

Тема: «Наша армия сильна»

Цель: Формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

-дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск.

Развивающие:

-развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- развивать и обогащать речь детей.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине.

Методические приёмы:

Словесные, наглядные, игровые, практические.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, фотографий военной тематики. Беседы «Что нужно делать, чтобы стать храбрым солдатом», «Профессия – военный». Д/И «Запомни картинки», «Кому что нужно?». Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа», заучивание наизусть стихотворений о защитниках Отечества, о папах и дедушках. Изготовление сувениров к празднику.

Материалы и оборудование: презентация «Наша Армия», д/и «Что нужно человеку военной профессии», шаблоны открыток, вырезанные детали, клей, салфетки.

Ход занятия:

Дети входят в зал, присаживаются на стулья.

Воспитатель:

-Здравствуйте ребята, посмотрите, пожалуйста, на меня, может я вам кого- то напоминаю?

(предполагаемые ответы детей: солдат, военный)

Воспитатель: Почему вы так решили?

-Действительно, сегодня я одета не совсем обычно, на мне форма военного.

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся в даль
Самолетов звенья,
Это празднует февраль
Армии рождение.

Воспитатель: Ребята, вы послушали строки стихотворения, о каком празднике говорится в нем?

(предполагаемый ответ детей: день защитника отечества)

Воспитатель: Каждый год в конце февраля в нашей стране отмечают День защитника Отечества. Как вы думаете, кто такие защитники Отечества? Кто может быть защитниками Отечества?

(предполагаемый ответ детей: солдаты, папа, мальчики)

Воспитатель: Да, молодцы, вы всё правильно сказали.

Защитники Отечества – это люди мужественные, бесстрашные, отважные и смелые, которые защищают от врагов свою Родину, народ. Это армия. У каждого народа есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Воспитатель: А вы хотите узнать о нашей Армии?

(предполагаемый ответ детей: да)

-В армии есть различные рода войска - это сухопутные или наземные войска; военно - воздушные и военно-морские силы.

(слайд) Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

(слайд) Военно – морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль.

(слайд) Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта

– должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

(слайд) Сухопутные войска – в них служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности.

Воспитатель: - Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же тогда армия и что делают солдаты в мирное время?

(предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: - Солдаты занимаются спортом, тренируются и изучают военную технику.

-А давайте и мы с вами немного разомнёмся.

(слайд) Музыкальная разминка «Мы солдаты»

Воспитатель: - Ребята, мы с вами, выяснили, чем занимаются солдаты в мирное время. Кто из вас запомнил?

(ответы детей: тренируются, изучают военную технику)

- Давайте с вами с помощью загадок вспомним, какие военные машины есть в армии.

1.Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (Корабле) *(слайд)*

2. Под водой железный кит.
Днем и ночью кит не спит:
Днем и ночью под водой,
Охраняет наш покой. (Подводная лодка) *(слайд)*

3. Гусеницы две ползут,
Башню с пушкой везут. (Танк) *(слайд)*

4. Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет,
Что такое? (Самолет) *(слайд)*

5.Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю.
Отправляется в полет,

Наш Российский ... (Вертолет) (слайд)

6. Чудо — птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную ... (Ракету) (слайд)

Воспитатель: Ребята, как можно назвать все эти машины одним словом?
(предполагаемый ответ детей: военная техника).

Воспитатель: Каждый мальчик мечтает быть отважным моряком или танкистом, или лётчиком, и наши мальчики, когда вырастут, тоже будут солдатами.

А пока вы ещё дети, предлагаю поиграть!

Д/И «Что нужно человеку военной профессии».

Воспитатель: - Ребята, нам необходимо разделиться на две команды по четыре человека.

Перед вами на столах лежат «игровые поля», на которых изображены люди военных профессий, и карточки, на них изображены предметы. Вам нужно выбрать карточки с предметами, которые необходимы человеку той военной профессии, которая изображена на вашем игровом поле.

(Практическая деятельность детей)

Воспитатель: Молодцы, справились!

(Воспитатель предлагает детям назвать предметы, которые они выбрали)

Воспитатель: Ребята, скажите, так какой же праздник мы будем отмечать 23 февраля?

(предполагаемый ответ детей: День защитника Отечества)

Кого вы будете поздравлять в этот день?

(предполагаемые ответы детей: пап, мальчиков, дедушек)

- Как вы думаете? Что можно подарить папам в этот праздник?

(ответы детей).

-А давайте мы с вами сделаем поздравительные открытки для наших пап.

Воспитатель: Ребята, я приготовила для вас шаблоны открыток, которые можно украсить, чтобы получились открытки для пап.

Перед вами на столах есть детали вам только необходимо выбрать, те, которыми вы хотите украсить открытку.

А может, кто то, захочет украсить открытку рисунком, для этого есть карандаши у вас на столах.

Если вы готовы и сделали свой выбор можно приступать к работе!

Присаживайтесь, пожалуйста, за столы!

(воспитатель напоминает правила работы с клеем)

Воспитатель: Какие замечательные, у нас получились открытки! Как вы думаете, вашим папам понравятся?

(ответ детей: да)

Рефлексия

- С каким праздником вы поздравите своих пап, дедушек?

-Кто такие защитники?

-Как можно назвать всех защитников, одним словом?

-С какими военными профессиями, военной техникой мы познакомились?

-Вам было интересно?

-Что вам больше всего понравилось?

-Что интересного, нового вы узнали?

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 города Свободного

Конспект ООД по ФЦКМ на тему «Наша Армия!»
Средняя группа (возрастная категория 4-5 лет)

Воспитатель: Новосёлова Наталья Николаевна

Свободный, 2019г.

