Аннотация к рабочей программе по технологии 10 класс

Название курса	Технология
Составитель	Кожедей Наталья Сергеевна
Класс	10
Количество часов в год	35
Количество часов в неделю	1
Цель курса	• **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; • **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования. • **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
Автор учебника	Технология: Учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2012.
Структура курса	Введение. Производство, труд и технологии Технология проектирования и создания материальных объектов Творческая проектная деятельность
Требования к результатам освоения дисциплины	Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для: проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки.
Основные образовательные технологии	• информационно-коммуникационные технологии; • исследовательские методы обучения; • ТРИЗ; • здоровьесберегающие технологии; • технологии критического мышления.
Формы контроля	тестовое задание контрольная работа практическая работа работа в парах самостоятельное оценивание учащихся защита проектов

Пояснительная записка

Рабочая программа для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 № 273 - ФЗ;
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными программами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312;
- Примерными программами основного общего, среднего (полного) общего образования
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- Учебный план МОАУ СОШ № 11 г. Свободного на 2017/2018 учебный год
- Программа «Технология. Трудовое обучение», рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2012 г. Автор программы: В.Д.Симоненко

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

Задачи учебного курса:

- ✓ **развивать** техническое мышление, пространственное воображение, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- ✓ **воспитывать** уважительное отношение к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственное отношение к труду и результатам труда; бережное отношение к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;

Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов»,

«Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 10 класса для средней общеобразовательной школы. По данной программе на курс технологии отводится 35 часа (из расчета 1 ч. в неделю).

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

При обучении курса технологии использую учебник:
Технология: Учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2012.
Учебник предназначен для обучающихся он освещает широкий спектр актуальных проблем современной технологии, развивает качества креативности, учит нестандартному, творческому подходу к решению насущных задач, готовит старшеклассников к активной профессиональной деятельности непрофильного уровня обучения.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

При обучении курсу технологии используются традиционные **формы контроля знаний и умений учащихся:**

- ✓ тестовое задание
- ✓ контрольная работа - 2
- ✓ практическая работа - 5
- ✓ работа в парах (обмен вариантами
- ✓ самостоятельное оценивание учащихся
- ✓ защита проектов.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА ТЕХНОЛОГИИ

I. **Вводное занятие.** Первичный инструктаж по технике безопасности **(1 час)**

Вводный инструктаж по технике безопасности ТБ

II. Производство, труд и технологии

1. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (10 час)

1.1 Влияние технологий на общественное развитие (1 час)

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.

Требования к уровню подготовки:

Обучающиеся должны **знать:**

- Влияние технологий на общественное развитие

1.2 Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (3 час)

Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

Практическая работа

Ознакомление с современными технологиями в промышленности.

Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов. *Требования к уровню подготовки:*

Обучающиеся должны **знать:**

- современные технологии в промышленности;
- современные технологии в сфере бытового обслуживания

Обучающиеся должны **уметь:**

- осуществлять поиск информации о современных технологиях

1.3 Технологическая культура и культура труда (2 час)

Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование туда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Требования к уровню подготовки:
Обучающиеся должны **знать:**

- основные составляющие культуры труда работника;
- что означает: разделение и кооперация труда

1.4. Производство и окружающая среда (4 час)

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы:

- Оценка качества пресной воды.
- Оценка запыленности воздуха.
- Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Контрольная работа по теме: «Производство, труд, технология как часть общечеловеческой культуры»

Требования к уровню подготовки:
Обучающиеся должны **знать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;

Обучающиеся должны **уметь**:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;

III. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (16 час)

1. Проектирование в профессиональной деятельности (4 час)

Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Требования к уровню подготовки:
Обучающиеся должны **знать:**

- основные стадии проектирования технических объектов

2. Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (4 час)

Основные теоретические сведения

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Практические работы:

- Работа с источниками информации.

- Сохранение информации на электронных носителях.
- Проведение опросов и анкетирования.

Требования к уровню подготовки:

Обучающиеся должны **знать:**

- методы сбора и систематизации информации;
- способы хранения информации.

Обучающиеся должны **уметь**:

- Работать с источниками информации.
- Сохранять информацию на электронных носителях.
- Проводить опросы и анкетирования.

3. Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (1 час)

Основные теоретические сведения

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Требования к уровню подготовки:

Обучающиеся должны **знать:**

- виды нормативной документации, используемой при проектировании

4. Введение в психологию творческой деятельности (1 час)

Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Требования к уровню подготовки:

Обучающиеся должны **знать:**

- виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности

5. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (2 час)

Основные теоретические сведения

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букета проблем». Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Требования к уровню подготовки:

Обучающиеся должны **знать:**

- способы повышения творческой активности личности;
- особенности мозгового штурма;
- алгоритмические методы поиска решений

6. Анализ результатов проектной деятельности (2 час)

Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов.

Требования к уровню подготовки:

Обучающиеся должны **знать:**

- методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности

7. Презентации результатов проектной деятельности – 3 часа

Определение целей презентации. Выбор формы презентации.

Практическая работа

Подготовка различных форм презентации результатов проектной деятельности.

Итоговая контрольная работа по теме «Организация производства. Технология проектирования» (1 час)

Требования к уровню подготовки:

Обучающиеся должны **знать:**

- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- методы оценки качества материального объекта или услуги

Обучающиеся должны **уметь**:

- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;

IV. Творческая проектная деятельность (7 часов)

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Требования к уровню подготовки:

Обучающиеся должны **знать:**

- основные этапы проектной деятельности;

Обучающиеся должны **уметь**:

- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции;

Планируемые результаты освоения предмета

Знать:

— влияние технологий на общественное развитие;

— составляющие современного производства товаров или услуг;

— способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;

— способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

— основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

— оценивать потребительские качества товаров и услуг;

— составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

— использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу;

— оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

— выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции;
— планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
— уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

— проектирования материальных объектов или услуг;
— повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
— решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
— самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
— рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
— составления резюме и проведения самопрезентации.