

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
«29» декабря 2017 года
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

директор МОАУ СОШ № 11

г. Свободного

М.С.Киреева

«29» декабря 2017 года



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 города Свободного за 2017 год

2017 год

Содержание

1	Организационно-правовое обеспечение деятельности школы	3
2	Право владения, использования материально-технической базы	4
3	Структура, система управления школой	7
4	Кадровое обеспечение	9
5	Контингент	11
6	Результативность образовательной деятельности за последние три года	12
7	Содержание образовательной деятельности	29
8	Состояние и укомплектованность учебной и информационной базы, учебно-методической, художественной литературой	37
9	Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	39
10	Методическая, научно-исследовательская, экспериментальная и инновационная деятельность	46
11	Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	50
12	Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации	52

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом, зарегистрированным в Межрайонной инспекции ФСН России № 5 по Амурской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.11.2005 за основным государственным регистрационным номером 1052840143366).

Полное наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 города Свободного.

Сокращенное наименование: МОАУ СОШ № 11 г. Свободного.

Юридический адрес: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица Каменчука, дом № 27, телефон 3-23-50

Фактический адрес: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица Каменчука, дом № 27, телефон 3-23-50. Ул. Серышева, дом № 68, телефон 3-23-26.

Образовательная организация создана в 1953 году, в 2005 году произошла реорганизация в форме присоединения к 11 школе всех школ поселка Суражевка. В 2015 году школе как правопреемнице всех школ Суражевки, исполнилось 110 лет. В 2015 году произошла реорганизация в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей города Свободного к МОАУ СОШ № 11 г.Свободного.

Деятельность школы регламентируется:

- Свидетельством о государственной регистрации 1052840143366 от 10.11.2005 г.
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 28Л01 № 0000522 от 27.11.2014г., дающей право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:
 - дошкольное образование,
 - начальное общее образование,
 - основное общее образование,
 - среднее общее образование.
- Свидетельством о государственной аккредитации № 02723 от 27.03.2015г.
- Свидетельством о постановке на учет в налоговых органах 28 № 001279597.
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20 июля 2015 г.

На основании положений Устава разработаны локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- штатное расписание;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила пожарной безопасности;
- инструкции по безопасности для отдельных учебных кабинетов;

- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- нормы профессиональной этики;
- правила оказания платных образовательных услуг;
- положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании школы;
- положение о приёме, переводе и отчислении обучающихся;
- положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов;
- положение об индивидуальном учебном плане;
- положение о Совете профилактики;
- положение о системе оценки качества образования;
- положение о педагогическом Совете;
- трудовой договор с сотрудниками и др.

Имеются следующие группы документальной базы школы:

1) Приказы:

- книга приказов по основной деятельности;
- книга приказов по отпускам, командировкам, наложению взысканий;
- книга приказов по кадрам;

2) Книги выдачи аттестатов

3) Протоколы:

- совещаний при директоре, при зам.директора по УВР;
- заседаний Управляющего совета;
- педагогических Советов;
- Методического Совета;
- Совета по профилактике правонарушений;

4) Личные дела учащихся и педагогов школы

5) Договоры о сотрудничестве

6) Трудовые договоры с работниками школы

2. Право владения, использования материально-технической базы

Для реализации образовательного процесса школа располагает 2 зданиями - школы ко ул. Каменчука 27(общая площадь-2547,9 кв. м), дошкольный уровень образования ул. Серышева 68 (общая площадь 1 122,8 кв.м.) и земельными участками по ул. Каменчука 27 (общая площадь –16 128 кв. м,), по ул.Серышева, 68(общая площадь - 685 593 кв.м.).

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй по ул. Серышева,68, от 25.01.2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по ул. Серышева, 68, от 25.01.2016г.

- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления зданием по ул. Каменчука, 27, 28 АА № 933296 от 23.09.2014г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй по ул. Каменчука, 27, 28АА 933295 от 23.09.2014г.
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления зданием гаража 28 АА 933297 от 23.09.2014 г.
- Договор о закреплении за муниципальным учреждением образования города Свободного Амурской области муниципального имущества на праве оперативного управления от 11.10.2010 г.

Таблица 2.1.

Площадь помещения школы.

Здание школы	Ул. Каменчука, 27	2547,9 кв.м.
---------------------	--------------------------	---------------------

В школе на 31 декабря 2017 года обучаются 379 человек. Площадь на одного обучающегося в школе составляет 6,5кв.м., что соответствует требованиям санитарного законодательства.

Подтверждением того, что образовательная деятельность школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим, противопожарным правилам, являются:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 28.22.12.000 М 000 292, выданное Роспотребнадзором 19.04.2011г.;
- акт проверки отдела надзорной деятельности по г.Свободному и Свободненскому району Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Амурской области, выданный 19.07.2017 г.

Таблица 2.2

Количество классов, лабораторий, административных и служебных помещений

Фактический адрес	Количество
ул. Каменчука 27	классы –17 лаборантские-2 компьютерный класс-1 медицинский кабинет-1 столовая (80 посадочных мест)-1 библиотека -1 административные помещения-4 подсобные помещения-4 спортивный зал-1 тренажерный зал-1 мастерская для мальчиков-1

Таким образом, существующие площади позволяют вести обучение в одну смену для классов средней и основной школы, начальная школа обучается в две смены. Проблемой школы является один спортивный зал и отсутствие актового зала, недостаток площади в

пищеблоке школы. При проведении массовых мероприятий используются фойе школы на втором, первом этаже, помещение столовой. Оборудовано помещение под тренажерный зал.

Реализация образовательных программ в школе обеспечена достаточным количеством технических средств. Все кабинеты оборудованы, имеют комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета.

Процесс развития информационно-технической базы имеет положительную динамику, материально – техническая база школы обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и концепцией развития школы.

За последние три года благодаря выделению средств бюджета на учебные расходы, совершенствуется материально-техническая база, создаются комфортные, безопасные условия. Но в 2016-2017 учебном году ощущался дефицит бюджетных ассигнований на пополнение материально-технических средств школы, пополнение библиотечного фонда, фонда учебной литературы.

Таблица 2.4.

Динамика изменений материально-технического состояния школы за три года

2015-2016		2016-2017	
Из средств бюджета	Из внебюджетных средств	Из средств бюджета	Из внебюджетных средств
Приобретены учебники на 110 тыс. рублей, программное обеспечение на 31 тыс.	Получен в дар от родителей принтер	Приобретены учебники на сумму 172273,50	Подписка на сумму 9713,00
Закуплен ноутбук, два системных блока		Приобретена компьютерная техника на сумму 273082,00 / 214343,00	
Закуплена мебель для библиотеки, спортивный инвентарь		Спортивный инвентарь и оборудование на сумму 154297,00/39828,00	Мебель для детского сада на сумму 120 000
Закуплена техсалфетка		Техсалфетка на сумму 16000,00	
Установлено видеонаблюдение			
Произведен ремонт водопровода		Ремонт водопровода, труб, водосчетчиков на сумму 108 000,00	

		Технологическое и лабораторное, учебное оборудование на сумму 85 000,00/	
			Краска и материалы для ремонта ДОУ 33707,00 Краска и материалы для ремонта школы 82699,00
		Люминисцентные лампы на сумму 200 000,00	
		Игрушки 31299,00	

В школе имеется система пожарной сигнализации и система автоматического оповещения при пожаре, установлена кнопка тревожной сигнализации. Регулярно проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов. Совершенствуется их оборудование и оформление. Большую помощь в этом оказывают родители. Но, к сожалению, решены далеко не все проблемы материально – технического обеспечения: требуется создание ещё одного спортивного зала. Необходим капитальный ремонт таких важных систем жизнеобеспечения школы, как система канализации, особенно в столовой школы. В план развития материальной базы школы включен ремонт цоколя и отмостков, но из-за отсутствия средств планы не выполнены.

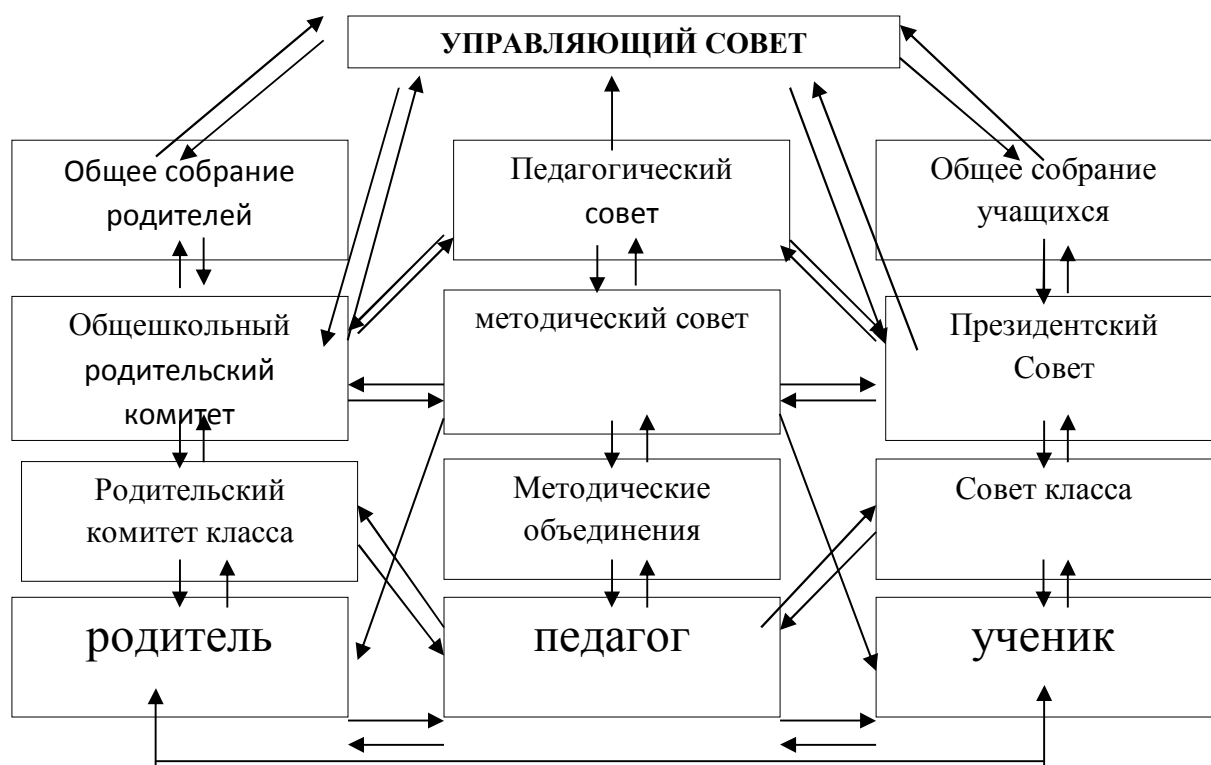
3. Структура и система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, действующим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, органами самоуправления школой является Управляющий Совет, а также коллегиальные органы – общее собрание коллектива, Педагогический совет. Деятельность всех перечисленных органов самоуправления определяется локальными актами школы.

Общее руководство в части организации образовательного процесса осуществляет Педагогический совет, в части оперативного планирования мероприятий, решения стратегических вопросов – Управляющий Совет. В школе реализуется модель государственно-общественного управления, цель которой поставить проблемы развития образования в центр внимания общественности, расширить коллегиальные, демократические формы управления, воплотить в жизнь государственно-общественные принципы управления.

Схема 3.1

Механизм участия государственно – общественного управления в школе



Действующая модель управления способствует развитию социального партнерства в системе образования школы, решению актуальных проблем модернизации образования через внедрение механизма общественного управления.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор, который несёт ответственность за соблюдение прав работников и обучающихся, обеспечивает необходимые условия для реализации уставной деятельности. В состав администрации входят 2 заместителя – по ВР и по УВР, старший воспитатель. Члены администрации регулярно проходят курсовую подготовку, владеют всеми вопросами жизнедеятельности школы, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. В структуре управления школы имеются 6 компьютеров, точка доступа в Интернет.

Таблица 3.2.

Сведения о руководящих работниках

должность	Ф.И.О.	образование	общий педагогический стаж	стаж административной работы	
				общий	в данном ОУ
Директор	Марина Стасьевна Киреева	Высшее	27	5	5
Заместитель директора по	Галина Петровна Рыжкова	Высшее	25	4	4

УВР					
Заместитель директора по ВР	Ольга Викторовна Гулевич	Высшее	23	15	12
Заместитель директора по ДО	Елена Александровна Калеганова	Высшее	23	10	2

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. С сентября 2014 года школа стала автономным учреждением, поэтому органами управления МОАУ СОШ № 11 являются:

- Наблюдательный совет является органом управления учреждения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).
- Общее собрание трудового коллектива(конференция) – коллегиальный орган управления трудового коллектива школы.
- Педагогический совет – коллегиальный орган управления педагогического коллектива школы.
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Президентский совет – орган ученического самоуправления.
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу школы.

Одним из важнейших принципов работы школы является открытость. На сайте школы размещается разнообразная информация: новости, ее история, программа развития, сведения о ФГОС, о предоставляемых дополнительных услугах, отчёты о расходовании внебюджетных средств. Для родителей представлена образовательная программа школы, публичный доклад и другие нормативные документы. На сайте есть форум для общения. Информация на сайте обновляется регулярно, не менее двух раз в месяц. Адрес школьного сайта: msosh11.ucoz.ru Школа работает в сети Dnevnik.ru. Учителя-предметники и классные руководители ведут электронные дневники согласно регламенту Учредителя. Электронная почта активно используется ребятами старших классов, отдельными учителями и работниками школы, а также в документообороте с Управлением образования, министерством образования и науки Амурской области, для участия в дистанционных олимпиадах и проектах, различных заочных конкурсах и т.д. Наш электронный адрес: www.svob11@mail.ru

4. Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении на всех уровнях образования осуществляет коллектив из 38 педагогов: директор, 2 заместителя директора, старший воспитатель, 20 учителей, 3 педагогических работника, 7 воспитателей,

инструктор по ФК, 3 педагога находятся в декретном отпуске. В 2016-2017 учебном году в школе работали 2 внештатных совместителя: учитель физкультуры (штатный сотрудник на преддипломной практике и дипломной сессии), физики.

Штатные специалисты имеют следующий образовательный уровень:

- высшее образование - 20 человек (16 в школе).
- среднее профессиональное – 13 человек (7 в школе).

На заочном отделении в учреждениях высшего профессионального образования обучаются 3 педагога.

Из внештатных совместителей (2 педагога):

- высшее образование – 2.

Стаж педагогической работы достигает высокого уровня: работающих более 20 лет – 14 человек, работающих более 10 лет – 5 человек, до 10 лет – 2 человека, до 5 лет – 9 человек. Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 год.

Таблица 4.1

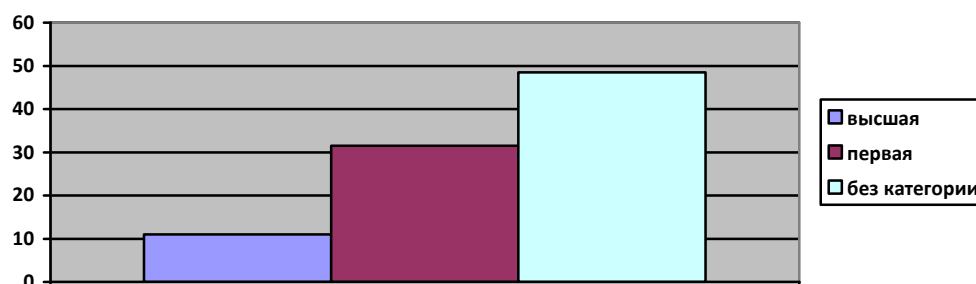
Сведения о поощрениях, наградах, почётных званиях педагогов

Награды и звания	Кол-во педагогов
Заслуженный учитель РФ	0
Отличник народного просвещения	1
Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ	3
Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Амурской области	4
Награждены Почетной грамотой или Благодарностью Областного Совета депутатов	2
Награждены Почетной грамотой Городского Совета депутатов	2
Награждены Почетной грамотой главы муниципального образования г. Свободный	4

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников представлен следующим образом: квалификационных категорий не имеют более 50% педагогов, за последние три года коллектив обновился более чем на 50%, пришли молодые педагоги и педагоги, вернувшиеся в профессию. Молодых специалистов в школе работает 7 человек, еще один – в детском саду. В 2016-2017 учебном году ни одного педагога не аттестовались на квалификационную категорию, не смотря на большую работу с ними директора и заместителя по УВР.

Уровень квалификации педагогов

Таблица 4.2



Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на базе ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования. Приоритетными направлениями повышения квалификации была курсовая подготовка по темам «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективными планами курсовой подготовки и аттестации педагогических работников. За последние 5 лет все (100 %) педагогические работники прошли повышение квалификации в объеме не менее 72 часов, в том числе по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности. Все 100% учителей зарегистрированы на сайте Дневник.Ру. При подготовке к урокам педагогами используются материалы, которые размещены на сайтах профессиональных сообществ «Школа цифрового века», «Про Школу» и т.д.

В своей работе педагоги используют новые технологии, интерактивные методы обучения. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Название	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Городская научно-практическая конференция	1 участник	1 победитель, 1 участник	1 участник
Областная научно-практическая конференция «Физкультура. Здоровье. Спорт»	1 участник	1 участник	-
Городской Конкурс «Безопасное колесо»	Победители	Победители	победители
Областной конкурс «Безопасное колесо»	Победители в номинации	Победители в 2-х номинациях	Победитель в номинации
Городской конкурс	Участие	Участие	-
Всероссийский конкурс по охране труда и технике безопасности	-	-	5 место в области, 2 место в городе
Областной конкурс Музей - 2016	Участие	Участие (итоги не подведены)	1 место
Городской конкурс «Фестиваль внеклассных мероприятий»	-	2 участника	Победитель в номинации
Городской конкурс «Лучший кабинет по предмету»	-	Участники – 7, победители - кабинет литературы и кабинет ИКТ	-
Городской конкурс «Опыт и мастерство»	-	Победитель в номинации	Участие
Городской конкурс для педагогов в рамках «Компьютериады -2016»	-	Два призера	Победитель в номинации
Городской конкурс «Первые шаги в профессию».	-	ДО – победитель, в школьном -	Не было конкурса

		участники	
Областной фестиваль «Единый методический день»	14 участников	-	-
Городской фестиваль открытых уроков по ОРКСЭ	Участие	Участие	нет
Городской конкурс Огород на окне «В гостях у сказки»	-	Призер (3 место) и победа в номинации	Победитель в номинации
Городской конкурс «Организация образовательной среды в подготовительной группе»	-	Победа в номинации	Победитель в номинации
Городской конкурс «Родники творчества»	-	Победа в номинации «Лучшее художественное оформление»	-

Таким образом, штатное расписание школы соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса. Наличие кадрового потенциала предполагает реализацию основной образовательной программы всех уровней образования в полном объеме.

5. Контингент обучающихся и воспитанников

Всего в образовательном учреждении 519 обучающихся и воспитанников. В школе обучается 379 человек в 18 классах-комплектах и 138 воспитанника в 6 группах дошкольного образования.

На 1 уровне – 6 групп, на 2 уровне - 8 классов, 3 уровне – 9 классов, 4 уровне - 1 класс, в 2017-2018 году осуществлен набор в 10 класс.

Таблица 5.1.

Данные о контингенте обучающихся и воспитанников

№№	Показатель	Количество	% от общего количества
1.	Всего классов	18	100
2.	Всего обучающихся, в том числе:	379	100
	- на 2 уровне (НОО)	166	47
	- на 3 уровне (ООО)	204	53
	- на 4 уровне (СОО)	17	-
	- реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки	0	0
3	Всего групп ДО	6	100
	Первая младшая	2	30
	Вторая младшая	1	30

	Средняя	1	31
	Старшая	1	21
	Подготовительная	1	30

Динамика наполняемости классов

Уровень	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во классов	Число обуч-ся	Кол-во классов	Число обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
2	8	183	8	182	8	166
3	9	174	9	189	10	204
4	2	22	1	10	-	-
Итого	19	389	18	381		370

Наполняемость групп в ДО

	Количество
Первая младшая А	15
Первая младшая Б	15
Вторая младшая	31
Средняя	30
Старшая	21
Подготовительная	30

В школе обучаются 20 опекаемых детей, 93 обучающийся из многодетных семей, 95 человек из малообеспеченных семей.

Занятия в школе проводятся в две смены: начало занятий 1 смены 8.00, начало занятий 2 смены 13.30. Обучающиеся 1,4 - 11 классов занимаются в 1-ую смену (288 человек), 2-3 классов во 2-ую смену (100 человек). Средняя наполняемость классов- 21 чел.

Дошкольный уровень работает с 07.30 до 17.30.

Отслеживая динамику количественного состава контингента обучающихся школы и количество классов – комплектов, констатируем тот факт, что количество учеников на начало учебного года за три года уменьшилось на 19 человек. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие регионы Российской Федерации, переход в другое ОУ, переезд в другие районы города в связи с наводнением) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Контингент

воспитанников так же стабилен, норматив по количеству детей в группах в целом соблюден.

За последние 5 лет отчислений обучающихся за грубое нарушение устава из школы не было. Обучающихся, отчисленных из школы в возрасте до 15 лет, нет.

Социальный статус семьи

Род занятий	Количество родителей, %
Служащие	32/5%
Предприниматели	13/2%
Рабочие	427/64%
Военнослужащие	16/3%
Пенсионеры	28/4%
Безработные	154/23%
Декретный отпуск	26/4%

6. Результативность образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Дошкольное образование:

- Образовательная программа дошкольного образования (срок освоения с 2 до 7 лет),

Начальное общее образование:

- Общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года); обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам образовательной системы «Перспектива»

Основное общее образование:

- Общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет); обучение осуществляется по общеобразовательным программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированным программам.

Среднее общее образование

- Общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года); обучение осуществляется по общеобразовательным программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

На бесплатной основе школой оказываются следующие дополнительные образовательные услуги:

- элективные курсы (курсы по выбору);
- дополнительные занятия по учебному предмету;
- кружки;

- спортивные секции.

Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются на основании Постановления администрации города «Об утверждении цен на услуги, оказываемые образовательными учреждениями управления образования администрации города Свободного» № 681 от 05.02.2014 г.

Качество подготовки обучающихся школы определяется результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация проводится учителями-предметниками в соответствии с планом работы школы, рабочими программами по предмету, календарно-тематическим планированием, в виде оценки качества знаний учащихся по определенным темам, разделам учебной программы, результатам подготовки творческих проектов, заданий, работ. Контроль качества знаний учащихся проводится в виде устных опросов, самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, проверки техники чтения, рефератов, творческих работ. Учителя активно применяют и современные интерактивные приемы проверки качества знаний в учебном процессе: семинары, конференции, защиту проектов.

Промежуточная аттестация проводится по результатам обучения учащихся в году и регулируется «Положением о промежуточной аттестации», которое определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся школы. Подготовку контролирующих материалов для промежуточной аттестации учащихся берут на себя учителя-предметники, МО, координирует Методический совет школы. В школе применяется система административного контроля за качеством знаний учащихся, которая включает в себя:

- тематический, фронтальный и другие виды контроля;
- проведение контрольных срезов по линии администрации;
- проверку документации (прохождение программ, классных журналов и др.);
- анализ материалов самоанализа учителей-предметников.

В качестве измерителей выступают сборники контролирующих материалов, одобренных Министерством образования и науки РФ, основанные на требованиях госстандарта и адаптированные к конкретным образовательным программам.

Итоговые проверки качества подготовки учащихся проводятся в 4-х классах по русскому языку в виде контрольного диктанта или теста, по математике в виде контрольной или тестовой работы, по окружающему миру в тестовой форме.

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится на основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников», «Положения о форме и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования».

На протяжении пяти лет успеваемость обучающихся составила 97-98%.

Таблица 4

**Качество образования по предметам
учащихся МОАУ СОШ № 11г.Свободного в сравнении за 4 года: 2013/2014,
2014/2015, 2015/2016 2016/2017 учебный год**

Предметы	I уровень	II уровень	III уровень	По ОУ
----------	-----------	------------	-------------	-------

учебного плана	2013 /201 4	2014 /201 5	2015 /201 6	2016 /201 7	2013 /201 4	2014 /201 5	2015 /201 6	2016 /201 7	2013 /201 4	2014 /201 5	2015 /201 6	2016 /201 7	2013 /201 4	2014 /201 5	2015 /201 6	2016 /201 7
Русский язык	40	53,6	57,6	53,9 7	42	43,3	41,8	39,2 2	70	68,2	60	-	43	49	48,6	44,7 1
Литература	55	65,9	73,5	80,9 5	42	56,1	59,3	57,3 5	70	63,6	80	-	49	60,5	65,6	66,1 6
Математика	57	56,5	61,4	61,9 0	41	29,4	47,1	45,1 0	43	68,2	90	-	40	42,1	54,1	51,3 6
Окружающий мир	57	69,6	69,7	74,6 0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69,6	69,7	74,6 0
Английский язык	57	61,5	65,9	65,8 7	37	40,6	43,9	47,0 6	74	59	60	-	48	43,3	53,2	54,0 7
Музыка	75	98,5	100	96,0 3	100	95,6	100	99	-	-	-	-	100	97,2	100	98,3 8
ИЗО	74	97	97,7	94,4 4	59	64,4	67,7	68,4 7	-	-	-	-	77	78,4	80,1	77,9 5
Технология	73	97	94,7	91,2 7	76	77,1	82,7	90,7 4	100	100	-	-	76	87	91,2	90,9 7
Физкультура	73	97	99,2	84,9 2	95	91,7	90,5	90,1 5	100	100	100	-	85	94,4	94,3	87,6 1
Природоведение	-	-	-	-	71	55	-	-	-	-	-	-	71	55	-	-
География	-	-	-	-	59	76,9	67,7	64,7 1	100	100	-	-	65	78,5	67,7	64,7 1
Биология	-	-	-	-	49	71,4	68,3	60,7 8	100	81,9	90	-	56	73	69,3	60,7 8
Химия	-	-	-	-	33	37,5	42,6	49,3 8	91	63,6	70	-	48	44,2	46,2	49,3 8
Обществознание	-	-	-	-	49	60,4	61,5	62,2 6	48	63,6	60	-	41	61	61,4	62,2 6
Информатика и ИКТ	-	-	75,8	78,5 7	78	78,9	78,3	80,3 9	100	100	100	-	80	81,2	77,9	79,4 6
История	-	-	-	-	37	39,3	54,5	69,1 2	61	68,2	70	-	40	42,4	55,3	69,1 2
Физика	-	-	-	-	23	39,6	55,5	55,2 6	70	100	90	-	32	50	59,3	55,2 6
ОБЖ	-	-	-	-	78	82,9	86,4	73,4 6	100	100	100	-	81	85,1	87,2	73,4 6
Черчение	-	-	-	-	19	40,6	44,1	48,1 5	-	-	-	-	19	40,6	44,1	48,1 5
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81,8	70	-	-	81,8	70	-
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	100	95,5	100	-	100	95,5	100	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	74	81,8	60	-	34	81,8	60	-

Сравнительные результаты качества обучения

Повысилась качество		Понижилась качество	
история	13,82	ОБЖ	-13,74
окружающий мир	4,90	биология	-8,52
черчение	4,05	физкультура	-6,69
химия	3,18	русский язык	-4,43
информатика	1,56	физика	-4,04
английский язык	0,87	география	-2,99
обществознание	0,86	математика	-2,74
литература	0,56	ИЗО	-2,15
		музыка	-1,62
		технология	-0,23

Анализ уровня образовательной подготовки по предметам показал, по сравнению с прошлым годом, значительно снизилось качество знаний по ОБЖ на 13,74% (в прошлом году самый большой процент снижения был по праву на 21,8%). ОБЖ изучается с 5 класса, преподают этот предмет два учителя: Гогин П.И. (85% качество) и Гулевич О.В. (69% качество, их них в 6б классе 48%), на больничном листе, на курсах Гулевич О.В. находилась около 35 рабочих дней, в программе крупные темы объединялись, часть выдавалась на самостоятельное изучение. По биологии (качество 60,78% из них в 6б классе 40%). По физкультуре качество значительно снизилось в 9б классе - 76,19% и 8б классе - 77%, объясняется тем, что более полугода этот предмет вели совместители, контроль за ношением спортивной формы и посещением уроков физкультуры, классными руководителями не осуществлялся должным образом. По русскому языку снизилось качество на 4,43%, по школе средний процент 44,71% их них 5а – 32% 6а - 35% (учитель Дурнова Е.М.) 6б - 36% (учитель Байдина Л.Г.) 7б – 33% 8б – 29% (учитель Капутская С.М.).

Наблюдается значительный рост успеваемости по сравнению с прошлым годом по истории, окружающему миру, черчению, химии, информатике, английскому языку, обществознанию, литературе.

1. Успеваемость учащихся по предметам (2-4 классы)

Параллель классов	Кол-во учащихся	Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
			Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
2 кл.	42	Математ.	41	97,62	26	61,90
		Русский яз	41	97,62	22	52,38
		Лит.чтен.	42	100	35	83,33
		Окруж мир	42	100	36	85,71
3 кл	52	Математ.	52	100	34	65,38
		Русский яз	52	100	29	55,77
		Лит.чтен.	52	100	42	80,77
		Окруж мир	52	100	38	73,08
4 кл	32	Математ.	32	100	18	56,25
		Русский яз	32	100	17	53,13
		Лит.чтен.	32	100	22	68,75
		Окруж мир	32	100	20	62,50

Выполнение нормы техники чтения по ФГОС в 4-х классах на конец года

Класс	Меньше 90 слов	90-104 слов	105-120 слов	Более 120 слов

	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего по параллели:	3/6 9	28	7/6 13	40.6	3/3 6	18.7	4/0 4	12.7

Анализ выполнения итоговых комплексных работ (1-4 кл.)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили основную часть				Выполнили дополнительную часть		Справились с работой на повышенном уровне	
		Базовый уровень		Уровень ниже базового					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего по параллели : 	1а – 1б 41человек	36	87.8	5	12.2	18	43.9	10	24.3
	2а – 2б 40человек	38	95	2	5	18	45	7	17.5
	3а – 3б 52человека	47	90.3	5	9.7	27	51.9	12	23
	4а – 4б 32человека	29	90.6	3	9.4	18	56.5	14	43.7

Результаты ВПР в 4-х классах

Предмет: русский язык

Классы	Кол-во учащихся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполнения работы	% выполнения на 4 и 5
Всего по параллели:	32	32	10	10	9	3	90.6	62.5

2.

Предмет: математика

Классы	Кол-во учащихся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполнения работы	% выполнения на 4 и 5
Всего по параллели:	32	31	14	9	5	3	90.3	74.1

3.

Предмет: окружающий мир

Классы	Кол-во учащихся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполнения	% выполнения
--------	-----------------	------------------	---	---	---	---	--------------	--------------

							работы	на 4 и 5
Всего по параллели:	32	30	3	13	12	2	93.3	53.3

4. Успеваемость учащихся по классам на конец года

классы	ФИО учителя	Кв.категория	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2а	Байдина Л.Г.	высшая	95,65	56,55
2б	Рыкова О.А.	Молодой специалист	100	36,80
3а	Лескова О.В.	Соответствие занимаемой должности	100	50,00
3б	Калинина А.Е.	Соответствие занимаемой должности	100	50
4а	Сахаровская Н.Н.	I категория	100	58,82
4б	Бакиевец В.И.	Молодой специалист	100	20,00

Качество учащихся начальной школы за 3 года

Кол-во учащихся			Успеваемость на 4 и 5					
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
140	132	126	67	47,86	68	51,51	59	46,83

**1. Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам
(за 3 года)**

Предмет	Число выпускников, сдавших ЕГЭ, %			2015-2016
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	
Русский яз.	22/95%	9/100%	11/100%	10/100%
Математика	22/54,5%	9/100%	11/100%	10/90%

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Средний тестовый балл		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	57,8	67	68,8
Обществознание	43,62	-	41.6
Математика	40,9	4/336	4/
Информатика	-	-	-
Биология	74	37	-
География	-	-	-
Химия	63	64	-
История	-	38	42
Физика	40,4	60	41
Английский язык	28	-	-
Литература	46	-	56

Предмет	Высший / низший тестовые баллы		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	73/47	48/90	54/93
Обществознание	54/29	29/63	-
Математика профиль	68/20	14/64	27/39
Информатика	-	-	-
Биология	74	34/48	-
География	-	-	-
Химия	63	21	-
История	-	38	22/69
Физика	51/33	32/60	39/43
Английский язык	28	-	-

Литература	46	-	47/66
------------	----	---	-------

Итоговая аттестация в 11 классе

Набора в одиннадцатый класс не было.

Итоговая аттестация в 9-х классах

К окончанию 2016/2017 учебного года в 9 классе обучалось 42 учащихся. К итоговой аттестации было допущено 40 учащихся, не допущены Ишанкулов Д. (прибыл в III четверти из МОАУ СОШ№1 с отметками за I полугодие по 7-ми предметам н/а, «2»). За II полугодие отметка «2» по 6-ти предметам: по истории, русскому языку, литературе, английскому языку, математике, обществознанию. Пропущено уроков за II полугодие 160 из них 29 по болезни), и Турчанинов В. (Годовая отметка «2» по 4-м предметам: литература, математика, физика, химия. Пропущено уроков 48 из них по болезни 30. С мамой проводились беседы классным руководителем, психологом школы, с социальным педагогом о необходимости показать Влада на ПМПК, т.к. он не может освоить программу. В прошлом учебном году Влад не успевал по математике, физике, черчению в четвертях).

Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и обязательно два предмета по выбору, при этом для получения аттестата в этом году необходимо было получить положительные отметки по обязательным предметам и предметам по выбору.

Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов

Предмет	Количество учащихся, сдававших ГИА	
	Количество	% от общего количества выпускников
Математика	40	100%
Русский язык	40	100%
Обществознание	36	90%
Биология	24	60%
География	13	32,5%
литература	3	7,5%
история	2	5%
Информатика и ИКТ	1	2,5%
Физика	1	2,5%

В этом учебном году 36 из 40 учащихся (11 из 27 человек в прошлом году) выбрали предмет обществознание, эти обучающиеся сознательно приняли решение попробовать свои силы в достаточно трудном предмете, т.к. в дальнейшем планируют сдавать ЕГЭ по обществознанию, и после окончания 11 класса поступать в учебные заведения, где требуются результаты ЕГЭ по этому предмету.

Результаты ОГЭ 2017 года

№	Предмет	Всего	Подтвердили	Получили	Получили
---	---------	-------	-------------	----------	----------

п/п		сдавали предмет	годовую отметку (чел/%)	отметку выше годовой (чел/%)	отметку ниже годовой (чел/%)
1.	Русский язык	40	26/65%	12/30%	2/5%
2.	Математика	40	20/50%	0	20/50%
3.	Биология	24	13/54%	0	11/46%
4.	География	13	8/62%	1/7%	5/38%
5.	Обществознание	36	11/31%	0	25/69%
6.	История	2	0	0	2/100%
7.	Физика	1	1/100%	0	0
8.	Литература	3	0	0	3/100%
9.	Информатика	1	1/100%	0	0

Из таблицы видно, что по русскому языку, биологии и географии более 50% учащихся подтвердили на ОГЭ свою годовую отметку, по физике и информатике 100% подтвердили свою отметку (годовая и экзаменационная «3»). По истории и литературе наоборот, 100% учащихся не смогли подтвердить свою годовую отметку, по обществознанию 69% учащихся не подтвердили годовую отметку, по математике ровно половина учащихся подтвердили свою отметку, другая половина 50% не смогли этого сделать, получили на ОГЭ отметку ниже годовой. Выше годовой отметки получили на ОГЭ 12 учащихся по русскому языку и 1 учащийся по географии.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 4 года

Предмет	Количество и % обучающихся, получивших			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык 2014г.	4/18,18%	10/45,50%	8/36,36%	0/0%
Русский язык 2015г.	8/23,50%	21/61,80%	5/14,70%	0/0%
Русский язык 2016г.	9/33,30%	10/37,04%	8/29,63%	0/0%
Русский язык 2017г.	10/25%	13/32,50%	16/40%	1/2,50%
Математика 2014г.	0/0%	3/13,64%	19/86,40%	0/0%
Математика 2015г.	0/0%	13/38,20%	21/61,80%	0/0%
Математика 2016г.	0/0%	5/18,52%	22/81,48%	0/0%
Математики 2017г.	0/0%	3/7,50%	36/90%	1/2,50%

В этом учебном году с сентября месяца были организованы консультации по подготовке к экзаменам, учителями осуществлялся контроль за посещением уроков,

консультаций, наличием сборника заданий. Учителями Капутской С.М., Микулич В.О. проводились индивидуальные, групповые консультации, по подгруппам. Неоднократно проводились репетиционные экзамены в школе, по итогам которых детям давались индивидуальные задания, особое внимание обращалось на отработку умения писать изложение, сочинение. В начале учебного года на родительских собраниях проводился анализ результатов экзаменов предыдущего года, учителя предметники приглашались на каждое собрание, давали консультации родителям по вопросам качественной подготовки к экзаменам. В итоге не все допущенные к экзаменам выполнили ОГЭ по математике и русскому языку без «2», на осеннюю пересдачу оставлены 2 учащихся, один по русскому языку, другой по математике.

Из 40 обучающихся 20 человек уже сегодня готовы продолжать обучение в 10 классе. Остальные пока не определились с выбором.

Работа на городской НПК обучающихся

<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Ф.И.О. руководителя работы</i>	<i>результат</i>
Туркина Татьяна	8б	Смирнов Александр Николаевич	победитель
Питеньева Виктория	8а	Дудка Татьяна Семеновна	участие
Сохранная Ангелина	5а	Смирнов Александр Николаевич	участие

Участие в городских предметных олимпиадах

Всего приняли участие по нескольким предметам в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) 367 учащихся, с учётом участников 1 раз – 126 учащихся. На муниципальном этапе ВОШ по разным предметам с учётом участников 1 раз – 25 учащихся, призёры: Плотникова Валерия по литературе (учитель Капутская С.М.) Талкачёва Татьяна по технологии (учитель Кожедей Н.С.).

7. Содержание образовательной деятельности

Программа развития школы рассчитана на 2015-2018 годы и является логическим продолжением предыдущей программы. Школа предоставляет доступные качественные образовательные услуги с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся сохранения и укрепления здоровья и способствуя жизненному и культурному самоопределению и функциональной грамотности.

Цель программы: улучшение материально-технической базы школы как одно из условий выявления и развития интеллектуальных, физических, творческих способностей личности.

Образовательные программы (ООП НОО в соответствии с ФГОС и ООП по БУП 2004) соответствуют заявленной миссии, модели образовательного учреждения. Программы представляет собой изложение целей принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражают потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума. Показывают взаимосвязь конкретных условий для организации обучения, воспитания, развития школьников, приемов и методов повышения мотивации образовательной деятельности школьников.

Сегодня школа:

- решает проблемы охраны и укрепления здоровья;
- создает психологически комфортную образовательную среду для школьников;
- обеспечивает удовлетворение образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса на образовательные услуги
- формирует методическую культуру педагогов как средства повышения качества образования;
- воспитывает обучающихся с высокими идейными и морально-патриотическими качествами.

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план начального общего образования ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ - 4 года. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-10 - классах - 35 учебных недель.

Продолжительность урока 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре в день проводятся три урока в традиционной форме по 35 минут каждый, четвертый – в нетрадиционной форме (игра, экскурсия и т.д.), в ноябре – декабре – четыре урока по 35 минут, последующие месяцы – по 40 минут. Прогулки и игры на свежем воздухе во время динамической паузы в 1 классах позволяют снять статическое напряжение.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Для обучающихся 1 классов после третьего урока для организации двигательного-активных видов деятельности проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-4 классах - 1,5 ч. (п.10.30, СанПиН 2.4.2.2821-10).

В начальной школе обучение ведется по образовательной системе «Перспектива».

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: *Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура*;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с решением родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (научно-познавательное, социальное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий

внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Все программы обязательной части реализуются полностью в соответствии с федеральным стандартом образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Внеурочная деятельность в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей, интересов обучающихся и предусматривает работу по следующим программам в соответствии с направлениями.

Системе дополнительного образования (кружки, секции)

в МОАУ СОШ № 11, 2017-2018 уч.г.

№ п/п	Название программы по внеурочной деятельности, кружков и секций	Руководитель	Возраст учеников (класс)	Количество учащихся	Режим работы	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное						
1.	Шашки - шахматы	Смирнов А.Н.	4-6	12	Четверг 13.30-14.10 Вторник 13.30-14.10	2
2.	«Хочу всё знать» проектная деятельность ВД	Калинина А.Е.	4а,4б	12	Четверг 12.30-13.10	1
3.	Юный журналист	Брыкова В.А.	7-9	12	Среда 13.30-14.10	1
4.	Эколого – биологическое общество «ЭКОС»	Смирнов А.Н.	5-9	12	Четверг 13.30-15.00	2
5.	Юный железнодорожник	Калугина Т.Б.	5-9	45	Понедельник 13.40-15.10 Вторник 13.40 – 15.10	4
6.	Безопасное колесо	Гогин П.И.	4-5	15	Среда 13.30 – 15.05 Четверг 13.30-16.00	5
Общекультурное						
7.	Палитра	Романенко В.А.	1-4	12	Вторник 11.40-13.10	2
8.	Юный художник	Романенко В.А.	5-9	12	Суббота 11.20-12.50	2
9.	Вокальная группа «Ручеёк»	Рыжкова Г.П.	5-6	12	Суббота 11.20 -12.00	2
10.	Вокальная группа «Перезвон»	Рыжкова Г.П.	7-8	12	Вторник 13.30-15.05	1
11.	Театральный кружок	Гулевич О.В.	4а,4б	15	Среда 11.40-13.10	2

	«Арлекин»					
12.	Театральный кружок «Актёр»	Гулевич О.В.	5-9	12	Четверг 13.30-14.10	1
13.	«Умелые ручки»	Кожедей Н.С.	2-3	12	Пятница 11.40-13.10	2
14.	«Лоскуток»	Кожедей Н.С.	5-7	12	Вторник 13.30-14.10	1
15.	Кол-в современного танца «Иллюзия»	Брыкова В.А.	5-8	12	Суббота 11.20-12.50	2
Спортивно-оздоровительное направление						
16.	Туризм «Азимут»	Гогин П.И.	5-9	12	Пятница 13.30- 15.05	2
17.	Футбол	Смирнов А.Н.	9а,9б	15	Пятница 15.00-15.40	1
18.	Теннис (настольный)	Кузьмин Т.С.	4-5	12	Четверг 14.25-15.05 Суббота 11.20-12.00	2
19.	Баскетбол	Коновалов А.В.	5-9	12	Вторник 17.40 Среда 17.40 Суббота 17.40	3
20.	Волейбол (Спорт. класс)	Кузьмин Т.С.	5а,5б	20	Вторник 13.30 – 16.00 Пятница 13.30 – 15.05	6
21.	Волейбол (Спорт. класс)	Кузьмин Т.С.	8а,8б	16	Понедельник 13.30-16.00 Среда 13.30-16.00 Суббота 12.10-13.40	9
22.	Лыжная под-ка и спортивное ориентирование (Спорт. класс)	Втюрина О.С.	9а,9б	13	Вторник 13.30-15.05 Среда 13.30-15.05 Пятница 13.30-15.05	6
Духовно-нравственное направление						
23.	Юный музеевед	Романенко В.А.	5-9	12	Вторник 13.30-14.10	1
24.	Русские народные игры ВД	Байдина Л.Г.	2а,2б	21	Среда 12.30-13.10	1
Социальное творчество						
25.	Юный тимуровец	Сахаровская Н.Н.	4а.8а	12	Суббота 11.20-12.50	2
26.	ШВПК «Сокол»	Гогин П.И.	5-9	16	Вторник 13.30-15.05	2
27.	ЮИД «Дорожный патруль»	Гулевич О.В.	5-7	12	Вторник 13.30 – 15.05	2
28.	ДЮП «Дозор» ВД	Лескова О.В.	3а,3б	25	Пятница 12.30-13.10	1

29.	«Светофорик» ВД	Гордейко С.В.	1а,1б	20	Среда 11.40-12.20	1
30.	«Азбука пешехода» ВД	Калинина А.Е.	3б	25	Понедельник 12.30-13.10	1
31.	«Дорожная азбука» ВД	Рыкова О.А.	2а,2б	15	Пятница 12.30-13.10	1
32.	«Знатоки ПДД» ВД	Сахаровская Н.Н.	4а,4б	15	Понедельник 12.30-13.10	1

32 формы организации занятости обучающихся 1-9 классов во внеурочное время, из них:

- 22 кружка и секции (1-9 класс);
- 3 спортивных класса (5,8,9 класс);
- 7 занятий внеурочной деятельности (1-4 класс)

Занятость обучающихся, стоящих на учете в КДН, ПДН, и в группе риска

№	Направление кружка, секции	Количество детей	
		2016-2017 уч. г.	2017-2018
Обучающиеся, стоящие на учётё в КДН, ПДН		14	16

Особое внимание в течении учебного года уделялось занятости в кружках и секциях обучающихся, стоящих на учете в КДН, ПДН, и в группе риска.

- художественно эстетического направления (стоящих на учете в КДН , ПДН -3 человека);
- спортивного направления (стоящих в КДН, ПДН – 10 человек; стоящих в группе риска – 3 человек)
- военного и патриотического направления (стоящих в группе риска – 1 человека)

Приоритетным направлением у обучающихся стоящих на учетах и группы риска является спортивное и эстетическое направления. По сравнению с прошлым учебным годом в кружках и секциях также заняты все обучающиеся данных групп. Систематически посещали 12 человек из 14 человек стоящих на учете КДН, ПДН и группы риска.

Занятость обучающихся в кружках и секциях за 2 года

Учебный год	Количество кружков и секций	Кол-во направлений кружков и секций	Общее кол-во обучающихся занятых в дополнительном образовании
2014-2015	17	5	327 (85%)
2015-2016	27	5	364 (96%)
2016-2017	32	5	372 (96%)

Количество обучающихся в кружках и секциях школы 372 человека (по сравнению с прошлым годом увеличилось на 8 человек). Общее количество детей занятых в дополнительном образовании 96% (по сравнению с прошлым учебным годом показатель не снизился).

Организация занятости обучающихся в каникулярное время.

В 2016-2017 учебном году при организации каникулярного отдыха обучающихся особое внимание уделялось физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей. Педагогический коллектив продолжал работу по созданию педагогической воспитательной среды,

которая способствует укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности, сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни, широкому приобщению детей к разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества, включению детей в коллективную и индивидуальную деятельность.

С целью занятости обучающихся в каникулярное время, предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетними, организация каникулярного отдыха детей осуществлялась реально с точки зрения имеющихся средств, сил и возможностей школы. В каникулярное время осеннего, зимнего и весеннего периодов была организована работа кружков и секций для обучающихся 3-11 классов (в них занято 67% обучающихся от общего кол-ва обучающихся посещающих кружки и секции, которые были указаны в расписании на каникулярное время, по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне), организованы экскурсии в музеи, на лыжную базу.

Для обучающихся в период зимних и весенних каникул проводились мероприятия в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы школы. В период осенних каникул организована профильная смена для неуспевающих обучающихся и обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации.

Жизнедеятельность детского коллектива в летнее время строилось с учётом традиций и возможностей пришкольного лагеря, профильных смен, уровнем подготовки педагогов, желания и интереса детей и родителей, собственного опыта в данном направлении, а также опыта накопленного другими школами.

В летний период в школе используются следующие формы занятости детей:

летняя трудовая практика (для 5-8, 10 классов),

профильные смены (для 5-10 классов),

трудоустройство через центр занятости г. Свободного (для 8-11 классов),

пришкольный лагерь (для 1-4 классов).

В летний период использовались следующие формы занятости обучающихся.

	Всего обучающихся	379
	Количество школьников 9 класса, планирующих обучение в 10 классе	20
	Количество обучающихся – участников летней кампании, из них:	327
	В возрасте 6-13 лет	254
	В возрасте 14-18 лет	73
	Количество, несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН, КДН	10
	Количество, несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	9
	Опекаемые, сироты и оставшиеся без попечения родителей	22

	Инвалиды	3
	ОВЗ	5
	Жертвы вооруженных конфликтов	0
	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
	Дети, оказавшиеся в экстремальной ситуации	0
	Из многодетных семей	89
	Малообеспеченные	95
	Количество одаренных школьников	150

	2016		2017				
	Количество смен	Количество детей	Примерные сроки	Количество смен	Количество детей		Руководитель
					до 10 лет	старше	
Лагерь с дневным пребыванием	1	55	02.06-26.06	1	52	16	Байдина Л.Г.
Профильные смены с питанием 5 дней (профильные отряды пришкольного лагеря)	4	25	05.06-16.06	12	14	102	Педагоги школы
			Профильная смена "PROF.RU" (профессиональная ориентация учащихся)				Кожедей Н.С.
			Профильная смена " Лингво - мир" (предметная смена)				Дудка Т.С.
			Профильная смена " Живое слово" (предметная смена)				Дурнова Е.М.
			Профильная смена "USER - фон" (предметная смена)				Брыкова В.А.
			Профильная смена "Алгоритмика" (предметная смена)				Микулич В.О.
			Профильная смена"Википедия" (библиотечное дело)				Калинина А.Е.
			Профильная смена "Музеевед"				Романенко В.А.

			Профильная смена "ЮИД, вперед!"				Гогин П.И. Гулевич О.В.
			Профильная смена "Сокол" ШВПК				Гогин П.И.
			Профильная смена "ЭКОС"				Смирнов А.Н.
			Профильная смена "Альтернатива пагубным привычкам" (социальная)				Павликова Е.А.
			Профильная смена "Пожарный дозор"				Гордейко С.В.
Профильные смены с питанием 10 дней	5	35	0	0	0	0	0
Профильные смены на базе ДМЦ (август)	1	10	0	0	0	0	0
Смены на базе «Солнышко»	0	0	0	0	0	0	0
Муниципальная профильная смена «Юный опытник» на базе МОАУ СОШ № 8	0	0	0	0	0	0	0
Муниципальная смена «Зелёная республика» (слет юных экологов)	0	0	0	0	0	0	0
Профильные смены без питания	2	20	«Волон тёр» «Патри от» «ЮИД» 29.08- 31.08	3	0	35	Сахаровская Н.Н. Гогин П.И. Гулевич О.В.
Многодневные походы	0	0	0	0	0	0	0
Туристические соревнования (указать базу проведения)	1	21	20.06	1	1	14	Гогин П.И.
Организованные выезды за пределы города (указать маршрут)	1	20	06.06	5	2	14	Гогин П.И.
			09.06			18	Брыкова В.А.
			23.06		20		Байдина Л.Г.
			27.06			20	Гордейко С.В.

			29.06			20	Калинина А.Е.
Работа кружков, секций	1	10	19.06-24.06	1	0	20	Смирнов А.Н.
Другие формы отдыха без организации питания: пешие экскурсии, игровые программы, фестивали, клубы по интересам , тренинги, деловые игры, мастер-классы и т.д. (указать форму проведения)	0	0	0	0	0	0	0
Проведение творческих проектов летних вечеров, в рамках которого планируется создание площадки для активного, образовательного, творческого досуга молодежи с привлечением музыкальных групп, танцевальных студий, жителей города и пр.	0	0	0	0	0	0	0
Работа социально-досуговых площадок для детей и жителей микрорайона	0	0	0	0	0	0	0
Пленэры и арт-студии (рисование кофе, рисование песком, создание и иллюстрация книги)	0	0	23.06 Мастер класс Мир бумажного пластика и	1	2	12	Калинина А.Е.
Летний тренер	1	17	19.06-24.06	1	0	25	Смирнов А.Н. Гогин П.И.
Школа танца	1	10	0	0	0	0	0
Занятия исследовательской и проектной	0	0	0	0	0	0	0

деятельностью учащихся							
спортивные соревнования, состязания, турниры	2	59	12.06 Состязания по лапте	1	0	21	Гогин П.И. Смирнов А.Н.
Другое (указать) Организация Дня класса (конкурсно – развлекательных программ)	14	183	0	0	0	0	0

Занятость

	2016		2017						
	Количество объединений	Количество детей	Количество объединений	Количество детей	Примерные сроки	Количество объединений	Количество детей		Руководитель
							до 10 лет	старше	
Акции (указать какие) В 2017 «Чистый двор» «Безопасное лето» «День книги» «Памятник Мудрец» «Безопасный путь» «Свеча памяти» «Ромашковое лето»	8	204	7	215	 05.06 20.06 23.06 21.06 30.08 21-22 07.07	7	61	154	 Смирнов А.Н. Гогин П.И. Калинина А.Е Добряк Т.С. Гогин П.И. Гулевич О.В. Гогин П.И. Гулевич О.В. Гордейко С.В.

Трудоустройство в ОУ	1	9	1	12	02-30.06	1	0	12	Добряк Т.С.
Трудоустройство на предприятиях	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Опытные участки	0	15	0	0	0	0	0	0	0
Рембригады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Трудовые объединения: реставрация книг, подготовка классов к новому учебному году (указать какие)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Озеленение	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экологические отряды	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тимуровцы	1	5	1	6	29-31.08	1	0	6	Сахаровская Н.Н.
Волонтеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные практики МЗЖД	1	44	1	45	август	1	0	45	Калугина Т.Б.
Летняя трудовая практика по благоустройству территории и здания школы	4	118	4	200	29.05-24.06	4	0	200	Смирнов А.Н.

Занятость учеников в летний период

По сравнению с прошлым учебным годом:

- трудоустроено через центр занятости 12 человек на 3 человека больше;
- занято в пришкольном лагере 68 человек на 13 человек больше;
- организовано 11 профильных смен с одноразовым питанием (на 3 больше), где задействовано 77 человек (22%), по сравнению с прошлым годом на 10 человек больше (на 3%)
- как и в прошлом году организована 3 профильные смены без питания(на 2 больше), где задействовано 35 человек, по сравнению с прошлым учебным годом на 15 человек больше
- Социально значимых акций 7 (на 2 меньше), где задействовано 215 человек, по сравнению с прошлым годом количество участвующих детей увеличилось на 11 человек
- При организации работы «Летнего тренера» в среднем задействовано 25 человек, по сравнению с прошлым годом на 8 человек больше
- Организовано 5 выездных за пределы города экскурсии , где задействовано 94 человека, по сравнению с прошлым годом 75 человек больше

- Летнюю трудовую практику прошли 200 человек, по сравнению с прошлым учебным годом на 82 человека больше.

С учетом организованного отдыха детей силами МОАУ СОШ №11, родителями, учреждениями дополнительного образования (летняя трудовая практика, профильные смены), организованных в летний период задействовано 99% обучающихся, по сравнению с прошлым годом прежний уровень.

По результатам опроса обучающихся, посещающих профильные смены, выявлено, что понравилась организация смен 89% от общего количества детей посещающих смены (по сравнению с прошлым учебным годом, данный показатель прежний). По результатам опроса родителей, дети которых посещали пришкольный лагерь, понравилась организация смены 87% (по сравнению с прошлым учебным годом, данный показатель увеличился на 1%). В результате спланированного использования имеющихся ресурсов школы (новая летняя площадка по волейболу, взаимодействие пришкольного лагеря с профильными сменами при организации мероприятий, взаимодействия с учреждениями города), детям пришкольного лагеря понравились мероприятия спортивного направления, развлекательные конкурсы, викторины, экскурсии.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Все компоненты плана выполняются с учётом возможностей школы и действующих программ для достижения основной цели современного образования – формирование творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации. Соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения: 75%: 25% общего нормативного времени.

С целью выполнения социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся из вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на следующие предметы:

5-е классы – русский язык, информатика и ИКТ, ОБЖ;

6-е классы – русский язык, информатика и ИКТ, ОБЖ;

7-е классы – русский язык, информатика и ИКТ, ОБЖ;

8 класс – русский язык, черчение;

9 класс – русский язык, черчение.

В 9-х классах часы предпрофильной подготовки представлены элективными курсами;

В 9-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован с предметами «Биология», «Химия», «Физика», «Физическая культура».

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для увеличения часов на изучение «Русского языка» с целью отработки знаний, умений и навыков обучающихся по стилистике и развитию речи, и для работы, направленной на формирование и совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности:

5-е классы – по 3 часа;

6-е классы – по 3 часа;

7-е классы – по 1 часу;

8 класс – 1 час;

- для изучения предмета «Информатика» в 5-х, 6-х, 7-х классах по 1 часу;

- для изучения «Черчения» в целях овладения графическими знаниями в науке, технике, производстве, дизайне, архитектуре, экономике и других областях деятельности и подготовки к обучению в технических учебных заведениях в 8-9 классах – по 1 часу;

- для изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» в целях привлечения максимального внимания обеспечению безопасности обучающихся и привитию им навыков безопасной жизнедеятельности в 5, 6, 7 классах – по 1 часу.

С целью привития здорового образа жизни в школе организованы спортивные классы:

- спортивный класс (7а)

- спортивный класс (8а)

- спортивный класс (9)

По субботам для обучающихся по программам основного общего образования организована деятельность в кружках, спортивных секциях и элективных курсах. На элективные курсы в 9-х классах отводится по 1 часу в неделю, при этом за учебный год обучающиеся 9 класса посетят не менее 2-х курсов по выбору.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 5 классах – 2 часа,

в 6-8 классах – 2,5 часа,

в 9-х классах – до 3,5 часов.

Среднее общее образование

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. К сожалению, обучение на уровне среднего общего образования в 2016-2017 учебном году не велось.

В школе по всем учебным предметам используются учебные программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ. В начальной школе обучение ведется по образовательной системе «Перспектива». Программно-методическое обеспечение школы соответствует статусу образовательного учреждения и типам классов, используемые учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего полного общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации. Кроме того, образовательные программы по предметам образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации учащихся.

Образовательные программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Таблица 7.1.

Выполнение программ учебного плана за последние три года

Учебный год	Выполнение учебных программ (%)
2014-2015	100
2015-2016	100
2016-2017	100

Учебный план составлен с учетом требований действующих норм СанПиН (СанПиН 2.4.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993).

Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют.

Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый базовый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Расписание уроков составляется с учетом соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста отдельно для обязательных и индивидуально-групповых занятий. Часы индивидуально-групповых занятий и консультаций, а также часы дополнительных занятий физкультурно-спортивной направленности организуются во второй половине дня с перерывом не менее 40 минут от основного расписания уроков. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011 № 199.

Приоритетным методом сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в гимназии является рациональное использование разнообразных средств и форм физического воспитания при оптимальной двигательной активности. Для снятия статистического напряжения учащихся во время учебных занятий и для повышения их двигательной активности проводятся физкультминутки на уроках, динамические паузы, подвижные перемены, используется метод «динамических пауз» за партой.

Чтобы не допустить хронического утомления и нервно-психического истощения, ведущих к низкой мотивации и познавательной активности, педагогический коллектив гимназии стремится создать благоприятный психологический климат в учебном процессе через применение личностно-значимых способов учебной работы, индивидуальных заданий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности. Большая роль отводится работе по формированию у школьников культуры здорового образа жизни. Работа, проводимая в школе, дает возможность формировать у

обучающихся устойчивую мотивацию здоровой жизнедеятельности, воспитание навыков физической, психической и нравственной деятельности в повседневной жизни.

8. Состояние и укомплектованность учебной и информационной базы, учебно-методической, художественной литературой

В школе 29 ноутбуков и 22 компьютера, большая часть из них используется в учебном процессе (в кабинете информатики, в учебных кабинетах, в библиотеке).

Таблица 8.1.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	41 шт.
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1 шт.
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9,1 чел.
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	Да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	92%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	5шт.
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

В школе имеется кабинет информатики. Школа подключена к сети Интернет, оборудована локальная сеть. На компьютерах установлены контент-фильтры.

Библиотека школы работает в соответствии с Уставом и Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения, планом работы библиотеки. Библиотека занимает одну изолированную комнату площадью 26 м², оборудована стеллажами. Читального зала нет, но в библиотеке оборудовано компьютером 1 рабочее место – для библиотекаря, а также 6 посадочных мест. Библиотеку обслуживает один педагог-библиотекарь. Наличие имеющихся учебников и учебных пособий в школьной библиотеке, используемых в общеобразовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Таблица

Информационные ресурсы

Учебный год	Количество книг библиотеки на 1 обучающегося	Количество обучающихся на 1 компьютер
2014-2015	1 ступень-32 (6) 2 ступень-24 (16) 3 ступень-43 (16) Итого - 11450	13/1
2015-2016	1 ступень - 28, 2 ступень - 27,	7,8/1

	3 ступень - 25 итого - 10612	
2016-2017	Итого 11097	9/1

Все имеющиеся информационные ресурсы доступны для обучающихся и педагогов школы. ИКТ-компетентность педагогов растет с каждым годом. Полностью автоматизированы рабочие места администрации, педагога -библиотекаря, секретаря.

Учителя школы активно дополняют традиционные учебники и учебные пособия информационным обеспечением:

- это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом,
- освоили и успешно используют в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет - ресурсов,
- активно используются видео - и аудиоматериалы в образовательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы была организована и реализовывалась в соответствии с поставленными воспитательными целью и задачами. Администрация школы, педагогический коллектив продолжил работу над созданием условий для адаптации школьников в урочное и внеурочное время, для полноценного развития личности ребенка, его самоопределения в социуме.

В течение года через ученическое самоуправление, внеурочную деятельность, деятельность кружков и секции, психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей и детей решались следующие цель и задачи:

Цель воспитательной работы

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности с сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи

1. Сформировать индивидуальные компетенции воспитанников и учащихся, обеспечивающие повышение уровня развития личностного потенциала и его реализации в будущем
2. Развивать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.
3. Укреплять здоровье ребёнка средствами физической культуры и спорта.
4. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Воспитывать воспитанников и учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма
6. Привлекать родителей к организации воспитательного процесса, к участию в самоуправлении школой

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

✓ **формирование у обучающихся гражданской, правовой ответственности:**

-гражданско-патриотическое (воздействовали через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции)

военно-патриотическое (ориентировано на формирование у учащихся патриотического сознания, идей служению Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций)

социально-патриотическое (воспитательная работа, ориентированная на активизацию преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благодарности и сострадания, проявление заботы о людях, оказание им посильной помощи)

героико-патриотическое (воспитательная работа ориентированная на пропаганду героических профессий, знаменательных исторических дат нашей истории, на воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям)

✓ **формирование навыков здорового образа жизни:**

спортивно-оздоровительное (воспитательная работа, ориентированная на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, дисциплинированности в процессе занятия физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни)

✓ **сохранение традиций школы:**

воспитательная работа, ориентированная на развитие чувства ответственности за организацию и участие в социально значимых мероприятиях, акциях, операциях.

Особое внимание уделялось индивидуальным, возрастным особенностям учащихся, развитию совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей; вовлечению родителей в процесс школьного и ученического самоуправления, повышению активности обучающихся через реализацию КТД, участие в мероприятиях разного уровня, в социально значимых акциях, операциях, рейдах.

План воспитательной работы был составлен с учетом традиционных школьных дел и мероприятий:

- Посвящение в первоклассники (1,9 класс)
- День самоуправления (9 класс)
- Торжественная линейка, посвящённая 9Мая (1-9 класс)
- Торжественная линейка посвященная «Дню Знаний» (1-9 класс)
- Концерт – поздравление к «Дню матери» (1-9 класс)
- Праздник «Последнего звонка» (1, 9, 10,11)
- «Торжественное вручение аттестатов» (4,9 класс)
- Новогодние утренники
- «День здоровья» (1-9 класс)
- «День спорта» (1-9 класс)
- День ОБЖ (1-9 класс)
- «Веселые старты (1-4 класс)
- «Безопасное колесо» (3-5 класс)
- военизированная эстафета (1-9 класс)

- Соревнования по пионерболу и волейболу на приз Деда Мороза (4-9 класс)
- Операция «Чистый двор» (1-9 класс) (прошла 4 раза)
- Операция «Опоздавшие» (1-9 класс) (ежемесячно)
- Операция «Внимание, дети!» (1 раз в четверть)
- Операция «Ветераны рядом» (оказание хозяйственной помощи) (2-9 класс)
- Акция «Подарок ветеранам» (1-9класс)
- Акция «Игрушки детям» (1-9 класс)
- Акция «Подари улыбку детям» (5-9 класс)
- Творческий отчёт школы «Школьное Созвездие» (1-9 класс)

Впервые в школе прошли мероприятия

-конкурс агитбригад по экологии и профессиональной ориентации 1-9 класс,

-конкурс «Минута Славы» 1-9 класс,

-конкурс-соревнование «Безопасное колесо» для дошкольного уровня школы и 1-х классов,

-олимпиада по профориентации «Мы выбираем» 8-9 класс

- квест игра по истории 5-9класс

- тематические линейки «Памятные даты и события России»

Возобновлена традиция проведения предметных недель.

В школе проведены различные мероприятия

Направление	Содержание
Гражданско – патриотическое воспитание	Тематические линейки «Памятные даты России» Интеллектуально развлекательные программы связанные с историческими датами (встреча с детьми войны, участниками событий на острове Доманск, проведение экскурсий по школьному музею, организация мероприятий участие в конкурсах ШВПК «Сокол» и др., Организация выборов президента ШР «ЭР-О-Н», участие в акциях гражданско – патриотической направленности: «Сирень Победы», «Блокадный хлеб», «День Памяти и скорби»(возложение венков, проведение тематической линейки, участие в митинге на мемориале Слава, в рамках всероссийской акции «Свеча Памяти»),
Нравственное и духовное воспитание	Проведение недели музея, бесед о национальных традициях, религии, толерантности и дружбе, проведение акции «Дерево дружбы»
Воспитание положительного отношения к труду и трудовой деятельности	Акции и операции «Чистый двор, «Уютный класс», «Дворик», оформление к новому году и др. Организация дежурства учителей и учеников по школе, классам. Проведены: II школьная олимпиада по профориентации среди 8-9 классов, конкурс агитационных бригад по профессиональному ориентированию (5-9 класс), встречи и беседы с представителями учебных заведений, экскурсии на предприятия г. Свободного и др.
Интеллектуальное воспитание	Продолжили традицию проведения предметных недель среди воспитанников и школьников школы, организованы предметные олимпиады, НПК, реализация проектов

Здоровьесберегающее воспитание	Конкурс рисунков и плакатов «Спорт – это модно Мы против пагубных привычек!»
	Конкурс-соревнование «Папа, мама, я- спортивная семья»
	День безопасного интернета (тематическая линейка 5-11 кл., просмотр мультфильмов 2-4 кл.)
	Акция «Белая ромашка» (распространение буклетов «Профилактике курения», флэшмоб «Мы за спорт и движение»)
	Конкурс – соревнование «Безопасное колесо» Для 1-4 классов, дошкольников
	Конкурсно – развлекательная программа «Зимние забавы в сказочном лесу» (организация соревнований и игр на воздухе для дошкольников)
	Выезд на городской каток, лыжную базу
	Оформление передвижных информационных выставок, распространение буклетов «Профилактика простудных заболеваний и гриппа», «Как бороться с ротавирусом?», «Что такое педикулёз и его профилактика», «Профилактика заражения энцефалитом», «Профилактика укусов насекомыми и клещами»
	Дни здоровья, День ОБЖ
Социокультурное и медиокультурное	Организация социально значимых акций, операций, выпуск и распространение буклетов, листовок, проведение мероприятий с использованием интернет-информации, участие в интернет викторинах, опросах и др. с использованием современного оборудования и интернет ресурсов.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Проведение тематических выставок поделок, рисунков, плакатов, фото, организация творческого конкурса «Минута Славы», «Битва хоров», концертные программы к праздникам и др.
Правовое воспитание и культура безопасности	Тематическая беседа с просмотром видео «Еда с антибиотиками без обмана» (с привлечением медицинского работника школы)
	Просмотр видео на уроках биологии «Нас убивает еда»
	Распространение листовок среди населения возле школы «Мы за еду без антибиотиков»
	Выпуск видеоролика «Чем натуральнее, тем вкуснее», участие в городском конкурсе
	– Акция «Безопасный путь». В дневниках обучающихся размещена схема «Организации дорожного движения в непосредственной близости от МОАУ СОШ № 11 г. Свободного с размещением соответствующих средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей»; – Выпуск листовок «Терроризм - угроза человечеству!», «Как вести себя, если вас захватили в заложники»; Беседа с просмотром видео сюжетов «Уголовная ответственность за

	употребление и распространение ПАВ» (инспектор ПДН)
	– «День безопасного интернета» (тематическая линейка 5-11 кл., просмотр мультфильмов 2-4 кл., диспут «Вред и польза интернета. Вредоносные программы» 9-11 кл.); – Выпуск и распространение листовок «День безопасного интернета»; Просмотр видео на классных родительских собраниях «Правила безопасного поведения для детей в интернете», «Программы защиты в интернете – Родительский контроль»
	Конкурс агитбригад «Мы за безопасность» по техники безопасности
	Беседы с привлечением представителей правоохранительных органов, день защиты прав потребителей и др.
Воспитание семейных ценностей	Организация совместных мероприятий с родителями «Мама, папа, я спортивная семья», новый год, «Минута славы» и др.
Формирование коммуникативной культуры	Мероприятия посвященные умению общаться «Мы толерантны», «День дружбы, тематические линейки «День мира», «День толерантности», «День дружбы» и др.
	– Акция «Человек, будь добрей и заботливей!» (распространение листовок о Дне инвалидов среди населения мик-а Суражевка активистами ШР «ЭР-О-Н») 8-9 кл.; – Классный час «Особые люди», в рамках Дня инвалида 4кл.; – Конкурсно – развлекательная программа «Когда мы едины- мы непобедимы!» (конкурсы о дружбе, толерантности, добре) 3-4 кл.; – Беседы с просмотром видео «Мир один на всех. Вместе в будущее» 5-9 кл.;
Экологическое воспитание	Экологические акции и операции «Чистый двор», «Дерево Победы», «Кормушка», беседы с просмотром фильмов и др. участие в посадке клумб летом, работа на опытном участке

В школе за период 2016-2017 учебного года организовано 75 мероприятий, в соответствии с приоритетными направления воспитательной работы учреждения.

Обучающиеся в течении года посетили различные выставки и мероприятия организованные городским краеведческим музеем г. Свободного и музеем им. П. Комарова, библиотекой м-а Суражевка, музеи.

По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество выходов и охват детей из-за отдаленности школы от культурных центров г. Свободного и отсутствия в необходимом количестве средств для транспортировки детей во время экскурсии). Но при этом стоит отметить, что в школе открыт школьный музей «Возрождение» с разными выставочными отделами, подготовлены экскурсоводы и для обучающихся 1-11 классов и подготовительной группы дошкольного уровня школы проведены тематические экскурсии по экспонатам музея (т.е. 100% охват).

Всего в школе прошло 75 мероприятий (по сравнению с прошлым годом увеличилось на 5 мероприятий), из них акций и операций – 21 (на 2 больше), конкурсов и соревнований – 26 (на 6 больше), праздников, творческих отчетов, выставок – 28 (на 7 больше). При опросе 67% обучающихся заинтересованы в дальнейшем проведении новых мероприятий.

Учебный год	Кол-во праздников	Кол-во соревнований	Кол-во конкурсов	Кол-во выставок	Кол-во акций, операций	Кол-во творческих отчетов
2015-2016	10	9	11	10	19	1
2016-2017	15	11	15	12	21	1

По сравнению с прошлым годом:

- **Праздников** увеличились на 5 (т.к. было организовано 7 тематических линеек «Памятные даты и события России»). Качество проведения праздников определялось по 5 бальной шкале. В среднем оценка организации и предварительной подготовки праздников- 4,7 балла по сравнению с прошлым годом оценка увеличилась 0,2 балла; оценка заинтересованности детей 4,6 балла по сравнению с прошлым годом увеличилась на 0,1 балла. Задействовано детей в среднем 95%(от общего количества учащихся).

- **Выставок** по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2. Качество проведения выставок определялось по 5 бальной шкале. В среднем оценка организации и предварительной подготовки выставок- 4,3 балла по сравнению с прошлым годом осталась прежней; оценка заинтересованности детей в среднем 4,6 балла по сравнению с прошлым годом оценка осталась прежней; Задействовано детей в среднем 72% (от общего количества учащихся), на 3% больше, чем в прошлом году.

- **Конкурсов** 15, по сравнению с прошлым годом на 4 больше. Качество проведения конкурсов определялось по 5 бальной шкале. В среднем оценка организации и предварительной подготовки конкурсов- 4,5 балла по сравнению с прошлым годом осталась прежней; оценка заинтересованности детей в среднем 4,6 балла по сравнению с прошлым годом оценка осталась прежней; Задействовано детей в среднем 90%(от общего количества учащихся), на 1% больше, чем в прошлом году.

- **Акций, операций**

Социально значимых акций и операций по оказанию социальной помощи пенсионерам, ветеранам, детям детских домов, детям из малообеспеченных семей, солдатам срочной службы, направленные на повышение дисциплины и ответственности среди учащихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2.

Качество проведения акций, операций определялось по 5 бальной шкале. В среднем оценка организации и предварительной подготовки акций, операций - 4,9 балла по сравнению с прошлым годом уровень качества стабильный; оценка заинтересованности детей в среднем 4,9 балла, осталась прежней.

Активность участия в акциях и операциях среди учащихся 1-11 классов по сравнению с прошлым годом стабильно составляет 92%.

Участие учеников в делах подобного рода добровольное. Именно такой подход в воспитательной работе способствует развитию у детей таких качеств как: самостоятельность, самовыражение, сопереживание, сочувствие, умение оказать помощь ближнему.

- **Творческих отчетов проведено по - прежнему**

Качество проведения творческого отчета школы по итогам учебного года определялось по 5 бальной шкале. В среднем оценка организации и предварительной подготовки творческих

отчетов- 4,3 балла по сравнению с прошлым годом увеличилась на 0,2 балла; оценка заинтересованности детей в среднем 4,6 балла по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1%; Задействовано детей в среднем 69%(от общего количества учащихся), на 1% больше, чем в прошлом году т.к. к творческим отчетам привлекались не все учащиеся 1-11 классов, а делегации.

- ***Соревнований по различным видам на 2 больше, чем в прошлом году.*** Качество проведения соревнований определялось по 5 бальной шкале. В среднем оценка организации и предварительной подготовки соревнований- 4,5 балла по сравнению с прошлым годом осталась прежняя ; оценка заинтересованности детей в среднем 4,6 балла, увеличилась на 0,1 балла; Задействовано детей в среднем 87%(от общего количества учащихся), на 2% больше, чем в прошлом году.

В среднем организация и предварительная подготовка всех школьных мероприятий 2016-2017 учебного года оценивается на 4,6 балла, по сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность

По результатам опроса среди учащихся 6-11 классов на вопрос:

«Какого характера и направления вы хотите видеть праздники, мероприятия, конкурсы в следующем учебном году?»

1 блок вопросов.

«Интеллектуального»- 20%(на 2% больше по сравнению с результатами прошлого учебного года)

«Познавательного»- 25% (на 6% больше по сравнению с результатами прошлого учебного года)

«Познавательно-развлекательного»-50% (на 2% меньше по сравнению с результатами прошлого учебного года)

«Развлекательного»-6% (на 5% меньше)

2 блок вопросов

«Военно-патриотического»- 39%(по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4%)

«Экологического»-14 %

Гражданско – патриотического»- 38%(по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1%)

«Художественно – эстетического»- 14%(по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2%)

На вопрос «Понравились ли вам новые мероприятия учебного года?» ответили «Да» 65%, затруднились ответить 15%, скорее нет, чем да 20%

На вопрос «Хотели бы вы сохранить в традиции школы новые мероприятия?» «Да» 45%, «Частично» 39%, затруднились ответить 16%

Такие данные опроса еще раз указывают на повышение интереса, расширение кругозора учащихся. По данным опроса наблюдается повышение интереса у учащихся к мероприятиям и делам военно-патриотического направления и гражданско-патриотического, спортивного направления. Такой положительный результат был достигнут в результате использования в воспитательной работе мероприятий и дел, способствующие развитию в детях гражданско-правовой сознательности на протяжении всего учебного года, с учетом интересов учеников, педагогов, через использование новых компьютерных технологий и наиболее приемлемых форм и методов работы.

Ученическое самоуправление.

В школе действует детско – юношеская организация ШР «ЭР-О-Н». В состав организации входят обучающиеся 1-9 классов и педагогический коллектив.

Ученическое самоуправлении в школе осуществлялось в соответствии с поставленными целью и задачами,

Цель: воспитание личности с активной жизненной позицией, умеющей отвечать за свои решения и стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи проекта:

1. Создание необходимых условий для развития индивидуальных лидерских качеств. Необходимых для адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития.
2. Обеспечение педагогической поддержки лидерам в детском коллективе.
3. Формирование необходимых знаний и умений организаторской деятельности.
4. Повышение социально значимой для человека деятельности.

Вся деятельность школьной республики «ЭР-О-Н» осуществляется по общей программе «Творчество».

Формы работы: индивидуальная, коллективная, в зависимости от заданий, вида деятельности, рассмотрения конкретных тем способов решения поставленных задач.

В 2016-2017уч. Году продолжили работу над: 1) организацией ученического самоуправления; 2)совместной деятельностью учителей, родителей и детей; 3) развитием добровольческого движения (возрождению преемственности- шефства между основной школой и дошкольным уровнем школы)

Президентский Совет ШР активно проводил работу по созданию временных органов самоуправления – Совет дела, для качественной подготовки и проведения КТД.

Были организованы следующие КТД: акции и операции социальной направленности, День Здоровья, День ОБЖ, День спорта, праздники «Посвящение в первоклассники», выборы Президента ШР.

Качество организации КТД в среднем оценено на 4,7 балла, по сравнению с прошлым годом выше на 0,2 балла.

В 2016-2017 учебном году силами ученических органов самоуправления были организованы социально значимые акции и мероприятия:

- Акция «С новым годом» поздравление ветеранов
- Акция «Подари улыбку»
- Акция «Памятник Мудрец»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «Безопасный путь»
- Акция «Книги детям детского сада» и др.

В рамках всероссийских акций и операций были проведены:

- Акция «Внимание дети»
- Акция «Сирень Победы»
- Акция «Свеча памяти»
- Акция «Автобус Победы»

- Акция «Белая ромашка» (профилактика курения и туберкулёза)
- Акция «Новый год в каждый дом»
- Акция «День героя России» и др.

Силами органов школьного ученического самоуправления и педагогического коллектива проведены основные мероприятия:

- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Выборы Президента ШР МОАУ СОШ № 11
- День Самоуправления
- -День спорта, День ОБЖ, День туризма
- Праздник «День прощания с детством»

Приняли участие в социально значимых акциях и мероприятиях на муниципальном уровне: Акция «Свеча памяти»; «Вахта памяти» (в рамках мероприятий по окончанию войны ВОВ ШВПК «Сокол»); Акция «Письмо Победы»; Акция «Автобус Победы»; Акция «Дерево Победы»; Парад – шествие на День Победы; возложение венков к мемориалу «Славы», акция «Белая ромашка» (против туберкулёза), акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и др.

Президентский Совет и обучающиеся 9-х классов являлись активными участниками и инициаторами акций и операций, проводимых в школе и городе, но при этом наблюдалось затруднение у учащихся в самостоятельной организации дел, требовалась помощь педагогов (т.к. в школе отсутствуют 10и 11 классы). ШР «ЭР-О-Н» приняла участие в городских акциях по озеленению города, по оказанию помощи ветеранам ВОВ., оказанию помощи малоимущим детям, ветеранам педагогического труда. Приняли активное участие в организации и проведении выборов школьного Президента.

Работа ученического Президентского Совета оценивается на 3,9 балла (оценка выводилась по 5и балльной шкале и результатам опроса членов Президентского Совета и ученического актива школы). По сравнению с прошлым годом оценка осталась прежней. Наблюдалась среднего уровня организация деятельности классных органов самоуправления, что вызвало затруднение во взаимодействии школьных классных органов ученического самоуправления. Активное участие в организации деятельности ученических органов самоуправления и организации общешкольных КТД наблюдалось только в 2а, 3б, 4а, 5а,5б, 6а ,7а,8а, 9б, 9а классах, по сравнению с прошлым годом увеличилось в остальных классах наблюдалась стабильность по сравнению с прошлым годом средний уровень активности.

Педагогический коллектив считает, что не ребенок должен приспосабливаться к школе, а напротив, именно школа должна адаптироваться к любому ученику, принимая во внимание его склонности и способности, состояние физического и психического здоровья. С учётом интересов, потребностей родителей и учащихся, интенсивностью развития современной картины мира, педагогическому коллективу предстоит в новом учебном году создать более комфортные условия, способствующие адаптации обучающихся и повышению их социальной активности

Мониторинг активности учащихся

Учебный год	Активистов	Обучающихся на 4 и5 и активно принимающих участие	Обучающихся активно принимающих участие
2015-2016	171 (44%)	109 (28%)	62 (16%)

2016-2017	183 (48%)	125 (33%)	58 (15%)
-----------	-----------	-----------	----------

В 2016-2017 учебном году количество, активно принимающих участие в жизни школы и класса детей, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4%.

По результатам активности классов, лучшими классами стали:

Среди 1-4 классов – 2 «А» класс, 4 «А» класс

классный руководитель - Байдина Людмила Григорьевна, Сахаровская Наталья Николаевна

5-9 класс – 5а, 5Б, 7 «А» класс, 8 «А» класс, 9А, 9Б

классный руководитель - Брыкова Валентина Алексеевна, Кожедей Н.С., Романенко Валентина Алексеевна, Дурнова Елена Михайловна,

Дудка Татьяна Семёновна, Яковлева Н.И

Использование активных инновационных форм работы с классными коллективами дает практический положительный результат: классные руководители 3А и 7А, 8А, (6 классов смогли удержать высокий уровень активности детей по сравнению с прошлым годом; классные руководители 6А, 7Б, 8Б, 9Б классов, вместе с детьми смогли повысить активность класса, по сравнению с прошлым годом.

Диаграмма 9.1.

Уровень воспитанности обучающихся МОАУ СОШ № 11

за 2016-2017 учебный год

Ступень	Класс	Уровень воспитанности обучающихся		
		(кол-во, % от общего кол-ва обучающихся)		
		Уровень	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
I ступень	1 – 4	Высокий	63 (34%)	65 (36%)
		Хороший	65 (36%)	69 (38%)
		Средний	45 (25%)	35 (19%)
		Низкий	10 (5%)	15 (8%)
Средний балл уровня воспитанности			4,1 (хороший)	4 (хороший)
II ступень	5 – 9	Высокий	34 (18%)	36 (19%)
		Хороший	76 (41%)	79 (43%)
		Средний	71 (38%)	63 (34%)

	Низкий	5 (3%)	8 (4%)
<i>Средний балл уровня воспитанности</i>		<i>3,7 (средний)</i>	<i>3,9 (средний)</i>
<i>Средний балл УВ 1-9 классов</i>		<i>3, 9 (хороший)</i>	<i>4 (хороший)</i>

Уровень воспитанности обучающихся 1-4 классов в среднем составляет 4 балла (хороший уровень воспитанности), по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 0,1 балла

Возросло количество детей с «высоким» УВ и «хорошим» УВ на 2%, снизилось с «низким» УВ на 6%, что является положительным показателем. Увеличилось количество детей с «низким» УВ на 3% (причина: зачисление обучающихся не посещающих детский сад и из других населенных пунктов с низким УВ)

Уровень воспитанности обучающихся 5-9 классов в среднем составляет 3,9 балла (средний уровень воспитанности), по сравнению с прошлым годом повысился на 0,2 балла.

Возросло количество детей с «высоким» УВ на 1%, с «хорошим» УВ увеличилось на 2%, количество детей со «средним» УВ увеличилось на 4 %, с «низким» УВ снизился на 4%. Не во всех классных коллективах классные руководители использовали разнообразные формы организации работы с детьми, с учетом интересов и индивидуальных способностей обучающихся, что привело к увеличению количества детей с низким уровнем воспитанности.

Уровень воспитанности обучающихся оценивался по следующим качествам личности:

- **Эрудиция и интеллектуальный уровень**
(прочность и глубина знаний; интерес нахождение ответов на вопросы; нравится выполнять домашние задания; стремление получать хорошие отметки; культура речи; сообразительность; доказательность и аргументированность суждений; использование дополнительных источников);
- **Отношение к труду и характер**
(старательность и добросовестность; самостоятельность; внимательность; бережливость; привычка к самообслуживанию; оказание помощи другим и обращение за помощью; умение прощать; честность; щедрость к слабым, больным и нуждающимся);
- **Отношение к природе и ответственность**
(бережное отношение к земле, к растениям, к животным, к природе в жизнедеятельности и труде; долг перед родителями и старшими; долг по отношению к обществу);
- **Отношение к обществу и милосердие**
(выполнение правил внутреннего распорядка; выполнение правил поведения для обучающихся; следование нормам и правилам человеческого общежития; милосердие как противоположность жестокости; участие в жизни класса и школы; доброта и сострадание в общем; доброта и сострадание к семье и близким);
- **Эстетический вкус и интеллектуальный уровень**
(аккуратность, опрятность; культурные привычки в жизни; внесение эстетики в жизнедеятельности; умение находить прекрасное в жизни; посещение культурных центров);
- **Отношение к себе и справедливость**
(управление собой и своим поведением; умении организовать свое время; соблюдение правил личной гигиены; забота о здоровье, отсутствие вредных привычек; занятие спортом; равенство полов; следование нормам внутришкольной жизни; следование закону)

У обучающихся 1-4 классов все качества личности относятся к «хорошему» уровню воспитанности. На более высоком уровне у детей этого возраста развиты следующие качества: отношение к себе; отношение к обществу; отношение к природе.

У обучающихся 5-9 классов к «хорошему» уровню воспитанности относятся следующие качества личности: отношение к себе; эстетический вкус; отношение к природе отношение к труду. Развитию данных качеств у обучающихся способствовало проведение общешкольных дел и мероприятий социально значимого, спортивного, военно-патриотического, эстетического и экологического направлений.

Организация работы с родителями обучающихся

Работа школы с родителями и родительской общественностью в настоящее время актуальна тем, что школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании ребенка. Непременным условием стабильности семьи и нормального развития ребенка является сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы, в которую поступил их ребенок.

Главная задача школы – с учетом имеющихся педагогических ресурсов и имеющихся возможностей учреждения, применение эффективных форм и методов во взаимоотношениях с родителями ребенка, которые помогут развивать и формировать будущую личность ребенка в правильном направлении, с минимальными психологическими и социальными затратами.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, Управляющим Советом школы. Родители как участники образовательного процесса, активно привлекаются в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, родительские общешкольные и классные собрания, Управляющий Совет школы.

В работе с родителями школа взаимодействует с учреждениями города Свободного: центр занятости, КДН, ПДН, соц. Защита, центр «Лада», пол-ка Водников, УО.

Систематически в теч. учебного года родители по мере необходимости получали социально- педагогические консультации. Классными руководителями и социальным педагогом в ходе систематического наблюдения и обследования семей своевременно оказывалась помощь.

В 2016-2017 учебном году на общешкольных родительских собраниях были рассмотрены вопросы: вакцинация обучающихся, профилактика гриппа, туберкулеза, употребления ПАВ, пожаров, ДДТТ, экстремизма, терроризма, организации летней оздоровительной компании, социальной помощи семьям, комплексной безопасности в осенний, зимний, весенний летний периоды.

Организовано и проведено 5 тематических родительских собраний, школьное отчетное мероприятия по подведению итогов работы школы и активности обучающихся и их родителей.

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Подведение итогов 2015/2016 учебного года. Задачи на новый 2016/2017 учебный год. Комплексная безопасность в осенний период	16.09.2016	Директор Зам.директора по ВР

2.	«Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Вакцинация. Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ» Комплексная безопасность в зимний период	16.12.2016	Директор Зам.директора по ВР Социальный педагог Мед работник
3.	«Итоги успеваемости учащихся ОУ и подготовка к проведению экзаменов в 9-х классах.	20.10.2016 19.12.2016	Директор Зам.директора по УВР, ВР Социальный педагог
4.	«Взаимодействие семьи и школы в организации профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического и религиозного экстремизма детей и подростков» Комплексная безопасность в весенний период	17.02.2017	Директор Зам.директора по ВР Социальный педагог
5.	Подведение итогов 2016-2017 учебного года Организация летней оздоровительной кампании. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. Комплексная безопасность в летний период	26.05.2017	Директор Зам.директора по УВР, ВР Социальный педагог Начальник пришкольного лагеря

Учебный год	Кол-во родителей обучающихся, активно принявших участие в деятельности учреждения (% от общего кол-ва об-ся)		
	1-4 класс	5-9 класс	1-9 класс
2015-2016	37 (9%)	26 (7%)	63 (16%)
2016-2017	41(11%)	25 (7%)	66 (18%)

По сравнению с прошлым учебным годом активность родителей обучающихся 1-9 классов возросла на 3 %, при этом наблюдается положительный рост активности родителей обучающихся 1-9 классов: 1-4 классов на 2%, 5-9 классов не снизилась активность. Наблюдается спад активности родителей в жизнедеятельности класса с 7 по 9 класс.

При проведении в школе коллективных мероприятий многие родители 1-4 классов не занимали позиция стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

Ежегодно в конце учебного года среди родителей обучающихся проводится опрос «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» (методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения по Е.Н. Степанову).

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

На последнем родительском собрании родителям предлагается внимательно прочитать перечисленные утверждения (критерии) и оценить степень согласия с ними, родитель выбирает по каждому утверждению (критерию) одну из предложенных цифр, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Значение цифр (точка зрения родителя):

4- совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

Если уровень удовлетворенности равен «3» или больше этого числа, то это высокий уровень.

Если уровень удовлетворенности равен «2» или больше этого числа, но меньше «3», то это средний уровень.

Если же уровень удовлетворенности меньше «2», то это показатель низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива

№критерия	Учебный год			
	2015-2016		2016-2017	
	Общий балл	Средний балл	Общий балл	Средний балл
1	<i>Класс, в котором учится ваш ребёнок, можно назвать дружным</i>			
	3,5	4	3,5	4
2	<i>В среде своих одноклассников ваш ребёнок чувствует себя комфортно</i>			
	3,4	3	3,4	3
3	<i>Педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребёнку</i>			
	3,4	3	3,4	3
4	<i>Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с классным руководителем</i>			
	3,4	3	3,4	3
5	<i>В классе, в котором учится ваш ребёнок, хорошие педагоги</i>			
	3,4	3	3,4	3

6	<i>Педагоги справедливо оценивают достижения вашего ребёнка в учёбе</i>			
	3,4	3	3,4	3
7	<i>Ваш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями</i>			
	2,9	3	3,1	3
8	<i>Учителя учитывают индивидуальные особенности вашего ребёнка</i>			
	3,1	3	3,3	3
9	<i>В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны</i>			
	3,7	4	3,8	4
10	<i>В школе работают различные кружки, секции, где ваш ребёнок может заниматься</i>			
	3,5	4	3,5	4
11	<i>Педагоги дают вашему ребёнку глубокие и прочные знания</i>			
	3,5	4	3,6	4
12	<i>В школе заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребёнка</i>			
	3,3	3	3,4	3
13	<i>Школа способствует формированию достойного поведения вашего ребёнка</i>			
	3,3	3	3,5	4
14	<i>Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей вашего ребёнка</i>			
	3,4	3	3,6	3
15	<i>Школа по-настоящему готовит вашего ребёнка к самостоятельной жизни</i>			
	3,4	3	3,4	3
Итог	3,4	3	3,5	4
Уровень удовлетворенности	высокий	высокий	высокий	высокий

В среднем уровень удовлетворенности родителей по школе составляет 3,5 балла – высокий уровень (увеличился на 0,1 балла)

По сравнению с прошлым учебным годом изменились показатели 5 утверждений (по общему баллу):

- Класс, в котором учится ваш ребёнок, можно назвать дружным
- *Ваш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями*
- *Учителя учитывают индивидуальные особенности вашего ребёнка*
- *Школа способствует формированию достойного поведения вашего ребёнка*
- *Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей вашего ребёнка*

По остальным показателям, по мнению родителей наблюдается стабильность.

Родители считают, что в школе почти не изменились условия для развития физического развития детей (причина: спортивные секции однообразны, преподает один учитель физкультуры Кузьмин Т.С., поэтому у детей нет возможности познакомиться с другими видами спорта и раскрыть в них свои способности). Но при этом родители отмечают качественное проведение общешкольных соревнований.

Остальные утверждения (критерии) по мнению родителей незначительно возросли, в среднем на 0,1 и оцениваются на высоком уровне.

Для более эффективных результатов педагогическому коллективу предстоит продолжить использовать в своей работе разнообразные, применимые к нашим условиям формы и методы работы, способствующие развитию и раскрытию индивидуальных способностей и компетенций каждого ребенка, классного коллектива, как составной части всей воспитательной системы школы, тем самым, создавая в школе комфортную среду для каждого.

10. Методическая, научно-исследовательская, экспериментальная и инновационная деятельность

В 2016 - 2017 учебном году наша школа работала по методической теме:

Повышение качества образования через создание условий для самореализации обучающихся и педагогов.

Цель методической работы:

Повышение эффективности образовательного процесса с применением современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи методической работы:

1. Изучение методической литературы по вопросам повышения качества образовательного и воспитательного процесса.
2. Создание школьной системы оценки качества образования и эффективности воспитательного пространства.
3. Организация мониторинга школьной системы качества образования и воспитания.
4. Обеспечение профессионального роста учителя, развитие его профессиональных компетентностей, творческого потенциала, способствующих повышению качества образования;
5. Создание банка методической работы.

Методическая служба школы



Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;

- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

Направления деятельности методической службы:

- совершенствование учительского корпуса;
- создание условий и организация методического сопровождения для эффективного перехода на ФГОС;
- научно-методическое обеспечение проведения плановых мероприятий;
- реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Методическая работа в школе осуществляется через деятельность методического совета, работу методических объединений, психологической службы. Методические темы МО тесно связаны с методической темой школы. На заседаниях МО оперативно решаются методические и управленческие задачи, деятельность МО направлена на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по темам организации образовательного процесса.

Деятельность методического совета обеспечивает реализацию программы развития школы. В соответствии с планом работы школы проведены тематические заседания методического совета

Методический совет действует в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Методический совет реализует функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Состав методического совета:

зам. директора по УВР
зам. директора по ВР
руководители МО

Цель работы методического совета:

Выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач

1. Проведение педсоветов

В прошедшем учебном году было проведено 8 педсоветов, из них 3 тематических педсовета.

<i>№п/п</i>	<i>Тема педагогического совета</i>	<i>дата</i>
1.	Об итогах работы школы за 2015/2016 учебный год.	30.08.2016
2.	Об успеваемости, посещаемости уроков, подготовке к урокам и дисциплине обучающихся 6б класса.	24.09.2016

3.	Об успеваемости, посещаемости уроков, подготовке к урокам и дисциплине обучающихся 8-х классов.	05.11.2016
4.	Формирование УУД как средство качественного изменения результатов освоения основной образовательной программы.	31.10.2016
5.	Формирующее оценивание как один из инструментов системы оценки качества образовательного результата	09.01.2017
6.	Развитие навыков трудового воспитания как основа социализации и ранней профориентации учащихся.	30.03.2017
7.	О допуске к промежуточной аттестации. О награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении».	10.05.2017
8.	О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования и основного общего образования	18.05.2017
9.	Об освоении учебных программ и переводе в следующий класс обучающихся начальной школы	19.05.2017
10.	Об освоении учебных программ и переводе в следующий класс обучающихся 5-9 классов	29.05.2017
11.	Об окончании основной общеобразовательной школы и выдаче документов государственного образца.	

Педсовет от 31.10.2016

Тема: Формирование и развитие универсальных учебных действий. Преемственность между уровнями дошкольного, начального общего и основного общего образования.

На этом педсовете говорилось о развитии УУД на уроках в начальной школе о развитии УУД во внеурочной деятельности, учителя делились своими наработками из опыта работы. Говорилось о том, что современный урок - способ повышения качества образования, о методах и приёмах повышения качества образования при освоении основной образовательной программы. При подведении итогов педсовета говорилось о том, что преемственность – это двусторонний процесс: с одной стороны – дошкольное образование, которое формирует знания, умения и навыки необходимые для обучения в школе, с другой стороны школа, которая дальше развивает накопленный потенциал и следовательно гарантией реализации цели образования согласно ФГОС становится новое сознание, новая позиция, новое отношение учителей к педагогическому труду.

Педсовет от 09.01.2017

Тема педсовета: Формирующее оценивание как один из инструментов системы оценки качества образовательного результата.

Целью этого педсовета было оказание теоретической и практической помощи педагогам в овладении современными оценочными технологиями. Говорилось о требованиях ФГОС, педагоги вместе уяснили, что изменяется в системе оценивания сейчас, в связи с введением ФГОС, о системе оценки этого качества. Учителям был представлен результат опроса учащихся 4-9 классов, в котором дети отвечали на простые вопросы: зачем нужны отметки в школе, хотелось бы тебе учиться без отметок и т.д. Разбирался вопрос определения стандартного и формирующего оценивания. Слушали педагогов школы, которые по разделам озвучивали и комментировали содержание книги М.А. Пинской «Формирующее оценивание. Оценивание в классе», обращая внимание на стратегии оценивания — методы, которые учитель использует для сбора информации об учебных достижениях учащихся. Для более эффективной оценки учащихся следует использовать различные стратегии и соответствующие инструменты. Применяя ту или иную стратегию оценивания, важно понимать, на что она нацелена, каких результатов мы добиваемся, как помогаем ученику размышлять о его успехах в учебе. Далее Г.П. Рыжкова напомнила о том, что в 1956 году американский психолог Бенджамин Блум разработал таксономию (строй, порядок) категорий усвоения и классификацию целей обучения, на которую в педагогике до сих пор опирается оценка качества образования. Б.Блум выделил 6 групп когнитивных (познавательных) целей. Большинство целей обучения (программы, учебники, практическая деятельность учителя) относится к когнитивной сфере: анализ, синтез, знание, понимание, применение, оценка.

Использование четкой классификации целей позволяет учителю-предметнику

- определять первоочередные задачи и планировать дальнейшую работу;
- организовывать эффективную совместную работу с учениками;
- показывать учащимся ориентиры в учебной работе;
- помогать учащимся самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
- сделать процесс оценивания более объективным.

На этом педсовете педагоги работали в парах по заполнению таблицы «Ключевые термины используемые для побуждения учащихся», где необходимо было составить вопросы побуждающие учащихся к анализу, синтезу, пониманию учебного материала на уроке. Подводя итоги работы над темой педсовета «Формирующее оценивание как один из инструментов системы оценки качества образовательного результата», педагоги отвечали на вопрос: Что надо изменить, для того чтобы успешно перейти к новой системе оценивания?

Педсовет от 30.03.2017

Тема педсовета: Развитие навыков трудового воспитания как основа социализации и ранней профориентации учащихся.

Цель: обозначить проблемы трудового воспитания в школе и определить пути решения этой проблемы.

Заместитель директора по воспитательной работе О.В. Гулевич осветила тему педсовета и рассказала о том, что профессиональное воспитание начинается с первых дней обучения ребёнка в школе на всех уроках, и проводится всем педагогическим коллективом во взаимодействии школы, семьи общественности. В современной школе успешное формирование личности возможно лишь при условии синтеза учебной работы, воспитания и трудовой деятельности. Проблема трудового воспитания детей постоянно

находится в центре внимания общества. Задачей учителей современной школы является воспитание в детях любви к труду, уважение к труду других людей, целенаправленности в действиях и поступках, развитие в них способности к самовоспитанию и саморегулированию отношений. Далее Ольга Викторовна предложила вниманию присутствующих видеосюжет с выступлением министра РФ «Трудовая деятельность глазами родителей и школьников». В продолжение темы Ольга Викторовна озвучила результаты анкеты, проведенной среди педагогов школы «Трудовое воспитание школьников» и познакомила присутствующих с законодательной базой, регламентирующей трудовое воспитание в школе». Слушали выступления педагогов об основных задачах трудового воспитания, направлениях и ценностных основах духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, о том как в процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества. Подводя итоги по теме педсовета, О.В. Гулевич сказала о том, что в процессе трудовой деятельности, в коллективном труде у школьников возникает необходимость состыковывать свои цели с целями коллектива, а также связывать свои усилия с усилиями всех участников совместной деятельности. В настоящее время акцент ставится на практическом применении учащимися теоретических знаний. Изменяется структура трудового воспитания. Она становится комплексной, включает в себя представление о технике и технологии, умения решать практические задачи, достижение качественных результатов.

В целом при проведении педсоветов отмечаются следующие положительные моменты:

1. Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов.
2. Включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы.
3. Заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы учения. Личностно-ориентированная организация работы творческих групп учителей.
4. Создание благоприятного климата педсовета. Использование новых технологий проведения педсоветов.

В то же время ещё не все педагоги активно включились в работу педсоветов, отмечается недостаточная мотивация деятельности. Вновь прибывшие молодые педагоги стремятся к участию, выражают заинтересованность, не остаются в стороне от обсуждаемых проблем. При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации Программы развития школы в инновационных процессах.

2. Работа методического совета школы.

Методический совет действует в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Методический совет реализует функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Состав методического совета:

зам. директора по УВР
зам. директора по ВР
руководители МО

Цель работы методического совета:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

За 2016\2017 учебный год было проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание методического совета № 1

1. Об организации образовательного процесса.
2. Рассмотрение календарно-тематического планирования по всем предметам учебного плана.
3. Утверждение планов работы методических объединений на год.
4. О курсовой подготовке учителей в 2016/2017 учебном году.
5. О проведении в 2016-2017 учебном году НИКО, ВПР, регионального тестирования.

Заседание методического совета № 2

1. Анализ Всероссийской олимпиады школьников
2. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-х классах.
3. Анализ ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки к ГИА:
 - кадровые ресурсы;
 - материально-технические ресурсы;
 - социально-педагогические условия (мотивация)
4. Перечень мероприятий для повышения качества знаний в выпускных классах.
5. Рассмотрение документов, регламентирующих подготовку и проведение ГИА в 2016/2017 учебном году.

Заседание методического совета №3

1. Об организации методического обеспечения итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

Заседание методического совета №4

Анализ методической работы за 2016/2017 учебный год и задачи на 2017/2018 год.

- Подведение итогов аттестации и курсовой подготовки учителей в 2016/2017 учебном году.
- Итоги работы по наставничеству.
- Результаты работы МО учителей школы за год.
- Итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в 2016/2017 учебном году.
- Планирование курсовой подготовки учителей школы в 2017/2018 учебном году.
- Итоги промежуточной аттестации по предметам.
- Итоги учебного процесса за год.

Предметом обсуждения на заседаниях методического совета стали итоги ВПР. В этом учебном году проводились Всероссийские проверочные работы, по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии. Менее 50% успеваемость показали такие классы: 4б по русскому языку (учитель Бакиевец В.И.) и 5а история (учитель Соколов Р.В.). У Сахаровской Н.Н. 100% успеваемость по всем проверяемым предметам:

русский язык, математика, окружающий мир. Качество ниже 50% по русскому языку в 4б классе (Бакиевец В.И.), в 5а классе (Дурнова Е.М.), по математике в 5а и 4б классах (Микулич В.О.), по окружающему миру в 4б классе (Бакиевец В.И.) и по истории в 5а и 5б классах (Соколов Р.В.)

Результаты ВПР в 2016/2017 учебном году

№ п/п	Класс	Предмет	Результат	качество	успеваемость	Учитель
1	4А	русский язык	«5» -10 «4» -5 «3» - 2 «2»-0	88,23	100	Сахаровская Н.Н.
2	4Б	русский язык	«5» -0 «4» -5 «3» -1 «2»-9	33,33	40	Бакиевец В.И.
3	5А	русский язык	«5» -1 «4» -6 «3» - 9 «2»-5	33,33	76,19	Дурнова Е.М.
4	5Б	русский язык	«5» -3 «4» -6 «3» - 8 «2»-1	50	94,44	Дурнова Е.М.
5	4а	математика	«5» -12 «4» -4 «3» - 1 «2»-0	94,11	100	Сахаровская Н.Н.
6	4б	математика	«5» -2 «4» -7 «3» - 4 «2»-1	64,28	92,85	Бакиевец В.И.
7	5а	математика	«5» -0 «4» -2 «3» - 5 «2»-12	10,53	63,15	Микулич В.О.
8	5б	математика	«5» -2 «4» -3 «3» -10 «2»-4	26,31	78,94	Микулич В.О.
9	4а	окружающий мир	«5» -4 «4» -10 «3» - 3 «2»-0	82,35	100	Сахаровская Н.Н.
10	4б	окружающий мир	«5» -0 «4» -3 «3» - 9 «2»-1	23,07	92,30	Бакиевец В.И.
11	5А	история	«5» -0 «4» -1 «3» - 5 «2»-8	7,14	42,85	Соколов Р.В.

12	5Б	история	«5» -2 «4» -3 «3» - 9 «2»-2	31,25	87,5	Соколов Р.В.
13	5А	биология	«5» -7 «4» -6 «3» - 7 «2»-1	61,90	95,23	Смирнов А.Н.
14	5Б	биология	«5» -10 «4» -4 «3» - 4 «2»-1	73,68	94,73	Смирнов А.Н.

3. Работа школьных методических объединений

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

В 2016-2017 учебном году в школе действует 3 методических объединения:

- МО учителей-предметников
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей

Методические темы предметных МО:

<i>МО</i>	<i>Методическая тема</i>
МО учителей предметников	Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования
МО учителей начальных классов	Повышение профессиональной компетентности педагогов путём овладения ими современными образовательными технологиями, расширения информационного поля деятельности, обобщения накопленного опыта с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

Работа МО учителей-предметников. В прошлом учебном году было создано МО учителей-предметников в состав его вошли все учителя – предметники, в этом 2016/2017 учебном году МО учителей-предметников продолжило свою работу. Заседания МО проходили один раз в четверть.

Задачи МО учителей-предметников:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повышение мотивации учителей на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО учителей - предметников.
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одарёнными обучающимися.

4. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

На протяжении ряда лет МО учителей - предметников строит свою работу в соответствии с личностно – ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

План работы МО учителей-предметников
на 2016-2017 учебный год

<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятия</i>
Сентябрь - октябрь	1. Анализ работы МО а прошлый учебный год 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2016 – 2017 учебный год 3. Обсуждение итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2015 – 2016 учебном году 4. Утверждение рабочих программ учителей - предметников 5. Приобретение материалов для учителя по подготовке к ОГЭ 6. Планирование работы по самообразованию педагогов 7. Утверждение графика открытых уроков
Ноябрь - декабрь	1.Взаимодействие с культурно – просветительскими учреждениями города (музеями, библиотеками) для создания условий духовно – нравственного воспитания. 2.Ознакомление с результатами мониторинга по русскому языку в 5 и 9 классах, акции «Таблица умножения» 3. Разработка единых нормативов проверки ученических тетрадей.
Январь	1. Знакомство с требованиями и изменениями при проведении ГИА. Анализ пробных экзаменационных работ по предметам. 2. Итоги пробного городского экзамена по математике и русскому языку
Март - апрель	1 Создание оптимальных условий для реализации системно – деятельностного подхода в обучении гуманитарного и естественно – математического цикла в реализации основных направлений ФГОС. 2.Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения. 3. Знакомство с нормативными документами.
май	1. Итоги контрольных диагностических работ за 2016-2017 учебный год 2. Самоанализ деятельности членов МО за 2016 – 2017 учебный год 3. Анализ работы учителей МО учителей-предметников по реализации методической темы. 4. Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач на следующий учебный год

5. Знакомство с нормативными документами.

Темы самообразования учителей МО

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Форма отчёта</i>
1.	Брыкова Валентина Александровна	Формирование УУД на уроках математики и информатики как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения	Открытый урок
2.	Дудка Татьяна Семёновна	Способы и приёмы усвоения грамматического материала в обучении иностранному языку	Выступление на МО
3.	Дурнова Елена Михайловна	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как эффективный способ при написании сочинения части С	Выступление на МО
4.	Капутская Светлана Михайловна	Эмоционально – образные формы обучения на уроках литературы как средство эмоционального воздействия на чувства учащихся	Конспекты уроков
5.	Кожедей Наталья Сергеевна	Игровые технологии как средство формирования познавательной активности	Выступление на МО
6.	Киреева Марина Стасьевна	Современные компьютерно – информационные технологии в процессе обучения географии	Выступление на МО
7.	Яковлева Наталья Яковлевна	Изучение и использование приёмов современных технологий, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка	Выступление на МО

8.	Рыжкова Галина Петровна	Формирование всесторонне развитой личности на уроках музыки	Выступление на МО
9.	Смирнов Александр Николаевич	Активизация познавательной деятельности на уроках биологии	Выступление на МО
10.	Соколов Роман Викторович	Система работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ	Конспекты уроков
11.	Микулич Виктория Олеговна	Формирование УУД на уроках математики и информатики как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения	Открытый урок
12.	Гогин Павел Иванович	Формирование культуры безопасности личности на уроках ОБЖ и во внеурочное время	Выступление на МО
13.	Гулевич Ольга Викторовна	Формирование культуры безопасности личности на уроках ОБЖ и во внеурочное время	Выступление на МО
14.	Кузьмин Тимур Сергеевич	Система оценивания учащихся на уроках физической культуры	Выступление на МО
15.	Романенко Валентина Алексеевна	Формирование УУД на уроках математики и информатики как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения	Открытый урок

На заседаниях МО учителей-предметников рассматривались следующие вопросы:

Заседание № 1

1. О работе МО за прошлый учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2016 – 2017 учебный год.
3. Об итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2015 – 2016 учебном году.
4. ОБ утверждении рабочих программ по предметам.
5. О приобретении материалов для учителя по подготовке к ОГЭ.
6. О планировании работы по самообразованию педагогов.
7. ОБ утверждении графика открытых мероприятий.

Заседание №2

1. Взаимодействие с культурно – просветительскими учреждениями города (музеями, библиотеками) для создания условий духовно – нравственного воспитания.
2. Ознакомление с результатами мониторинга по русскому языку в 5 и 9 классах, акции «Таблица умножения».
3. Разработка единых нормативов проверки ученических тетрадей.

Заседание № 3

1. Знакомство с требованиями и изменениями при проведении ГИА.
2. Анализ пробных экзаменационных работ по предметам.
3. Итоги пробного городского экзамена по математике и русскому языку.
4. Знакомство с нормативными документами

Заседание №4

1. Создание оптимальных условий для реализации системно – деятельностного подхода в обучении гуманитарного и естественно – математического цикла в реализации основных направлений ФГОС.
2. Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения.
3. Знакомство с нормативными документами.
4. Итоги работы МО учителей-предметников.

Тематика заседаний отражала основные задачи, стоящие перед школой и методических объединением. В работе МО принимали участие все учителя – предметники. Для реализации поставленных задач использовались как традиционные формы: открытые уроки, доклады, обзор новинок литературы, так и новые: семинары – практикумы, дискуссии, мастер – классы. Анализ проведённых итоговых контрольных работ, городских и всероссийских проверочных работ свидетельствует о том, что обученность по предметам находится на оптимальном уровне, не было допущено резкого снижения качества знаний. Творческая активность педагогов выразилась в участии в конкурсах, фестивалях, конференциях.

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Название и уровень</i>	<i>Результат (победители, результаты)</i>
Яковлева Н.И.	ВОШ школьный этап	участие
Рыжкова Г.П.	Муниципальный «Музыкальный эрудит»	2 место, 3 место
	Муниципальный «Песни любимого кино»	3 место
	Конкурс патриотической песни «И знамя гордо пронесли» номинация «вокал»	2 место
	Муниципальный «Дарите музыке сердца»	2 место
Романенко В.А.	Муниципальный Конкурс рисунков «Единой семьёй в Приамурье живём»	1 место 1 место
	Поощрительная поездка на губернаторскую ёлку	4 чел.
	Конкурс «Музей года – 2017» региональный	1 место
	Конкурс рисунков «25 кадр»	благодарности
	Муниципальный. Конкурс рисунков и плакатов «Жить здорово»	1,2,2,2 места
	Конкурс вокального мастерства «Песни любимого кино» номинация «рисунок»	участие
	Конкурс мультимедийных презентаций «История	участие

	Амурской области»	
	Конкурс мультимедийных презентаций «Знать и помнить имена героев»	призёр
	Выставка рисунков в ДНТ им. П.Комарова «Символ года»	участие
	Конкурс рисунков «Великое дело – Родину защищать»	1 место коллективная работа
	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества. муниципальный	благодарность
	Конкурс рисунков ДПИ «И вечная природы красота»	2,3,3 места Благодарности-5 шт.
	Фестиваль песни «Дарите музыке сердца»	участие
	Семинар учителей ИЗО. Открытый урок	
Смирнов А.Н.	Футбол. Городские соревнования	6 место
	Межрайонная олимпиада по географии	4 место
	Городская олимпиада ВОШ по химии	участие
	Городская олимпиада по биологии	участие
	Городская олимпиада по географии	участие
	Историческая игра «Битва за Москву»	1 место
	Муниципальный конкурс открытых классных часов «Новые идеи»	1 место в номинации
	Метапредметный урок ФГОС	Участие
	Межрайонная олимпиада по географии. Теоретический тур	3 место
	Экоурок. Всероссийский учитель	участие
	НПК (химия)	1 место участие
	НПК (биология)	участие
	Экологический турнир «Год экологии в России»	участие
	Городские соревнования по волейболу	1 место
	Городской турнир по волейболу на приз Деда Мороза	1 место
Дудка Т.С.	Муниципальная олимпиада по ин.яз.	Участие
	Конкурс «Опыт и мастерство»	Участие
	Конкурс школьных проектов	Участие
	НПК	Участие
Микулич В.О.	Городской семинар . Открытый урок	Участие
	Выступление на городском семинаре учителей математики	Участие
	Выступление на школьном МО классных руководителей	Участие
	Выступление на школьном педагогическом совете	Участие
Брыкова В.А.	Школьный этап НПК	Участие
	Открытый урок для учителей информатики	Участие
	Фестиваль Мастер – классов муниципальный	Участие
	Дистанционная Всероссийская олимпиада по математике и информатике	4 – 1 места 3 – 2 места 1 – 3 место 1 – 4 место
Кожедей Н.С.	Муниципальный конкурс «Мой	Призёр

	профессиональный выбор»	
	Муниципальная олимпиада по профессиональной ориентации	2 место
	Муниципальная олимпиада по технологии	Призёр
	Городской семинар по технологии. Открытый урок.	
Капутская С.М.	Всероссийское сочинение	Участие
	Муниципальный этап олимпиада по литературе	Призёр
	Региональный этап конкурса «Урок письма»	2 место
	Всероссийский конкурс «Живая классика»	участие
Дурнова Е.М.	Всероссийское сочинение	Призёр
	Муниципальный этап олимпиада по русскому языку	Участие
	Региональный этап конкурса «Урок письма»	Участие
	Всероссийский конкурс «Живая классика»	призёр
	Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе дистанционная	1 место – 3 ученика 2 место - 5 учеников 3 место -3 ученика
Гулевич О.В.	Конкурс патриотической песни «И знамя гордо пронесли» номинация «композиция»	2 место
Гогин П.И.	Соревнования по стритболу	Участие
	Соревнования по волейболу на приз Деда Мороза среди педагогических коллективов	1 место
	Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады школьников	Участие
	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	1 место
	Региональный этап конкурса «Безопасное колесо»	6 место 3 место личное
Кузьмин Т.С.	Соревнования по волейболу среди обучающихся	4 место
Соколов Р.В.	Конкурс эссе «Подвиг Жукова сохранится на века»	участие

Кроме этого в октябре 2016 Дудка Т.С., Яковлева Н.И., Брыкова В.А. участвовали в заочной Международной олимпиаде «Профи-край», во второй тур не прошли. Гогин П.И., Гулевич О.В. в Амурском ИРО представляли обобщение опыта работы школы по теме «Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в урочное и внеурочное время».

Взаимопосещение уроков учителями носило нерегулярный характер, так как у учителей – предметников большая почасовая нагрузка. Это лишало учителей посещать уроки у своих коллег, но в школе проводились открытые уроки, мастер – классы, что позволило педагогам повысить своё педагогическое мастерство.

Анализ данных уроков и семинаров приводил к выбору наиболее эффективных методов и приёмов при обучении и воспитании школьников.

В 2016 -2017 учебном году учителями – предметниками проведены открытые уроки:

№п/п	Учитель	четверть	предмет
------	---------	----------	---------

1.	Романенко В.А.	2	ИЗО
2.	Микулич В.О.	3	математика
3.	Брыкова В.А.	4	информатика

С целью выявления и внедрения передового опыта по проблемам школы был проведён круглый стол по обмену опытом, где учителями были представлены интересные разработки уроков, этапов уроков, внеклассной деятельности.

№п/п	Учитель - предметник	Опыт работы
1.	Смирнов А.Н.	Использование новых педагогических технологий при обучении биологии
2.	Дурнова Е.М.	Подготовка учащихся 7-8класса к ОГЭ.
3.	Капутская С.М.	Выработка орфографической зоркости учащихся
4.	Брыкова В.А.	Интерактивное обучение учащихся математике.

Повышению интереса к предмету способствовали предметные недели, проводимые всеми учителями. Интересные мероприятия провели во время недели математики Микулич В.О. и Брыкова В.А.

Анализ деятельности показал, что каждый педагог использует методические наработки, творческие приёмы, знакомится с новыми педагогическими технологиями, применяет их в своей педагогической деятельности при подготовке к урокам.

Кроме того, педагоги занимаются самообразованием, овладевают и используют в своей работе электронно – образовательные ресурсы различного типа.

№ п/п	ФИО	Тема самообразования	Форма отчёта
1.	Брыкова Валентина Александровна	Формирование УУД на уроках математики и информатики как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения	Открытый урок
2.	Дудка Татьяна Семёновна	Способы и приёмы усвоения грамматического материала в обучении иностранному языку	Выступление на МО
3.	Дурнова Елена Михайловна	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как эффективный способ при написании сочинения части С	Выступление на МО
4.	Капутская Светлана Михайловна	Эмоционально – образные формы обучения на уроках литературы как средство эмоционального воздействия на чувства учащихся	Конспекты уроков
5.	Кожедей Наталья Сергеевна	Игровые технологии как средство формирования познавательной активности	Выступление на МО
6.	Киреева Марина Стасьевна	Современные компьютерно – информационные технологии в процессе обучения географии	Выступление на МО

7.	Яковлева Наталья Яковлевна	Изучение и использование приёмов современных технологий, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка	Выступление наМО
8.	Рыжкова Галина Петровна	Формирование всесторонне развитой личности на уроках музыки	Выступление на МО
9.	Смирнов Александр Николаевич	Активизация познавательной деятельности на уроках биологии	Выступление на МО
10.	Соколов Роман Викторович	Система работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ	Конспекты уроков
11.	Микулич Виктория Олеговна	Формирование УУД на уроках математики и информатики как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения	Открытый урок
12.	Гогин Павел Иванович	Формирование культуры безопасности личности на уроках ОБЖ и во внеурочное время	Выступление на МО
13.	Гулевич Ольга Викторовна	Формирование культуры безопасности личности на уроках ОБЖ и во внеурочное время	Выступление на МО
14.	Кузьмин Тимур Сергеевич	Система оценивания учащихся на уроках физической культуры	Выступление на МО
15.	Романенко Валентина Алексеевна	Формирование УУД на уроках математики и информатики как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения	Открытый урок

Учителя – предметники активно посещали все педагогические советы, выступали с сообщениями на уровне школы, города, давали открытые уроки. Таким образом, основные задачи, стоящие перед МО, были выполнены.

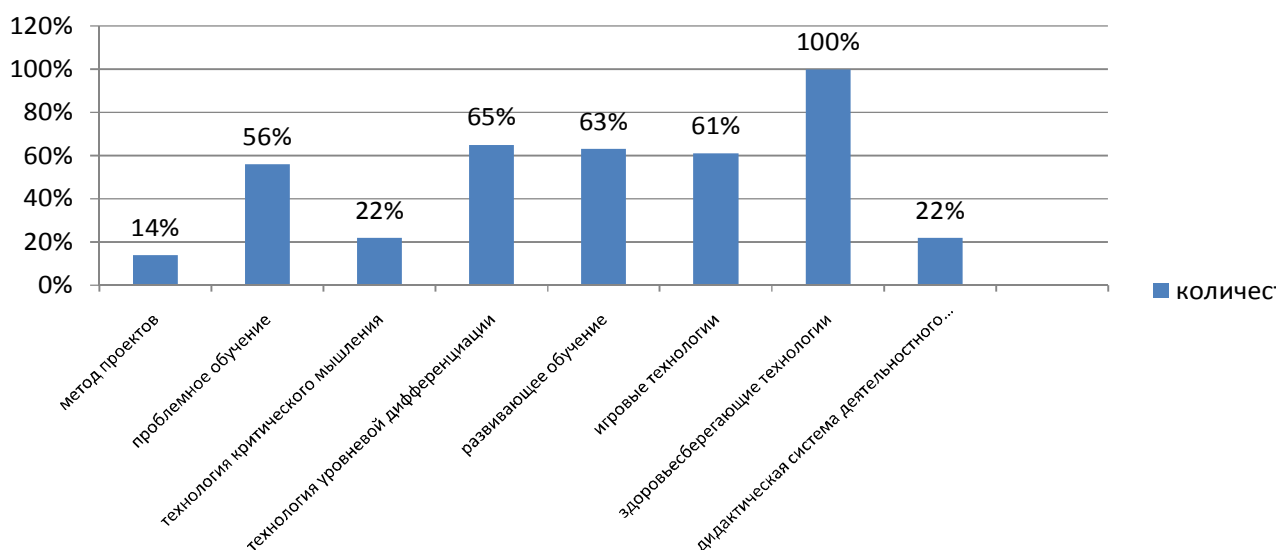
За прошедший учебный год все члены МО проявили активность, однако следует особо отметить работу Смирнова А.Н. и Брыковой В.А. - молодые специалисты, продуктивно готовили детей и сами активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах.

Рекомендации:

1. В следующем учебном году нужно продолжить работу над усвоением и творческим внедрением педагогических технологий через:
 - внедрение методов здоровьесбережения в свою педагогическую практику;
 - систематизации коллекции уроков с использованием мультимедийных средств;
 - работу по оснащению учебных кабинетов;
 - работа по внедрению новых форм проверки знаний, умений и навыков учащихся.

Диаграмма 10.2

Технологии, применяемые педагогами школы



11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Питание обучающихся и сотрудников школы осуществляет ИП Удалова Л.А. Администрация школы осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков и обедов осуществляют классные руководители. Дефицита поваров нет, школьная столовая укомплектована кадрами в количестве 3 человек. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных места. Столовая и буфет оснащены современным технологическим оборудованием (торгово-технологическим, холодильным) мебелью, инвентарём, посудой. Количество столовой посуды – свыше 2-х комплектов на число учащихся, питающихся в одну перемену.

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Проблемой школьной столовой является недостаток площадей.

Горячее питание в общеобразовательном учреждении получают все обучающиеся школы.

Все обучающиеся младших классов получают дотацию на питание из областного бюджета, но, к сожалению этой суммы недостаточно для полноценного питания, поэтому родители доплачивают до стоимости полноценного питания.

Таблица 11.1

Организация питания (СОШ)

Наименование показателя	Единица измерения	2017 (первое полугодие)	2016	2015
Всего обучающихся по возрастным группам:	человек	370	380	385
1-4 классы	человек	170	184	179
5-9 классы	человек	200	186	184

10-11 классы	человек	0	10	22
Охват горячим питанием обучающихся по возрастным группам:	человек, (%)	368/99%	378/99%	382/99%
1-4 классы	человек, (%)	169/45,5%	183/48%	177/46
5-9 классы	человек, (%)	199/53,5%	185/49%	184/49%
10-11 классы	человек, (%)	0	10/3%	21/5%
Объем средств, направленных на организацию горячего питания обучающихся в текущем учебном году (всего) из средств внебюджетных источников	руб.	99072	0	0
Объем средств, направленных на проведение ремонтно-строительных работ в пищеблоках школьных столовых (всего), из средств внебюджетных источников	руб.	Рем -685 Замена ВРУ-65995 Счетчик-3700 Пломбировка 1231	-	-
Объем средств, направленных на закупку технологического оборудования для школьных столовых (всего), из средств внебюджетных источников	руб.	-	-	-
Показатель средней калорийности школьного завтрака для детей 1-4 классов, соотношение белков, жиров и углеводов	б/ ж / у			
Показатель средней калорийности школьного обеда для детей 5-9 классов, соотношение белков, жиров и углеводов	б/ ж / у			
Средняя стоимость питания 1 обучающегося в день (из расчета установленного количества учебных дней в календарном году)	руб.	50	50	50
Средняя стоимость питания 1 обучающегося льготной категории в день (из расчета установленного количества учебных дней в календарном году)	руб.	12	12	12
Численность обучающихся, получающих дотации (субсидии, субвенции), имеющие льготы по оплате питания (социальная поддержка) (всего)	человек	333	353	343
из них:				
из малообеспеченных семей	человек	45	45	43
из многодетных семей	человек	73	77	67

спорткласс	человек	52	50	50
Витаминизация и йодирование продуктов питания	да/нет	+	+	+
Количество обучающихся с алиментарно-зависимыми заболеваниями	человек	6	6	8
анемия	человек	-	-	-
ожирение	человек	-	-	-
заболевания органов пищеварения	человек	5	4	6
сахарный диабет	человек	1	2	2
1 группа здоровья	человек	38	37	10
1-4 классы	человек			
5-9 классы	человек			
10-11 классы	человек			
2 группа здоровья	человек	319	328	342
1-4 классы	человек			
5-9 классы	человек			
10-11 классы	человек			
3 группа здоровья	человек	10	11	42
1-4 классы	человек			
5-9 классы	человек			
10-11 классы	человек			
4 группа здоровья	человек	5	6	2
5 группа здоровья	человек	-	-	-
Количество муниципальных образований, утвердивших муниципальные долгосрочные программы, в рамках которых предусмотрены муниципальные средства на совершенствование организации питания обучающихся	да/нет	-	-	-
В образовательную программу введен курс по формированию культуры здорового питания, разработанный на основе методических рекомендаций по программе курса по формированию культуры здорового питания обучающегося, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.11.2013 № 08-2053	Да/нет	-	-	-
Численность педагогов, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся (с выдачей удостоверения государственного образца)	человек	-	-	-

Численность работников пищеблоков, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам работы с новым технологическим оборудованием (с выдачей удостоверения государственного образца)	человек	-	-	-
Количество проведенных лекций для школьников на тему здорового питания	ед.	5	5	3
Количество проведенных родительских собраний по вопросам здорового питания	ед.	1	1	1

С целью мониторинга по организации школьного питания, общей оценки качества приготовления пищи, удовлетворения санитарным состоянием столовой в школе проводится анкетирование среди обучающихся 5-11 классов, а также среди родителей 1-11 классов (законных представителей). Для проведения мониторинга используются типовые опросники, тестирование по вопросам школьного питания.

В школе имеется спортивный зал площадью 148 кв.м., тренажерная комната и спортивная площадка. Спортивный зал соответствует нормам СанПиН. Учебно – материальная база спортивного зала хорошая (95 %). В наличии имеется весь необходимый спортивный инвентарь и оборудование. Ежегодно спортивная база пополняется спортивным оборудованием и инвентарем. Проведен косметический ремонт спортивного зала и спортивной площадки. В спортивном зале проводятся уроки, спортивные секции, зал работает ежедневно.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся в школе достаточные. Нехватка и загруженность помещений в первую смену затрудняет качественное проведение мероприятий в рамках досуговой деятельности и, особенно, дополнительного образования. Требуется приобретение новой аппаратуры для проведения мероприятий общешкольного масштаба. Отсутствует актовый зал.

Анализ состояния здоровья обучающихся за 3 года показывает, что количество обучающихся, имеющих хронические заболевания, увеличилось на 0,5 % за счет прибывших первоклассников. По сравнению с прошлыми учебными годами значительно снизилось количество инфекционных заболеваний. Снижение заболеваний связано с регулярно и своевременно проводимой вакцинацией обучающихся.

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств обучающихся, %

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств обучающихся (воспитанников), %

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
------------	-----------	-----------	-----------

Болезни глаз в том числе снижение зрения	15	18	19
Болезни органов дыхания	6	5	4
Болезни органов пищеварения	6	4	5
Болезни сердца	7	5	3
Болезни опорно-двигательного аппарата: сколиоз плоскостопие	13 7	13 7	4 8
Сахарный диабет	2	2	1

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- расписание учебных занятий составляется с учетом шкалы сложности предметов и норм СанПин;
- в 1 классе соблюдаются динамические паузы, организуются вторые зимние каникулы;
на уроках проводятся физминутки;
- в плане воспитательной работы большое внимание уделяется мероприятиям в рамках формирования навыков здорового образа жизни (подпрограмма «Здоровье»);
- ведется контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе;
- работа педагога – психолога по формированию навыков ЗОЖ (диагностика, беседы, консультации);
- работа библиотеки по данному направлению (тематические выставки, подбор литературы);
- проведение Дней Здоровья, спортивных акций и соревнований;
- работа школьного медика по отслеживанию параметров здоровья школьников при поступлении в школу и на каждой ступени обучения (создание банка данных о здоровье ребенка на протяжении всех лет обучения).

Проверки санитарно-гигиенических требований органами Роспотребнадзора показывают, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья обучающихся; отсутствуют перегрузки школьников, хотя расписание занятий отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм и правил не в полном объеме из-за двухсменного режима работы. Школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм. Данные результаты самообследования показывают, что школа является стабильной, профессиональной образовательной организацией, которой по силам решать поставленные перед ней задачи и функционировать в режиме развития.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	371 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	205 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364 человек/ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/16,4%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 4,4%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/2,16/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19человек/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19человек/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6человек/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/32%
1.29.1	Высшая	3человек/12%
1.29.2	Первая	5человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9человек/36%

1.30.2	Свыше 30 лет	5человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9человек/36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200человек/52%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5кв.м

МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования) за 2016-2017 учебный год

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ОУ за 2016-2017 учебный год.

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.Общие сведения

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой с 7.30 до 17.30.

В 2016-2017 году в ДОУ функционировало 6 групп на 140 мест:

- 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет),
- 2 группы младших (от 3 до 4 лет);
- 1 средняя группа (от 4 до 5 лет);
- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

2. Общие сведения о ДОУ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Детский сад расположен в районе Свободного, имеющего многовековую историю и традиции, что дает возможность для выбора тем при планировании воспитательно-образовательного процесса.

Особенности	<i>Климатические</i>	<i>Национально – культурные</i>	<i>Демографические</i>	<i>Географические</i>
Содержание	Сезонность в воспитательно – образовательном процессе	Толерантность, этническая самоценность	Наполняемость, состав групп ОУ	Осознание принадлежности к малой родине городу Свободному, Амурской области

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2016 -2017 учебном году ОУ осуществляло образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО. Практически все кроме вновь принятого курсовую подготовку по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 88% педагогов обучены, необходимо пройти обучение 1 педагогу(12%).

Вывод:

ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования

3. Качество образовательной работы ОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2013 – 2018г.г., ежегодный план работы ОУ, план повышения квалификации педагогических работников по внедрению ФГОС в образовательный процесс на 2012 – 2016г.

В 2016-2017 учебном году повысил профессиональную квалификацию через систему КПК 1 педагог, в новом учебном году планируется переподготовка 2 педагогов. Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ОУ

При планировании и проведении методической работы в ОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа в МО и ГМО, участие конкурсах.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ОУ функционирует Педагогический совет.

Также для повышения профессионального мастерства педагогов в ОУ создана система наставничества.

Также на базе ОУ за отчетный период проводились мероприятия городского уровня: методическое объединение для педагогов 2 групп раннего возраста детских садов города.

В 2016-2017 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДООУ в различных конкурсах:

- ✓ Конкурс « Огород на окне» победители 1 место и два 3(третьих) места;
- ✓ Конкурс плакатов «Великое дело – Родину защищать» - победители два 2-х места;
- ✓ «Богатырские состязания» 2 место;

- ✓ Спартакиада дошкольников - 3 место;
- ✓ В городском туристическом слете дошкольников- 3 место;
- ✓ Конкурс танцевальных коллективов «Каблучок» -3 место
- ✓ Участники конкурса «О самом главном и родном».

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ОУ.

4. Организация образовательного процесса

ОУ реализует ОП ДО детского сада на 2013-2018г.г.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1.«Наш дом - природа» - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2. «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой;

3. «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года.

В ОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ОУ, при подготовке к учебному году был подготовлен открытый стадион с волейбольной площадкой, оборудован сектор прыжков в длину, поле для мини- футбола с оборудованием.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Продолжительность ООД:

- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- в младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс, строится на соответствующих возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

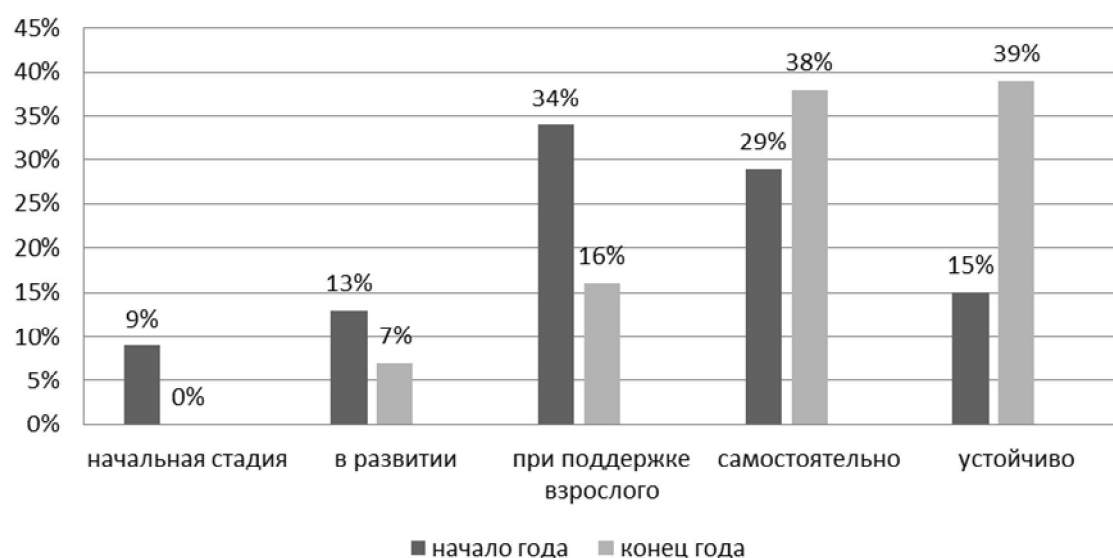
Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

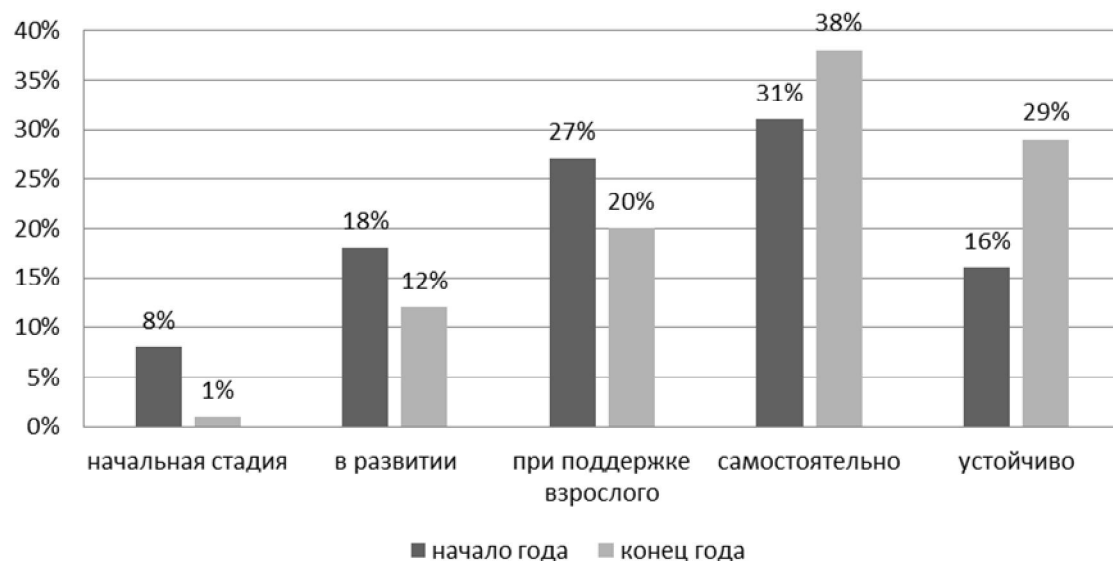
2016-2017 учебном году коллектив ОУ осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете от 31.08.2015, содержание которой соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой, 2014 год (от 1 до 7 лет).

Результаты освоения основной общеобразовательной программы 2016-2017 учебный год

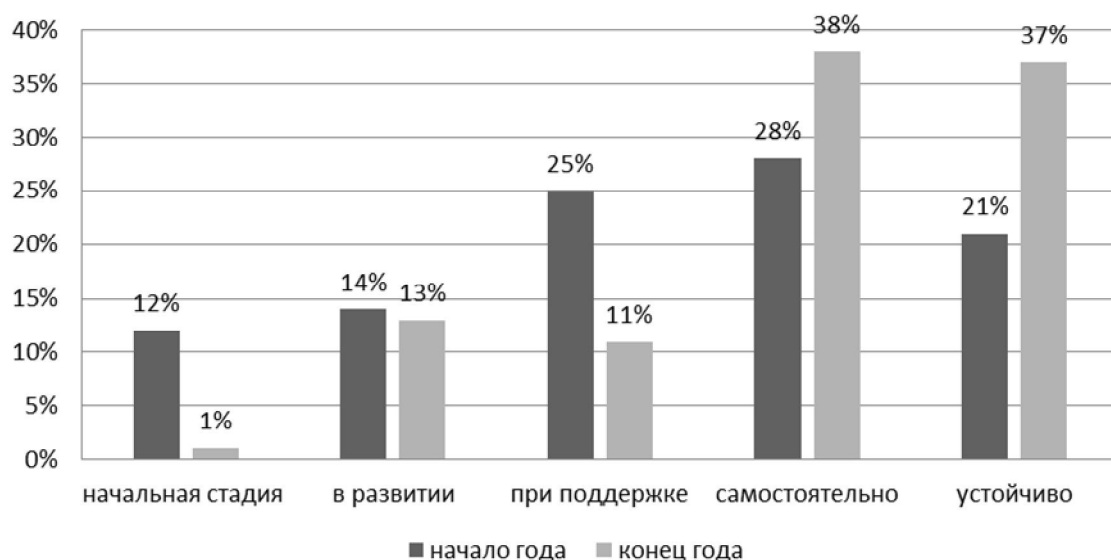
Социально- коммуникативное развитие



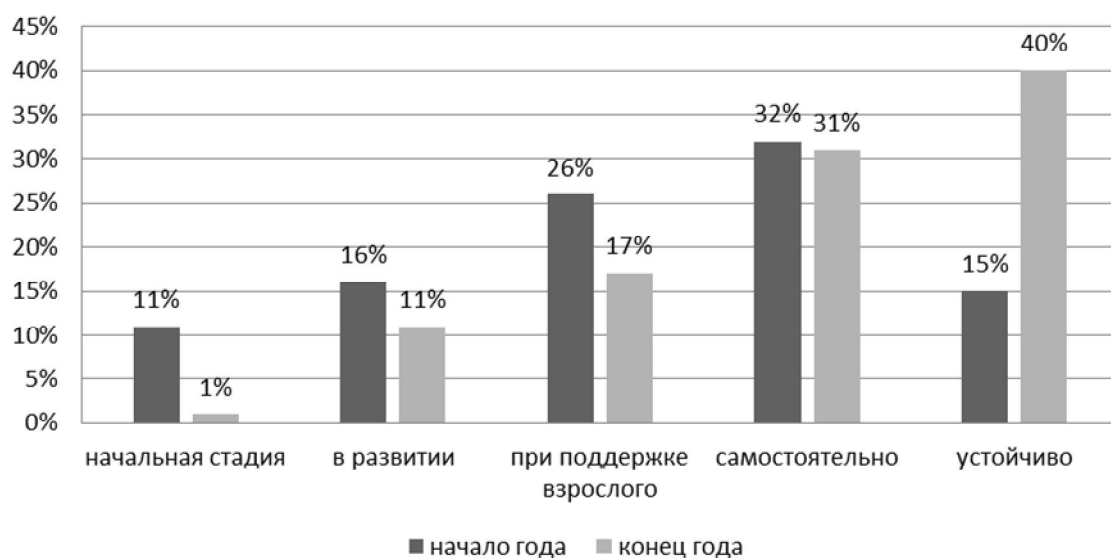
Познавательное развитие



Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие





Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к жизни и дальнейшей учебной деятельности в современных условиях.

5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Амурской области «Свободненская больница». ОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и

приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

6. Организация питания

Организация питания в ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ОУ организовано 3-х разовое питание.

ОУ работает по разработанному меню, утвержденному РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по городу Свободному.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника и педагога.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод:

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с разработанным меню, утвержденному РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по городу Свободному и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015 г. №41).

7. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ОУ – 8 человек.

В ОУ имеется вакансия воспитателя и музыкального руководителя 0,8 ставки. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в

котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Анализ педагогического состава ОУ:

- по образованию:

высшее – 2 чел.;

среднее специальное – 4 чел.;

2 педагога окончили педагогический класс, в учебном году планируют переподготовку.

- по квалификации:

первая категория – 5 чел.;

без категории – 3 чел. Из которых 1 педагог поступает на заочное обучение и 2 планируют переподготовку.

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 0;

от 2 до 5 лет – 0 чел.;

от 5 до 10 лет – 2 чел.;

от 10 и более – 6 чел.

Анализ педагогического состава показал, что большинство педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД и совместной деятельности.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

8. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

Интерактивная доска;

3 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы по госзаказу и питанию;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 5 ноутбуков и 7 планшетов;
- 3 принтера цветных;
- 2 многофункциональных центра;
- 1 сканера;
- 2 проектора

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 1 компьютер имеют выход в интернет, и имеет Wi-Fi раздачу, возможно использование интернет ресурсов на любом из устройств, а также использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 6 компьютерах установлена операционная система «Windows 2007» на 2 «Windows 2010» ;

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы
- 5) ОУ имеет электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 8 педагогических работников ОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 5 человек. Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – 5 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ОУ неуклонно растет, но требует пополнения т.к. ещё в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе (интерактивное, наборы для конструирования и экспериментирования) для обеспечения ФГОС ДО в образовательном процессе ОУ.

9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ОУ проходит с учётом действующих СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ОУ функционирует 6 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В двух группах отсутствуют спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал совмещенный с физкультурным;
- кабинет старшего воспитателя;
- методический кабинет;
- многофункциональная комната;
- медицинский блок:
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Физкультурный и музыкальный зал используются для игр, непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков и завоз песка;
- Пополнены игровые постройки на прогулочных участках;
- проведен ремонт в 6 групповых помещениях;
- проведен ремонт прачечной и пищеблока;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод:

Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ОУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ОУ

Бюджетное финансирование ОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2016-2017 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Замена 6 межкомнатных дверей;
- Замена светильников в 4 группах на прачке и пищеблоке;
- Произведена укладка тротуарной плитки внутреннего двора;

За 2016-2017 учебный год были приобретены следующие товары:

- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Посуда.
- Стулья в музыкальный зал для взрослых.
- Электроплита и микроволновая печь.

Вывод:

Финансирование ОУ осуществляется за счет средств областного и городского бюджета на выполнение муниципального задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ОУ позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации ООП ДО, но требуют продолжения оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, и мотивации на самосовершенствование в условиях ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы,

обучающие семинары, открытие просмотры, методические объединения.

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ООП ДО:

- организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)
- использование инновационных форм взаимодействия с детьми.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ОУ и семьи, для создания единого образовательного пространства и в интересах развития ребенка:

- ведение персональных страниц педагогов;
- создать систему консультирования родителей через сайт ОУ;
- создание газеты ОУ.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Показатели деятельности

**подлежащие самообследованию (в соответствии с приказом
Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек/100%

1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	142 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 0 14 часов)	Нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 0,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/ 0,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня в год
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 12%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 88 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 37,5 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек- 62%
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	5 человек- 62%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	- 0
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человека/11%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 88%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/142 – 1: 18
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Вакансия 0,8
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя – логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да