

Аннотация к рабочей программе по математике (6 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Составитель | Асеева Мария Витальевна |
| Класс | 6 |
| Количество часов в год | 204 |
| Количество часов в неделю | 6 |
| Цель курса | - систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;  - подготовка учащихся к изучению курсов алгебры и геометрии;  - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;  - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;  - формирование умения пользоваться алгоритмами; |
| Автор учебника | .Математика: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2008 |
| Требования к результатам освоения дисциплины | Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. |
| Основные образовательные технологии | - личностно-ориентированные  - групповые технологии  - проектно-исследовательские методы  - здоровьесберегающие  **-** информационно-коммуникативные технологии;  - групповые технологии;  - технология развития критического мышления через чтение и письмо;  - метод проектов;  - технология уровневой дифференциации;  - игровые технологии;  - исследовательская технология обучения. |
| Формы контроля | - поурочный контроль  - потемный контроль;  - итоговой контрольной работы;  - письменных и устных экзаменов;  - тестирования; |