

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета *а.с.*
31.08 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МОАУ СОШ № 11
г. Свободного
М.С. Жиреева
2016 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 города Свободного

2016 год

Содержание

1	Организационно-правовое обеспечение деятельности школы	3
2	Право владения, использования материально-технической базы	4
3	Структура, система управления школой	7
4	Кадровое обеспечение	9
5	Контингент	11
6	Результативность образовательной деятельности за последние три года	12
7	Содержание образовательной деятельности	29
8	Состояние и укомплектованность учебной и информационной базы, учебно-методической, художественной литературой	37
9	Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	39
10	Методическая, научно-исследовательская, экспериментальная и инновационная деятельность	46
11	Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	50
12	Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации	52

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом, зарегистрированным в Межрайонной инспекции ФСН России № 5 по Амурской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.11.2005 за основным государственным регистрационным номером 1052840143366).

Полное наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 города Свободного.

Сокращенное наименование: МОАУ СОШ № 11 г. Свободного.

Юридический адрес: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица Каменчука, дом № 27, телефон 3-23-50

Фактический адрес: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица Каменчука, дом № 27, телефон 3-23-50. Ул. Серышева, дом № 68, телефон 3-23-26.

Образовательная организация создана в 1953 году, в 2005 году произошла реорганизация в форме присоединения к 11 школе всех школ поселка Суражевка. В 2015 году школе как правопреемнице всех школ Суражевки, исполнилось 110 лет. В 2015 году произошла реорганизация в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей города Свободного к МОАУ СОШ № 11 г.Свободного.

Деятельность школы регламентируется:

- Свидетельством о государственной регистрации 1052840143366 от 10.11.2005 г.
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 28Л101 № 0000522 от 27.11.2014г., дающей право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:
 - дошкольное образование,
 - начальное общее образование,
 - основное общее образование,
 - среднее общее образование.
- Свидетельством о государственной аккредитации № 02723 от 27.03.2015г.
- Свидетельством о постановке на учет в налоговых органах 28 № 001279597.
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20 июля 2015 г.

На основании положений Устава разработаны локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- штатное расписание;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила пожарной безопасности;
- инструкции по безопасности для отдельных учебных кабинетов;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

- отношений;
- нормы профессиональной этики;
 - правила оказания платных образовательных услуг;
 - положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании школы;
 - положение о приёме, переводе и отчислении обучающихся;
 - положение о промежуточной аттестации обучающихся;
 - положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов;
 - положение об индивидуальном учебном плане;
 - положение о Совете профилактики;
 - положение о системе оценки качества образования;
 - положение о педагогическом Совете;
 - трудовой договор с сотрудниками и др.

Имеются следующие группы документальной базы школы:

1) Приказы:

- книга приказов по основной деятельности;
- книга приказов по отпускам, командировкам, наложению взысканий;
- книга приказов по кадрам;

2) Книги выдачи аттестатов

3) Протоколы:

- совещаний при директоре, при зам.директора по УВР;
- заседаний Управляющего совета;
- педагогических Советов;
- Методического Совета;
- Совета по профилактике правонарушений;

4) Личные дела учащихся и педагогов школы

5) Договоры о сотрудничестве

6) Трудовые договоры с работниками школы

2. Право владения, использования материально-технической базы

Для реализации образовательного процесса школа располагает 2 зданиями - школы ко ул. Каменчука 27(общая площадь-2547,9 кв. м), дошкольный уровень образования ул. Серышева 68 (общая площадь 1 122,8 кв.м.) и земельными участками по ул. Каменчука 27 (общая площадь –16 128 кв. м,), по ул.Серышева, 68(общая площадь - 685 593 кв.м.).

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй по ул. Серышева,68, от 25.01.2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по ул. Серышева, 68, от 25.01.2016г.
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления зданием по ул. Каменчука, 27, 28 АА № 933296 от 23.09.2014г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землёй по ул. Каменчука, 27, 28АА 933295 от 23.09.2014г.
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления зданием гаража 28 АА 933297 от 23.09.2014 г.

- Договор о закреплении за муниципальным учреждением образования города Свободного Амурской области муниципального имущества на праве оперативного управления от 11.10.2010 г.

Таблица 2.1.

Площадь помещения школы.

Здание школы	Ул. Каменчука, 27	2547,9 кв.м.
---------------------	--------------------------	---------------------

В школе на 31 мая 2016 года обучаются 383 человека. Площадь на одного обучающегося в школе составляет 6,5кв.м., что соответствует требованиям.

Подтверждением того, что образовательная деятельность школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим, противопожарным правилам, являются:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 28.22.12.000 М 000 292, выданное Роспотребнадзором 19.04.2011г.;
- акт проверки отдела надзорной деятельности по г.Свободному и Свободненскому району Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Амурской области, выданный 08.12.2015 г.

Таблица 2.2

Количество классов, лабораторий, административных и служебных помещений

Фактический адрес	Количество
ул. Каменчука 27	классы –17 лаборантские-2 компьютерный класс-1 медицинский кабинет-1 столовая (80 посадочных мест)-1 библиотека -1 административные помещения-4 подсобные помещения-4 спортивный зал-1 тренажерный зал-1 мастерская для мальчиков-1

Таким образом, существующие площади позволяют вести обучение в одну смену для классов средней и основной школы, начальная школа обучается в две смены. Проблемой школы является один спортивный зал и отсутствие актового зала, недостаток площади в пищеблоке школы. При проведении массовых мероприятий используются фойе школы на втором, первом этаже, помещение столовой. Оборудовано помещение под тренажерный зал.

Реализация образовательных программ в школе обеспечена достаточным количеством технических средств. Все кабинеты оборудованы, имеют комплексно-методическое обеспечение, подтверждённое паспортом кабинета.

Таблица 2.3.

Наличие технических средств обучения, пополнение материально-технической базы

Технические средства, их количество в 2010-	Приобретено за три года
---	-------------------------

2011 учебном году	
компьютеры –18 АРМ-0 ноутбуки-5 проекторы-3 принтеры-5 телевизоры-3 аудиотехника-8 интерактивные комплексы-0 учебное пособие по ОБЖ-1 копировальный аппарат-1 кабинет предшкольной подготовки-1	компьютеры –10 АРМ-4 ноутбуки-1 проекторы-4 принтеры-5 телевизоры-1 интерактивные комплексы-3 комплект учебных пособий по ПДД-1 кабинет начальной школы-1 комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета географии-1

Таким образом, процесс развития информационно-технической базы имеет положительную динамику, материально – техническая база школы обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом и концепцией развития школы.

За последние три года благодаря выделению средств бюджета на учебные расходы, совершенствуется материально-техническая база, создаются комфортные, безопасные условия. Но в 2015-2016 учебном году ощущался дефицит бюджетных ассигнований на пополнение материально-технических средств школы.

Таблица 2.4.

Динамика изменений материально-технического состояния школы за три года

2014-2015		2015-2016	
Из средств бюджета	Из внебюджетных средств	Из средств бюджета	Из внебюджетных средств
Произведена замена светильников в 3-х классных комнатах, на лестничном марше и рекреациях 1 этажа	В четырех классных комнатах произведен ремонт полов, уложено линолеумное покрытие	Приобретены учебники на 110 тыс. рублей, программное обеспечение на 31 тыс.	Получен в дар от родителей принтер
Лампы накаливания заменены на энергосберегающие	Произведена установка 6 пластиковых окон в классных комнатах, заменены на пластиковые окна лестничных маршей	Закуплен ноутбук, два системных блока	
Все учебные кабинеты оборудованы софитами	Установлена входная пластиковая дверь	Закуплена мебель для библиотеки, спортивный инвентарь	
Установлено новое ограждение	Приобретены и установлены	Закуплена техсалфетка	

школьного двора	перегородки в туалетные комнаты		
Установлен теплосчетчик	В моечном помещении школьной столовой заменены ванны для мытья посуды	Установлено видеонаблюдение	
Установлена металлическая входная дверь	Складские помещения столовой переоборудованы в цеха, овощной и мясо-рыбный	Произведен ремонт водопровода	
Произведена установка 28 пластиковых окон в рекреациях, учебных кабинетах, библиотеке	Приобретены шкафы и установлены мебельные стенки в кабинеты начальных классов		
Заменена часть технологического оборудования в школьной столовой	Кабинеты начальных классов оборудованы новыми вешалками для одежды		
Приобретены тренажеры и спортивное оборудование	Приобретены шторы, часть классных комнат оборудована светозащитными устройствами (жалюзями)		
Приобретена новая учебная мебель для кабинетов химии и географии	В учебных и производственных кабинетах заменены столы для работы учителей		
В туалетных комнатах заменено сантехническое оборудование	Помещение слесарной мастерской переоборудовано в тренажерный зал		
Произведен ремонт полов в коридорах 2-го и 3-го этажей, уложена половая плитка	Установлена перегородка в моечном помещении столовой (помещение для мытья кухонной		

	посуды отделено от помещения для мытья столовой посуды)		
Произведен ремонт крыши здания, частично заменен шифер, отремонтированы слуховые окна и водостоки			
В школьном гараже произведен ремонт системы отопления и электроснабжения			

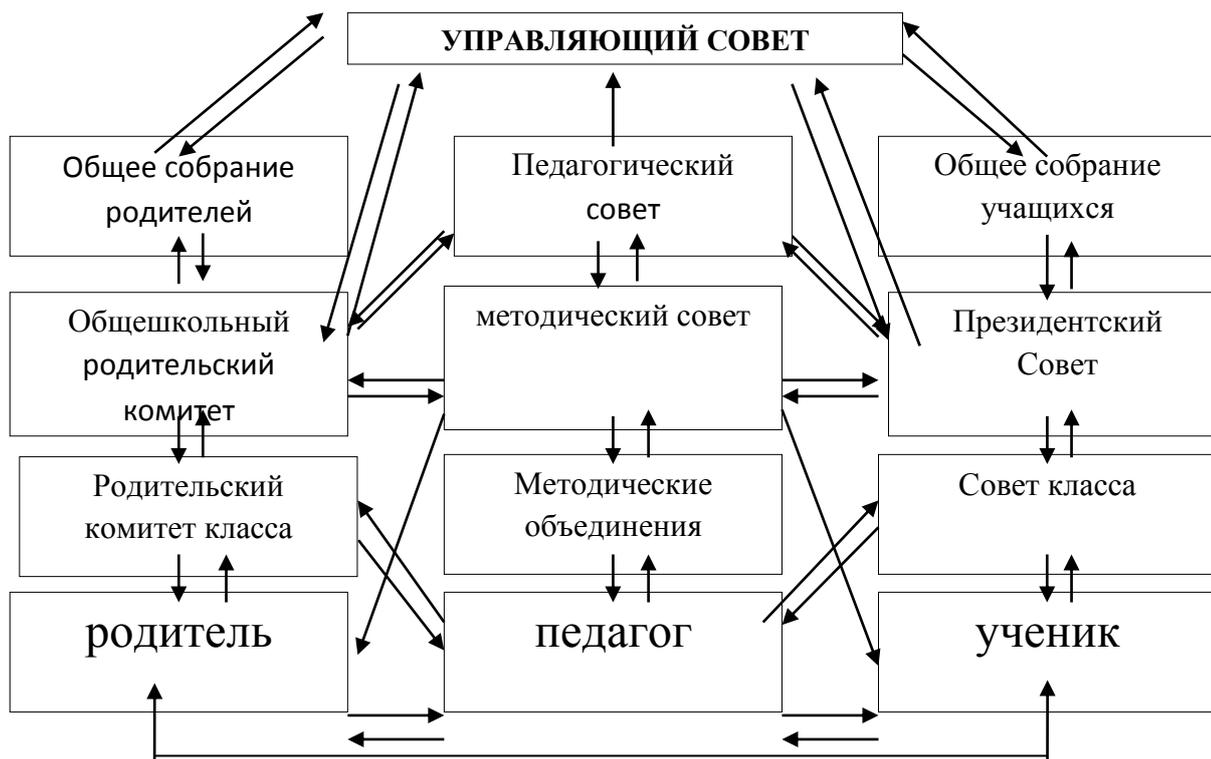
В школе имеется система пожарной сигнализации и система автоматического оповещения при пожаре, установлена кнопка тревожной сигнализации. Регулярно проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов. Совершенствуется их оборудование и оформление. Большую помощь в этом оказывают родители. Но, к сожалению, решены далеко не все проблемы материально – технического обеспечения: требуется создание ещё одного спортивного зала. Необходим капитальный ремонт таких важных систем жизнеобеспечения школы, как система канализации, особенно в столовой школы. В план развития материальной базы школы включен ремонт цоколя и отмостков, но из-за отсутствия средств планы не выполнены.

3. Структура и система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, действующим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, органами самоуправления школой является Управляющий Совет, а также коллегиальные органы – общее собрание коллектива, Педагогический совет. Деятельность всех перечисленных органов самоуправления определяется локальными актами школы.

Общее руководство в части организации образовательного процесса осуществляет Педагогический совет, в части оперативного планирования мероприятий, решения стратегических вопросов – Управляющий Совет. В школе реализуется модель государственно-общественного управления, цель которой поставить проблемы развития образования в центр внимания общественности, расширить коллегиальные, демократические формы управления, воплотить в жизнь государственно-общественные принципы управления.

Механизм участия государственно – общественного управления в школе



Действующая модель управления способствует развитию социального партнерства в системе образования школы, решению актуальных проблем модернизации образования через внедрение механизма общественного управления.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор, который несёт ответственность за соблюдение прав работников и обучающихся, обеспечивает необходимые условия для реализации уставной деятельности. В состав администрации входят 2 заместителя – по ВР и по УВР, старший воспитатель. Члены администрации регулярно проходят курсовую подготовку, владеют всеми вопросами жизнедеятельности школы, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. В структуре управления школы имеются 6 компьютеров, точка доступа в Интернет.

Таблица 3.2.

Сведения о руководящих работниках

должность	Ф.И.О.	образование	общий педагогический стаж	стаж административной работы	
				общий	в данном ОУ
Директор	Марина Стасьевна Киреева	Высшее	25	4	4
Заместитель директора по УВР	Галина Петровна Рыжкова	Высшее	23	3	3
Заместитель директора по ВР	Ольга Викторовна Гулевич	Высшее	21	14	11

Старший воспитатель	Елена Александровна Калеганова	Высшее	21	9	1
---------------------	--------------------------------	--------	----	---	---

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. С сентября 2014 года школа стала автономным учреждением, поэтому органами управления МОАУ СОШ № 11 являются:

- Наблюдательный совет является органом управления учреждения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).
- Общее собрание трудового коллектива(конференция) – коллегиальный орган управления трудового коллектива школы.
- Педагогический совет – коллегиальный орган управления педагогического коллектива школы.
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Президентский совет – орган ученического самоуправления.
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу школы.

Одним из важнейших принципов работы школы является открытость. На сайте школы размещается разнообразная информация: новости, ее история, программа развития, сведения о ФГОС, о предоставляемых дополнительных услугах, отчёты о расходовании внебюджетных средств. Для родителей представлена образовательная программа школы, публичный доклад и другие нормативные документы. На сайте есть форум для общения. Информация на сайте обновляется регулярно, не менее двух раз в месяц. Адрес школьного сайта: msosh11.ucoz.ru Школа работает в сети Dnevnik.ru. Учителя-предметники и классные руководители ведут электронные дневники согласно регламенту Учредителя. Электронная почта активно используется ребятами старших классов, отдельными учителями и работниками школы, а также в документообороте с Управлением образования, министерством образования и науки Амурской области, для участия в дистанционных олимпиадах и проектах, различных заочных конкурсах и т.д. Наш электронный адрес: www.svob11@mail.ru

4. Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении на всех уровнях образования осуществляет коллектив из 38 педагогов: директор, 2 заместителя директора, старший воспитатель, 20 учителей, 3 педагогических работника, 7 воспитателей, инструктор по ФК, 3 педагога находятся в декретном отпуске. В 2015-2016 учебном году в школе работали 2 внештатных совместителя: учитель химии, физики.

Штатные специалисты имеют следующий образовательный уровень:

- высшее образование - 20 человек (16 в школе).
- среднее профессиональное – 13 человек (7 в школе).

На заочном отделении в учреждениях высшего профессионального образования

обучаются 3 педагога.

Из внештатных совместителей (2 педагога):

— высшее образование – 2.

Стаж педагогической работы достигает высокого уровня: работающих более 20 лет – 14 человек, работающих более 10 лет – 5 человек, до 10 лет – 2 человека, до 5 лет – 9 человек.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 год.

Таблица 4.1

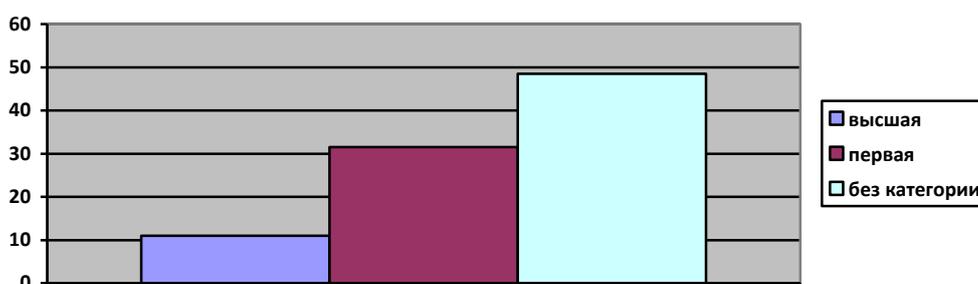
Сведения о поощрениях, наградах, почётных званиях педагогов

Награды и звания	Кол-во педагогов
Заслуженный учитель РФ	0
Отличник народного просвещения	1
Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ	3
Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Амурской области	4
Награждены Почетной грамотой или Благодарностью Областного Совета депутатов	2
Награждены Почетной грамотой Городского Совета депутатов	2
Награждены Почетной грамотой главы муниципального образования г. Свободный	4

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников представлен следующим образом: квалификационных категорий не имеют более 50% педагогов, за последние три года коллектив обновился более чем на 50%, пришли молодые педагоги и педагоги, вернувшиеся в профессию. В 2014-2015 учебном году три педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию впервые.

Уровень квалификации педагогов

Таблица 4.2



Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на базе ГОАУ ДПО Амурской областной институт развития образования. Приоритетными направлениями повышения квалификации была курсовая подготовка по темам «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективными планами курсовой подготовки и аттестации педагогических работников. За последние 5 лет все (100 %) педагогические работники прошли повышение квалификации в объеме не менее 72 часов, в том числе по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности. Все 100% учителей зарегистрированы на сайте Дневник.Ру. При подготовке к урокам педагогами используются

материалы, которые размещены на сайтах профессиональных сообществ «Школа цифрового века», «Про Школу» и т.д.

В своей работе педагоги используют новые технологии, интерактивные методы обучения. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Название	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Городская научно-практическая конференция	1 победитель	1 участник	1 победитель, 1 участник
Областная научно-практическая конференция «Физкультура. Здоровье. Спорт»	-	1 участник	1 участник
Городской Конкурс «Безопасное колесо»	Победители	Победители	Победители
Областной конкурс «Безопасное колесо»	Победитель	Победители в 2-номинации	Победители в 2-х номинациях
Городской конкурс по охране труда и технике безопасности	-	Участие	Участие
Областной конкурс Музей - 2016	Призер	Участие	Участие (итоги не подведены)
Городской конкурс «ИКТ во внеурочной деятельности	Участник	-	-
Городской конкурс «Фестиваль внеклассных мероприятий»	-	-	2 участника
Городской конкурс «Лучший кабинет по предмету»	-	-	Участники – 7, победители – кабинет литературы и кабинет ИКТ
Городской конкурс «Опыт и мастерство»	-	-	Победитель в номинации
Городской конкурс для педагогов в рамках «Компьютериады -2016»	-	-	Два призера
Городской конкурс «Первые шаги в профессию».	-	-	ДО – победитель, в школьном – участники
Областной фестиваль «Единый методический день»	22 участие	14 участников	-
Городской фестиваль открытых уроков по ОРКСЭ	Участие	Участие	Участие
Городской конкурс Огород на окне «В гостях у сказки»	-	-	Призер (3 место) и победа в номинации
Городской конкурс «Организация образовательной среды в подготовительной группе»	-	-	Победа в номинации

Городской конкурс «Родники творчества»	-	-	Победа в номинации «Лучшее художественное оформление»
--	---	---	---

Таким образом, штатное расписание школы соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса. Наличие кадрового потенциала предполагает реализацию основной образовательной программы всех уровней образования в полном объеме.

5. Контингент обучающихся и воспитанников

Всего в образовательном учреждении 535 обучающихся и воспитанников. В школе обучается 383 человека в 18 классах-комплектах и 154 воспитанника в 6 группах дошкольного образования.

На 1 уровне – 6 групп, на 2 уровне – 8 классов, 3 уровне – 9 классов, 4 уровне – 1 класс, не осуществлен набор в 10 класс.

Таблица 5.1.

Данные о контингенте обучающихся и воспитанников

№№	Показатель	Количество	% от общего количества
1.	Всего классов	18	100
2.	Всего обучающихся, в том числе:	383	100
	- на 2 уровне (НОО)	183	47
	- на 3 уровне (ООО)	190	45
	- на 4 уровне (СОО)	10	8
	- реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки	0	0
3	Всего групп ДО	6	100
	Первая младшая	2	34
	Вторая младшая	1	33
	Средняя	1	31
	Старшая	1	26
	Подготовительная	1	30

Динамика наполняемости классов

Уровень	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во классов	Число обуч-ся	Кол-во классов	Число обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
2	8	186	8	183	8	182
3	8	179	9	174	9	189

4	2	24	2	22	1	10
Итого	18	389	19	389	18	381

Наполняемость групп в ДО

	Количество
Первая младшая А	16
Первая младшая Б	16
Вторая младшая	33
Средняя	32
Старшая	25
Подготовительная	30

В школе обучаются 20 опекаемых детей, 93 обучающийся из многодетных семей, 95 человек из малообеспеченных семей.

Занятия в школе проводятся в две смены: начало занятий 1 смены 8.00, начало занятий 2 смены 13.30. Обучающиеся 1,4 - 11 классов занимаются в 1-ую смену (288 человек), 2-3 классов во 2-ую смену (100 человек). Средняя наполняемость классов- 21 чел.

Дошкольный уровень работает с 07.30 до 17.30.

Отслеживая динамику количественного состава контингента обучающихся школы и количество классов – комплектов, констатируем тот факт, что количество учеников на начало учебного года за три года уменьшилось на 16 человек. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие регионы Российской Федерации, переход в другое ОУ, переезд в другие районы города в связи с наводнением) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Контингент воспитанников так же стабилен, норматив по количеству детей в группах в целом соблюден.

За последние 5 лет отчислений обучающихся за грубое нарушение устава из школы не было. Обучающихся, отчисленных из школы в возрасте до 15 лет, нет.

Социальный статус семьи

Род занятий	Количество родителей, %
Служащие	32/5%
Предприниматели	13/2%
Рабочие	427/64%
Военнослужащие	16/3%
Пенсионеры	28/4%

Безработные	154/23%
Декретный отпуск	26/4%

6. Результативность образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Дошкольное образование:

- Образовательная программа дошкольного образования (срок освоения с 2 до 7 лет),

Начальное общее образование:

- Общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года); обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам образовательной системы «Перспектива»

Основное общее образование:

- Общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет); обучение осуществляется по общеобразовательным программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированным программам.

Среднее общее образование

- Общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года); обучение осуществляется по общеобразовательным программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

На бесплатной основе школой оказываются следующие дополнительные образовательные услуги:

- элективные курсы (курсы по выбору);
- дополнительные занятия по учебному предмету;
- кружки;
- спортивные секции.

Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются на основании Постановления администрации города «Об утверждении цен на услуги, оказываемые образовательными учреждениями управления образования администрации города Свободного» № 681 от 05.02.2014 г.

Качество подготовки обучающихся школы определяется результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация проводится учителями-предметниками в соответствии с планом работы школы, рабочими программами по предмету, календарно-тематическим планированием, в виде оценки качества знаний учащихся по определенным темам, разделам учебной программы, результатам подготовки творческих проектов, заданий, работ. Контроль качества знаний учащихся проводится в виде устных опросов, самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, проверки техники чтения, рефератов, творческих работ. Учителя активно применяют и современные интерактивные приемы проверки качества знаний в учебном процессе: семинары, конференции, защиту проектов.

Промежуточная аттестация проводится по результатам обучения учащихся в году и регулируется «Положением о промежуточной аттестации», которое определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся школы. Подготовку

контролирующих материалов для промежуточной аттестации учащихся берут на себя учителя-предметники, МО, координирует Методический совет школы. В школе применяется система административного контроля за качеством знаний учащихся, которая включает в себя:

- тематический, фронтальный и другие виды контроля;
- проведение контрольных срезов по линии администрации;
- проверку документации (прохождение программ, классных журналов и др.);
- анализ материалов самоанализа учителей-предметников.

В качестве измерителей выступают сборники контролирующих материалов, одобренных Министерством образования и науки РФ, основанные на требованиях госстандарта и адаптированные к конкретным образовательным программам.

Итоговые проверки качества подготовки учащихся проводятся в 4-х классах по русскому языку в виде контрольного диктанта или теста, по математике в виде контрольной или тестовой работы, по окружающему миру в тестовой форме.

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится на основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников», «Положения о форме и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования».

На протяжении пяти лет успеваемость обучающихся составила 97-98%.

Таблица 4

**Качество образования по предметам
учащихся МОАУ СОШ № 11г.Свободного в сравнении за 4 года: 2012/2013, 2013/2014,
2014/2015, 2015/2016 учебный год**

Предметы учебно-го плана	I уровень				II уровень				III уровень				По ОУ			
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
2	3	4	5	6	7	8		9	10	1	12	13	14	15	16	17
Русский язык	37,1	40	53,6	57,6	29,9	42	43,3	41,8	50	70	68,2	60	34,7	43	49	48,6
Литература	48,6	55	65,9	73,5	40,8	42	56,1	59,3	55,5	70	63,6	80	45,7	49	60,5	65,6
Математика	39,3	57	56,5	61,4	30,2	41	29,4	47,1	41,7	43	68,2	90	35,4	40	42,1	54,1
Окружающий мир	51,4	57	69,6	69,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69,6	69,7
Английский	54,1	57	61,5	65,9	37,8	37	40,6	43,9	50	74	59	60	45,4	48	43,3	53,2

язык																
Музыка	100	75	98,5	100	89,2	100	95,6	100	-	-	-	-	96,1	100	97,2	100
ИЗО	57,4	74	97	97,7	52,9	59	64,4	67,7	-	-	-	-	55,2	77	78,4	80,1
Технология	66,2	73	97	94,7	95,3	76	77,1	82,7	63,6	100	100	-	76,3	76	87	91,2
Физкультура	70,1	73	97	99,2	88,4	95	91,7	90,5	91,7	100	100	100	80,2	85	94,4	94,3
Природоведение	-	-	-	-	55	71	55	-	-	-	-	-	-	71	55	-
География	-	-	-	-	61,6	59	76,9	67,7	100	100	100	-	69,1	65	78,5	67,7
Биология	-	-	-	-	43,5	49	71,4	68,3	66,7	100	81,9	90	48,3	56	73	69,3
Химия	-	-	-	-	19,7	33	37,5	42,6	41,7	91	63,6	70	27,1	48	44,2	46,2
Обществознание	-	-	-	-	50	49	60,4	61,5	58,3	48	63,6	60	51,7	41	61	61,4
Информатика и ИКТ	-	-	-	75,8	76,7	78	78,9	78,3	69,4	100	100	100	63,6	80	81,2	77,9
История	-	-	-	-	30,1	37	39,3	54,5	58,3	61	68,2	70	34,9	40	42,4	55,3
Физика	-	-	-	-	39,2	23	39,6	55,5	47,2	70	100	90	41,3	32	50	59,3
ОБЖ	-	-	-	-	68,9	78	82,9	86,4	97,2	100	100	100	75,1	81	85,1	87,2
Черчение	-	-	-	-	15,7	19	40,6	44,1	-	-	-	-	15,7	19	40,6	44,1
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81,8	70	-	-	81,8	70
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	77,8	100	95,0	100	77,8	100	95,5	100
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	61,6	74	81,8	60	61,6	34	81,8	60

Успеваемость учащихся (2-4 классы)

класс/ кол-во учащихся	Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Учитель
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся(на «4» и «5»)	%	
2 А	Русский язык	26	100%	15	57,69%	Лескова О. В.
	Математика	26	100%	14	53,84%	Лескова О. В.
2 Б	Русский язык	25	100%	18	72%	Калинина А. Е.
	Математика	25	100%	19	76%	Калинина А. Е.
Результат по параллели 2 классы	Русский язык	51	%100	33	64,70%	
	Математика	51	100%	33	64,70%	
3 А	Русский язык	21	100%	13	61,90%	Сахаровская Н.Н.
	Математика	21	100%	16	28,57%	Сахаровская Н.Н.
3 Б	Русский язык	15	100%	9	60%	Мещерякова М. Н.
	Математика	15	100%	9	60%	Мещерякова М. Н.
Результат по параллели 3 классы	Русский язык	36	100%	22	61,11%	
	Математика	36	100%	25	64,44%	
4 А	Русский язык	24	100%	12	50%	Гордейко С. В.
	Математика	24	100%;	13	54,16%	Гордейко С. В.
4 Б	Русский язык	21	100%	9	42,85%	Гузеева О. В.
	Математика	21	100%	10	47,61%	Гузеева О. В.

Результат по параллели 4 классы	Русский язык	45	100%	21	46,66%
	Математика	45	100%	23	51,11%

Выполнение нормы техники чтения по ФГОС в 4-х классах

класс	Меньше 90 слов (%)	90-104 (%)	105-120 (%)	Более 120 (%)
4 А	8/33 %	6/25%	5/21%	5/21%
4 Б	5/24%	3/14%	5/24%	8/38%
параллель	29%	20%	22%	29%

Анализ метапредметных к/работ (сравнительно с прошлым годом).

Анализ метапредметных комплексных работ 1 «А» класса. (Байдина Л.Г.)

Учебный год	Не выполнил базовую часть	Выполнил базовую часть	Не приступил к доп. части	Приступил к доп. части
2015-2016	4 человека	21 человек	7 человек	18 человек
	16%	84%	28%	72%

Анализ метапредметных комплексных работ 2 «А» класса. (Лескова О.В.)

Учебный год	Не выполнил базовую часть	Выполнил базовую часть	Не приступил к доп. части	Приступил к доп. части
2014-2015 25ч.	4 человека /16%	21 человек/84 %	10 человек/40%	15 человек /60%
2015 – 2016 25ч.	3 человека/12%	22 человека/88%	10 человек/40%	15 человек/60%

Анализ метапредметных комплексных работ 2 «Б» класса. (Калинина А.Е)

Учебный год	Не выполнил базовую часть	Выполнил базовую часть	Не приступил к доп. части	Приступил к доп. части
2014-2015 26ч.	10 человека /38%	16 человек /62%	12 человек/46%	14 человек /54%
2015 – 2016	2 человека/8%	23 человека/92%	10 человек/40%	15 человек/60%

25ч.				
	30%	30%	6%	14%

Анализ метапредметных комплексных работ 3 «А» класса. (Сахаровская Н.Н.)

Учебный год	Не выполнил базовую часть	Выполнил базовую часть	Не приступил к доп. части	Приступил к доп. части
2014-2015 20ч.	-	20 человек /100%	-	20 человек /100%
2015 – 2016 21ч.	-	21 человек /100%	-	21 человек /100%

Анализ метапредметных комплексных работ 3 «Б» класса. (Мешерякова М.Н.)

Учебный год	Не выполнил базовую часть	Выполнил базовую часть	Не приступил к доп. части	Приступил к доп. части
2014-2015 19ч.	4 человека /21%	15 человек / 79%	6 человек /32%	13 человек /68%
2015-2016 15ч.	2 человека /13%	13 человек /87%	3 человека /20%	12 человек /80%

Анализ метапредметных комплексных работ 4 «А» класса. (Гордейко С.В.)

Учебный год	Не выполнил базовую часть	Выполнил базовую часть	Не приступил к доп. части	Приступил к доп. части
2014-2015	5 человек /21%	19 человек /79%	8 человек /33%	16 человек /67%
2015-2016	2 человека /8%	22 человек /92%	6 человек /25%	18 человек /75%

Анализ метапредметных комплексных работ 4 «Б» класса. (Гузеева О.В.)

Учебный год	Не выполнил базовую часть	Выполнил базовую часть	Не приступил к доп. части	Приступил к доп. части
2014-2015	5 человек /25%	15 человек /75%	7 человек /35%	13 человек /65%
2015-2016	2 человека /10%	19 человек /86%	3 человека /14%	19 человек /86%

13. Результаты министерских контрольных работ по параллели (математика, русский, окружающий мир)

<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>всего</i>	<i>количество отметок:</i>
----------------	--------------	--------------	----------------------------

		<i>учащихся</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4а	24	-	11	4	9
	4б	21	-	6	6	9
Математика	4а	24	-	11	7	6
	4б	21	-	6	5	10
Окружающий мир	4а	24	-	9	8	7
	4б	20	-	12	4	4

14. Успеваемость учащихся за 3 года

За класс учитель Сахаровская Н.Н.

Кол-во учащихся			Успеваемость на 4 и 5					
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	20	21	13	65%	13	65%	12	57%

3б класс учитель Мещерякова М.Н.

Кол-во учащихся			Успеваемость на 4 и 5					
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	20	15	10	50%	10	50%	9	60%

4а класс учитель Гордейко С.В.

Кол-во учащихся			Успеваемость на 4 и 5					
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
25	24	24	12	48%	11	46%	11	46%

4б класс учитель Гузеева О.В.

Кол-во учащихся			Успеваемость на 4 и 5					
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22	22	21	8	36%	8	36%	8	38%

В классе Сахаровской Н.Н. выбыли дети, обучающиеся на «4» и «5».

**1. Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам
(за 3 года)**

Предмет	Число выпускников, сдавших ЕГЭ, %			2015-2016
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	
Русский яз.	22/95%	9/100%	11/100%	10/100%
Математика	22/54,5%	9/100%	11/100%	10/90%

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Средний тестовый балл		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	57,8	67	68,8
Обществознание	43,62	-	41,6
Математика	40,9	4/336	4/
Информатика	-	-	-
Биология	74	37	-
География	-	-	-
Химия	63	64	-
История	-	38	42
Физика	40,4	60	41
Английский язык	28	-	-
Литература	46	-	56

Предмет	Высший / низший тестовые баллы		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	73/47	48/90	54/93
Обществознание	54/29	29/63	-
Математика профиль	68/20	14/64	27/39
Информатика	-	-	-
Биология	74	34/48	-

География	-	-	-
Химия	63	21	-
История	-	38	22/69
Физика	51/33	32/60	39/43
Английский язык	28	-	-
Литература	46	-	47/66

Итоговая аттестация в 11 классе

К окончанию 2015-2016 учебного года в 11 классе обучалось 10 учащихся, все были допущены к ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Дурнова Е.М.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	балл
1	Сиземова Юлия	65
2	Михолап Ярослав	61
3	Смотрова Яна	61
4	Тышкевич Снежана	69
5	Ткач Мария	88
6	Болотников Антон	61
7	Белоглазов Никита	60
8	Грудинова Ангелина	76
9	Керобян Кристине	54
10	Добуш Ангелина	93

Порог, установленный Рособрнадзором в 24 балла, выпускники школы преодолели. Средний балл по школе –69% (68,80%), в прошлом году 68,16%. Экзамен по русскому языку показал, что программный материал усвоен выпускниками в соответствии с образовательными стандартами по предмету. Наибольшее количество набранных баллов – 93 (в прошлом году 90), наименьшее – 54 (в прошлом году 55) при минимальном количестве баллов 24. При выполнении задания типа «С» большинство учащихся поняли содержание позиции автора, смогли сделать языковой анализ исходного текста, изложили собственное мнение, показали цельность и композиционную стройность, точность и выразительность речи.

Результаты ЕГЭ по математике (Микулич В.О.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	(базовый уровень) отметка	(профильный уровень) балл
1	Сиземова Юлия	3	-
2	Михолап Ярослав	4	-
3	Смотрова Яна	2	-
4	Тышкевич Снежана	3	-

5	Ткач Мария	4	-
6	Болотников Антон	4	27
7	Белоглазов Никита	4	27
8	Грудинова Ангелина	4	27
9	Керобян Кристине	3	-
10	Добуш Ангелина	5	39

Не все выпускники справились с базовым уровнем по математике, не смогла набрать нужного количества баллов с учётом пересдачи Смотров Яна. Средний балл 3,6(в прошлом году 4). Порог установленный Рособнадзором в 27 баллов для профильного уровня преодолели все 4 обучающихся выбравших этот уровень, наибольшее количество набранных баллов – 39, средний балл 30 (в прошлом году 32,6). Учащиеся владеют методами решения простых типовых задач, умеют решать уравнения, используя разные приёмы, умеют применять общие приёмы при решении простейших уравнений, умеют выполнять тождественные преобразования выражений, находить их значение. Учащимися хорошо усвоен алгоритм решения показательных и иррациональных уравнений. Однако недостаточно сформирован навык работы с графиками производных функций, некоторые учащиеся затрудняются использовать при решении свойства логарифмических функций. Программа выпускниками по математике за курс средней школы освоена в соответствии с образовательными стандартами.

Итоговая аттестация в 9 классе

К окончанию 2015/2016 учебного года в 9 классе обучалось 27 учащихся. К итоговой аттестации было допущено все 27 учащихся. Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и обязательно два предмета по выбору, при этом для получения аттестата в этом году достаточно было получить положительные отметки по обязательным предметам – русскому языку и математике.

Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов

Предмет	Количество учащихся, сдававших ГИА	
	Количество	% от общего количества выпускников
Математика	27	100%
Русский язык	27	100%
Обществознание	11	41%
Биология	26	96%
География	11	41%
Информатика и ИКТ	5	18,5%
Физика	1	4%

В этом учебном году 11 человек выбрали предмет обществознание, эти обучающиеся сознательно приняли решение попробовать свои силы в достаточно трудном предмете, т.к. в дальнейшем планируют сдавать ЕГЭ по обществознанию, и после окончания 11 класса поступать в учебные заведения, где требуются результаты ЕГЭ по этому предмету.

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса**

Предмет	Количество и % обучающихся, получивших			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык 2014г.	4/18,18%	10/45,5%	8/36,36%	0/0%
Русский язык 2015г.	8/23,5%	21/61,8%	5/14,7%	0/0%
Русский язык 2016г.	9/33,3%	10/37,04%	8/29,63%	0/0%
Математика 2014г.	0/0%	3/13,64%	19/86,4%	0/0%
Математика 2015г.	0/0%	13/38,2%	21/61,8%	0/0%
Математика 2016г.	0/0%	5/18,52%	22/81,48%	0/0%

В этом учебном году с сентября месяца были организованы консультации по подготовке к экзаменам, учителями осуществлялся контроль за посещением уроков, консультаций, наличием сборника заданий. Учителями Капутской С.М., Микулич В.О. проводились индивидуальные, групповые консультации, по подгруппам. Неоднократно проводились репетиционные экзамены в школе, по итогам которых детям давались индивидуальные задания, особое внимание обращалось на отработку умения писать изложение, сочинение. В начале учебного года на родительских собраниях проводился анализ результатов экзаменов предыдущего года, учителя предметники приглашались на каждое собрание, давали консультации родителям по вопросам качественной подготовки к экзаменам. В итоге все допущенные к экзаменам выполнили ОГЭ по математике и русскому языку без «2».

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок
выпускников 9 классов**

Предмет	Количество/% обучающихся			Годовая отметка "5"			Годовая отметка "4"			Годовая отметка "3"			Получили по результатам ГИА отметку "2", из них имели годовые отметки					
	подтвердивших годовую отметку	Экзаменационная отметка выше	Экзаменационная отметка ниже	Подтвердили годовую отметку	Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили			Подтвердили годовую отметку	Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили			Подтвердили годовую отметку				Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили		
					"4"	"3"	"2"		"5"	"3"	"2"		"5"	"4"	Отметка ГИА "2"			
Русский язык	12	13	2	3	-	-	-	2	4	1	-	7	2	6	-	-	-	-
Математика	19	-	8		2	-	-	3	-	6	-	16	-	-	-	-	-	-

По русскому языку 12 обучающихся подтвердили свою отметку, у 2-х обучающихся экзаменационная отметка ниже годовой. 13 обучающихся получили отметку выше, чем годовую, сумев набрать необходимое количество баллов. По математике 8 обучающихся получили экзаменационную отметку ниже, остальные подтвердили свои годовые оценки. Из 27 обучающихся 15 человек уже сегодня готовы продолжать обучение в 10 классе. Остальные пока не определились с выбором.

Работа на городской НПК обучающихся

<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Название работы</i>	<i>Ф.И.О. руководителя работы</i>	<i>результат</i>
Гапонова Дарья Алексеевна	4б	Вредные привычки	Гузеева Оксана Владимировна	участие
Цацурин Данил Максимович	4а	Важен ли завтрак для сохранения здоровья человека	Гордейко Светлана Владимировна	участие
Курышко Виктория Павловна Осечкина Арина Сергеевна	5а	Плесень в космосе и дома	Баркова Анна Валерьевна	участие
Мехедова Алёна Владимировна	3б	Для чего нужна математика	Мещерякова Мария Николаевна	участие

Работа на городской НПК педагогов

<i>Ф.И.О. участника конференции</i>	<i>предмет</i>	<i>тема работы</i>	<i>результат</i>
Брыкова Валентина Александровна	Информатика и ИКТ	Привлечение интереса детей к урокам математики через внеклассные мероприятия	участие
Байдина Людмила Григорьевна	Начальные классы	Создание условий для формирования основ умения учиться и способности к организации своей деятельности у младших школьников через применение личноно – ориентированного обучения на уроке и во внеурочной деятельности	победитель

Участие в городских предметных олимпиадах

<i>Учебный предмет</i>	<i>Количество участников</i>				
	<i>класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>11 класс</i>
Обществознание		3	3	3	3
История		1	-	-	-
Физкультура		3	3	2	1
Русский язык		4	1	-	3
Литература		1	1	-	1
Технология		6	6	-	-
Биология		5	1	-	-

География	3	-	-	-
МХК	-	-	-	3
Английский язык	1	-	-	-
ОБЖ	-	6	-	1

В этом учебном году в городских предметных олимпиадах призёрами стали: по биологии Туркина Татьяна (7б класс), по технологии Питеньева Виктория (7а класс), Туркина Татьяна (7б класс), Цвилёва Александра (8а класс), Животовская Арина (8 класс). По технологии учащихся готовила Кожедей Наталья Сергеевна, по биологии Баркова Анна Валерьевна.

7. Содержание образовательной деятельности

Программа развития школы рассчитана на 2015-2018 годы и является логическим продолжением предыдущей программы. Школа предоставляет доступные качественные образовательные услуги с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся сохранения и укрепления здоровья и способствуя жизненному и культурному самоопределению и функциональной грамотности.

Цель программы: улучшение материально-технической базы школы как одно из условий выявления и развития интеллектуальных, физических, творческих способностей личности.

Образовательные программы (ООП НОО в соответствии с ФГОС и ООП по БУП 2004) соответствуют заявленной миссии, модели образовательного учреждения. Программы представляет собой изложение целей принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражают потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума. Показывают взаимосвязь конкретных условий для организации обучения, воспитания, развития школьников, приемов и методов повышения мотивации образовательной деятельности школьников.

Сегодня школа:

- решает проблемы охраны и укрепления здоровья;
- создает психологически комфортную образовательную среду для школьников;
- обеспечивает удовлетворение образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса на образовательные услуги
- формирует методическую культуру педагогов как средства повышения качества образования;
- воспитывает обучающихся с высокими идейными и морально-патриотическими качествами.

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план начального общего образования ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ - 4 года. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 - классах - 35 учебных недель.

Продолжительность урока 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре в день проводятся три урока в традиционной форме по 35 минут каждый, четвертый – в нетрадиционной форме (игра, экскурсия и т.д.), в ноябре – декабре – четыре урока по 35 минут, последующие месяцы – по 40 минут. Прогулки и

игры на свежем воздухе во время динамической паузы в 1 классах позволяют снять статическое напряжение.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Для обучающихся 1 классов после третьего урока для организации двигательного-активных видов деятельности проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-4 классах - 1,5 ч. (п.10.30, СанПиН 2.4.2.2821-10).

В начальной школе обучение ведется по образовательной системе «Перспектива».

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: *Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;*
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования;

— формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с решением родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (научно-познавательное, социальное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Все программы обязательной части реализуются полностью в соответствии с федеральным стандартом образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Внеурочная деятельность в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей, интересов обучающихся и предусматривает работу по следующим программам в соответствии с направлениями.

**Система дополнительного образования (кружки, секции)
в МОАУ СОШ № 11, 2015-2016уч.г.**

№	Название кружков и секций	Класс	Количество об-ся
1	2	3	4
Спортивное направление			
1.	Туризм «Азимут»	Гогин П.И.	15
2.	Волейбол (Спорт. класс) 7а,7б	Кузьмин Т.С.	17
3.	ОФП (Спорт. класс) 9	Кузьмин Т.С.	20
4	Лыжная под-ка и туризм(Спорт. класс) 8а, 8б	Кулигина О.С.	13
Техническое направление			
5.	Юный железнодорожник 5-9	Калугина Т.Б.	25
6.	Безопасное колесо4-5	Гогин П.И.	15
Краеведческое направление			
7.	Юный музеевед5-11	Романенко В.А.	5
Экологическое направление			
8.	ЭЖколого – биологическое общество «Экос»5-11	Баркова А.В.	12
Интеллектуальное направление			
9.	«Хочу всё знать» проектная деятельность 4 кл.	Гезеева О.В.	12
Военно – патриотическое направление			
10.	ШВПК «Сокол» 5-11	Гогин П.И.	12
11.	ЮИД «Дорожный патруль» 5-7	Гулевич О.В.	10

12.	ДЮП «Дозор» 4 кл.	Гордейко С.В.	12
13.	«Светофорик» 1 кл.	Байдина Л.Г.	15
14.	«Азбука пешехода» 2 кл.	Калинина А.Е.	16
15.	«Дорожная азбука» 3 кл.	Мещерякова М.Н.	15
16.	«Знатоки ПДД» 4 кл.	Гузеева О.В.	15
Художественно – эстетическое направление			
12.	«Палитра» 1-4	Романенко В.А.	10
13.	Юный художник 5-11	Романенко В.А.	10
14.	Поэтический кружок: «И дум высокое стремленье» 5-9	Капутская С.М.	12
15.	Вокальное пение «Ручеёк» 2-3	Рыжкова Г.П.	12
16.	Мир театра 5-11	Гулевич О.В.	15

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МОАУ СОШ № 11 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Все компоненты плана выполняются с учётом возможностей школы и действующих программ для достижения основной цели современного образования – формирование творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации. Соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения: 75%: 25% общего нормативного времени.

С целью выполнения социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся из вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на следующие предметы:

5-е классы – русский язык, информатика и ИКТ, ОБЖ;

6-е классы – русский язык, информатика и ИКТ, ОБЖ;

7-е классы - русский язык, информатика и ИКТ, ОБЖ;

8 класс – русский язык, черчение;

9 класс – русский язык, черчение.

В 9-х классах часы предпрофильной подготовки представлены элективными курсами;

В 9-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован с предметами «Биология», «Химия», «Физика», «Физическая культура».

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для увеличения часов на изучение «Русского языка» с целью отработки знаний, умений и навыков обучающихся по стилистике и развитию речи, и для работы, направленной на формирование и совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности:

5-е классы – по 3 часа;

6-е классы – по 3 часа;

7-е классы – по 1 часу;

8 класс – 1 час;

- для изучения предмета «Информатика» в 5-х, 6-х, 7-х классах по 1 часу;

- для изучения «Черчения» в целях овладения графическими знаниями в науке, технике, производстве, дизайне, архитектуре, экономике и других областях деятельности и подготовки к обучению в технических учебных заведениях в 8-9 классах – по 1 часу;

- для изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» в целях привлечения максимального внимания обеспечению безопасности обучающихся и привитию им навыков безопасной жизнедеятельности в 5, 6, 7 классах – по 1 часу.

С целью привития здорового образа жизни в школе организованы спортивные классы:

- спортивный класс (7а)

- спортивный класс (8а)

- спортивный класс (9)

По субботам для обучающихся по программам основного общего образования организована деятельность в кружках, спортивных секциях и элективных курсах. На элективные курсы в 9-х классах отводится по 1 часу в неделю, при этом за учебный год обучающиеся 9 класса посетят не менее 2-х курсов по выбору.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 5 классах – 2 часа,

в 6-8 классах – 2,5 часа,

в 9-х классах – до 3,5 часов.

Среднее общее образование

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план данного уровня обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения учебных предметов программы полного общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;

Учитывая потребности обучающихся и с целью выполнения социального заказа родителей (законных представителей), в 2015-2016 учебном году обучение в 11 классе продолжалось по программе социально-гуманитарного профиля.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет 37 часов, является обязательной, что соответствует норме. С целью выполнения социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся из вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на изучение следующих предметов:

- «Физика» - 1 час;
- «Математика» - 1 час;

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 из вариативной части выделен 1 час на изучение ОБЖ.

За счёт часов регионального компонента выделен 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ»;

В рамках социально-гуманитарного профиля изучаются предметы:

- «Физика» - 1 час;
- «Химия» - 1 час;
- «Биология» - 1 час.

На элективные курсы в 10 классе отводится по 1 часу в неделю, при этом за учебный год обучающиеся 10 класса посетят не менее 2-х курсов по выбору.

Таким образом, аудиторная нагрузка составляет 37 часов, при этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет 37 часов, что соответствует норме.

Учебная нагрузка на одного обучающегося рассчитана согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 10-11 классах – до 3,5 часов.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения государственного стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебные сборы (пятидневные) для обучающихся 10 классов по основам военной службы для юношей и по основам медицинских знаний для девушек с учебной нагрузкой 40 часов являются обязательными.

В школе по всем учебным предметам используются учебные программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ. В начальной школе обучение ведется по образовательной системе «Школа 2100», «Школа России». Программно-методическое обеспечение школы соответствует статусу образовательного учреждения и типам классов, используемые учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего полного общего образования, утвержденного

приказами Министерства образования Российской Федерации. Кроме того, образовательные программы по предметам образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации учащихся.

Образовательные программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Таблица 7.1.

Выполнение программ учебного плана за последние три года

Учебный год	Выполнение учебных программ (%)
2013-2014	100
2014-2015	100
2015-2016	100

Результатами освоения программ можно считать:

- положительную динамику качества обучения;
- результативность участия в олимпиадах и марафонах, конкурсах разного уровня.

Учебный план составлен с учетом требований действующих норм СанПиН (СанПиН 2.4.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993).

Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют.

Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый базовый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Расписание уроков составляется с учетом соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста отдельно для обязательных и индивидуально-групповых занятий. Часы индивидуально-групповых занятий и консультаций, а также часы дополнительных занятий физкультурно-спортивной направленности организуются во второй половине дня с перерывом не менее 40 минут от основного расписания уроков. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011 № 199.

Приоритетным методом сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в гимназии является рациональное использование разнообразных средств и форм физического воспитания при оптимальной двигательной активности. Для снятия статистического напряжения учащихся во время учебных занятий и для повышения их двигательной активности проводятся физкультминутки на уроках, динамические паузы, подвижные перемены, используется метод «динамических пауз» за партой.

Чтобы не допустить хронического утомления и нервно-психического истощения, ведущих к низкой мотивации и познавательной активности, педагогический коллектив гимназии стремится создать благоприятный психологический климат в учебном процессе через

применение лично-значимых способов учебной работы, индивидуальных заданий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности. Большая роль отводится работе по формированию у школьников культуры здорового образа жизни. Работа, проводимая в школе, дает возможность формировать у обучающихся устойчивую мотивацию здоровой жизнедеятельности, воспитание навыков физической, психической и нравственной деятельности в повседневной жизни.

8. Состояние и укомплектованность учебной и информационной базы, учебно-методической, художественной литературой

В школе 26 ноутбуков и 28 компьютеров, большая часть из них используются в учебном процессе (в кабинете информатики, в учебных кабинетах, в библиотеке).

Таблица 8.1.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	28 шт.
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1 шт.
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7,8 чел.
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	Да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	92%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	5шт.
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

В школе имеется кабинет информатики. Школа подключена к сети Интернет, оборудована локальная сеть. На компьютерах установлен контент-фильтр.

Библиотека школы работает в соответствии с Уставом и Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения, планом работы библиотеки. Библиотека занимает одну изолированную комнату площадью 26 м², оборудована стеллажами. Читального зала нет, но в библиотеке оборудовано компьютером 1 рабочее место – для библиотекаря, а также 6 посадочных мест. Библиотеку обслуживает один педагог-библиотекарь. Наличие имеющихся учебников и учебных пособий в школьной библиотеке, используемых в общеобразовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Таблица

Информационные ресурсы

Учебный год	Количество книг библиотеки на 1 обучающегося	Количество обучающихся на 1 компьютер
2013-2014	1 ступень - 34 2 ступень - 25 3 ступень - 40 Итого - 11569	13,8/1 компьютер

2014-2015	1 ступень-32 (6) 2 ступень-24 (16) 3 ступень-43 (16) Итого - 11450	13/1
2015-2016	1 ступень - 28, 2 ступень - 27, 3 ступень - 25 итого - 10612	7,8/1

Все имеющиеся информационные ресурсы доступны для обучающихся и педагогов школы. ИКТ-компетентность педагогов растет с каждым годом. Полностью автоматизированы рабочие места администрации, педагога -библиотекаря, секретаря.

Учителя школы активно дополняют традиционные учебники и учебные пособия информационным обеспечением:

- это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом,
- освоили и успешно используют в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет - ресурсов,
- активно используются видео - и аудиоматериалы в образовательной деятельности.

9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа школы была организована и реализовывалась в соответствии с поставленными воспитательными целью и задачами. Администрация школы, педагогический коллектив продолжил работу над созданием условий для адаптации школьников в урочное и внеурочное время, для полноценного развития личности ребенка, его самоопределения в социуме.

В течение года через ученическое самоуправление, внеурочную деятельность, деятельность кружков и секции, психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей и детей решались следующие цель и задачи:

Цель воспитательной работы

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности с сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи

1. Сформировать индивидуальные компетенции воспитанников и учащихся, обеспечивающие повышение уровня развития личностного потенциала и его реализации в будущем
2. Развивать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.
3. Укреплять здоровье ребёнка средствами физической культуры и спорта.
4. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Воспитывать воспитанников и учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма

6. Привлекать родителей к организации воспитательного процесса, к участию в самоуправлении школой

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

✓ **формирование у обучающихся гражданской, правовой ответственности:**

-гражданско-патриотическое (воздействовали через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции)

военно-патриотическое (ориентировано на формирование у учащихся патриотического сознания, идей служению Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций)

социально-патриотическое (воспитательная работа, ориентированная на активизацию преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благодарности и сострадания, проявление заботы о людях, оказание им посильной помощи)

героико-патриотическое (воспитательная работа ориентированная на пропаганду героических профессий, знаменательных исторических дат нашей истории, на воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям)

✓ **формирование навыков здорового образа жизни:**

спортивно-оздоровительное (воспитательная работа, ориентированная на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, дисциплинированности в процессе занятия физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни)

✓ **сохранение традиций школы:**

воспитательная работа, ориентированная на развитие чувства ответственности за организацию и участие в социально значимых мероприятиях, акциях, операциях.

Особое внимание уделялось индивидуальным, возрастным особенностям учащихся, развитию совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей; вовлечению родителей в процесс школьного и ученического самоуправления, повышению активности обучающихся через реализацию КТД, участие в мероприятиях разного уровня, в социально значимых акциях, операциях, рейдах.

План воспитательной работы был составлен с учетом традиционных школьных дел и мероприятий:

- Посвящение в первоклассники (1,11 класс)
- День самоуправления (9-11 класс)
- Торжественная линейка, посвящённая 9Мая (1-11 класс)
- Торжественная линейка посвященная «Дню Знаний» (1-11 класс)
- Концерт – поздравление к «Дню матери» (1-11 класс)
- «Прощание с детством» (1-4,10,11 класс)
- Праздник «Последнего звонка» (1, 9, 10,11)
- «Выпускной» (4,9,11 класс)
- Новогодние утренники
- «День здоровья» (1-8 класс)
- «День спорта» (1-11 класс)
- День ОБЖ (1-11 класс)
- «Веселые старты (1-4 класс)
- «Безопасное колесо» (3-5 класс)
- военизированная эстафета (1-11класс)

- Соревнования по пионерболу и волейболу на приз Деда Мороза (5-11 класс)
- Операция «Чистый двор» (1-11 класс) (прошла 4 раза)
- Операция «Опоздавшие» (1-11 класс) (ежемесячно)
- Операция «Внимание, дети!» (1 раз в четверть)
- Операция «Чистый город» (8-11 класс)
- Операция «Ветераны рядом» (оказание хозяйственной помощи) (2-11 класс)
- Акция «Подарок ветеранам» (1-11 класс)
- Акция «Игрушки детям» (1-11 класс)
- Акция «Подари улыбку детям» (5-11 класс)
- Творческий отчет школы «Школьное Созвездие» (1-11 класс, заочный, подготовка документации, презентации)

Впервые в школе прошли мероприятия:

-«Битва хоров» 1-4 класс,

-конкурс агитбригад по ТБ «Мы за безопасность» 1-11 класс,

-конкурс «Минута Славы» 1-11 класс,

-конкурс-соревнование «Безопасное колесо» для дошкольного уровня школы и 1-х

классов,

-открытие профильных смен в виде конкурсно - игровых соревнований «Здравствуй, лето» 2-11 классов,

-День класса «Мы туристы» 1-4 класс.

-олимпиада по профориентации «Мы выбираем» 8-9 класс

- квест игра по истории 5-11 класс

- тематические линейки «Памятные даты и события России»

Возобновлена традиция проведения предметных недель.

В школе за период 2015-2016 учебного года организовано 75 мероприятий, в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы учреждения.

Обучающиеся в течение года посетили различные выставки и мероприятия организованные городским краеведческим музеем г. Свободного и музеем им. П. Комарова, библиотекой м-а Суражевка, посетили выездную выставку художественных произведений из Москвы (12 выходов, в среднем задействовано 65% обучающихся 1-11 классов, по сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество выходов и охват детей из-за отдаленности школы от культурных центров г. Свободного и отсутствия в необходимом количестве средств для транспортировки детей во время экскурсии). Но при этом стоит отметить, что в школе открыт школьный музей «Возрождение» с разными выставочными отделами, подготовлены экскурсоводы и для обучающихся 1-11 классов и подготовительной группы дошкольного уровня школы проведены тематические экскурсии по экспонатам музея (т.е. 100% охват).

Всего в школе прошло 75 мероприятий (по сравнению с прошлым годом увеличилось на 5 мероприятий), из них акций и операций – 21 (на 2 больше), конкурсов и соревнований – 26 (на 6 больше), праздников, творческих отчетов, выставок – 28 (на 7 больше). При опросе обучающихся о заинтересованности детей в дальнейшем проведении новых мероприятий

Учебный год	Кол-во праздников	Кол-во соревнований	Кол-во конкурсов	Кол-во выставок	Кол-во акций, операций	Кол-во творческих отчетов
2014-2015	10	9	11	10	19	1
2015-2016	15	11	15	12	21	1

По сравнению с прошлым годом:

- **Праздников** увеличились на 5 (т.к. было организовано 7 тематических линейек «Памятные даты и события России»). Качество проведения праздников определялось по 5 бальной шкале. В среднем оценка организации и предварительной подготовки праздников- 4,7 балла по сравнению с прошлым годом оценка увеличилась 0,2 балла; оценка заинтересованности детей 4,6 балла по сравнению с прошлым годом увеличилась на 0,1 балла. Задействовано детей в среднем 95%(от общего количества учащихся).

- **Выставок** по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2

Качество проведения выставок определялось по 5 бальной шкале. В среднем оценка организации и предварительной подготовки выставок- 4,3 балла по сравнению с прошлым годом осталась прежней; оценка заинтересованности детей в среднем 4,6 балла по сравнению с прошлым годом оценка осталась прежней; Задействовано детей в среднем 72% (от общего количества учащихся), на 3% больше, чем в прошлом году.

- **Конкурсов** 15, по сравнению с прошлым годом на 4 больше. Качество проведения конкурсов определялось по 5 бальной шкале. В среднем оценка организации и предварительной подготовки конкурсов- 4,5 балла по сравнению с прошлым годом осталась прежней; оценка заинтересованности детей в среднем 4,6 балла по сравнению с прошлым годом оценка осталась прежней; Задействовано детей в среднем 90%(от общего количества учащихся), на 1% больше, чем в прошлом году.

- **Акций, операций**

Социально значимых акций и операций по оказанию социальной помощи пенсионерам, ветеранам, детям детских домов, детям из малообеспеченных семей, солдатам срочной службы, направленные на повышение дисциплины и ответственности среди учащихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2.

Качество проведения акций, операций определялось по 5 бальной шкале. В среднем оценка организации и предварительной подготовки акций, операций - 4,9 балла по сравнению с прошлым годом уровень качества стабильный; оценка заинтересованности детей в среднем 4,9 балла, осталась прежней.

Активность участия в акциях и операциях среди учащихся 1-11 классов по сравнению с прошлым годом стабильно составляет 92%.

Участие учеников в делах подобного рода добровольное. Именно такой подход в воспитательной работе способствует развитию у детей таких качеств как: самостоятельность, самовыражение, сопереживание, сочувствие, умение оказать помощь ближнему.

- **Творческих отчетов** проведено по - **прежнему**

Качество проведения творческого отчета школы по итогам учебного года определялось по 5 бальной шкале. В среднем оценка организации и предварительной подготовки творческих отчетов- 4,3 балла по сравнению с прошлым годом увеличилась на 0,2 балла; оценка заинтересованности детей в среднем 4,6 балла по сравнению с прошлым годом увеличилось на

1%; Задействовано детей в среднем 69%(от общего количества учащихся), на 1% больше, чем в прошлом году т.к. к творческим отчетам привлекались не все учащиеся 1-11 классов, а делегации.

- **Соревнований по различным видам на 2 больше, чем в прошлом году..** Качество проведения соревнований определялось по 5 бальной шкале. В среднем оценка организации и предварительной подготовки соревнований- 4,5 балла по сравнению с прошлым годом осталась прежняя ; оценка заинтересованности детей в среднем 4,6 балла, увеличилась на 0,1 балла; Задействовано детей в среднем 87%(от общего количества учащихся), на 2% больше, чем в прошлом году.

В среднем организация и предварительная подготовка всех школьных мероприятий 2015-2016 учебного года оценивается на 4,6 балла, по сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность

По результатам опроса среди учащихся 6-11 классов на вопрос:

«Какого характера и направления вы хотите видеть праздники, мероприятия, конкурсы в следующем учебном году?»

1 блок вопросов.

«Интеллектуального»- 20%(на 2% больше по сравнению с результатами прошлого учебного года)

«Познавательного»- 25% (на 6% больше по сравнению с результатами прошлого учебного года)

«Познавательно-развлекательного»-50% (на 2% меньше по сравнению с результатами прошлого учебного года)

«Развлекательного»-6% (на 5% меньше)

2 блок вопросов

«Военно-патриотического»- 39%(по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4%)

«Экологического»-14 %

Гражданско – патриотического»- 38%(по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1%)

«Художественно – эстетического»- 14%(по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2%)

На вопрос «Понравилась ли вам новые мероприятия учебного года?» ответили «Да» 65%, затруднились ответить 15%, скорее нет, чем да 20%

На вопрос «Хотели бы вы сохранить в традиции школы новые мероприятия?» «Да» 45%, «Частично» 39%, затруднились ответить 16%

Такие данные опроса еще раз указывают на повышение интереса, расширение кругозора учащихся. По данным опроса наблюдается повышение интереса у учащихся к мероприятиям и делам военно-патриотического направления и гражданско-патриотического, спортивного направления. Такой положительный результат был достигнут в результате использования в воспитательной работе мероприятий и дел, способствующие развитию в детях гражданско-правовой сознательности на протяжении всего учебного года, с учетом интересов учеников, педагогов, через использование новых компьютерных технологий и наиболее приемлемых форм и методов работы.

Ученическое самоуправление.

В школе действует детско – юношеская организация ШР «ЭР-О-Н». В состав организации входят обучающиеся 1-11 классов и педагогический коллектив.

Ученическое самоуправлении в школе осуществлялось в соответствии с поставленными целью и задачами,

Цель: воспитание личности с активной жизненной позицией, умеющей отвечать за свои решения и стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи проекта:

1. Создание необходимых условий для развития индивидуальных лидерских качеств. Необходимых для адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития.
2. Обеспечение педагогической поддержки лидерам в детском коллективе.
3. Формирование необходимых знаний и умений организаторской деятельности.
4. Повышение социально значимой для человека деятельности.

Вся деятельность школьной республики «ЭР-О-Н» осуществляется по общей программе «Творчество».

Формы работы: индивидуальная, коллективная, в зависимости от заданий, вида деятельности, рассмотрения конкретных тем способов решения поставленных задач.

В 2015-2016уч. Году продолжили работу над: 1) организацией ученического самоуправления; 2) совместной деятельностью учителей, родителей и детей; 3) развитием добровольческого движения (возрождению преемственности- шефства между основной школой и дошкольным уровнем школы)

Президентский Совет ШР активно проводил работу по созданию временных органов самоуправления – Совет дела, для качественной подготовки и проведения КТД.

Были организованы следующие КТД: акции и операции социальной направленности, День Здоровья, День ОБЖ, День спорта, праздники «Посвящение в первоклассники», « Юбилей школы», «День прощания с детством», выборы Символов МОАУ СОШ № 11.

Качество организации КТД в среднем оценено на 4,7 балла, по сравнению с прошлым годом выше на 0,2 балла.

В 2015-2016 учебном году силами ученических органов самоуправления были организованы социально значимые акции и мероприятия:

- Акция «С новым годом» поздравление ветеранов
- Акция «Подари улыбку»
- Акция «Памятник Мудрец»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «Безопасный путь»
- Акция «Книги детям детского сада» и др.

В рамках всероссийских акций и операций были проведены:

- Акция «Внимание дети»
- Акция «Сирень Победы»
- Акция «Свеча памяти»
- Акция «Автобус Победы»
- Акция «Белая ромашка» (профилактика курения и туберкулёза)
- Акция «Новый год в каждый дом»
- Акция «День героя России» и др.

Силами органов школьного ученического самоуправления и педагогического коллектива проведены основные мероприятия:

- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Выборы символов МОАУ СОШ № 11
- День Самоуправления
- -День спорта, День ОБЖ, День туризма

- Праздник «День прощания с детством»
- Праздник «110-летний юбилей школы»

Президентский Совет и обучающиеся 11 класса являлись активными участниками и инициаторами акций и операций, проводимых в школе и городе. ШР «ЭР-О-Н» приняла участие в городских акциях по озеленению города, по оказанию помощи ветеранам ВОВ., оказанию помощи малоимущим детям, ветеранам педагогического труда. Приняли активное участие в организации и проведении выборов школьного Президента.

Активно принимали участие в жизнедеятельности ШР объединения: «ЮИД» и «Безопасное колесо» работа объединений оценена на «4,9» балла (по сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность)

Работа ученического Президентского Совета оценивается на 3,9 балла (оценка выводилась по 5и балльной шкале и результатам опроса членов Президентского Совета и ученического актива школы). По сравнению с прошлым годом оценка осталась прежней. Наблюдалась среднего уровня организация деятельности классных органов самоуправления, что вызвало затруднение во взаимодействии школьных классных органов ученического самоуправления. Активное участие в организации деятельности ученических органов самоуправления и организации общешкольных КТД наблюдалось только в 3а, 4а,6а,7а,8б, 7б, 11 классах, по сравнению с прошлым годом увеличилось в 2 раза в остальных классах наблюдалась стабильность по сравнению с прошлым годом

Педагогический коллектив считает, что не ребенок должен приспосабливаться к школе, а напротив, именно школа должна адаптироваться к любому ученику, принимая во внимание его склонности и способности, состояние физического и психического здоровья. С учётом интересов, потребностей родителей и учащихся, интенсивностью развития современной картины мира, педагогическому коллективу предстоит в новом учебном году создать более комфортные условия, способствующие адаптации обучающихся и повышению их социальной активности

Мониторинг активности учащихся

год	Учебный	Активистов	Обучающи хся на 4 и5 и активно принимающих участие	Обучающи хся активно принимающих участие
	2014-2015	171 (44%)	109 (28%)	62 (16%)
	2015-2016	183 (48%)	125 (33%)	58 (15%)

В 2015-2016 учебном году количество, активно принимающих участие в жизни школы и класса детей, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4% .

По результатам активности классов, лучшими классами стали:

Среди 1-4 классов – 1 «А» класс, 3 «А» класс, 4 «А» класс

классный руководитель - Байдина Людмила Григорьевна, Сахаровская Наталья Николаевна, Гордейкор Светлана Владимировна

5-7 класс – 6 «А» класс,7 «А» класс, 7 «Б» класс

классный руководитель - Романенко Валентина Алексеевна, Дурнова Елена Михайловна, Капутская Светлана Михайловна

8-11 класс- 8 «Б» класс, 11 класс

классный руководитель – Дудка Татьяна Семёновна, Рыжкова Галина Петровна

По результатам победителем среди самых активных классов стал 3А класс, классный руководитель Сахаровская Наталья Николаевна, 11 класс, классный руководитель Рыжкова Галина Петровна.

Использование активных инновационных форм работы с классными коллективами дает практический положительный результат: классные руководители 3 «А» и 11 классов смогли удержать высокий уровень активности детей по сравнению с прошлым годом; классные руководители 6 «А», 7 «Б», 8 «Б», 4 «А», 1 «А» классов, вместе с детьми смогли повысить активность класса, по сравнению с прошлым годом.

Таблица 9.1.

Количество обучающихся, состоящих на учёте

Количество учащихся	2012-2013	2013 -2014	2014-2015	2015-2016
Всего в школе	398	389	389	391
Состоящих на учете в ПДН	8	11	7	3
Состоящих на учете КДН	7	14	5	9
Семьи КДН и ЗП	16	13	10	5
Состоящих на внутришкольному чёте всего	17	14	15	15

Данная статистика включает как детей, вновь поставленных на учет, так и детей не снятых с учета по предыдущему году. Со всеми стоящими на учете и их семьями проводится индивидуальная работа социально-психологической службой, классными руководителями, закрепленными наставниками. Как правило, если ребенок снимается с учета, то вновь на учет не ставится, что свидетельствует о положительных изменениях в ценностных отношениях и внешнеповеденческом аспекте.

Учащиеся школы включены в систему школьного дополнительного образования и вне школы.

Таблица 9.2.

Количество учащихся, вовлеченных в школьную кружковую и внеурочную деятельность

В школе для обучающихся организованы кружки и секции по 5 направлениям: техническое, туриско – краеведческое, спортивное, военно – патриотическое, художественно – эстетическое.

Учебный год	Техническое направление	Туристско – краеведческое	спортивное	Военно-патриотическое	Художественно-эстетическое
2014-2015	2	2	5	5	4
2015-2016	1	-	5	2	3
2016-2017					

Занятость обучающихся, стоящих на учете в КДН, ПДН, и в группе риска

№	Направление кружка, секции	Количество детей	
		2014-2015 уч. г.	2015-2016
	Обучающиеся, стоящие на учете в КДН, ПДН	11	14

1.	<i>Художественно- эстетическое</i>	3	3
2.	<i>Туристическо - краеведческое</i>	-	-
3.	<i>Спортивное</i>	8	10
4.	<i>Техническое</i>	-	-
5.	<i>Военно- патриотическое</i>	-	1
Обучающиеся, стоящие в группе риска		7	9
1.	<i>Художественно- эстетическое</i>	2	3
2.	<i>Туристическо - краеведческое</i>	-	2
3.	<i>Спортивное</i>	4	3
4.	<i>Техническое</i>	-	-
5.	<i>Военно- патриотическое</i>	1	1

Количество обучающихся в кружках и секциях школы 327 (85%) человек (по сравнению с предыдущими 3 учебными года уменьшилось на 2%), но по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 11%).

Традиционными являются спортивные секции школы – волейбол, безопасное колесо, ЮИД, Тимур, Акварелька, Волшебная кисточка, поэтический кружок, службу России.

Таким образом, дополнительным образованием охвачено более $\frac{3}{4}$ школьников, что является хорошим показателем заинтересованности обучающихся и их родителей в развитии личностных качеств, таланта и способностей, востребованностью школьного и внешкольного дополнительного образования.

Для проведения анализа, коррекции воспитательной работы в школе регулярно проводится мониторинг изучения результатов и эффективности воспитательного процесса.

Диаграмма 9.1.

**Уровень воспитанности обучающихся МОАУ СОШ № 11
за 2015-2016 учебный год**

Ступень	Класс	Уровень воспитанности обучающихся (кол-во, % от общего кол-ва обучающихся)		
		Уровень	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
2 уровень	1 – 4	Высокий	63 (34%)	
		Хороший	65 (36%)	
		Средний	45 (25%)	
		Низкий	10 (5%)	
<i>Средний балл уровня воспитанности</i>			<i>4,1 (хороший)</i>	

3 уровень	5 – 9	Высокий	34 (18%)	
		Хороший	76 (41%)	
		Средний	71 (38%)	
		Низкий	5 (3%)	
<i>Средний балл уровня воспитанности</i>			<i>3,7 (средний)</i>	
4 уровень	11	Высокий	7 (31%)	
		Хороший	10 (46%)	
		Средний	5 (23%)	
		Низкий	-	
<i>Средний балл уровня воспитанности</i>			<i>4 (хороший)</i>	

Уровень воспитанности обучающихся 1-4 классов в среднем составляет 4, 1 балла (хороший уровень воспитанности), по сравнению с прошлым учебным годом остался на прежнем уровне.

Возросло количество детей с «средним» УВ на 2%, с «низким» УВ на 3% (причина: зачисление обучающихся с других населенных пунктов с низким и средним УВ)

Уровень воспитанности обучающихся 5-9 классов в среднем составляет 3,7 балла (средний уровень воспитанности), по сравнению с прошлым годом повысился на 0,1 балла.

Возросло количество детей с «высоким» УВ остался на прежнем уровне, с «хорошим» УВ увеличилось на 3%, количество детей со «средним» УВ увеличилось на 4 %, с «низким» УВ снизился на 7%. Не во всех классных коллективах классные руководители использовали разнообразные формы организации работы с детьми, с учетом интересов и индивидуальных способностей обучающихся, что привело к увеличению количества детей с низким уровнем воспитанности.

Уровень воспитанности обучающихся 11 класса в среднем составляет 4 балла (на прежнем уровне -хороший уровень воспитанности), но по сравнению с прошлым годом снизился на 0,2 балла

Возросло количество детей с «хорошим» УВ на 7%, но снизилось количество детей с «высоким» УВ на 8%.

Уровень воспитанности обучающихся оценивался по следующим качествам личности:

- **Эрудиция и интеллектуальный уровень**
(прочность и глубина знаний; интерес нахождение ответов на вопросы; нравится выполнять домашние задания; стремление получать хорошие отметки; культура речи; сообразительность; доказательность и аргументированность суждений; использование дополнительных источников);
- **Отношение к труду и характер**

(старательность и добросовестность; самостоятельность; внимательность; бережливость; привычка к самообслуживанию; оказание помощи другим и обращение за помощью; умение прощать; честность; щедрость к слабым, больным и нуждающимся);

– **Отношение к природе и ответственность**

(бережное отношение к земле, к растениям, к животным, к природе в жизнедеятельности и труде; долг перед родителями и старшими; долг по отношению к обществу);

– **Отношение к обществу и милосердие**

(выполнение правил внутреннего распорядка; выполнение правил поведения для обучающихся; следование нормам и правилам человеческого общежития; милосердие как противоположность жестокости; участие в жизни класса и школы; доброта и сострадание в общем; доброта и сострадание к семье и близким);

– **Эстетический вкус и интеллектуальный уровень**

(аккуратность, опрятность; культурные привычки в жизни; внесение эстетики в жизнедеятельности; умение находить прекрасное в жизни; посещение культурных центров);

– **Отношение к себе и справедливость**

(управление собой и своим поведением; умения организовать свое время; соблюдение правил личной гигиены; забота о здоровье, отсутствие вредных привычек; занятие спортом; равенство полов; следование нормам внутришкольной жизни; следование закону)

У обучающихся 1-4 классов все качества личности относятся к «хорошему» уровню воспитанности. На более высоком уровне у детей этого возраста развиты следующие качества: отношение к себе; отношение к обществу; отношение к природе.

У обучающихся 5-9 классов к «хорошему» уровню воспитанности относятся следующие качества личности: отношение к себе; эстетический вкус; отношение к природе; отношение к труду. Развитию данных качеств у обучающихся способствовало проведение общешкольных дел и мероприятий социально значимого, спортивного, эстетического и экологического направлений.

У обучающихся 11 класса все качества личности относятся к «хорошему» уровню воспитанности. На более высоком уровне у детей этого возраста развиты следующие качества: отношение к себе и справедливость; отношение к обществу и милосердие; отношение к природе и ответственность; отношение к труду и характер. Высокий уровень развития этих личных качеств обучающихся достигнут в результате привлечения их к участию, организации и проведению социально значимых мероприятий и дел для жизни человека (акций, операций, соревнований, мероприятий и т.п.) На менее высоком уровне у обучающихся развито качество – эрудиция и интеллектуальный уровень. Такое снижение произошло в результате недостаточной организации в школе работы по проведению мероприятий учебного направления (олимпиад, викторин, конкурсов, предметных недель)

Организация работы с родителями обучающихся

Работа школы с родителями и родительской общественностью в настоящее время актуальна тем, что школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании ребенка. Непременным условием стабильности семьи и нормального развития ребенка является сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы, в которую поступил их ребенок.

Главная задача школы – с учетом имеющихся педагогических ресурсов и имеющихся возможностей учреждения, применение эффективных форм и методов во взаимоотношениях с родителями ребенка, которые помогут развивать и формировать будущую личность ребенка в правильном направлении, с минимальными психологическими и социальными затратами.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, Управляющим Советом школы. Родители как участники образовательного процесса, активно привлекаются в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, родительские общешкольные и классные собрания, Управляющий Совет школы.

В работе с родителями школа взаимодействует с учреждениями города Свободного: центр занятости, КДН, ПДН, соц. Защита, центр «Лада», пол-ка Водников, УО.

Систематически в теч. учебного года родители по мере необходимости получали социально-педагогические консультации. Классными руководителями и социальным педагогом в ходе систематического наблюдения и обследования семей своевременно оказывалась помощь.

В 2014-2015 учебном году на общешкольных родительских собраниях были рассмотрены вопросы: вакцинация обучающихся, профилактика гриппа, туберкулеза, употребления ПАВ, пожаров, ДДТТ, экстремизма, терроризма.

Организовано и проведено 5 тематических родительских собраний, школьное отчетное мероприятия по подведению итогов работы школы и активности обучающихся и их родителей. Анализ состояния воспитательной работы в школе глазами обучающихся показывает, что 81% учащихся постоянно участвуют в подготовке и проведении мероприятий в школе, получают организаторские навыки в процессе подготовки школьных мероприятий.

Занятость обучающихся в кружках и секциях за 2 года

Учебный год	Количество кружков и секций	Кол-во направлений кружков и секций	Количество обучающихся в кружках и секциях в школе	Количество обучающихся в кружках и секция в не школы	Общее кол-во обучающихся занятых в дополнительном образовании
2014-2015	17	5	280 (73%)	53 (13%)	327 (85%)
2015-2016	26	7	346 (91%)	91 (24%)	364 (96%)

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на учащихся старшего звена на формирование нравственных и социальных норм поведения у учащихся.

10.Методическая, научно-исследовательская, экспериментальная и инновационная деятельность

В 2015 - 2016 учебном году наша школа работала по методической теме:

Повышение качества образования через создание условий для самореализации обучающихся и педагогов.

Цель методической работы:

Повышение эффективности образовательного процесса с применением современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи методической работы:

1. Изучение методической литературы по вопросам повышения качества образовательного и воспитательного процесса.
2. Создание школьной системы оценки качества образования и эффективности воспитательного пространства.
3. Организация мониторинга школьной системы качества образования и воспитания.
4. Обеспечение профессионального роста учителя, развитие его профессиональных компетентностей, творческого потенциала, способствующих повышению качества образования;
5. Создание банка методической работы.

Методическая служба школы



Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

Направления деятельности методической службы:

- совершенствование учительского корпуса;

- создание условий и организация методического сопровождения для эффективного перехода на ФГОС;
- научно-методическое обеспечение проведения плановых мероприятий;
- реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Методическая работа в школе осуществляется через деятельность методического совета, работу методических объединений, психологической службы. Методические темы МО тесно связаны с методической темой школы. На заседаниях МО оперативно решаются методические и управленческие задачи, деятельность МО направлена на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по темам организации образовательного процесса.

Деятельность методического совета обеспечивает реализацию программы развития школы. В соответствии с планом работы школы проведены тематические заседания методического совета

Методический совет действует в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Методический совет реализует функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Состав методического совета:

зам. директора по УВР
зам. директора по ВР
руководители МО

Цель работы методического совета:

Выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

В прошедшем учебном году было проведено 8 педсоветов, из них 3 тематических педсовета.

<i>№п/п</i>	<i>Тема педагогического совета</i>	<i>дата</i>
1.	Об итогах работы школы за 2014/2015 учебный год.	31.08.2015
2.	Об успеваемости, посещаемости уроков, подготовке к предстоящим экзаменам обучающихся 9 класса.	10.10.2015
3.	Формирование УУД в процессе реализации ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности.	31.10.2015
4.	Школьная неуспеваемость и её профилактика	30.12.2015
5.	Современные подходы по обучению в образовательном учреждении комплексной безопасности. Проблема формирования практических навыков культуры безопасности у учащихся. Формирование у учащихся установки на безопасный образ жизни, сознательное и	31.03.2016

	ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Практикум «Повышение компетентности учителей по оказанию первой доврачебной помощи».	
6.	О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования и основного общего образования и об освоении учебных программ.	19.05.2016
7.	Об окончании основной общеобразовательной школы и выдаче документов государственного образца.	15.06.2016
8.	Об окончании средней общеобразовательной школы и выдаче документов государственного образца.	17.06.2016

Педсовет от 31.10.2015

Тема: Формирование УУД в процессе реализации ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности. На этом педсовете говорилось о том, что современному обществу нужны люди, которые могут самостоятельно принимать решения, прогнозируя возможные последствия, которые отличаются мобильностью, способные к сотрудничеству, обладающие чувством ответственности за судьбу страны и её социально-экономическое процветание. Приоритетной целью школьного образования становится развитие у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Школа должна ребёнка «научить учиться, научить жить, научить жить вместе, научить работать». Исходя из выше сказанного, главной целью работы педагога является развитие способностей ученика. Перед учителем стоят сложные задачи переосмысления своего педагогического опыта, учитель ищет ответ на вопрос «Как обучать в новых условиях?». В процессе совместной работы на педагогическом совете педагоги выделяли и определяли в педагогических ситуациях основные универсальные учебные действия, вывели алгоритм формирования УУД. Так же говорилось о том, что стандарты второго поколения требуют перехода от репродуктивных способов и методов передачи знаний к конструкторским и исследовательским. Следовательно, и построение урока должно быть соответствующим.

Педсовет от 30.12.2015

Тема педсовета: Школьная неуспеваемость и её профилактика. На этом педсовете был представлен анализ деятельности педагогов школы по предупреждению неуспеваемости учащихся, основные причины неуспеваемости детей и способы решения данной проблемы. В процессе работы педагоги работали в группах, где разбирались с проблемой неуспеваемости учеников с разных позиций. Проблема неуспеваемости рассматривалась с позиции психологии. Если в младших классах у ребенка не выработались навыки и желание учиться, то с каждым годом трудности в обучении будут расти, как снежный ком. На педсовете говорилось о том, что выявление причин неуспешности обусловлено необходимостью поиска путей преодоления данной проблемы. Опыт работы с такими учениками показывает, что если для них найти посильную и интересную работу как на уроке, так и вне его, то они постепенно исправляются.

Педсовет от 31.03.2016г.

Тема: Современные подходы по обучению в образовательном учреждении комплексной безопасности. Проблема формирования практических навыков культуры безопасности у учащихся. Формирование у учащихся установки на безопасный образ жизни, сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Практикум «Повышение компетентности учителей по оказанию первой доврачебной помощи». На этом педсовете освещались современные подходы по обучению в образовательном учреждении комплексной безопасности. Комплексная безопасность образовательного

учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера. Система мер обеспечения комплексной безопасности школы - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством директора учреждения, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования учебного заведения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. Тему формирования у учащихся установки на безопасный образ жизни, сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих осветили Байдина Л.Г., Сахаровская Н.Н., Лескова О.В., Бриканова Л.В., Кожедей Н.С.

Далее с педагогами был проведён практикум «Повышение компетентности учителей по оказанию первой доврачебной помощи».

В целом при проведении педсоветов отмечаются следующие положительные моменты:

1. Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов.
2. Включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы.
3. Заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы учения.

Личностно-ориентированная организация работы творческих групп учителей.

4. Создание благоприятного климата педсовета. Использование новых технологий проведения педсоветов.

В то же время ещё не все педагоги активно включились в работу педсоветов, отмечается недостаточная мотивация деятельности. Вновь прибывшие молодые педагоги стремятся к участию, выражают заинтересованность, не остаются в стороне от обсуждаемых проблем.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации Программы развития школы в инновационных процессах.

2. Работа методического совета школы.

Методический совет действует в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Методический совет реализует функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Состав методического совета:

зам. директора по УВР

зам. директора по ВР

руководители МО

Цель работы методического совета:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

За 2015\2016 учебный год было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание первое (организационное).

- Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МС, МО, рабочих программ учителей на 2015-2016 учебный год.
- Изучение нормативных документов.

- Создание творческой группы по подготовке к городскому семинару для педагогов школ и детских садов «Формирование основ безопасности жизни у дошкольников через использование проблемно-практических ситуаций и привлечения социальных институтов» запланированному на ноябрь.
- Знакомство с нормативными документами (ФГОС, ГИА, ЕГЭ).

Заседание второе.

- Об итогах обследования учебных достижений по математике в 3-5, 7 классах.
- О вопросах преподавания математики в начальных классах.

Заседание третье.

- Об анализе результатов пробных экзаменов в 9, 11 классах.
- Об анализе ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки к ЕГЭ и ГИА:
 - кадровые ресурсы;
 - материально-технические ресурсы;
 - социально-педагогические условия (мотивация). О коррекции мероприятий для повышения качества знаний в выпускных классах.
- О работе с родителями обучающихся.
- О проведении методической недели.

Заседание четвёртое.

- Об организации методического обеспечения итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Заседание пятое.

- Анализ методической работы за 2015/2016 учебный год и задачи на 2016/2017 год.
- Подведение итогов аттестации и курсовой подготовки учителей в 2015/2016 учебном году.
- Итоги работы по наставничеству.
- Результаты работы МО учителей школы за год.
- Итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в 2015/2016 учебном году.
- Планирование курсовой подготовки учителей школы в 2016/2017 учебном году.
- Итоги промежуточной аттестации по предметам.
- Итоги учебного процесса за год.

5. Работа школьных методических объединений

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

В 2015-2016 учебном году в школе действует 3 методических объединения:

- МО учителей-предметников
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей

Методические темы предметных МО:

<i>МО</i>	<i>Методическая тема</i>
МО учителей предметников	Развитие мыслительных способностей обучающихся на основе применения современных педагогических технологий
МО учителей начальных классов	Повышение профессиональной компетентности педагогов путём овладения ими современными образовательными технологиями, расширения информационного поля деятельности, обобщения накопленного опыта с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их

Работа МО учителей-предметников. В 2015 – 2016 учебном году было создано МО в состав его вошли все учителя – предметники, работающие в 5 – 11 классах. Заседания МО проходили один – два раза в четверть. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за прошлый учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на 2015 – 2016 учебный год. Обсуждение итоговой аттестации и сдачи ГИА в 2014 – 2015 учебном году Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла Приобретение материалов для учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Планирование работы по самообразованию педагогов. Утверждение графика открытых уроков

2. Проектная деятельность в школе.

Метод проекта на уроках русского языка, литературы и истории. Творческий потенциал проектной деятельности на уроках иностранного языка. Проектная деятельность и учебно – воспитательные задачи урока. Итоги административной проверки знаний и умений учащихся по русскому языку в 5 классах. Итоги школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады русского языка и литературы в школе:

- конкурс на лучшую школьную тетрадь;
- конкурс чтецов (по теме «Мама милая моя»)
- Литературный конкурс «Что? Где? Когда?»

Литературный журнал «К 1200-летию славянской письменности»

«Сергею Есенину посвящается»

3. Технология продуктивного чтения. Общеучебные умения технологии продуктивного чтения. Из опыта работы: использование технологии продуктивного чтения на уроках истории и обществознания. Из опыта работы: использование технологии продуктивного чтения на уроках иностранного языка. Из опыта работы: использование технологии продуктивного чтения на уроках технологии и музыки

4. Формы и методы подготовки к ГИА 2015-2016 учебном году.

Повторение – этап подготовки к итоговой аттестации. Консультации при подготовке к итоговой аттестации школьников. Обеспечение учащихся и учителей методической и учебной литературой. Итоги контрольных диагностических работ за 2015-2016 учебный год

Самоанализ деятельности членов МО за 2015 – 2016 учебный год.

Анализ работы учителей по реализации методической темы.

Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач на следующий учебный год

Участие учителей – предметников в муниципальных и региональных конкурсах.

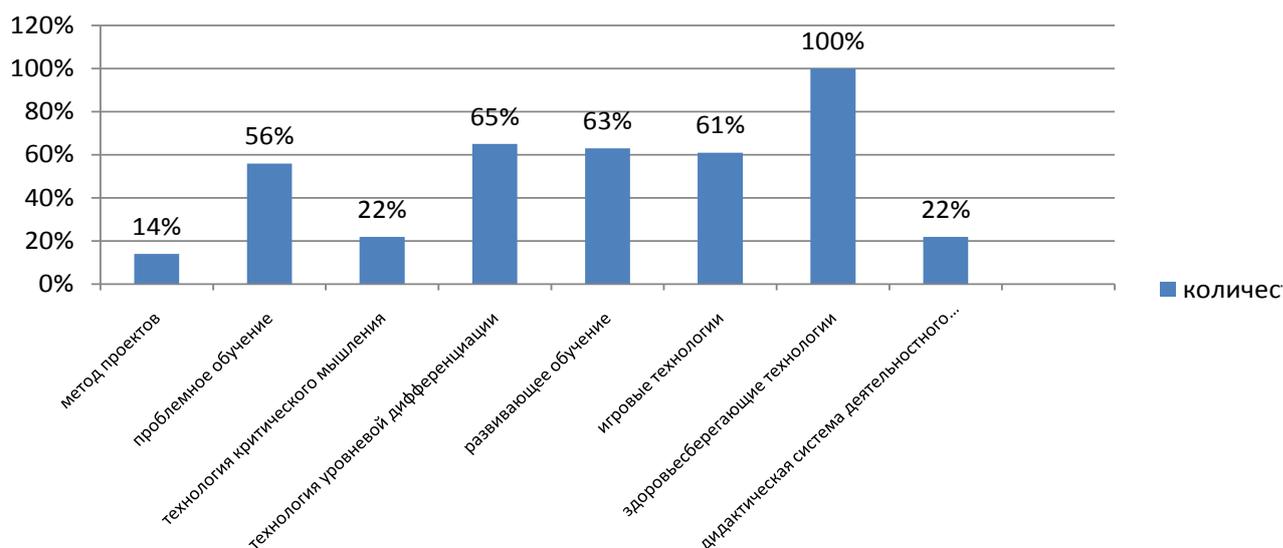
№	ФИО учителя - предметники	Вид участия	Уровень	Результативность
1	Баркова А.В.	ученик	Муниципальная олимпиада по географии	призёр
		ученик	Городская научно – практическая конференция	участие
		ученик	Муниципальный конкур фильмов «Чем натуральнее – тем здоровее»	участие
2.	Бриканова Л.В.	учитель	Городской конкурс открытых уроков по истории и обществознанию	Победитель в номинации
		ученики	Городская игра	участие
		ученики	Муниципальный этап Всероссийской квест – игры «На Берлин»	участие
3.	Дурнова Е.М.	учитель	Областной конкурс методических разработок по духовно – нравственному воспитанию.	участие

		ученики	Городской конкурс «Читаем «Войну и мир»	участие
		учитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Урок письма»	победитель
		ученики	Муниципальный конкурс буктрелеров , посвящённый 150 –летию со дня рождения С.Есенина	участие
		ученики	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	участие
		учитель	Муниципальный конкурс учебных кабинетов	призёр
		ученики	Городской конкурс сочинений «На краю России»	1 место , 2 место, 2 место
		ученик	Городской конкурс сочинений «Спорт – это модно»	победитель
		ученики	Городской конкурс чтецов «Ты и здесь дорога мне, Россия»	1 место, 2 место
		учитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Урок письма»	победитель
		учитель	Открытый урок литературы по повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	
4.	Капутская С.М.	учитель	Областной конкурс методических разработок по духовно – нравственному воспитанию.	участие
		ученики	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	участие
		ученики	Городской конкурс сочинений «На краю России»	2 место, 2 место
		ученики	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Урок письма»	победитель
		учитель	Открытый урок литературы по рассказу С. Телешова «Домой»	
5.	Кожедей Н.С.	учитель	Муниципальный этап методических разработок	участие
		ученики	Городская олимпиада по технологии	победитель
6.	Брыкова В.А.	учитель	Муниципальный конкурс учебных кабинетов	призёр
8.	Романенко В.А.	ученики	Региональный Конкурс рисунков «Амурская святыня»	Сертификат
		ученики	Региональный Конкурс рисунков «Для тех, кому нравится жить»	Сертификат
		ученики	Региональный Выставка рисунков, посвящённая закрытию года литературы	
		ученики	Региональный Конкурс рисунков «Я рисую мир, где добро всегда царит»	
			Региональный Конкурс рисунков «Неопалимая купина»	
		ученики	Региональный Конкурс рисунков «Взгляд в прошлое»	Билеты в цирк Благодарность
		ученики	Региональный Конкурс рисунков «Космофест»	Благодарность
		ученики	Муниципальный Конкурс рисунков «Перо и кисть в одном порыве»	Диплом 1 ст. Благодарность
		ученики	Муниципальный Конкурс рисунков и плакатов «Планета здоровья»	Диплом Благодарность
		ученики	Муниципальный Конкурс рисунков «Неопалимая купина»	1 место 3 место 2 место
		ученики	Муниципальный Акция «Белая ромашка» (против туберкулёза)	Благодарность
		ученики	Муниципальный Конкурс «Музей года-2016»	Призёр

		ученики	Муниципальный Конкурс рисунков «Родимый сердцу уголок»	Дипломы 2 степени, Благодарность
		учитель	Муниципальный Конкурс рисунков «Перо и кисть в одном порыве»	Благодарность
			Муниципальный Конкурс разработок «Мой новый урок» (ФГОС)	Участие
			Региональный Конкурс методических разработок по художественно-декоративному искусству.	Участие
			Муниципальный Конкурс эмблем баскетбольного клуба «Лесные волки»	Участие
			Муниципальный Выставка авторских работ в ДНТ им. П. Комарова «То, чем душа у нас от века помнится...»	Участие
9.	Дудка Т.С.	ученики	Муниципальный фестиваль иностранного языка	Победитель в номинации
10.	Яковлева Н.И.	ученики	Муниципальный фестиваль иностранного языка	Победитель в номинации

Диаграмма 10.2

Технологии, применяемые педагогами школы



11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Питание обучающихся и сотрудников школы осуществляет ИП Удалова Н.Г. Администрация школы осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков и обедов осуществляют классные руководители. Дефицита поваров нет, школьная столовая укомплектована кадрами в количестве 3 человек. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных места. Столовая и буфет оснащены современным технологическим оборудованием (торгово-технологическим, холодильным) мебелью, инвентарём, посудой. Количество столовой посуды – свыше 2-х комплектов на число учащихся, питающихся в одну перемену.

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Проблемой школьной столовой является недостаток площадей.

Горячее питание в общеобразовательном учреждении получают все обучающиеся школы.

Все обучающиеся младших классов получают дотацию на питание из областного бюджета, но, к сожалению этой суммы недостаточно для полноценного питания, поэтому родители доплачивают до стоимости полноценного питания.

Таблица 11.1

Охват горячим питанием обучающихся льготных категорий

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Многодетные	Малообеспеченные	Многодетные	Малообеспеченные	Многодетные	Малообеспеченные
2013-2014	32	58	24	40	2	0
2014-2015	38	6	30	44	1	3
2015-2016	-	-	50	40	5	3

С целью мониторинга по организации школьного питания, общей оценки качества приготовления пищи, удовлетворения санитарным состоянием столовой в школе проводится анкетирование среди обучающихся 5-11 классов, а также среди родителей 1-11 классов (законных представителей). Для проведения мониторинга используются типовые опросники, тестирование по вопросам школьного питания.

В школе имеется спортивный зал площадью 148 кв.м., тренажерная комната и спортивная площадка. Спортивный зал соответствует нормам СанПиН. Учебно – материальная база спортивного зала хорошая (95 %). В наличии имеется весь необходимый спортивный инвентарь и оборудование. Ежегодно спортивная база пополняется спортивным оборудованием и инвентарем. Проведен косметический ремонт спортивного зала и спортивной площадки. В спортивном зале проводятся уроки, спортивные секции, зал работает ежедневно.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся в школе достаточные. Нехватка и загруженность помещений в первую смену затрудняет качественное проведение мероприятий в рамках досуговой деятельности и, особенно, дополнительного образования. Требуется приобретение новой аппаратуры для проведения мероприятий общешкольного масштаба. Отсутствует актовый зал.

Анализ состояния здоровья обучающихся за 3 года показывает, что количество обучающихся, имеющих хронические заболевания, увеличилось на 0,5 % за счет прибывших первоклассников. По сравнению с прошлыми учебными годами значительно снизилось количество инфекционных заболеваний. Снижение заболеваний связано с регулярно и своевременно проводимой вакцинацией обучающихся.

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств обучающихся, %

Показатели	13-14	14-15	15-16
------------	-------	-------	-------

Болезни глаз в том числе снижение зрения	70	15	18
Болезни органов дыхания	4	6	5
Болезни органов пищеварения	-	6	4
Болезни сердца	1	7	5
Болезни опорно-двигательного аппарата: сколиоз плоскостопие		14	13 7
Сахарный диабет	2	2	2
Группы здоровья:			
I	19	10	37
II	351	342	328
III	13	42	11
IV	4	2	6

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- расписание учебных занятий составляется с учетом шкалы сложности предметов и норм СанПин;
- в 1 классе соблюдаются динамические паузы, организуются вторые зимние каникулы; на уроках проводятся физминутки;
- в плане воспитательной работы большое внимание уделяется мероприятиям в рамках формирования навыков здорового образа жизни (подпрограмма «Здоровье»);
- ведется контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе;
- работа педагога – психолога по формированию навыков ЗОЖ (диагностика, беседы, консультации);
- работа библиотеки по данному направлению (тематические выставки, подбор литературы);
- проведение Дней Здоровья, спортивных акций и соревнований;
- работа школьного медика по отслеживанию параметров здоровья школьников при поступлении в школу и на каждой ступени обучения (создание банка данных о здоровье ребенка на протяжении всех лет обучения).

Проверки санитарно-гигиенических требований органами Роспотребнадзора показывают, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья обучающихся; отсутствуют перегрузки школьников, хотя расписание занятий отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм и правил не в полном объеме из-за двухсменного режима работы. Школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм. Данные результаты самообследования показывают, что школа является стабильной, профессиональной образовательной организацией, которой по силам решать поставленные перед ней задачи и функционировать в режиме развития.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	383 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	183 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/0 %

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3.7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/3,9%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/2,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18человек/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18человек/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7человек/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/34%
1.29.1	Высшая	3человек/13%
1.29.2	Первая	5человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11человек/47%
1.30.2	Свыше 30 лет	6человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7человек/25%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,8единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	200человек/52%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5кв.м

**МОАУ СОШ № 11 г. Свободного (дошкольный уровень образования)
за 2015-2016 учебный год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой с 7.30 до 17.30.

В 2015-2016 году в ДОУ функционировало 6 групп на 140 мест:

- 2 группы I-х младших (от 2 до 3 лет),
- 1 группа II младшая (от 3 до 4 лет);
- 1 средняя группа (от 4 до 5 лет);
- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

2. Общие сведения о ДОУ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности

дошкольного детства. Основной формой является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Детский сад расположен в районе Свободного, имеющего многовековую историю и традиции, что дает возможность для выбора тем при планировании воспитательно-образовательного процесса.

Особенности	<i>Климатические</i>	<i>Национально – культурные</i>	<i>Демографические</i>	<i>Географические</i>
Содержание	Сезонность в воспитательно – образовательном процессе	Толерантность, этническая самоценность	Наполняемость, состав групп ОУ	Осознание принадлежности к малой родине городу Свободному

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2013 - 2014 учебном году ОУ осуществляло образовательную деятельность в условиях переходного периода.

В течении 2015-2016 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ОУ. На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ОУ составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО, который выполняется в соответствии с намеченными сроками.
- За отчётный период в ОУ проведены следующие мероприятия:
- Создана Рабочая группа по введению ФГОС ДО в ДОУ;
- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, районного уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)
- Прошли курсовую подготовку по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 100% педагогов.

Вывод:

ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования

3. Качество образовательной работы ОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2013 – 2018г.г., ежегодный план работы ОУ, план повышения квалификации педагогических работников по внедрению ФГОС в образовательный процесс на 2012 – 2016г.

В 2015-2016 учебном году повысил профессиональную квалификацию через систему КПК 5 педагогических работников, в новом учебном году планируется переподготовка 4 педагогов. Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ОУ

При планировании и проведении методической работы в ОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа в МО.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ОУ функционирует Педагогический совет.

Также для повышения профессионального мастерства педагогов в ОУ создана система наставничества.

Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты ОУ распространяют и за пределами ОУ, участвуя в семинарах, конференциях и круглых столах различного уровня, что подтверждается наличием сертификатов.

Также на базе ОУ за отчетный период проводились мероприятия городского уровня: методическое объединение для педагогов подготовительных групп

и инструкторов по Ф/к детских садов города, городской семинар для руководителей.

В 2015 -2016 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОО в различных конкурсах:

- ✓ Конкурс «Организация образовательной среды в подготовительной группе» - номинация;
- ✓ Конкурс « Огород на окне» победители 3 место и в номинации «Лучшее оформление наблюдений»;
- ✓ Фестиваль педагогических идей «Первые шаги в профессию» - лучшая ООД и Лучшая сюжетно-ролевая игра;
- ✓ Конкурс детских портфолио «Я и мое здоровье»;
- ✓ Конкурс «Компьютериада -2016» -2 место и 3 место;
- ✓ Конкурс «День Победы глазами детей» - победители в номинации «Благодарная память сердец»;
- ✓ Конкурс открыток и фотографий «День защитника отечества» - победители в номинациях;
- ✓ Участники конкурса «О самом главном и родном»;
- ✓ «Богатырские состязания» 2 место;
- ✓ Спартакиада дошкольников - 1 место;
- ✓ Участие в городском туристическом слете дошкольников;

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОО.

4. Организация образовательного процесса

ДОО реализует ОП ДО детского сада на 2013-2018г.г.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1.«Наш дом - природа» - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2. «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой;

3. «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года.

В ОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской

деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Продолжительность НОД:

- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

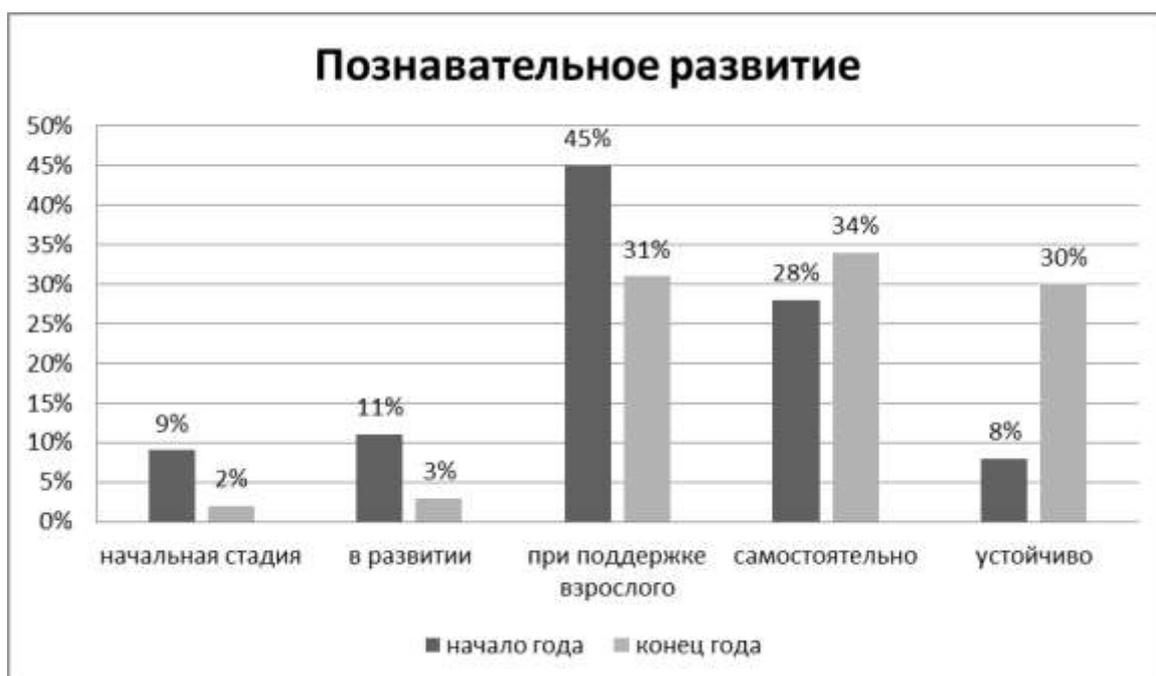
Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

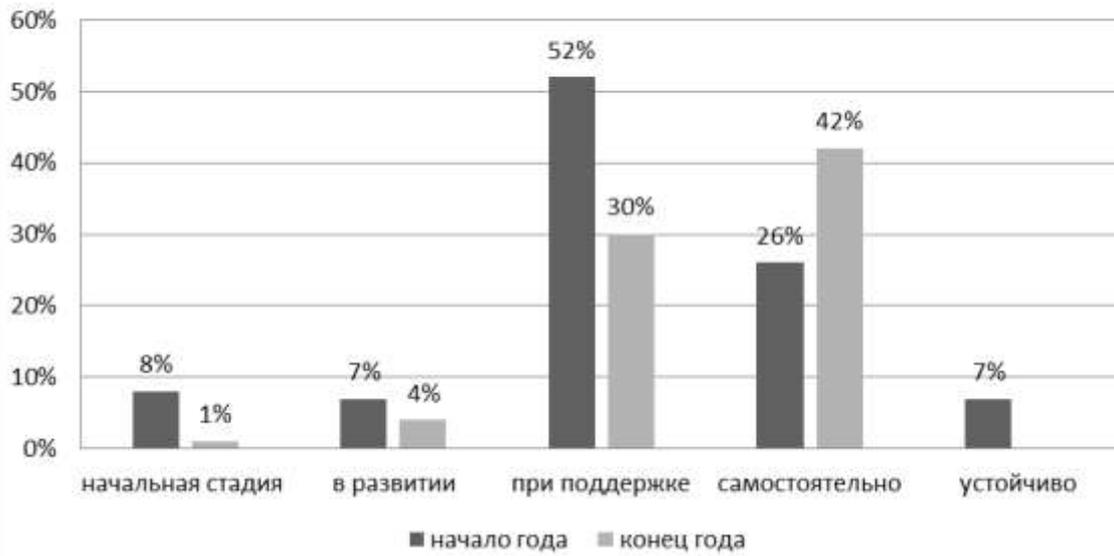
В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

2015-2016 учебном году коллектив ОУ осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете от 31.08.2015, содержание которой соответствует примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой, 2014 год (от 1 до 7 лет).

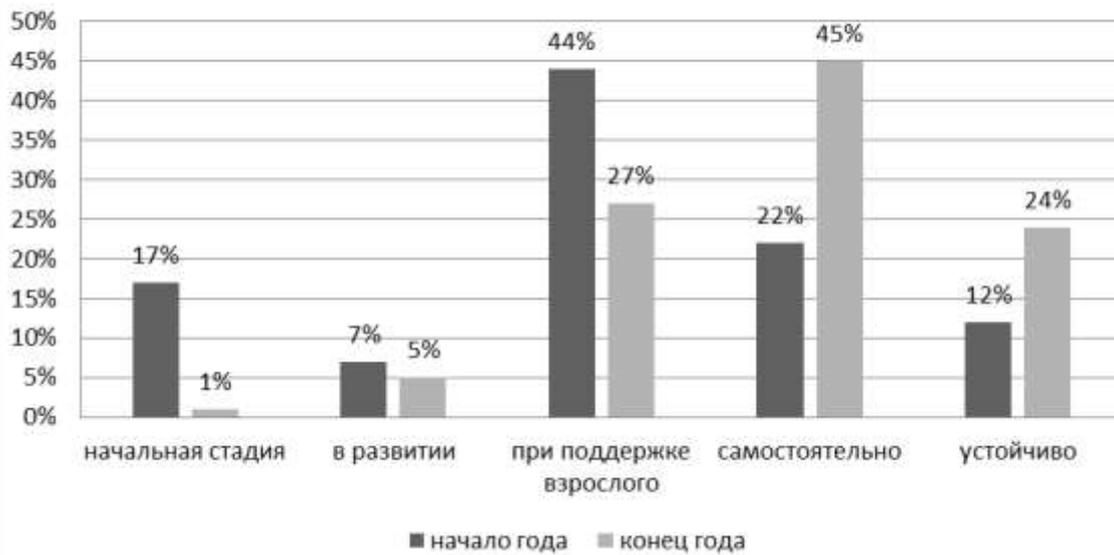
Результаты освоения основной общеобразовательной программы
2015-2016 учебный год

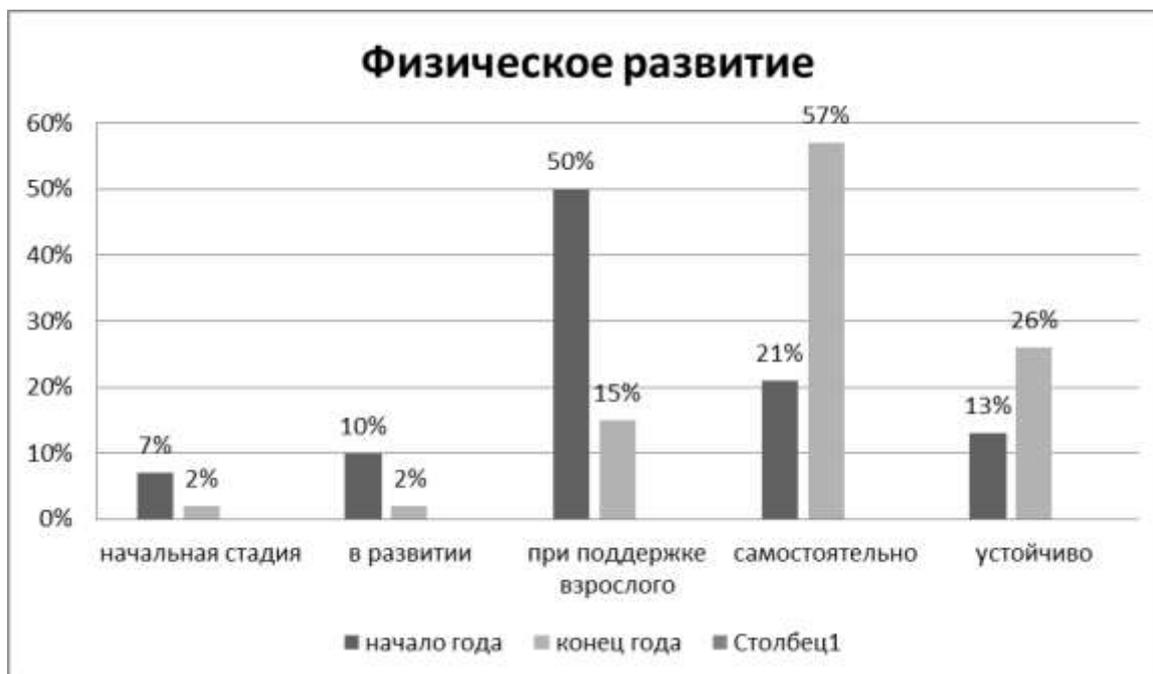


Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие





Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Амурской области «Свободненская больница». ОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

6. Организация питания

Организация питания в ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ОУ организовано 3-х разовое питание.

ОУ работает по разработанному меню, утвержденному РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по городу Свободному.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника и педагога.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с разработанным меню, утвержденному РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по городу Свободному и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

7. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ОУ – 9 человек.

В ОУ имеется вакансия музыкального руководителя 0,8 ставки.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Анализ педагогического состава ОУ:

- по образованию:

высшее – 2 чел.;

среднее специальное – 4 чел.;

3 педагога окончили педагогический класс в учебном году планируют переподготовку.

- по квалификации:

первая категория – 6 чел.;

без категории – 3 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 0;

от 2 до 5 лет – 1 чел.;

от 5 до 10 лет – 1 чел.;

от 10 и более – 7 чел.

Анализ педагогического состава показал, что большинство педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

8. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы по госзаказу и питанию;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 4 ноутбука и 7 планшетов;
- 3 принтера цветных;
- 2 многофункциональных центра;
- 1 сканера;
- 2 проектора

Сетевые и коммуникационные устройства:

- -1 компьютер имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на всех компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы
- 5) ОУ имеет электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 9 педагогических работников ОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 6 человек. Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – 6 человек .

Вывод:

Информационное обеспечение в ОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ОУ.

9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане процедур.

В ОУ функционирует 6 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В двух группах отсутствуют спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- кабинет старшего воспитателя;
- методический кабинет;
- многофункциональная комната;
- медицинский блок:
- медицинский кабинет;
- · прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Физкультурный и музыкальный залы совмещены используются для игр, непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность

имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- Пополнены игровые постройки на прогулочных участках;
- проведен ремонт в 6 групповых помещениях;
- проведен ремонт прачечной и пищеблока;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод:

Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ОУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ОУ

Бюджетное финансирование ОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2015-2016 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Замена окна в группе №3
- Замена линолеума в группах № 3, 5;
- Частично произведена замена и постройка забора (50 метров длина);

За 2015-2016 учебный год были приобретены следующие товары:

- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Посуда.

Вывод:

Финансирование ДООУ осуществляется за счет средств областного и городского бюджета на выполнение муниципального задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Результаты самообследования деятельности ОУ позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, которые требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, и мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ООП ДО:
 - организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:- ведение персональных страниц педагогов;
 - создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Показатели деятельности

подлежащие самообследованию (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	153 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 0 14 часов)	Нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 0,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/ 0,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня в год
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 22%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 11 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 44 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 44 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек- 66%
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	6 человек- 66%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человека/11%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/153 – 1: 17
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Вакансия 0,8
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя – логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога дополнительного образования	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да