28%)                                         | 78 (19%)                                |

По итогам учебного года были отмечены: за отличную и хорошую учёбу 36 человек (в прошлом году 40 человек), за отличную, хорошую учёбу и активное участие в жизни школы 112 человек (в прошлом году 130 человек), за активное участие в жизни школы 68 человек (в прошлом году 67 человек). В 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом составляют команду самых активных детей 190 человек, но в процентном соотношении на 3% меньше, т.к. увеличилось общее количество учеников в школе.

*По результатам активности классов, лучшими классами стали:*

Среди 1-4 классов 1а, 3а, 3б, 4а класс

*классный руководитель – Байдина Л.Г., Зеленюк О.В., Гордейко С.В.*

5-11 класс – 5б, 7а, 8а, 8б, 10 класс

*классный руководитель - Яковлева Н.И., Сафронова Н.С., Хорошенькова В.А., Кожедей Н.С., Дудка Т.С.*

Особенно хочется отметить тесную взаимосвязь с родителями, учениками и активное их участие в воспитательных мероприятиях, конкурсах, акциях дистанционного уровня (онлайн) во время организации учебно-воспитательного процесса в период 4 четверти 2019-2020 учебного года (в период пандемии) в следующих классах:

- 1а класс, классный руководитель Байдина Л.Г.
- 4а класс, классный руководитель Гордейко С.В.
- 5б класс, классный руководитель Яковлева Н.И.
- 7а класс, классный руководитель Сафронова Н.С.
- 8а класс, классный руководитель Хорошенькова В.А.
- 8б класс, классный руководитель Кожедей Н.С.

В 2019-2020 учебном году педагоги школы и обучающиеся школы, подготовленные учителями школы и педагогами дополнительного образования, принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня и направления. Наиболее результативными были работы и выступления учащихся под руководством: преподавателя – организатора ОБЖ, Гогина П.И., учителя математики Хорошеньковой В.А., учителя русского языка и литературы, Дурновой Е.М., учителя информатики и физики Селевского А.Н. руководителя музея, Романенко В.А.

#### Реестр участия обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разного уровня

| Мероприятия | Количество<br>мероприятий 201 | Число<br>участников<br>в (от ОУ)<br>2017- | Количество призовых мест<br>2017-2018/<br>2018- 2019/<br>2019- 2020 |
|-------------|-------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|-------------|-------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

|                                               |                                            |                                       |             |             |        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|--------|
|                                               | 7-2018/<br>2018-<br>2019/<br>2019-<br>2020 | 2018/<br>2018-<br>2019/<br>2019- 2020 | 1/1/1       | 2/2/2       | 3/3/3  |
| <b>Региональный уровень (очные)</b>           |                                            |                                       |             |             |        |
| олимпиады                                     | 0/0/1                                      | 0/0/2                                 | 0/0/1       | 0/0/1       | 0/0/0  |
| конференции                                   | 1/4/1                                      | 2/15/2                                | 1/2/0       | 0/0/0       | 1/3/1  |
| творческие                                    | 0/4/13                                     | 0/6/41                                | 0/3/3       | 0/0/7       | 0/1/8  |
| спортивные                                    | 3/5/2                                      | 15/34/13                              | 2/5/9       | 3/1/6       | 6/4/1  |
| <b>Всероссийский уровень (очные, заочные)</b> |                                            |                                       |             |             |        |
| олимпиады                                     | 4/2/5                                      | 85/25/57                              | 12/10/<br>3 | 10/3/2<br>1 | 10/1/2 |
| конференции                                   | 1/1/0                                      | 3/2/0                                 | 2/2/0       | 0/0/0       | 1/1/0  |
| творческие                                    | 0/2/1                                      | 0/8/3                                 | 0/5/3       | 0/5/0       | 0/1/0  |
| предметные<br>чемпионаты                      | 1/1/10                                     | 25/40/194                             | 3/8/11<br>8 | 6/5/74      | 2/2/14 |

По сравнению с прошлым учебным годом в 2019-2020 учебном году:

**На региональном уровне:**

- наблюдается снижения участия обучающихся в конференция (проектных. исследовательских работах). Причина – уволился педагог занимающийся исследовательскими проектами по биологии и химии, пришедший педагог на его место не имеет достаточного опыта работы. В заявленных конференциях, конкурсах исследовательских работ не было тем по краеведению и музееведению по которым могли бы выступить ученики нашей школы. Педагог, который ведет кружок «Научно – исследовательское общество» (Хорошенькова В.А.) имеет большую нагрузку по предмету математика, готовит учеников для участия в предметных конкурсах, поэтому не имеет возможности качественно подготовить детей к конференциям и исследовательским проектам. Остальные педагоги уделяют больше внимания конкурсам другого направления;
- наблюдается повышение количества, принявших участие детей(в 6,8) и качества участия в конкурсах творческого направления (в 4,5);
- наблюдается незначительное снижение количества учеников, принявших участие в спортивных соревнованиях (из-за отмены мероприятий в связи с пандемией), но при этом наблюдается рост качества участия (в 1,6);
- в этом учебном году ученики приняли впервые участие в олимпиаде по физике(очная),стали призёрами.

**На всероссийском уровне:**

- наблюдается повышение количества участников (в 2,3) и качество их выступления в олимпиадах (в 1,9; дистанционная , заочная форма участия);
- наблюдается снижение участия в заочных творческих конкурсах, т.к. большая часть конкурсов проводится организаторами на платной основе. Исходя из данных социального паспорта школы (контингента обучающихся) у детей нет возможности принять участия в подобных конкурсах;
- -наблюдается повышение количества участников (в 4,9)и качество их выступления (в 13,7) в различных предметных чемпионатах, проводимых организаторами различных известных учебных платформ, где большинство чемпионатов проходят бесплатно или с минимальным денежным организационным взносом;
- низкий образовательный уровень родителей учащихся, отсутствие необходимого оборудования и выхода в интернет, являются одними из основных причин не участия детей в различных конкурсах, акциях, предметных чемпионатах, проводимых через интернет (онлайн режим).

| Мероприятия | Тема | Место проведения | Число участнико в (от ОУ)<br>2017-2018/<br>2018-2019/<br>2018-2019/ | Количество призовых мест<br>2017-2018/<br>2018- 2019/<br>2019- 2020 |
|-------------|------|------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|-------------|------|------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                          |              |            |          |          |          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------|----------|----------|
|                                     |                                                                                          |              | 2019- 2020 | 1/1/1    | 2/2/2    | 3/3/3    |
| <b>Региональный уровень (очные)</b> |                                                                                          |              |            |          |          |          |
| <b>2017-2018</b>                    |                                                                                          |              |            |          |          |          |
| олимпиады                           | -                                                                                        | -            | -          | -        | -        | -        |
| конференции                         | Научно-практическая конференция                                                          | Благовещенск | 2          | 1        | -        | 1        |
| творческие                          | -                                                                                        | -            | -          | -        | -        | -        |
| спортивные                          | Конкурс – соревнование «Безопасное колесо»                                               | Благовещенск | 4          | 1        | 1        | 3        |
|                                     | «Призывники Амура 2017»                                                                  | Новоивановка | 7          | -        | -        | 2        |
|                                     | Областной I Слет юнармии                                                                 | Украинка     | 4          | 1        | 2        | 1        |
| <b>Итог за 2017-2018</b>            |                                                                                          |              | <b>17</b>  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>9</b> |
| <b>2018-2019</b>                    |                                                                                          |              |            |          |          |          |
| олимпиады                           | -                                                                                        | -            | -          | -        | -        | -        |
| конференции                         | Научно-практическая конференция «Первые шаги в исследовании» ДальГАУ                     | Благовещенск | 3          | 1        | -        | 1        |
|                                     | Знаучно-практическая конференция «Сохраним природу родного края» (Хинганский заповедник) | Благовещенск | 3          | 1        | -        | 1        |
|                                     | конференция творческих работ по географии: «Путешествие глазами географа» БГПУ           | Благовещенск | 2          | -        | -        | 1        |
|                                     | XXVIII Областная научная конференция «День науки АмГУ» Секция: естественные науки        | Благовещенск | 7          | -        | -        | -        |
|                                     | Конкурс исследовательских работ патриотической направленности                            | Благовещенск | 1          | 1        | -        | -        |
| творческие                          | К 30-летию вывода Советских войск из Афганистана                                         | Благовещенск | 3          | -        | -        | 1        |
|                                     | Конкурс исследовательских работ, посвящённый 50-летию событий на острове Даманском       | Благовещенск | 1          | 1        | -        | -        |
|                                     | Конкурс исследовательских работ «Ветеран-пограничник живёт рядом с нами»                 | Благовещенск | 1          | 1        | -        | -        |
|                                     | Конкурс – соревнование «Безопасное колесо»                                               | Благовещенск | 4          | 1        | -        | -        |
| спортивные                          | Конкурс – соревнование «Безопасное колесо»                                               | Благовещенск | 4          | 1        | -        | -        |

|                          |                                                                                                                                                   |                                      |           |           |          |          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|
|                          | Единый День ЮНАРМИИ моногородов Российской Федерации                                                                                              | Белогорск                            | 10        | 2         | -        | -        |
|                          | «Призывники Амура 2018»                                                                                                                           | Новоивановка                         | 6         | 1         | 1        | 2        |
|                          | 2-ой Слёт юнармейцев                                                                                                                              | Белогорск                            | 2         | -         | -        | 1        |
|                          | VIII военно – спортивные сборы военно – патриотических клубов Амурской области «Гагаринские сборы – 2019», посвящённые отечественной космонавтике | Циолковский                          | 12        | 1         | -        | 1        |
| <b>Итог за 2018-2019</b> |                                                                                                                                                   |                                      | <b>55</b> | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>8</b> |
| <b>2019-2020</b>         |                                                                                                                                                   |                                      |           |           |          |          |
| олимпиады                | Олимпиада им. Дж. К. Максвелла                                                                                                                    | ИРО г.Благовещенск                   | 1         | -         | 1        | -        |
|                          | Конкурс по химии (тестирование) «Химия – наука о чудесах»                                                                                         | СМИ Альманах педагога                | 1         | 1         | -        | -        |
| конференции              | VI областная научно – практическая конференция школьников и студентов                                                                             | ДальГАУ                              | 2         | -         | -        | 1        |
| творческие               | Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» (региональный уровень)                                              | ГАУ ДПО «АМИРО»                      | 2         | -         | -        | -        |
|                          | «Люблю Отчизну я...» К 205-летию М. Ю. Лермонтова                                                                                                 | ГАУ ДПО «АМИРО                       | 3         | -         | -        | 1        |
|                          | Всероссийский конкурс рисунков «Спорт – норма жизни» (региональный уровень)                                                                       | Министерство спорта Амурской обл.    | 1         | -         | -        | -        |
|                          | Творческий конкурс «Неопалимая Купина»                                                                                                            | ВДПО, ГУ МЧС России по Амурской обл. | 6         | -         | 3        | 3        |
|                          | Творческий конкурс «Космос рядом»                                                                                                                 | ВостРО МОО «РАКЦ» г. Циолковский     | 12        | -         | 1        | -        |
|                          | «Вторая жизнь крышечек                                                                                                                            | Сибур                                | 3         |           |          |          |
|                          | Интернет – квиз «Праздник детства», посвящённый                                                                                                   | Амурский областной                   | 1         | -         | -        | -        |

|                                               |                                                                         |                                                                                              |            |           |           |           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
|                                               | международному дню защиты детей.                                        | институт развития образования, структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум – 28» |            |           |           |           |
|                                               | Конкурс рисунков «Город будущего»                                       | Сибур                                                                                        | 3          | 1         | 2         | -         |
|                                               | Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика        | ИРО г.Благовещенск                                                                           | 1          | -         | -         | -         |
|                                               | Конкурс – викторина «Я гражданин                                        | ИРО Иткуб Амурской обл.                                                                      | 2          | -         | -         | 2         |
|                                               | Интернет квиз «Салют Победы»                                            | ИРО Кванториум 28                                                                            | 1          | 1         | -         | -         |
|                                               | Интеллектуальная игра «История Победы»                                  | ИРО Кванториум 28                                                                            | 4          | -         | 1         | 2         |
|                                               | Веб-квест «Old weird Britain»                                           | ИРО г.Благовещенск                                                                           | 2          | 1         | -         | -         |
| спортивные                                    | Военно-патриотическая смена «Призывники Амура - 2020» село Новоивановка | Мин-во образования и науки Амурской обл.                                                     | 5          | 4         | 4         | -         |
|                                               | Областная детско-юношеская военно – спортивная игра «Зарница»           | Мин-во образования и науки Амурской обл                                                      | 8          | 5         | 2         | 1         |
| <b>Итог за 2019-2020</b>                      |                                                                         |                                                                                              | <b>58</b>  | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>10</b> |
| <b>Всероссийский уровень (очные, заочные)</b> |                                                                         |                                                                                              |            |           |           |           |
| <b>2017-2018</b>                              |                                                                         |                                                                                              |            |           |           |           |
| олимпиады                                     | Дистанционные олимпиады                                                 | Москва                                                                                       | 85         | 12        | 10        | 10        |
| конференции                                   | Всероссийская научно-практическая конференция «Эйнштейн»                | Москва                                                                                       | 3          | 2         | -         | 1         |
| творческие                                    | -                                                                       | -                                                                                            | -          | -         | -         | -         |
| предметные чемпионаты                         | Дистанционный конкурс Заврики                                           | Москва                                                                                       | 25         | 3         | 6         | 2         |
| <b>Итог за 2017-2018</b>                      |                                                                         |                                                                                              | <b>113</b> | <b>17</b> | <b>16</b> | <b>13</b> |
| <b>2018-2019</b>                              |                                                                         |                                                                                              |            |           |           |           |
| олимпиады                                     | Всероссийская олимпиада по математике (интернет)                        | Москва                                                                                       | 10         | 5         | 1         | -         |
|                                               | Всероссийская олимпиада по                                              | Москва                                                                                       | 15         | 5         | 2         | 1         |

|                          |                                                                                                    |                                                       |           |           |           |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                          | русскому языку<br>(интернет)                                                                       |                                                       |           |           |           |          |
| конференции              | Всероссийская научно-практическая конференция «Эйнштейн». Секция: экология, биология               | Москва                                                | 2         | 2         | -         | 1        |
| творческие               | Базовые национальные ценности                                                                      | Благовещенск                                          | 7         | 2         | 4         | 1        |
|                          | VI военно – патриотический Слёт «Москва. Май. Победа!» в г. Москве и Московской области            | Москва                                                | 1         | 3         | 1         | -        |
| предметные чемпионаты    | Всероссийская предметная интернет олимпиада                                                        |                                                       | 40        | 8         | 5         | 2        |
| <b>Итог за 2018-2019</b> |                                                                                                    |                                                       | <b>75</b> | <b>25</b> | <b>13</b> | <b>5</b> |
| <b>2019-2020</b>         |                                                                                                    |                                                       |           |           |           |          |
| олимпиады                | <b>Олимпиада Skyeng</b> «Навыки XXI века» (иностранные языки)                                      |                                                       | 5         | -         | -         | -        |
|                          | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности                                           | Мин финансов РФ                                       | 6         | -         | 1         | -        |
|                          | Онлайн олимпиада по финансовой грамотности                                                         | Мин финансов РФ                                       | 1         | -         | -         | -        |
|                          | Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»                                                           | Москва                                                | 25        | -         | 16        | -        |
|                          | Олимпиада «Старт»                                                                                  | Инфо урок                                             | 20        | 3         | 4         | 2        |
| конференции              | -                                                                                                  | -                                                     | -         | -         | -         | -        |
| творческие               | Международный Конкурс «День Великой Победы», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне» | Международный образовательный портал «Солнечный Свет» | 3         | 3         | -         | -        |
| предметные чемпионаты    | Международный Конкурс по химии. Эрудит. Онлайн. «История открытия химических элементов»            | Журнал «Педагог»                                      | 1         | -         | 2         | 1        |
|                          | Конкурс по химии. Эрудит. Онлайн. «История открытия химических элементов»                          | Портал Педагога                                       | 1         | -         | 2         | 1        |

|                          |                                                                                                       |          |            |            |           |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------|-----------|-----------|
|                          | Международный конкурс Римская система счисления                                                       | Эрудит   | 1          | -          | 1         | -         |
|                          | марафона «Соня в стране знаний»                                                                       | Учи. ру. | 16         | 16         | -         | -         |
|                          | марафон «Весеннее пробуждение»                                                                        | Учи. ру  | 42         | 15         | 27        | -         |
|                          | марафоне «Новогодняя сказка»                                                                          | Учи. ру  | 12         | 12         | -         | -         |
|                          | марафон «Эра роботов»                                                                                 | Учи. ру  | 39         | 27         | -         | 12        |
|                          | Марафон«Волшебная осень»                                                                              | Учи. ру  | 39         | 12         | 27        | -         |
|                          | марафоне «Навстречу космосу»                                                                          | Учи. ру  | 39         | 27         | 12        | -         |
|                          | XI Всероссийская военно – спортивная игра «Кадеты Отечества» в г. Москве и Московской области (очная) | Москва   | 4          | 9          | 3         | -         |
| <b>Итог за 2019-2020</b> |                                                                                                       |          | <b>254</b> | <b>124</b> | <b>95</b> | <b>16</b> |

#### **Дополнительное образование**

В МОАУ СОШ № 11 внеурочная занятость учащихся осуществляется через кружки, секции, объединения (клубы), элективные курсы.

В 2019-2020 учебном году в школе работали кружки, секции и объединения для обучающихся 1-11 классов.

В соответствии с Положением о системе дополнительного образования обучающихся МОАУ СОШ № 11 наполняемость, т.е. списочный состав объединений составляет не менее 12 человек (пункт 4.3.)

В 2019-2020 учебном году в школе было организовано 20 (кружков, секций, объединений)

| №                                                                                             | Название кружков и секций                             | Класс       | Кол-во детей | Кол-во учащихся в % в соответствии с Положением о доп. обр. МОАУ СОШ №11 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                             | 2                                                     | 3           | 4            | 5                                                                        |
| <b>Спортивно – оздоровительное направление</b><br>(спортивное) - 3                            |                                                       |             |              |                                                                          |
| 1                                                                                             | Игровые виды спорта (Спорт. класс)                    | 7-9         | 18           | 100%                                                                     |
| 2                                                                                             | Баскетбол (Спорт. класс)                              | 5-6         | 25           | 100%                                                                     |
| 3                                                                                             | Футбол                                                | 5-11        | 16           | 100%                                                                     |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b><br>(техническое, экологическое, интеллектуальное) - 5 |                                                       |             |              |                                                                          |
| 4                                                                                             | Юный железнодорожник                                  | 5-10        | 20           | 100%                                                                     |
| 5                                                                                             | Безопасное колесо                                     | 4-6         | 16           | 100%                                                                     |
| 6                                                                                             | Школьное научное общество                             | 5-11        | 10           | 83%                                                                      |
| 7                                                                                             | IT-куб «Цифровая гигиена и работа с большими данными» | 2а,2б, 4-11 | 50           | 100%                                                                     |
| 8                                                                                             | IT-куб «Робототехника»                                | 3а,3б       | 25           | 100%                                                                     |
| <b>Духовно – нравственное направление</b> (краеведческое) - 1                                 |                                                       |             |              |                                                                          |
| 9                                                                                             | Русские народные игры                                 | 1а          | 25           | 100%                                                                     |
| <b>Социальное творчество</b> (военно – патриотическое, социальное)- 2                         |                                                       |             |              |                                                                          |

|                                                                     |                                 |       |    |      |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|----|------|
| 10                                                                  | Юнармейский отряд ШВПК «Звезда» | 4-11  | 40 | 100% |
| 11                                                                  | ЮИД «Дорожный патруль»          | 5-9   | 12 | 100% |
| <b>Общекультурное направление</b> (художественно - эстетическое) -8 |                                 |       |    |      |
| 12                                                                  | Творческая мастерская           | 5-10  | 16 | 100% |
| 13                                                                  | Вокальная группа «Перезвон»     | 5-10  | 15 | 100% |
| 14                                                                  | Хоровое пение                   | 5-10  | 15 | 100% |
| 15                                                                  | Театральный кружок «Актёр»      | 5-11  | 12 | 100% |
| 16                                                                  | «Умелые ручки»                  | 2а,3б | 12 | 100% |
| 17                                                                  | «Лоскуток»                      | 4а,4б | 13 | 100% |
| 18                                                                  | «Чудеса аппликации»             | 2б    | 13 | 100% |
| 19                                                                  | «Театраль»                      | 3а    | 14 | 100% |

Всего занято в кружках и секциях школьного уровня учащихся (89% от общего количества обучающихся 1-11 классов).

С сентября 2020 года для учащихся 4-11 классов реализуется 9 групп по девяти программам, размещенным в навигаторе дополнительного образования детей Амурской области. Через навигатор дополнительного образования детей Амурской области проходят обучение 98 человек. Ведутся следующие программы навигатора на территории МОАУ СОШ №11 и силами педагогических кадров школы: Волейбол 1 Модуль и Волейбол 2 Модуль (руководитель Карбушева О.И., соц. педагог); Безопасное колесо 1 Модуль и Безопасное колесо 2 Модуль (руководитель Гогин П.И., преподаватель – организатор ОБЖ); Юнармейский отряд «Звезда» 1 Модуль и юнармейский отряд «Звезда» 2 Модуль (руководитель Гогин П.И., преподаватель – организатор ОБЖ); Русские народные игры (руководитель Байдина Л.Г., учитель начальных классов); Творческая мастерская (руководитель, Балакина Л.А., учитель русского языка и литературы); ЮИД (руководитель, Гулевич О.В., учитель ОБЖ).

Занято в кружках и секциях дополнительного образования за пределами школы (ДЮСШ №1, №2, ДШИ, ДДТ, ДМЦ, МЗЖД, Андора, СК Океан, ОО федерация развития бодибилдинга и пауэрлифтинга, ДК Лазо, городской отдел ФК и спорта, Автошкола РОСТО ДОСААФ):

- Художественно – эстетическое направление – 34 человека
- Спортивное направление – 33 человека
- Техническое направление – 28 человек (увеличилось количество обучающихся Кванториум на 8 человек)
- Интеллектуальное направление – 7 человек
- Военно – патриотическое направление – 2 человека

Всего занято 104 человека (29% от общего количества обучающихся 1-11 классов).

**Занятость во внеурочной (кружках, секциях, объединениях) деятельности учащихся 2018-2020 учебный год (за 2 года), школьный уровень**

| № | Направление кружков и секций                                | Количество кружков и секций |           | Класс     |           | Кол-во детей |           | Кол-во учащихся в % в соответствии с Положением о доп. обр. МОАУ СОШ №11 (наполняемость групп в среднем (%) по направлениям) |           |
|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | 2                                                           | 3                           |           | 4         |           | 5            |           | 6                                                                                                                            |           |
|   |                                                             | 2018-2019                   | 2019-2020 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2018-2019    | 2019-2020 | 2018-2019                                                                                                                    | 2019-2020 |
| 1 | <b>Спортивно – оздоровительное направление (спортивное)</b> | 6                           | 3         | 1-11      | 5-11      | 102          | 59        | 100%                                                                                                                         | 100%      |
| 2 | <b>Общеинтеллектуал</b>                                     | 3                           | 5         | 4-11      | 2-11      | 72           | 121       | 100%                                                                                                                         | 92%       |

|   |                                                                                 |    |    |      |      |              |              |      |      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|------|--------------|--------------|------|------|
|   | <b>ьное направление</b><br>(техническое,<br>экологическое,<br>интеллектуальное) |    |    |      |      |              |              |      |      |
| 3 | <b>Духовно –<br/>нравственное<br/>направление</b><br>(краеведческое)            | 2  | 1  | 4-10 | 1    | 22           | 25           | 79%  | 100% |
| 4 | <b>Социальное<br/>творчество</b><br>(военно –<br>патриотическое,<br>социальное) | 2  | 2  | 5-10 | 4-11 | 38           | 52           | 100% | 100% |
| 5 | <b>Общекультурное<br/>направление</b><br>(художественно -<br>эстетическое)      | 6  | 8  | 2-11 | 2-11 | 113          | 110          | 100% | 100% |
|   | <b>Итого</b>                                                                    | 19 | 19 | 1-11 | 1-11 | 347<br>(86%) | 367<br>(89%) | 96%  | 96%  |

2019-2020 учебный год занятость в кружках, секциях, объединениях - 89 % (в среднем от общего количества обучающихся 1-11 классов) по сравнению с прошлым учебным годом на 3% больше.

По завершению 3 учебной четверти наблюдалось снижение количества детей, посещающих кружки и секции в школе на 29 % (составило 60%). Причиной такого снижения стало не систематическое проведение занятий руководителями, в результате у детей пропал интерес к используемым формам проведения занятий педагогами ( ИТ-куб «Цифровая гигиена и работа с большими данными», ИТ-куб «Робототехника», Игровые виды спорта, Футбол)

Самым результативным было участие учащихся занимающихся в следующих кружках и секциях: юнармейский отряд «Звезда» руководитель Гогин П.И.; «Творческая мастерская», руководитель Романенко В.А.

Также для учащихся 6-9 классов (обучающихся по ФГОС) и 10,11 классов организованы элективные курсы (12 курсов):

- 6а,6б класс- «Музеевед»;
- 7а, 7б класс – «Музейное дело»;
- 8а, 8б, 10 класс – «Финансовая грамотность»;
- 8а, 8б класс – «Тестовая подготовка по математике»;
- 9а, 9б класс – «Решение тестовых задач»;
- 10 класс – «Математика для каждого»; «Увлекательная психология»;
- «Органическая химия в вопросах и задачах»;
- 11 класс – «Правовой ликбез»; «Дополнительные главы математики», «Деловое общение», «Решение генетических задач».

**Удовлетворённость родителей деятельностью кружков, секций и объединений, организованных в МОАУ СОШ №11 на 01.01.2020г.**

|   |                                                                         | чел | %   |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 1 | Имеет ли ваш ребенок достаточно времени для занятий по интересам?       |     |     |
|   | Да                                                                      | 289 | 83% |
|   | Нет                                                                     | 58  | 17% |
| 2 | Чем обосновывается ваше решение отдать ребенка в этот кружок(и)?        |     |     |
|   | Способностями ребенка                                                   | 98  | 28% |
|   | Его интересами                                                          | 108 | 31% |
|   | Друзья ребенка посещают                                                 | 76  | 22% |
|   | Мнением о кружке социума                                                | 65  | 19% |
|   | Другое                                                                  |     |     |
| 3 | В чем заключается на ваш взгляд главный смысл занятия ребенка в кружке? |     |     |
|   | В проявлении и раскрытии способностей ребенка                           | 105 | 30% |

|   |                                                                               |     |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|   | В подготовке ребенка к самостоятельной жизни                                  | 89  | 26% |
|   | В развитии его творческих способностей                                        | 63  | 18% |
|   | В развитии его интересов и потребностей                                       | 48  | 14% |
|   | В познании и проявлении индивидуальных способностей                           | 42  | 12% |
|   | В другом                                                                      | 0   | 0   |
| 4 | Доволен ли ваш ребенок занятием кружка?                                       |     |     |
|   | Да                                                                            | 276 | 80% |
|   | Нет                                                                           | 8   | 2%  |
|   | Затрудняюсь ответить                                                          | 63  | 18% |
| 5 | Удовлетворяет ли вас деятельность кружка (секции), где занимается ваш ребёнок |     |     |
|   | Да                                                                            | 203 | 59% |
|   | Скорее да чем нет                                                             | 102 | 30% |
|   | Нет                                                                           | 0   | 0   |
|   | Скорее нет, чем да                                                            | 42  | 11% |
|   | Прочие образовательные организации                                            | 0   | 0   |

### Организация занятости обучающихся в каникулярное время.

В 2019-2020 учебном году при организации каникулярного отдыха обучающихся особое внимание уделялось физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей. Педагогический коллектив продолжал работу по созданию педагогической воспитательной среды, которая способствует укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности, сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни, широкому приобщению детей к разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества, включению детей в коллективную и индивидуальную деятельность.

С целью занятости обучающихся в каникулярное время, предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетними, организация каникулярного отдыха детей осуществлялась реально с точки зрения имеющихся средств, сил и возможностей школы.

В каникулярное время осеннего, зимнего и весеннего периодов была организована работа кружков и секций для обучающихся 2-11 классов. В них занято 67% обучающихся от общего кол-ва обучающихся посещающих кружки и секции, которые были указаны в расписании на каникулярное время (по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне).

В период каникул организованы экскурсии в музеи, на лыжную базу, посещение кинотеатра им. Гайдая, 4 филиала городской библиотеки (мик-н Суражевка).

Для обучающихся в период зимних и весенних каникул проводились мероприятия в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы школы.

В период каникул систематически посещаются обучающиеся, находящиеся на различных видах учета (КДН, ПДН, ВШУ), в трудной жизненной ситуации.

Жизнедеятельность детского коллектива в летнее время строилось с учётом традиций и возможностей образовательного учреждения в условиях ограничительных мер, в связи с пандемией, а так же с учётом желания и интереса детей и родителей, собственного опыта школы в данном направлении, а также опыта накопленного другими школами.

В летний период 2019-2020 учебного года использовались малоконтактные формы занятости обучающихся.

### Занятость учеников в летний период

| № п/п | Наименование                                                         | Тип форм отдыха | Длительность | Количество детей | указать категории детей | Краткая характеристика (описание 2-3 предложения)                                                                                            | Период/ориентировочные даты |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Викторина по сказкам «Там на неведомых дорожках», «В страну Читалию» | Online          | 1 день       | 167              | 7-11 лет                | Ребята отгадывали задания и вопросы различных викторин в онлайн режиме, готовые ответы присылали через WhatsApp в группу класса, подтверждая | 26.05.2020                  |
| 2.    | Викторина «Грамотеи»                                                 | Online          | 1 день       |                  | 7-11 лет                |                                                                                                                                              | 27.05.2020                  |

|    |                                                       |                       |        |     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3. | Викторина «Как прекрасен этот мир...»                 | Online                | 1 день |     | 7-11 лет  | свою работу видео или фото. От каждого класса первые три участника, отгадавшие правильно задания викторины, становились победителями.                                                                                                                                                                                                              | 28.05.2020 |
| 4. | Викторина «Почему так происходит?»                    | Online                | 1 день |     | 7-11 лет  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 29.05.2020 |
| 5. | Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»                  | Online                | 1 день |     | 7-11 лет  | Дети рисовали рисунки. Снимали видео и фото материал на тему «Здравствуй, лето! Готовые работы отправили через WhatsApp в группу класса, работы, набравшие больше лайков были размещены в instagram школы                                                                                                                                          | 30.05.2020 |
| 6. | Конкурс фотографий и видеороликов "Здравствуй, лето!" | Online                | 1 день | 85  | 7-16 лет  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 01.06.2020 |
| 7. | Мастер - класс "Наши руки не для скуки"               | Online мастер - класс | 1 день | 35  | 7-11 лет  | Педагоги разместили мастер класс в группы класса по созданию поделки «Ёжик» из природного материала. После просмотра мастер – класса, ученики должны были создать своими руками поделку, следуя пошаговому выполнению Готовые работы отправили через WhatsApp в группу класса, работы, набравшие больше лайков были размещены в instagram школы.   | 01.06.2020 |
| 8. | Экскурсия в зоопарк "Этот удивительный мир животных"  | Online                | 1 день | 167 | 7-11 лет  | Ребята совершили виртуальное путешествие в Московский зоопарк.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 02.06.2020 |
| 9. | Экскурсия в Океанариум                                | Online                | 1 день | 167 | 7-16 лет  | Познакомились с обитателями зоопарка, узнали больше о жизни животных. После посещения зоопарка в творческой форме выполнили задание «На кого ты похож». После посещения океанариума выполнили задание «Мои впечатления». Готовые работы отправили через WhatsApp в группу класса, работы, набравшие больше лайков были размещены в instagram школы | 04.06.2020 |
| 10 | Творческий конкурс "День хорошего"                    | Online                | 1 день | 25  | 11-17 лет | Ученики 5-8, 10 класса снимали видео и фото                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 02.06.2020 |

|    |                                                                                   |        |        |     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    | настроения в объективе"                                                           |        |        |     |           | материал с изображением людей, позитивно настроенных (с хорошим настроением) Готовые работы отправили через WhatsApp в группу класса, работы набравшие больше лайков были размещены в instagram школы                                                                                         |                               |
| 11 | Просмотр спектакля кукольного театра им. Образцова                                | Online | 1 день | 120 | 7-11 лет  | Ребята просмотрели постановку кукольного театра им. Образцова «Кот в сапогах», затем выполнили задание «Понравившийся герой» (нарисовали рисунки и сделали поделки) Готовые работы отправили через WhatsApp в группу класса, работы, набравшие больше лайков были размещены в instagram школы | 03.06.2020                    |
| 12 | Просмотр видео «Моя Россия».                                                      | Online | 1 день | 167 | 7-16 лет  | Для ребят подготовлен для просмотра видео материал о России. После просмотра ученикам предлагается принять участие в творческих конкурсах фотографий и рисунков. Готовые работы размещают в группу класса в WhatsApp, лучшие работы размещаются в instagram школы.                            | 09.05.2020<br>10.06.2020      |
| 13 | Конкурс рисунков «Просторы России»                                                | Online | 1 день | 45  | 7-11 лет  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| 14 | Конкурс авторских фотографий «Берёза -русская берёза!» «Символ России – Матрёшка» | Online | 2 дня  | 105 | 7-16 лет  | Дети делают фотоматериал. Готовые работы размещают в группу класса в WhatsApp, лучшие работы размещаются в instagram школы.                                                                                                                                                                   | 10.06.2020<br>-11.06.220      |
| 15 | Конкурс авторских фотографий «Три богатыря», «Три девицы под окном»               | Online |        | 45  | 12-16 лет |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| 16 | Творческий конкурс на лучший мастер - класс "Компьютерному железу вторую жизнь"   | Online | 1 день | 15  | 11-17 лет | Для учеников, силами педагогов нашей школы, подготовлены видео записи мастер – классов на разную тематику. Просмотрев видео дети в течении двух дней создают работу используя пошаговое выполнение, в соответствии с матсер – классом. Готовые работы ребята                                  | 03.06.2020                    |
| 17 | Мастер класс «Украшение одежды»                                                   | Online |        | 20  | 12-15 лет |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 09.06.2020                    |
| 18 | Мастер класс «Как снять крутое видео»                                             | Online |        | 25  | 12-15 лет |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15.06.2020<br>-<br>16.06.2020 |

|    |                                                                |                        |              |    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 19 | Мастер класс «Челлендж. Танцуйте с нами»                       | Online                 |              | 32 | 12-15 лет   | отправят через WhatsApp в группу класса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 17.06.2020 - 18.06.2020 |
| 20 | Мастер класс «Челлендж. А вам слабо-световое шоу»              | Online                 |              | 15 | 12-15 лет   | Затем работы, набравшие больше отзывов, будут размещены в instagram школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 19.06.2020 - 20.06.2020 |
| 21 | Акция «Уютный дом»                                             | Акция малокачественная | 6 дней       | 10 | 14-15 лет   | С соблюдением всех санитарных норм, с учетом эпидемиологических ограничений с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | июнь                    |
| 22 | Акция старшеклассников "Весёлый нянь" в ДОУ                    | Акция малокачественная | 10 дней      | 6  | 14 - 16 лет | учащимися запланировано проведение малокачественных акций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | август                  |
| 23 | Акция «Памятник»                                               | Акция малокачественная | 1 день       | 6  | 14 - 16 лет | В период проведения акций:<br>«Уютный дом» дети окажут помощь в уходе за растениями школы, моют мебель после побелки кабинетов;<br>«Весёлый нянь» старшеклассники (8, 10 классах) окажут помощь воспитателям дошкольного уровня МОАУ СОШ № 11в организации прогулок и игр на воздухе.<br>«Памятник» юнармейцы школьного отряда «Звезда» уберут от мусора территорию памятника «Мудрец», располагающегося на территории городского пляжа. | август                  |
| 24 | трудоустройство через центр занятости смена "Трудовая бригада" |                        | Июль, август | 10 | 14-17 лет   | Ученики 8-10 классов окажут помощь школе, городу по благоустройству (уход за сквером мик-а Суражевка и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Июль, август            |

**Уровень воспитанности обучающихся МОАУ СОШ № 11 за 2019-2020 учебный год**

| Класс    | Количество учащихся | Общий уровень воспитанности учеников класса |                                  |                                  |                                  | Низкий показатель <b>качеств</b> по сравнению с другими качествами, по результатам общего уровня воспитанности класса |
|----------|---------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                     | Количество учеников с низким УВ             | Количество учеников с средним УВ | Количество учеников с хорошим УВ | Количество учеников с высоким УВ |                                                                                                                       |
| 1а класс | 25                  | -                                           | -                                | 15                               | 10                               | «Любознательность»                                                                                                    |
| 1бкласс  | 27                  | -                                           | -                                | 17                               | 10                               | «Любознательность»                                                                                                    |

|            |     |    |     |     |     |                                                              |
|------------|-----|----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------|
| 2а класс   | 21  | -  | 1   | 5   | 15  | «Любознательность», «Отношение к школе»                      |
| 2б класс   | 19  | 2  | 6   | 8   | 3   | «Любознательность», «Трудолюбие»                             |
| 3а класс   | 15  | -  | 6   | 7   | 2   | «Любознательность»                                           |
| 3б класс   | 17  | 1  | 6   | 6   | 4   | «Любознательность», «Отношение к школе»                      |
| 4а класс   | 21  | -  | 7   | 11  | 3   | «Любознательность», «Отношение к школе»                      |
| 4б класс   | 22  | 2  | 3   | 9   | 8   | «Бережное отношение к природе», «Отношение к школе»          |
| 5а класс   | 23  | 1  | 9   | 7   | 6   | «Любознательность», «Отношение к школе»                      |
| 5б класс   | 20  | -  | 9   | 7   | 4   | «Любознательность», «Отношение к школе»                      |
| 6а класс   | 27  | -  | 16  | 5   | 6   | «Отношение к школе», «Красивое в жизни»                      |
| 6б класс   | 28  | -  | 8   | 17  | 3   | «Эрудиция», «Эстетический вид»                               |
| 7а класс   | 14  | -  | -   | 4   | 10  | «Эрудиция»                                                   |
| 7б класс   | 17  | -  | 9   | 7   | 1   | «Отношение к обществу», «Эстетический вкус»                  |
| 8а класс   | 27  | -  | 1   | 24  | 2   | «Отношение к себе», «Эстетический вкус», «отношение к труду» |
| 8б класс   | 23  | 2  | 8   | 9   | 4   | «Эрудиция»                                                   |
| 9а класс   | 21  | -  | 3   | 13  | 5   | «Эрудиция»                                                   |
| 9б класс   | 17  | 2  | 6   | 9   | -   | «Эрудиция», «Отношение к труду»                              |
| 10 класс   | 12  | -  | -   | 6   | 6   | «Интеллектуальный уровень», «Характер»                       |
| 11 класс   | 14  | 1  | 4   | 3   | 6   | «Эрудиция», «Эстетический вкус»                              |
| 20 классов | 410 | 11 | 102 | 189 | 108 |                                                              |

Уровень воспитанности обучающихся оценивался по следующим качествам личности:

– **Эрудиция и интеллектуальный уровень**

(прочность и глубина знаний; интерес нахождение ответов на вопросы; нравится выполнять домашние задания; стремление получать хорошие отметки; культура речи; сообразительность; доказательность и аргументированность суждений; использование дополнительных источников);

– **Отношение к труду и характер**

(старательность и добросовестность; самостоятельность; внимательность; бережливость; привычка к самообслуживанию; оказание помощи другим и обращение за помощью; умение прощать; честность; щедрость к слабым, больным и нуждающимся);

– **Отношение к природе и ответственность**

(бережное отношение к земле, к растениям, к животным, к природе в жизнедеятельности и труде; долг перед родителями и старшими; долг по отношению к обществу);

– **Отношение к обществу и милосердие**

(выполнение правил внутреннего распорядка; выполнение правил поведения для обучающихся; следование нормам и правилам человеческого общежития; милосердие как противоположность жестокости; участие в жизни класса и школы; доброта и сострадание в общем; доброта и сострадание к семь и близким);

– **Эстетический вкус и интеллектуальный уровень**

(аккуратность, опрятность; культурные привычки в жизни; внесение эстетики в жизнедеятельности; умение находить прекрасное в жизни; посещение культурных центров);

– **Отношение к себе и справедливость**

(управление собой и своим поведением; умении организовать свое время; соблюдение правил личной гигиены; забота о здоровье, отсутствие вредных привычек; занятие спортом; равенство полов; следование нормам внутришкольной жизни; следование закону)

**Уровень воспитанности обучающихся 1-4 классов в среднем составляет 4 балла (хороший уровень воспитанности),** по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 0,1 балла

Возросло количество детей с «высоким» УВ и «хорошим» УВ на 2%, снизилось с «низким» УВ на 6%, что является положительным показателем. Увеличилось

количество детей с «низким» УВ на 3% (причина: зачисление обучающихся не посещающих детский сад и из других населенных пунктов с низким УВ)

**Уровень воспитанности обучающихся 5-9 классов в среднем составляет 3,9 балла (средний уровень воспитанности).** по сравнению с прошлым годом повысился на 0,2 балла.

Возросло количество детей с «высоким» УВ на 1%, с «хорошим» УВ увеличилось на 2%, количество детей со «средним» УВ увеличилось на 4 %, с «низким» УВ снизился на 4%. Не во всех классных коллективах классные руководители использовали разнообразные формы организации работы с детьми, с учетом интересов и индивидуальных способностей обучающихся, что привело к увеличению количества детей с низким уровнем воспитанности.

**Уровень воспитанности обучающихся 10-11 классов в среднем составляет 4,1 балла (хороший уровень воспитанности).** по сравнению с прошлым годом повысился на 0,2 балла.

**В результате подведения итогов выявили, что по всем качествам личности учащихся «хороший» уровень воспитанности,** но при этом в сравнении с остальными качественными показателями по каждому классу, выделили из всех качеств личности те, которые чуть ниже общего показателя.

В общем, по школе у обучающихся незначительно снижены показатели таких качеств личности как:

- любознательность, эрудиция и интеллектуальный уровень ( в 18 классах из 20);
- отношение к школе (в 6 классах из 20);
- эстетический вкус (в 5 классах из 20);
- отношение к обществу и к себе ( в 3 классах из 20);
- отношение к труду (в 3 классах из 20);
- бережное отношение к природе (в 1 классе из 20).

С целью недопущения снижения вышеуказанных качеств личности учащихся в следующем учебном году классным руководителям в классах и Совету старшеклассников в школе необходимо организовать мероприятия, способствующие социализации, развитию и сплочению учеников, педагогов и родителей.

### **Организация работы с родителями обучающихся**

Работа школы с родителями и родительской общественностью в настоящее время актуальна тем, что школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании ребенка. Непременным условием стабильности семьи и нормального развития ребенка является сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы, в которую поступил их ребенок.

Главная задача школы – с учетом имеющихся педагогических ресурсов и имеющихся возможностей учреждения, применение эффективных форм и методов во взаимоотношениях с родителями ребенка, которые помогут развивать и формировать будущую личность ребенка в правильном направлении, с минимальными психологическими и социальными затратами.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, Управляющим Советом школы. Родители как участники образовательного процесса, активно привлекаются в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, родительские общешкольные и классные собрания, Управляющий Совет школы.

В работе с родителями школа взаимодействует с учреждениями города Свободного: центр занятости, КДН, ПДН, соц. Защита, центр «Лада», пол-ка Водников, УО.

Систематически в теч. учебного года родители по мере необходимости получали социально- педагогические консультации. Классными руководителями и социальным педагогом в ходе систематического наблюдения и обследования семей своевременно оказывалась помощь.

В 2019-2020 учебном году на общешкольных родительских собраниях были рассмотрены вопросы: вакцинация обучающихся, профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса, туберкулеза, педикулеза, употребления ПАВ, пожаров, ДДТТ, экстремизма, терроризма, организации летней оздоровительной компании, социальной

помощи семьям, комплексной безопасности в осенний, зимний, весенний летний периоды.

Организовано и проведено 5 тематических родительских собраний, школьное отчетное мероприятия по подведению итогов работы школы и активности обучающихся и их родителей.

Информацию по 5 общешкольному родительскому собранию (безопасность в летний период, организация летней занятости детей в летний период, участие в малоконтактных мероприятиях, дистанционных конкурсах и акциях, посвящённых 75-летию Дня Победы в ВОВ), доводилась до родителей через сайт школы, социальные группы классов в WhatsApp.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильность активности родителей 1-4 классов, спад активности родителей в жизнедеятельности класса с 7 по 11 класс.

Причины снижения активности родителей заключается в низком образовательном уровне родителей (по данным социального паспорта школы), в отсутствии возможности участия из-за работы (поздно завершается рабочий день, работают вахтами или по заранее утверждённому графику, отсутствие компьютерной техники, интернета, подключения к социальным сетям).

Проведены мероприятия по вопросам родительского просвещения за 2019 год в МОАУ СОШ № 11

| № п/п | Название мероприятия                                 | Краткое описание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Численность родителей, принявших участие в мероприятии | Приглашенные специалисты                                       |
|-------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общешкольное родительское собрание (сентябрь 2019г.) | Во время общешкольного родительского собрания с законными представителями обучающихся 1-11 классов были рассмотрены следующие вопросы:<br>- Комплексная безопасность в осенний период;<br>- Профилактика террористических актов в образовательном учреждении. Организация пропускного режима;<br>- Организация горячего питания учащихся в школе на начало учебного года;<br>- Занятость детей во внеурочное время. Организация занятий дополнительного образования в школе. IT- куб, Кванториум;<br>- Профилактика простудных заболеваний. Вакцинация от гриппа.<br>- Необходимость прохождения теста на ранее выявление употребления ПАВ несовершеннолетними;<br>- Интернет-безопасность. Ознакомление законных представителей с компьютерными программами родительского контроля в Интернете. | 158 человек                                            | Медсестра поликлиники по микрорайону, Повхович Л.М.            |
| 2.    | Общешкольное родительское собрание (декабрь 2019г.)  | Во время общешкольного родительского собрания с законными представителями обучающихся 1-11 классов были рассмотрены следующие вопросы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 160 человек                                            | Медсестра поликлиники по микрорайону, Василенко Н.В. Инспектор |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексная безопасность в зимний период (на дорогах, водоёмах). Использование световозвращателей, кресел и ремней безопасности;</li> <li>- Пожарная безопасность в период зимних каникул, новогодних праздников;</li> <li>- Профилактика употребления снюс несовершеннолетними (курительных смесей);</li> <li>- Внесение изменений в организацию горячего питания школьников в образовательном учреждении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           | ГИБДД<br>Ерошевич Ю.Э.                                                       |
| 3. | Общешкольное родительское собрание (февраль 2020г.) | <p>Во время общешкольного родительского собрания с законными представителями обучающихся 1-11 классов были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплексная безопасность в зимний и весенний период на дорогах и водоёмах;</li> <li>-Ответственность за преступления совершаемые несовершеннолетними;</li> <li>- Подготовка к летнему отдыху</li> <li>- профилактические меры при пандемии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 130 человек                                                                                                                                                                                                                                               | Медсестра поликлиники по микрорайону, Повхович Л.М. Специалист центра «Лада» |
| 4. | Классные родительские собрания                      | <p>На классных родительских собраниях 1-11 классов в период 2019 года были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Школьная адаптация пятиклассников»;</li> <li>-«Трудности в установлении контакта с подростками»;</li> <li>-«Самоопределение подростков»;</li> <li>- Установление доверительных взаимоотношений с подростком»;</li> <li>-«Психологическая готовность к обучению в школе»;</li> <li>-«Психологическая готовность детей к сдаче ОГЭ»;</li> <li>- «Профилактика употребления ПАВ»;</li> <li>-« Важность формирования способностей к принятию у детей»;</li> <li>- «Посещение кружков и секций как основа формирования эмоций «интереса»;</li> <li>- «Невербальные языки детей, или на что обращать внимание».</li> </ul> | <p>151 человек</p> <p>20 человек</p> <p>14 человек</p> <p>14 человек и 10 индивидуальных бесед</p> <p>12 человек и 10 индивидуальных бесед</p> <p>15 человек</p> <p>8 человек</p> <p>16 человек</p> <p>15 человек</p> <p>18 человек</p> <p>19 человек</p> | Педагог – психолог школы Сафронова Н.С.                                      |

В сентябре и декабре 2020 года были проведены классные родительские собрания по классам с учетом соблюдения всех мер по профилактике распространения коронавируса. На родительских собраниях были рассмотрены вопросы безопасности в осенний и зимний периоды, вопросы по соблюдению мер по профилактике и предотвращению распространения коронавируса, организации горячего питания

учащихся, интернет безопасность.

Ежегодно в конце учебного года среди родителей обучающихся проводится опрос «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» (методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения по Е.Н. Степанову).

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

На последнем родительском собрании родителям предлагается внимательно прочитать перечисленные утверждения (критерии) и оценить степень согласия с ними, родитель выбирает по каждому утверждению (критерию) одну из предложенных цифр, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Значение цифр (точка зрения родителя):

4- совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

Если уровень удовлетворенности равен «3» или больше этого числа, то это высокий уровень.

Если уровень удовлетворенности равен «2» или больше этого числа, но меньше «3», то это средний уровень.

Если же уровень удовлетворенности меньше «2», то это показатель низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

**Уровень удовлетворенности родителей  
работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива**

| №критерия | Учебный год                                                                                          |              |                             |              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
|           | 2018-2019                                                                                            |              | 2019-2020 (на 01.10.2020г.) |              |
|           | Общий балл                                                                                           | Средний балл | Общий балл                  | Средний балл |
| 1         | <b>Класс, в котором учится ваш ребёнок, можно назвать дружным</b>                                    |              |                             |              |
|           | 3,5                                                                                                  | 4            | 3,5                         | 4            |
| 2         | <b>В среде своих одноклассников ваш ребёнок чувствует себя комфортно</b>                             |              |                             |              |
|           | 3,4                                                                                                  | 3            | 3,4                         | 3            |
| 3         | <b>Педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребёнку</b>                                |              |                             |              |
|           | 3,4                                                                                                  | 3            | 3,4                         | 3            |
| 4         | <b>Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с классным руководителем</b>                   |              |                             |              |
|           | 3,4                                                                                                  | 3            | 3,4                         | 3            |
| 5         | <b>В классе, в котором учится ваш ребёнок, хорошие педагоги</b>                                      |              |                             |              |
|           | 3,4                                                                                                  | 3            | 3,4                         | 3            |
| 6         | <b>Педагоги справедливо оценивают достижения вашего ребёнка в учёбе</b>                              |              |                             |              |
|           | 3,4                                                                                                  | 3            | 3,4                         | 3            |
| 7         | <b>Ваш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями</b>                            |              |                             |              |
|           | 2,9                                                                                                  | 3            | 3,1                         | 3            |
| 8         | <b>Учителя учитывают индивидуальные особенности вашего ребёнка</b>                                   |              |                             |              |
|           | 3,1                                                                                                  | 3            | 3,3                         | 3            |
| 9         | <b>В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны</b>                                   |              |                             |              |
|           | 3,7                                                                                                  | 4            | 3,8                         | 4            |
| 10        | <b>В школе работают различные кружки, секции, где ваш ребёнок может заниматься</b>                   |              |                             |              |
|           | 3,5                                                                                                  | 4            | 3,5                         | 4            |
| 11        | <b>Педагоги дают вашему ребёнку глубокие и прочные знания</b>                                        |              |                             |              |
|           | 3,5                                                                                                  | 4            | 3,6                         | 4            |
| 12        | <b>В школе заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребёнка</b>                             |              |                             |              |
|           | 3,3                                                                                                  | 3            | 3,4                         | 3            |
| 13        | <b>Школа способствует формированию достойного поведения вашего ребёнка</b>                           |              |                             |              |
|           | 3,3                                                                                                  | 3            | 3,5                         | 4            |
| 14        | <b>Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей вашего ребёнка</b> |              |                             |              |

|                           |                                                                            |                |                |                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|                           | 3,4                                                                        | 3              | 3,6            | 3              |
| 15                        | <b>Школа по- настоящему готовит вашего ребёнка к самостоятельной жизни</b> |                |                |                |
|                           | 3,4                                                                        | 3              | 3,4            | 3              |
| <b>Итог</b>               | <b>3,4</b>                                                                 | <b>3</b>       | <b>3,5</b>     | <b>4</b>       |
| Уровень удовлетворенности | <i>высокий</i>                                                             | <i>высокий</i> | <i>высокий</i> | <i>высокий</i> |

В среднем уровень удовлетворенности родителей по школе составляет 3,5 балла – высокий уровень (увеличился на 0,1 балла)

По сравнению с прошлым учебным годом изменились показатели 5 утверждений (по общему баллу):

- Класс, в котором учится ваш ребёнок, можно назвать дружным
- *Ваш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями*
- *Учителя учитывают индивидуальные особенности вашего ребёнка*
- *Школа способствует формированию достойного поведения вашего ребёнка*
- *Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей вашего ребёнка*

По остальным показателям, по мнению родителей наблюдается стабильность. родители отмечают качественное проведение общешкольных соревнований.

Остальные утверждения (критерии) по мнению родителей незначительно возросли, в среднем на 0,1 и оцениваются на высоком уровне.

По завершению 4 четверти у родителей снизился уровень удовлетворенности организацией обучения и воспитания детей.

Причиной резкого снижения уровня удовлетворённости, по выше указанным направлениям, является дистанционное обучение. Неудовлетворенность родителей вызвана тем, что 50% детей не имеют возможность осуществлять обучение, участвовать в воспитательных мероприятиях дистанционно, так как в семьях у детей нет специального оборудования и необходимого подключения к интернету для осуществления полноценной связи (низкий социальный уровень семей по данным социального паспорта школы).

Для более эффективных результатов педагогическому коллективу предстоит продолжить использовать в своей работе разнообразные, применимые к нашим условиям формы и методы работы, которые будут способствовать:

- повышению заинтересованности со стороны родителей;
- развитию и раскрытию индивидуальных способностей и компетенций каждого ребенка, классного коллектива, как составной части всей воспитательной системы школы, тем самым, создавая в школе комфортную среду для каждого.

Для организации воспитательного процесса и реализации поставленных воспитательных целей и задач образовательного учреждения в период с сентября по апрель 2020-2021 учебного года проводится: SWOT-анализ воспитательного процесса, в сентябре внесены изменения в воспитательную программу школы (с учетом новых методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ, 2020года). Подобран необходимый диагностический инструментарий, запланированы и реализовываются воспитательные мероприятия, обучение педагогов (обучающие семинары, курсы повышения квалификации по ВР), просвещение родителей обучающихся, способствующие повышению интереса к жизни школы, повышению уровня качества образования. Составлена дорожная карта по развитию и внедрению в МОАУ СОШ № 11 новой воспитательной программы школы, реализация которой начнется с сентября 2021 года (с сентября по май 2021 года в соответствии с дорожной картой проходит разработка и подготовка воспитательной программы для внедрения с 2021-2022 учебного года).

*Методическая, научно-исследовательская, экспериментальная и инновационная деятельность*

В 2019-2020 учебном году школа работала над методической темой:

«Повышение эффективности образовательного и воспитательного пространства школы через создание условий для самореализации обучающихся и педагогов».

Целью методической работы было создание условий для повышения эффективности образовательного процесса. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяли в 2019-2020 учебном году решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- – педсовет, методсовет;
- – творческий отчет;
- – доклады, выступления;
- – мастер - классы;
- – семинары;
- – обсуждение проблем;
- – самообразование, самоотчеты;
- – анкетирование;
- – наставничество;
- – предметные МО;
- – методические консультации;
- – административные совещания.

#### **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

**Педагогический совет** - высшая форма коллективной методической работы в школе, тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

Как улучшить качество образования (по итогам всероссийских проверочных работ).

Переход к ФГОС СОО. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Вопросы формирования основ смыслового чтения в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, развития читательской грамотности как ведущий компонент социализации учащихся, ресурсы современного урока, способствующие повышению качества образования через формирование и развитие смыслового чтения как метапредметного результата – были подробно рассмотрены на педагогических советах в прошлом учебном году, в этом году более подробно отрабатывались на заседаниях методических объединений.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование воспитательной системы работы с детьми, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

**Методический совет** – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, работа которого осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений, на заседаниях методического совета уточняется перспективный план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор или коррекция тем по самообразованию. За 2019-2020 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- подготовка обучающихся к итоговому сочинению (11 класс), итоговому собеседованию (9-х классов), оценивание письменных работ, коррекция типичных ошибок;
- Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Экспертиза рабочих программ учебных курсов.
- Реализация стратегии смыслового чтения.
- «Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьников»
- Реализация плана подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

**Школьные методические объединения (МО)** являются звеньями в структуре методической службы школы. Всего в этом году в школе сформировано было 4 методических объединения учителей: педагогов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, педагогов физико-математических и практико-ориентированных дисциплин, учителей начальных классов и классных руководителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ГИА. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 основных заседаний и несколько промежуточных, на которых рассматривались как организационные вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Анализируя тематику вопросов, рассматриваемых на заседаниях предметных МО, можно сделать вывод, что работа МО способствует выполнению задач, стоящих перед школой. Ежегодно тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам новых технологий. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей, часть педагогов не проявляла активности в подготовке к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, как и в прошлом году большой вес участников это дети, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что привело к перегрузке учащихся, не хватило времени на качественную подготовку. Не все педагоги, руководители проектов, назначенные приказом директора включились с начала учебного года в работу по подготовке с учащимися проектов, сказывается большая учебная нагрузка педагогов, после уроков учителя были заняты подготовкой выпускников к экзаменам, проводили консультации для слабоуспевающих, отстающих учащихся, работали в качестве членов экспертной комиссии по проверке муниципальных контрольных работ.

#### **Сведения о педагогических работниках**

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2019/2020 учебном году осуществлял коллектив из 28 педагогов: директор, 2 заместителя директора, 24 педагога, кроме этого в школе работал 1 внешний совместитель - учитель ИЗО, коллектив был

укомплектован полностью. Пятая часть учителей школы (4 человека) имеет стаж педагогической работы 30 и более лет, это опытные учителя, задача которых не только давать устойчивые прочные знания обучающимся, но и передавать свой опыт молодым своим коллегам. Именно опытные учителя являются наставниками молодых педагогов, принимают самое активное участие в работе педагогических советов, на которых щедро делятся своим мастерством. Два педагога впервые приступили к педагогической деятельности – это молодые специалисты, в прошлом году молодых специалистов было 7.

В прошедшем учебном году работа осуществлялась по следующим направлениям:

**Прохождение курсов повышения квалификации.**

В 2019/2020 учебном году 11 педагогов прошли очную курсовую подготовку в Амурском областном институте развития образования г. Благовещенска по темам, связанным с реализацией ФГОС НОО и ООО, 1 педагог прошёл подготовку экспертов предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ, 7 педагогов дистанционно прошли обучение и получили Сертификат «Подготовка организаторов ЕГЭ в аудитории», 13 педагогов так же дистанционно проходили предметные курсы, курсы по работе с детьми с ОВЗ, курсы по оказанию первой помощи. Кроме этого, в этом учебном году 23 педагога прошли обучение по профилактике коронавируса и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательном учреждении. Переподготовку в этом году прошли 4 педагога.

На 01.06.2020г. имеют курсовую подготовку по ФГОС, по работе с детьми ОВЗ, и профилактика коронавируса следующие педагоги:

|    | ФИО                             | Год прохождения курсовой подготовки ФГОС | Год прохождения курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ | Профилактика коронавируса |
|----|---------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1  | Байдина Людмила Григорьевна     | НОО 2012                                 | 2016                                                         | 2020                      |
| 2  | Балакина Людмила Алексеевна     | 2019                                     |                                                              | 2020                      |
| 3  | Гогин Павел Иванович            | ОО 2019                                  | 2019                                                         | 2020                      |
| 4  | Гордейко Светлана Владимировна  | НОО 2011                                 |                                                              | 2020                      |
| 5  | Гулевич Ольга Викторовна        | ООО 2016<br>СОО 2018                     | 2019                                                         |                           |
| 6  | Дудка Татьяна Семёновна         | ООО, СОО 2017                            | 2019                                                         | 2020                      |
| 7  | Дурнова Елена Михайловна        | 2020                                     | 2019                                                         |                           |
| 8  | Дьячкова Татьяна Анатольевна    |                                          |                                                              | 2020                      |
| 9  | Зеленюк Ольга Валентиновна      | НОО 2019                                 |                                                              | 2020                      |
| 10 | Калинина Анна Евгеньевна        | НОО 2020                                 | 2016                                                         |                           |
| 11 | Карбушева Ольга Игоревна        |                                          | 2019                                                         | 2020                      |
| 12 | Киреева Марина Стасьевна        | ООО 2016<br>СОО 2018                     |                                                              | 2020                      |
| 13 | Кожедей Наталья Сергеевна       | ООО 2018                                 | 2019                                                         | 2020                      |
| 14 | Короткова Татьяна Анатольевна   |                                          |                                                              | 2020                      |
| 15 | Красникова Маргарита Викторовна | НОО 2014                                 |                                                              | 2020                      |
| 16 | Лескова Ольга Валентиновна      |                                          |                                                              | 2020                      |
| 17 | Марченко Динара Владимировна    |                                          |                                                              | 2020                      |
| 18 | Николаев Иван Олегович          |                                          |                                                              | 2020                      |
| 19 | Прокопчук Мария Витальевна      |                                          | 2019                                                         |                           |
| 20 | Романенко Валентина Алексеевна  |                                          |                                                              |                           |
| 21 | Рыжкова Галина Петровна         | ООО 2016<br>СОО 2018                     | 2019                                                         | 2020                      |

|    |                                      |               |      |      |
|----|--------------------------------------|---------------|------|------|
| 22 | Севостьянова Диана Сисаковна         |               |      | 2020 |
| 23 | Сафронова Наталья Сергеевна          | ООО 2019      | 2019 | 2020 |
| 24 | Селевский Александр Сергеевич        |               | 2019 | 2020 |
| 25 | Скубиёва Наталья Викторовна          |               |      | 2020 |
| 26 | Хорошенькова Валентина Александровна | ООО, СОО 2019 | 2019 | 2020 |
| 27 | Шестакова Татьяна Николаевна         |               | 2019 | 2020 |
| 28 | Яковлева Наталья Исламовна           | ООО 2014      | 2019 | 2020 |

Необходимо организовать прохождение курсовой подготовки по реализации ФГОС СОО учителями, работающими в 10,11 классах. Педагоги школы продолжают активно использовать форму повышения квалификации учителей на основе сетевого педагогического взаимодействия и дистанционного обучения на сайте «Инфоурок».

**Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности, требованиям, предъявляемым к первой \ высшей категории**

В 2019/2020 учебном году в график прохождения аттестации были включены:

- на соответствие занимаемой должности - 11 педагогов (Балакина Л.А., Гордейко С.В., Дьячкова Т.А., Зеленюк О.В., Карбушева О.И., Марченко Д.В., Красникова М.В., Рыжкова Г.П., Сафронова Н.С., Яковлева Н.И., Селевский А.С.), все педагоги прошли аттестацию в соответствии с графиком.
- на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории – 1 (Хорошенькова В.А.) и 1 педагог в мае подал документы в ИРО, в настоящее время на рассмотрении (Балакина Л.А.).
- на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории – 3 педагога (Гулевич О.В., Гогин П.И., Байдина Л.Г.)

Таблица. Количество педагогов, имеющих на 01.06.2019 категорию либо соответствие занимаемой должности

|                                                                                |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Количество педагогов (т.е. количество физических лиц, без учета совместителей) | 26                                                                           |
| Количество педагогов, имеющих на 01.06.2020                                    |                                                                              |
| высшую категорию:                                                              | 4                                                                            |
| первую категорию:                                                              | 2                                                                            |
| соответствие занимаемой должности:                                             | 17                                                                           |
| без категории и без соответствия, причины:                                     | 2 молодые специалисты, 1 педагог принят на время декретного отпуска учителя. |
| Количество педагогов, <i>повысивших</i> категорию в 2019-2020 учебном году     | -                                                                            |
| Количество педагогов, <i>подтвердивших</i> категорию в 2019-2020 учебном году: | 3                                                                            |

Таблица. Квалификационные категории педагогических работников на 01.06.2020г.

| № | ФИО          | Должность            | Квалификационная категория        | № и дата приказа             |
|---|--------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1 | Киреева М.С. | Директор             | Соответствие занимаемой должности | -                            |
|   |              | Учитель географии    | Соответствие занимаемой должности | 02.10.2018 №484/1            |
| 2 | Рыжкова Г.П. | Зам.директора по УВР | Без категории                     | -                            |
|   |              | Учитель музыки       | Соответствие занимаемой должности | Приказ от 09.10.2019г. № 486 |
| 3 | Гулевич О.В. | Зам.директора по ВР  | Без категории                     | -                            |
|   |              | Учитель ОБЖ          | Высшая                            | Приказ № 75 от 24.01.2020    |

|    |                   |                                     |                                   |                              |
|----|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 4  | Балакина Л.А.     | Учитель русского языка и литературы | Соответствие занимаемой должности | Приказ № 486 от 09.10.2019г. |
| 5  | Байдина Л.Г.      | Учитель начальных классов           | Высшая                            | Приказ № 75 от 24.01.2020    |
| 6  | Гогин П.И.        | Преподаватель-организатор ОБЖ       | Высшая                            | Приказ № 1659 от 20.12.2019  |
| 7  | Гордейко С.В.     | Учитель начальных классов           | Соответствие занимаемой должности | Приказ № 486 от 09.10.2019г. |
| 8  | Дудка Т.С.        | Учитель английского языка           | Соответствие занимаемой должности | 14.05.2018 №248/1            |
| 9  | Дурнова Е.М.      | Учитель русского языка и литературы | Высшая                            | 24.05. 2019 № 659            |
| 10 | Дьячкова Т.А.     | Учитель ИЗО                         | Соответствие занимаемой должности | Приказ от 09.10.2019г. № 486 |
| 11 | Зеленюк О.В.      | Учитель начальных классов           | Соответствие занимаемой должности | Приказ от 09.10.2019г. № 486 |
| 12 | Калинина А.Е.     | Учитель начальных классов           | Соответствие занимаемой должности | Приказ №37 от 18.01.2016     |
| 13 | Карбушева О.И.    | Социальный педагог                  | Соответствие занимаемой должности | Приказ от 09.10.2019г. № 486 |
| 14 | Кожедей Н.С.      | Учитель технологии                  | Соответствие занимаемой должности | 09.11.2015 №604/1            |
| 15 | Короткова Т.А.    | Педагог-библиотекарь                | Соответствие занимаемой должности | Приказ №50от 08.02.2019      |
| 16 | Красникова М.В.   | Учитель начальных классов           | Соответствие занимаемой должности | Приказ от 09.10.2019г. № 486 |
| 17 | Лескова О.В.      | Учитель начальных классов           | Соответствие занимаемой должности | Приказ № 605 от 28.10.2016   |
| 18 | Марченко Д.В.     | Учитель русского языка и литературы | Соответствие занимаемой должности | Приказ от 09.10.2019г. № 486 |
| 19 | Николаев И.О.     | Учитель физической культуры         | Без категории                     | -                            |
| 20 | Прокопчук М.В.    | Учитель математики                  | Молодой специалист                | -                            |
| 21 | Романенко В.А.    | Учитель ИЗО                         | Без категории                     | -                            |
| 22 | Селевский А.С.    | Учитель физики                      | Соответствие занимаемой должности | Приказ №168/1 от 30.04.2020  |
| 23 | Севостьянова Д.С. | Учитель начальных классов           | Молодой специалист                | -                            |
| 24 | Скубиёва Н.В.     | Учитель биологии, химии             | Первая                            | Приказ №718 от 15.06.2018    |
| 25 | Сафронова Н.С.    |                                     |                                   | Приказ от 09.10.2019г. № 486 |
| 26 | Хорошенькова В.А. | Учитель математики                  | Первая                            | Приказ № 1171 от 12.09.2019  |
| 27 | Шестакова Т.Н.    | Учитель истории, обществознания     | Соответствие занимаемой должности | Приказ № 484/1 от 02.10.2018 |
| 28 | Яковлева Н.И.     | Учитель английского языка           | Соответствие занимаемой должности | Приказ №13/1 от 21.01.2020   |

Таким образом, из 25 педагогических работников (без директора и совместителей) имеют категорию 6 педагогов (24%), не имеют категории 19 педагогов (76%), из них 16 прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 педагога – молодые специалисты, 1 работает в школе менее 2-х лет.

#### Информация о педагогах со стажем работы до 3-х лет

| №<br>п/п | ФИО<br>(полностью)              | Занимаемая<br>должность      | Образование, учебное заведение, специальность                  |
|----------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 4.       | Прокопчук Мария<br>Витальевна   | Учитель математики           | Высшее профессиональное, «БГПУ»                                |
| 5.       | Севостьянова Диана<br>Сисаковна | Учитель начальных<br>классов | Среднее профессиональное, ГОАУ СПО АО<br>«АПК» г. Благовещенск |
| 6.       | Николаев Иван<br>Олегович       | Учитель физкультуры          | ГПОА УАО «Амурский педагогический<br>колледж»                  |

#### **Диссеминация, обобщение опыта работы педагогов, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня.**

В 2019/2020 учебном году педагоги представляли свой опыт работы на педагогических советах школы, семинарах городских методических объединений учителей-предметников, на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО «АМИРО», принимали участие в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства, публиковали методические материалы на сайтах профессиональных педагогических сообществ.

Дурнова Е.М. за участие в областном конкурсе (учебно-методическая продукция) «Русский для всех» награждена грамотой лауреата. Кроме этого Елена Михайловна бессменный член жюри и эксперт по проверке работ городских конкурсов «Без срока давности», «Учитель года», успешно подготовила победителя муниципального конкурса «Живая классика». Хорошенькова В.А. так же как член жюри участвовала в городском конкурсе «Учитель года», награждена благодарственным письмом за участие в дистанционной зимней олимпиаде по программированию, имеет свидетельство о подготовке победителей международного конкурса «Звёздный час». Байдина Л.Г. приняла участие в заочном конкурсе методических разработок «75 лет Победы», заняла 1 место в заочном конкурсе «ИКТ технологии на уроке». Марченко Д.В. и Балакина Л.А. на областных курсах повышения квалификации делились опытом работы в новой предметной области «Родной русский язык и родная литература». Учителя первых классов Байдина Л.Г. и Севостьянова Д.С. в рамках городского дня открытых дверей подготовили и провели открытые уроки в своих классах для педагогов дошкольного образования, где делились системой работы по преемственности «Детский сад – начальная школа». В рамках городского МО учителей музыки Рыжкова Г.П. делилась опытом по теме «Сказкотерапия как эффективный метод формирования личности и её успешной социализации» с показом урока в 5 классе. Учитель физкультуры Николаев И.О. так же в рамках городского методического объединения учителей физкультуры показывал урок в 6 классе по теме «Формирование интереса к предмету и здоровому образу жизни у учащихся в процессе обучения физической культуре». Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку и обучение по ФГОС выносили на обсуждение коллег полученную информацию для того, чтобы совместно адаптировать полученный опыт для реализации учебно – воспитательного процесса в школе. В этом учебном году велась работа с молодыми педагогами с целью оказания им методической помощи с учетом профессиональных затруднений молодых учителей.

#### *Организация питания*

Таблица

| Наименование показателя                  | Единиц<br>а<br>измерен<br>ия | 2020 | Из<br>них<br>льготн<br>ое | буфет |
|------------------------------------------|------------------------------|------|---------------------------|-------|
| Всего обучающихся по возрастным группам: | человек                      | 412  | 299                       | 113   |
| 1-4 классы                               | человек                      | 183  | 183                       | -     |
| 5-9 классы                               | человек                      | 224  | 116                       | 108   |
| 10-11 классы                             | человек                      | 21   | 7                         | 14    |
| Средняя стоимость питания 1              | руб.                         | 63   | 63                        | 63    |

|                                                                                                                                           |      |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|
| Средняя стоимость питания 1 обучающегося льготной категории в день (из расчета установленного количества учебных дней в календарном году) | руб. | 63 | 63 | 63 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|

С целью мониторинга по организации школьного питания, общей оценки качества приготовления пищи, удовлетворения санитарным состоянием столовой в школе проводится анкетирование среди обучающихся 5-11 классов, а также среди родителей 1-11 классов (законных представителей).

Для проведения мониторинга используются типовые опросники, тестирование по вопросам школьного питания.

В школе имеется спортивный зал площадью 148 кв.м., тренажерная комната и спортивная площадка. Спортивный зал соответствует нормам СанПиН. Учебно – материальная база спортивного зала хорошая (95 %). В наличии имеется весь необходимый спортивный инвентарь и оборудование. Ежегодно спортивная база пополняется спортивным оборудованием и инвентарем. Проведен косметический ремонт спортивного зала и спортивной площадки. В спортивном зале проводятся уроки, спортивные секции, зал работает ежедневно.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся в школе достаточные. Нехватка и загруженность помещений в первую смену затрудняет качественное проведение мероприятий в рамках досуговой деятельности и, особенно, дополнительного образования. Требуется приобретение новой аппаратуры для проведения мероприятий общешкольного масштаба. Отсутствует актовый зал.

Анализ состояния здоровья обучающихся за 3 года показывает, что количество обучающихся, имеющих хронические заболевания, увеличилось на 0,5 % за счет прибывших первоклассников. По сравнению с прошлыми учебными годами значительно снизилось количество инфекционных заболеваний. Снижение заболеваний связано с регулярно и своевременно проводимой вакцинацией обучающихся.

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств обучающихся, %

| Показатели                             | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Болезни глаз                           |           |           |           |
| в том числе снижение зрения            | 19        | 13        | 11        |
| Болезни органов дыхания                | 4         | 3         | 3         |
| Болезни органов пищеварения            | 5         | 4         | 3         |
| Болезни сердца                         | 3         | 2         | 2         |
| Болезни опорно-двигательного аппарата: |           |           |           |

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе проводятся следующие мероприятия:

расписание учебных занятий составляется с учетом шкалы сложности предметов и норм СанПиН;

в 1 классе соблюдаются динамические паузы, организуются вторые зимние каникулы; на уроках проводятся физминутки;

в плане воспитательной работы большое внимание уделяется мероприятиям в рамках формирования навыков здорового образа жизни (подпрограмма

«Здоровье»);

ведется контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе;

работа педагога – психолога по формированию навыков ЗОЖ (диагностика, беседы, консультации);

работа библиотеки по данному направлению (тематические выставки, подбор литературы); проведение Дней Здоровья, спортивных акций и соревнований;

работа школьного медика по отслеживанию параметров здоровья школьников при поступлении в

школу и на каждой ступени обучения (создание банка данных о здоровье ребенка на протяжении всех лет обучения).

Проверки санитарно-гигиенических требований органами Роспотребнадзора показывают, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья обучающихся; отсутствуют перегрузки школьников, хотя расписание занятий отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм и правил не в полном объеме из-за двухсменного режима работы. Школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм. Данные результаты самообследования показывают, что школа является стабильной, профессиональной образовательной организацией, которой по силам решать поставленные перед ней задачи и функционировать в режиме развития.

Самообследование МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) за 2020 год

Самообследование проведено в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218"О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения

## **1. Цели и виды деятельности Учреждения**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности. Предметом деятельности Учреждения является целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения в интересах ребенка, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения воспитанником установленного государством соответствующего уровня образования путем реализации дошкольных образовательных программ. Обучение в учреждении ведется на русском языке. Учреждение, осуществляя обучение и воспитание, обеспечивает личности охрану здоровья и создание благоприятных условий для ее разностороннего развития, в том числе возможность удовлетворения потребности воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учреждение создано для достижения следующих целей: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, поиск форм и методов воспитания, направленных на формирование интеллектуального и личностного развития каждого ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья; коррекцию отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, зрения, становление в воспитании духовно-нравственной личности, обладающей адекватной

современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, способной к интеграции в национальную и мировую культуру, интегрированную в современное общество и нацеленную на совершенствование этого общества.

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## 2. Режим работы и комплектование Учреждения

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определялась Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), Режим соответствует возрастным особенностям детей, Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 СанПин 2.4.1.3049 -13 (далее - СанПиН), и способствует гармоничному развитию воспитанников.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. Группы имеют общеразвивающую направленность.

В группах общеразвивающей направленности Учреждения осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Группы функционируют в режиме полного дня 10 часового пребывания.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 17.30 полного дня. В предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию согласно требованиям СанПин к организации режима дня и учебных занятий в дошкольных учреждениях.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, определялся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и возрастными особенностями детей. Для детей ясельного возраста от 2 лет до 3 лет планировали не более 10 занятий длительностью не более 10 минут. Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, путёвки выданной Управлением образования, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Для получения дошкольного образования в Учреждение зачисляются все дети, имеющие право на получение образования соответствующего уровня в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При приеме ребенка в Учреждение родителей (законных представителей) знакомим с Уставом Учреждения, лицензией на правоведения образовательной деятельности, основной образовательной программой, реализуемой Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, который заключается при зачислении ребенка в Учреждение.

В 2020 году в Учреждении функционировали 6 возрастных групп. В отчётном году Учреждения воспитывалось 147 детей в возрасте от 1 до 7 лет, Наполняемость по проекту - 158 человек. Основной контингент воспитанников проживает в части города микрорайон Суражеский.

Распределение воспитанников по группам в 2020 году представлено в таблице № 1

Таблица № 1

| № п/п | Название групп   | количество групп | Наполняемость групп детьми |
|-------|------------------|------------------|----------------------------|
| 1     | Ранний возраст   | 2                | 28                         |
| 2     | младшая группа   | 1                | 28                         |
| 3     | Средняя          | 1                | 30                         |
| 4     | Старшая          | 1                | 30                         |
| 5     | Подготовительная |                  | 31                         |
|       |                  |                  |                            |

### 3. Состояние здоровья и физического развития детей

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебнопрофилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

Состояние здоровья детей в настоящее время вызывает особую озабоченность в государстве и обществе. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Учреждении созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарногигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013), физиологии детей. В Учреждении для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- оборудован музыкально-спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем;
- имеется спортивная площадка на участке Учреждения;
- в группах размещены физкультурные центры;
- медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: весами, ростомером и т.д, необходимой литературой, документацией;
- оборудован изолятор;

Имеется план работы, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия,
- противоэпидемические мероприятия,
- работу с детьми, состоящими на «Д» учете,
- организация питания,
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, ОКЗ, энтеробиоза, короновиральной инфекции.
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом (буклеты, памятки).

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание, лечебно

оздоровительную работу с ЧБД.

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра. В Учреждении проводятся плановые медицинские осмотры детей врачами-специалистами. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей. Помещения Учреждения оснащены бактерицидными лампами.

Работа по физическому развитию дошкольников требует постоянного, пристального внимания и решается положительно с применением здоровьесберегающих технологий.

В Учреждении обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима;
- соблюдение режима проветривания;
- развитие культурно-гигиенических навыков;
- организация сбалансированного питания;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- физкультурные минутки, динамические паузы;
- организация Дней здоровья, развлечения, праздники, досуги;
- прогулки, походы с включением подвижных игр, спортивных игр, игровых упражнений;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- пальчиковая гимнастика;
- профилактика гриппа и ОРВИ;
- оздоровление фитонцидами (лимонно-медовые чаи), употребление в пищу лука и чеснока);
- воздушные ванны в облегченной одежде;
- утренняя гимнастика, в том числе и на свежем воздухе в теплый период года;
- профилактические прививки;
- кружковая работа по физической культуре;
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в Учреждении по решению задач оздоровления детей.

Система обеспечения безопасной жизнедеятельности предполагает изучение правил дорожного движения и техники безопасности на занятиях и в совместной деятельности.

Организованы занятия по физическому развитию в кружке, работа которого направлена на приобщение к здоровому образу жизни; на профилактику плоскостопия у детей, укреплению опорно-двигательного аппарата, осанки. В Учреждении соблюдается режим проветривания, кварцевания и питьевой режим.

Группы здоровья представлены в таблице № 2

Таблица № 2

|               |    |
|---------------|----|
| 1 группа      | 43 |
| 2 группа      | 99 |
| 3 группа      | 4  |
| дети-инвалиды | 2  |

Уровень хронических заболеваний воспитанников представлен в таблице № 3 и функциональных расстройств

Таблица № 3

| Показатели                                                    | -2020 |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| Болезни глаз в том числе снижение зрения                      | 1,3%  |
| Болезни органов дыхания                                       | -     |
| Болезни органов пищеварения                                   | -     |
| Болезни сердца                                                | -     |
| Болезни опорнодвигательного аппарата:<br>сколиоз плоскостопие | --    |
| Сахарный диабет                                               | -     |

Травматизм воспитанников представлен в таблице № 4

Таблица № 4

| Учебный год | Число, чел.         |                      |
|-------------|---------------------|----------------------|
|             | Всего воспитанников | Получивших травмы, % |
| 2020        | 0                   | 0                    |

**Вывод:** использование в Учреждении комплексных профилактических мероприятий помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем. У детей сформировано правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ.

Однако в 2021 году необходимо:

- продолжить работу Учреждения по профилактике простудных заболеваний, коронавирусной инфекции, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах; приобщать детей и родителей к ценностям здорового образа жизни;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны медсестры и администрации.
- усилить информационно-просветительскую работу по вакцинации детей.

#### 4. Работа в период коронавирусной инфекции.

ОУ находится в эпидемиологически не стабильном регионе, риск распространения коронавируса сохраняется.

В ОУ появились ограничения в ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия, нет конкурсов с участием нескольких групп, персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки, ведутся утвержденные журналы учета уборки, кварцевания, обработки рук и др. Роспотребнадзор утвердил санитарно-эпидемиологические правила по работе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях пандемии коронавирусной инфекции сроком до 21 января 2021 года.

В перечень таких требований входит измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале и изоляция детей и сотрудников с признаками ОРВИ, а также соблюдение безопасной дистанции и максимальное разобщение детей из разных групп. По рекомендациям Роспотребнадзора педагоги проводят как можно больше мероприятий на свежем воздухе. Игрушки в детских садах ежедневно подвергаются дезинфекции.

В ОУ не зарегистрированы случаи заболевания COVID -19.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в ОУ с каждым годом увеличивается число детей с ослабленным здоровьем. Увеличилось число часто болеющих детей. Причиной тому является ранняя выписка детей после болезни и поступление в детский сад с уже ослабленным иммунитетом.

Для снижения заболеваемости в ОУ проводились оздоровительно профилактические мероприятия: дни и неделя Здоровья для детей, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия в группе и на прогулке, физдосуги, спортивные праздники, в летнее время хождение босиком по ребристой дорожке, обливание ног, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд и т.д. Во время проведения ООД педагоги проводят физминутки, двигательные и эмоциональные этюды, а перерывы между занятиями используют для проведения подвижных игр разной направленности.

#### 5 . Организация питания

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий в Учреждении занимает сбалансированное питание; разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по установленной форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, витаминизированные напитки, кисломолочная продукция. Вопрос организации питания в Учреждении находится под постоянным контролем администрации и бракеражной комиссии, которая контролирует калорийность, соблюдение норм питания, объем порций. В Учреждении имеются пищеблок, оборудованный необходимым технологическим оборудованием. Проводится постоянный мониторинг цен на продукты питания. С поставщиками продуктов заключены договоры. Все продукты, поступающие на пищеблоки, имеют сопроводительные документы. Соблюдаются условия хранения продуктов, калорийность питания.

#### 6. Комплектование работников учреждения

К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, справку об отсутствии судимости, не имеющие заболеваний, предусмотренных перечнем, утвержденным федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей, прошедшие медицинский осмотр и получившие допуск к работе, прошедшие аттестацию в Роспотребнадзоре.

Для работников Учреждения устанавливается продолжительность рабочего времени в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение на 99% укомплектовано педагогическими кадрами, и техническим персоналом. Всего в детском саду работают 24 человека. В штатное расписание Учреждения включены следующие должности:

- Заместитель директора по ДО - 1
- воспитатель -8,4
- музыкальный руководитель – 0,75
- инструктор по физической культуре - 1
- младшие воспитатели – 7,3
- кухонный рабочий-1
- повар-2
- кладовщик -1
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий-1
- машинист по стирке и ремонту одежды-1,75
- дворник-1
- кастелянша -1

Педагогические работники представлены в таблице № 5

Таблица № 5

| ГОД  | Всего педагогов | Образование |                          | Категорийность |      |              | Педагогический стаж |           |           |                |
|------|-----------------|-------------|--------------------------|----------------|------|--------------|---------------------|-----------|-----------|----------------|
|      |                 | высшее      | среднее профессиональное | высшая         | 1-ая | соответствие | До 5 лет            | 5- 15 лет | 15-20 лет | 20 И БОЛЕЕ лет |
| 2020 | 9               | 2           | 7                        | -              | 5    | 4            | 2                   | 2         | 2         | 3              |

Администрация ОУ считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства, поэтому ежегодно педагоги повышают профессиональный уровень на курсах, и проходят Онлайн обучение.

Педагоги ОУ проявляют творческие способности и инициативу в поисках обновления содержания, форм и методов дошкольного образования, вносят в них определенные изменения с учетом реализации ФГОС ДО.

Уровень квалификации педагогических работников ОУ для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников

ОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

## 7. Контрольная деятельность

В ОУ функционирует система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО. Контроль осуществляется администрацией ОУ в соответствии с разработанным и утвержденным на начало года планом. Проводится с целью совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ОУ, повышение качества образовательного процесса и оказание конкретной помощи педагогическому работнику.

Эффективность работы ОУ в режиме развития во многом зависит от организации контрольно-аналитической деятельности. По итогам изучения и контроля деятельности коллектив детского сада стремится к тому, чтобы:

- раскрыть свои сильные стороны,
- изменить свои слабые стороны,
- быть готовыми использовать представляющиеся возможности при организации

творческой инновационной образовательной деятельности.

Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в ДООУ в новом учебном году.

В ОУ создана система контроля всех направлений деятельности.

После проведения контроля обязательно проводится обсуждение результатов и принимается управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Внесены конкретные предложения о том, что необходимо сделать (изменить, внедрить, провести и др.) с обязательным указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Вывод: В ОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ОУ. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

## 8. Реализация воспитательно- образовательных задач за 2020 учебный год

Образовательная деятельность в ОУ строится с учетом требований СанПиН, ФГОС ДО. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Деятельность детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе примерной основной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Так же разработаны рабочие программы воспитателей возрастных групп, специалистов ОУ с необходимым методическим сопровождением. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность коллектива ОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы.

Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (ООД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, разнообразные виды детской деятельности, беседы, игры-путешествия и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Адаптация детей в младших группах - 1 месяц.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены действующим СанПиН.

Организацию воспитательно - образовательного процесса определяют:

- учебный план-график отражает образовательную нагрузку в рамках основной и вариативной части образовательной программы ОУ
- режим ОУ
  - расписание проведения ООД
  - расписание проведения занятий дополнительного образования.

Указанные документы составлены согласно требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ориентированы на реализацию ООП МОАУ СОШ № 11 г. Свободного.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Характерной чертой воспитательно-образовательного процесса ОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Педагогами ОУ используются технологии развивающего обучения: проектный метод, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные.

Ведущим направлением работы педагогического коллектива является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок с теньевыми навесами.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется.

Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной деятельностью. Во время ООД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Режим деятельности ОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания в ОУ.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах в 2020 году с июня по декабрь представлены в таблице № 6

**Таблица № 6**

| Название конкурса                                                       | Места   | Кол-во педагогов и воспитанников, |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| Муниципальный конкурс «День Победы глазами детей»                       | Участие | 4/ 6                              |
| Муниципальный конкурс «Я, ты, он , она вместе целая страна» посвященный | Участие | 2/3                               |
| Дню народного единства                                                  |         |                                   |

|                                                         |                                                     |      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|
| Муниципальный конкурс чтецов «О самом близком и родном» | 1 место                                             | 1 /1 |
| Муниципальный конкурс «Моя мама»                        | 1 место – 2<br>2 место-2<br>3 место -2<br>участие-4 | 9 /4 |
| Муниципальный конкурс информационных буклетов           | 3 место                                             |      |
| Муниципальный конкурс «Мастерская Дедушки Мороза»       | 3 место                                             | 6    |
| Муниципальный конкурс «Ёлочки - красавицы»              | 3 место                                             | 6    |

## 9. Коррекционная работа (логопедическое направление)

| учебный год | всего обследовано детей | посещали логопункт | речь исправлена | речь улучшена | оставлены на 2-ой срок |
|-------------|-------------------------|--------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| 2020        | 37                      | 25                 | 18<br>72%       | 7<br>28%      | 0                      |

Важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей - хорошая, правильная речь. И чем богаче речь у ребенка, чем она правильнее, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире он может осознанно познавать окружающую его действительность, активнее идет его физическое и умственное развитие.

В последние годы увеличилось количество детей, нуждающихся в логопедической помощи. Вследствие этого все больше стало открываться логопунктов в детских дошкольных образовательных учреждениях. В 2020 учебном году введена ставка учителя-логопеда, что позволило провести коррекцию речи у детей в рамках логопедического пункта.

### 10. Уровень готовности воспитанников к школе

Педагогическое воздействие в ОУ направлено на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе. В целом используемые в ДООУ технологии обеспечивают качественную подготовку к школе. На основании ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155

проводилась педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей). Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;

А так же для правильного подбора методов и средств воспитания и обучения, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с годовым планированием, учебным планом непосредственно образовательной деятельности и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### 11. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения - 1 интерактивная доска, 1 музыкальный центр, 6 акустических колонок, 7 ноутбуков, 3 компьютера, 4 принтера, 2 ламинатора, 2 офисный переплетчик. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100 % педагогов.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокнижки и др.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Воспитатели считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ООД и позволяет разнообразить их.

ОУ обеспечено современной информационной базой (в методическом кабинете для выхода в интернет, имеется электронная почта

Каталог образовательных ресурсов для педагогов ДОУ

1. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - одно из ведущих издательств Санкт-Петербурга, выпускающих литературу и наглядно-дидактические материалы для дошкольных образовательных учреждений. <http://detstvo-press.ru/>
2. Журнал «Справочник старшего воспитателя» <http://vosпитatel.resobr.ru/>
3. Журнал «Детский сад будущего» <http://www.ganery-projects.com>
4. Журнал «Воспитатель ДОУ» <http://doshkolnik.ru>
5. Журнал «Современный детский сад» <http://www.det-sad> <http://deti-club.ru>
6. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» <http://www.menobr.ru>
7. Журнал «Обруч» <http://www.obmch.ru/>
8. Журнал «Детский сад от А до Я» <http://detsad-journal.narod.ru/>
9. Газета «Дошкольное образование» <http://best-ru.net/cache/9988/>
10. Дошкольное образование «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» [http://festival. 1september.ru/](http://festival.1september.ru/)
12. Дополнительные образовательные услуги.

С целью всестороннего удовлетворения потребности населения, привлечения дополнительных финансовых средств для их обеспечения, развития, совершенствования и расширения материально-технической базы.

Кружковая работа является эффективным средством для самореализации и самоутверждения детей, повышает уровень их ключевых компетенций и удовлетворения потребности в совместной деятельности.

Важная задача, которую решал педагогический коллектив - внедрение в дошкольном учреждении дополнительных образовательных услуг по запросам родителей.

В ОУ развита система дополнительного образования воспитанников, позволяющая не выходя из стен нашего учреждения, развивать способности и одаренность детей.

В 2020 году с октября по январь функционировало 5 кружков. Платные дополнительные услуги посещало 86 воспитанников. Работа кружков проводилась по следующим направлениям: художественно - эстетическое развитие: «Волшебные ручки» - 1. 1. Познавательное развитие: «Знайка» -2, «Я умею красиво говорить»-1, «Островок безопасности» - 1.

Оказание дополнительного образования, содержание программ определено по соглашению образовательного учреждения и родителей для развития творческих и индивидуальных особенностей детей.

**Вывод:** Анализ деятельности кружков показал, что дополнительное образование содействует

выявлению склонностей, развивает способности, позволяет наполнить жизнь ребенка в детском саду интересными делами, способствует более легкому освоению основной программы.

Результаты дополнительных образовательных услуг представлены отчётными онлайн работами детей перед родителями, творческими выставками, участием в мероприятиях разного уровня.

Родители довольны работой кружков. В дальнейшем планируем продолжать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг, как платных, так и бесплатных.

### **13. Методическая работа**

Методическая работа проводилась в соответствии с годовым планом. В ОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, конкурсы. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ: музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре. Учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов. Все использованные формы методической работы удовлетворяли запросы педагогов, нашли практическое применение. Для решения основных задач каждый учебный год проводилось 2 педагогических совета. В организации педсоветов выполнены основные функции: информационная, планово - прогностическая, организационно - исполнительская, аналитическая, мотивационно - стимулирующая. На всех педсоветах принимались конкретные решения к выполнению задач.

В процессе методической работы анализировалось каждое проведенное мероприятие, выявлялись недостатки и причины их вызвавшие, проводились проверки по определению эффективности консультаций, тренингов, семинаров- практикумов. Такой подход дает возможность совершенствовать работу в дальнейшем, создает атмосферу деловитости, требовательности, стремления к творчеству. Причины невыполнения отдельных мероприятий объективны. Планируя деятельность методической работы на 2020 год, учитывались: образовательная Программа ОУ, цели и задачи годового плана, потребности и возможности педагогического коллектива. Методическая работа в ОУ направлена на активизацию способностей педагогов, к осознанному профессионализму и личностному саморазвитию. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно. Использовались различные эффективные формы и методы работы. Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, и др.)

Решая годовые задачи, в 2020 году проведены 2 педсовета. «Приоритетные направления образовательной политики Учреждения и «Современные подходы к организации физического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»

Педсоветы проводились в нетрадиционной форме.

В соответствии с годовым планом в ОУ организованы выставки, смотры- конкурсы по различным направлениям.

В конкурсах участвовали все педагоги, воспитанники и родители. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно-развивающей среды в ОУ.

### **14. Работа с социумом**

В рамках осуществления взаимодействия с социумом педагоги дошкольного учреждения поддерживают постоянную связь с преподавателями и детьми школы искусств. В 2020 году в связи с мерами по нераспространению коронавирусной инфекции дети не посещали места массового пребывания людей, но благодаря информационным технологиям связь с организациями культуры, образования и другими организациями не была утрачена.

### **15. Работа с родителями**

В детском саду налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами

регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями направлена на упрочение связи между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми в дошкольном учреждении и процессом воспитания ребёнка в семье. Родители посещают организованную образовательную деятельность в «День открытых дверей», обсуждают вопросы воспитания на родительских собраниях, совместно с детьми участвуют в развлечениях, оказывают посильную помощь в организации летней оздоровительной работы и текущего ремонта ОУ. Активное участие родители приняли в оформлении всех выставок совместных с детьми работ

В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещается консультативный материал по всем образовательным областям. Информация на стендах постоянно обновляется. Печатаются рекламные и ознакомительные буклеты, оформляются папки - передвижки. Наиболее активным родителям по итогам года на общем родительском собрании вручаются благодарственные письма и грамоты от администрации ОУ.

Результат оценки родителями работы воспитателей таков: во всех группах между родителями и педагогами сложились доверительные, сотрудничество отношения. Из результатов анкетирования выявлено, что педагоги являются помощниками родителей в вопросах воспитания детей. В процессе общения родителями получают информацию о ребенке, положительную оценку достижений детей, консультации и необходимые знания о методах воспитания ребенка. Большинство воспитателей получили положительную оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями. Родители отмечают хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитательного процесса. Согласно полученным данным по результатам анкетирования (декабрь 2020 г.) на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг (86 %). Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка, оказывают посильную помощь в обновлении предметно-развивающей среды.

Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников ОУ. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов.. Из результатов социального опроса семей можно сделать вывод: увеличивается количество родителей воспитанников, имеющих высшее образование, они предъявляют высокие требования к образованию, имеют большое желание дать ребенку хорошее воспитание и образование. А также увеличивается количество полных семей, что благоприятно сказывается на семейном воспитании детей ОУ. Число не работающих родителей уменьшается.

В своей работе педагоги планируют направлять работу на формирование позитивных взаимоотношений с родителями и детьми. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

1. Консультация специалистов детского сада
2. Индивидуальные беседы с родителями
3. Проведение совместных мероприятий
4. Наглядная информация для родителей
5. Родительские собрания
6. Групповые консультации, рекомендации
7. Первичное знакомство, беседа, анкетирование
8. Памятка для родителей
9. Тестирование
10. Интернет-сайт
11. День открытых дверей

12. Мониторинг
13. Тематические выставки
14. Благотворительные концерты
15. Проектная деятельность
16. Семинары-практикумы

**Вывод:** Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад - семья» имеет свои положительные результаты.

16. Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. ФГОС
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС
3. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. ФГОС
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС
5. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС
6. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС
7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС
8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС
9. Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС
10. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС
11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС
12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС
13. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС
14. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС
15. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС
16. Гербова В.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС
17. Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы". Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. ФГОС
18. Гербова В.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения

до школы". Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС

#### 17. Финансовые ресурсы Учреждения

Муниципальное задание для Учреждения формируется и утверждается Вышестоящим органом в порядке, определенном администрацией города Свободного, в соответствии с видами деятельности, отнесенными к основной деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из муниципального бюджета и субвенций из областного бюджета.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Управлением по использованию муниципального имущества и землепользованию администрации города Свободного или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, с учетом мероприятий, направленных на развитие Учреждения, перечень которых определяется Учредителем.

Порядок определения объема и условия предоставления субсидий из муниципального бюджета устанавливаются администрацией города Свободного.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 147 человек         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 147 человек         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 29 человек          |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 118 человек         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | ---                 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | ---                 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | ---                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | ---                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человек/<br>1,3 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 2 человек/<br>1,3%  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 человек<br>1,3/%                     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 человек<br>0/%                       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                   | 27 дней                                |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9 человек                              |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 человек/<br>22%                      |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 2 человек/<br>22%                      |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 человек<br>/77%                      |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 7 человек<br>/77%                      |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 5 человек<br>/55%                      |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человека<br>0%                       |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 человека<br>/55 %                    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 9 человек/<br>%                        |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 человека<br>/22 %                    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 человека<br>0 /%                     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек<br>/0%                       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека<br>22%                      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/<br>100 %<br><br>2 чел. /22% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 9 человек/<br>100%                     |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9 человек /147 человек.,               |

|        |                                                                                                                                   |                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        |                                                                                                                                   | 1:16                   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         |                        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да                     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да                     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | --                     |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | --                     |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | --                     |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,5 кв. м              |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 80,2 кв. м             |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Совмещен с музыкальным |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                     |

| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 2,5  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 80,2 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет | нет  |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        |      |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да   |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да   |

**Анализ** показателей указывает на то, что МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **Основные направления ближайшего развития**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий и других инновационных технологий;
- расширить спектр мероприятий в преемственности со школой;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития.

В целях дальнейшего развития Учреждения намечены следующие перспективы:

- повысить уровень здоровья каждого ребенка путем профилактических мероприятий, направленных на обеспечения правильного физического и психического развития и снижение заболеваемости;
- продолжить повышение квалификации педагогов посредством изучения современных педагогических технологий;
- развивать умение планировать работу в межаттестационный период (накопление практического материала, фиксирование проведенных мероприятий на город, в детском саду и т.д.), работа с оформлением работы по самообразованию портфолио личностного роста;
- работать над благоустройством территории, создавать гармоничную, развивающую, безопасную для пребывания детей территорию;
- продолжить работу по развитию системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.







