

Сюжетно-ролевая игра «Центр проката хорошего настроения» в старшей группе

Подготовила воспитатель Григорьева Наталья Викторовна

Цель: формировать умения детей отражать отношения и взаимодействие взрослых друг с другом, через ролевые диалоги.

Задачи:

1. Побуждать детей творчески воспроизвести в игре быт семьи и общественно-полезный труд взрослых в «магазине», «кафе», «парикмахерской».
2. Развивать диалогическую речь детей.
3. Формировать умение самостоятельно подбирать игровой материал, необходимых атрибутов для игры.
4. Продолжать обучение умениям ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета (доброжелательный тон, сдержанность жестов, расположение партнёров друг к другу).

Подготовка к игре:

Атрибуты: сумочка, барсетка (с монетами, диадема; зона «Салон красоты»: форма для парикмахера, игровой набор «Парикмахер», накидка для клиента, шампунь; зона «Магазин», кассовый аппарат, погремушка, мягкие игрушки, куклы, книги,, упаковочный материал; зона «Кухня»: игрушечная столовая и кухонная посуда; колпак и халат для повара, бутерброды, конфеты, торт, стаканчики для коктейля; зона «Кафе»: форма официанта, скатерть, салфетки бумажные, разносы папка-меню с картинками, ручка и блокнот для записи заказов, ваза с цветами, игрушечная посуда; костюм клоуна, мыльные пузыри.

2. Предварительная работа.

- Беседы о культуре поведения в общественных местах;
- Чтение книги правил «Как вести себя в гостях».
- Придумывание игр.
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин».
- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»
- Беседы о работе поваров, официантов, о правилах этикета, сервировке стола.

Ход игры.

Приветствие.

Воспитатель: Ребята сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все детки в круг, я твой друг и ты мой друг, крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята мы в нашей группе заботимся друг о друге, помогаем друг другу как настоящая семья, семья это счастье, любовь и удача, семья это летом поездки на дачу, семья это праздник, семейные даты, покупки подарки, хорошие траты. Ребята, а когда дарят подарки? А какие праздники отмечают в вашей семье?

Дети: 23 февраля, день рождения, 8 марта, новый год.

(Звонок скайп) Послушайте, нам кто-то звонит по скайпу. *(Звонок-ноутбук)*. Здравствуйте мы вас видим, говорите.

Заказчик: Здравствуйте это «Центр проката хорошего настроения?» примите пожалуйста заказ на проведение дня рождения. *(звонок завершён)*.

Воспитатель: Ребята, кто-то ошибся номером, позвонив нам. Ведь мы не «Центр проката хорошего настроения». Но я так растерялась, что сразу не смогла ответить. Но ведь кто-то очень расстроится, если не провести праздник, ведь все ждут и любят свой День Рождения. Ребята, а кто-нибудь знает, что это за «Центр проката хорошего настроения»? (В этом центре проводят разные праздники).

Воспитатель: Ребята давайте проведем сегодня день рождения, чтобы заказчик не расстроился. Кто главный на дне рождения?

Дети: Именинник.

Воспитатель: Ребята, а именинник(ца) не может одна отмечать праздник ей будет скучно. Кто же еще будет у нас на Дне Рождения?

Дети: мама, папа, друзья.

Воспитатель: Ребята, а для того чтобы у нашей именинницы(ка) прошло прекрасно День Рождения, в этом поможет наш «Центр проката хорошего настроения». В нашем Центре есть салон красоты, магазин и кафе. Для чего необходимо имениннику(це) отправиться в салон красоты?

Дети: Чтобы сделать красивую прическу.

Воспитатель: А кто у нас работает в салоне красоты?

Дети: Парикмахер

Воспитатель: Зачем пойдем в магазин?

Дети: Чтобы купить замечательные подарки

Воспитатель: А кто у нас работает в магазине?

Дети: Продавец

Воспитатель: И конечно все вместе соберемся в кафе. Кто работает в кафе?

Дети: В нём работают повар-кондитер, который готовит угощение для гостей, официант – он красиво сервирует стол.

Воспитатель: Ребята, а кто на Дне Рождения развлекает гостей?

Дети: клоун (аниматор) – который развлекает гостей.

Воспитатель: А кто следит за работой в центре проката хорошего настроения?

Дети: администратор

Распределение ролей.

Воспитатель: Ребята, у меня есть жетоны, на которых изображены роли, давайте каждый выберет себе жетон.

Дети самостоятельно определяют, что необходимо для игры, занимают свои места.

Друзья именинницы, приглашенные на День Рождения, по желанию могут сходить в парикмахерскую, в магазин за покупкой подарка.

В ходе игры воспитатель, участвует в роли «администратора», наблюдает за детьми, при необходимости включается в игру: помогает, оказывает техническую поддержку. В конце праздника администратор подходит к гостям, интересуется их впечатлениями о празднике. Воспитатель обращает внимание, что гости сегодня очень дружные, вежливые.

Администратор: (*Детки встают в круг*). Ребята, вам понравилось играть в «центр проката хорошего настроения»? (*ответы детей*)

А что вам больше всего понравилось? (*ответы*)

Ребята вы дома с мамами и папами тоже можете поиграть в эту игру. А сейчас наш центр закончил свою работу. Давайте все дружно скажем нашим гостям до свидания!