

Сюжетно – ролевая игра в средней группе

« Поездка в кинотеатр».

Цель: Продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать навыки театрализованной деятельности.
- Закреплять знания культуры поведения в общественных местах;
- Закреплять умение правильно пользоваться атрибутами;

Развивающие:

- Развивать воображение, мышление, речь;
- Развивать умение совместно разворачивать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих;

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь;

Предварительная работа:

Беседа: «Что такое кинотеатр?»; словарная работа (администратор, кассир, гардеробщик, фойе, зрители, артисты, афиша). Изготовление атрибутов к игре. Рассматривание картин, иллюстраций с изображением транспорта, шофера в автобусе, наблюдение за транспортом, создание игровой обстановки «Мы едем, едем!». Просмотр фильма.

Материалы и оборудование:

Ход игры:

*Дети входят в зал, здороваются с присутствующими.*

Воспитатель: Ребята, со мной на выходных приключился один случай. Мне поступило приглашение сходить в кинотеатр. Мне там очень понравилось!

Воспитатель: - Дети, а вы знаете, что такое кинотеатр ?

*(Ответы детей: это здание, в котором показывают кино, мультфильмы.)*

- А ктонибудь из вас бывал в кинотеатре?

*(Ответы детей: да, нет)*

-А кто не был, хотел бы побывать?

- Ребята, а кто был, давайте вместе вспомним, кто работает в кинотеатре?

*(Ответы детей: продавец, кассир, контролер).*

-Как зовут тех, кто приходит в кинотеатр смотреть фильм или мультфильм?

*(Ответы детей: зрители.)*

-Как нужно вести себя в кинотеатре?

*(Ответы детей: в кинотеатре нельзя шуметь, переговариваться, выходить из зала спокойно не толкаясь.)*

-Вам понравилось в кинотеатре?

*(Ответ детей: да)*

Воспитатель: Ну, раз вам понравилось и мне, предлагаю поиграть в кинотеатр.

Воспитатель: Как вы думаете, кинотеатр находится далеко, от нашего детского сада, от дома? Вспомните, когда вы собирались туда, то пошли пешком или поехали?

*(Ответы детей: поехали на машине, на маршрутке, на автобусе)*

Воспитатель: Так, как нас много, то давайте, и мы с вами отправимся на автобусе.

*Воспитатель предлагает детям построить автобус вместе (из стульев и мягких модулей).*

Воспитатель: Молодцы, спасибо, автобус наш готов, но прежде чем начать играть, нам необходимо распределить роли.

*Дети вместе с воспитателем выясняют, какие роли необходимы и с помощью фишек делают выбор.*

Воспитатель: Предлагаю занять всем свои места, и отправиться в кинотеатр.

*Вместе с воспитателем повторяют правила поведения в общественном транспорте.*

*Дети занимают места, предусмотренные для кассира, контролёра, продавца в буфете, водителя и кондуктора.*

*Водитель везет пассажиров, кондуктор подходит к каждому и билечивает их, объявляет остановку «кинотеатр».*

*Звучит песня «Автобус» дети «едут».*

*В кинотеатре, в роли директора, детей встречает воспитатель.*

*Рассказывает где можно приобрести билеты, перекусить, после сеанса, как пройти в кинозал. Вспоминают с детьми правила поведения в кинозале.*

*Игровая деятельность детей.*

*После просмотра фильма, воспитатель приглашает детей в буфет.*

*Возвращаемся в детский сад на автобусе.*

Воспитатель: -Вам понравилась наша игра?

-Во что мы играли?

Воспитатель: Ребята, сегодня мне очень понравилось, как вы играли, хорошо справились со своими ролями, были вежливы, правильно вели себя в общественных местах, Мне очень понравилось с вами играть. Вы очень внимательные, добрые, дружные. А это самое главное.