

Аннотация к рабочей программе по математике (6 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Составитель  | Асеева Мария Витальевна |
| Класс  | 6 |
| Количество часов в год | 204 |
| Количество часов в неделю | 6 |
| Цель курса | - систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; - подготовка учащихся к изучению курсов алгебры и геометрии; - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; - формирование умения пользоваться алгоритмами; |
| Автор учебника | .Математика: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2008 |
| Требования к результатам освоения дисциплины | Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. |
| Основные образовательные технологии | - личностно-ориентированные- групповые технологии- проектно-исследовательские методы- здоровьесберегающие**-** информационно-коммуникативные технологии;- групповые технологии;- технология развития критического мышления через чтение и письмо;- метод проектов;- технология уровневой дифференциации;- игровые технологии;- исследовательская технология обучения. |
| Формы контроля | - поурочный контроль- потемный контроль;- итоговой контрольной работы;- письменных и устных экзаменов;- тестирования; |