

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ГОРОДА СВОБОДНОГО

Принята на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 04 » 08 2015 г.

Утверждаю
Директор МОАУ СОШ №11
 /Киреева М.С.



**Программа организации внеурочной деятельности
в условиях реализации ФГОС НОО
в МОАУ СОШ №11г.Свободного**

г.Свободный
2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№п/п</i>	<i>название</i>
1.	Пояснительная записка
2.	Цели, задачи и принципы организации ВД
3.	Основные направления и ценностные основы внеурочной деятельности обучающихся начальной школы
4.	Структура программы внеурочной деятельности МОАУ СОШ № 11
5.	Содержание программы внеурочной деятельности МОАУ СОШ № 11
6.	Ресурсное обеспечение
7.	Результаты реализации программы
8.	Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности
9.	Риски, трудности и проблемы в реализации программы
10.	Нормативно-правовая основа программы

Программа внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС в МОАУ СОШ № 11 города Свободного

1. Пояснительная записка

Согласно ФГОС НОО в МОАУ СОШ № 11 отводится не более 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность осуществляется через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Предметные и метапредметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, личностные результаты – ценности, ориентиры, потребности, интересы школьника достигаются во внеурочной деятельности, и эти результаты гораздо выше, так как ученик выбирает внеурочную деятельность исходя из своих интересов, мотивов.

Учащиеся будут вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Данная программа внеурочной деятельности соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, и предъявляют к организации внеурочной деятельности школьников следующие требования:

- ✓ часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.
- ✓ аудиторных занятий не должно быть более 50%.
- ✓ все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная и воспитательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности МОАУ СОШ № 11 (далее ВД) на основе оптимизации внутренних ресурсов МОАУ СОШ № 11 означает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества программы:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Таким образом, **актуальность данной программы** обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов МОАУ СОШ № 11.

2. Цели, задачи и принципы организации ВД

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать программу организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную программу в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Принципы реализации программы ВД:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

На содержание программы повлияли особенности и традиции школы, изучение запросов и интересов учащихся и родителей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя начальных классов, учителя предметники, библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог).

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

3. Основные направления и ценностные ориентиры внеурочной деятельности обучающихся начальной школы

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.*

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.*

Представления *о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.*

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.*

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

4. Структура программы внеурочной деятельности МОАУ СОШ № 11

Основными **видами внеурочной деятельности** нашей школы являются: познавательная, социальная, оздоровительно – спортивная, творческая, трудовая.

Программа организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из **5 направлений деятельности:**

1. Духовно-нравственное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Спортивно-оздоровительное.

Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, дополнительного образования, занятий школы искусств, спортивной школы, группы продлённого дня.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и реализовать дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Режим работы в 1-х классах будет строиться по традиционной схеме: 1-я половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; во 2-ой половине дня ученики сначала отдыхают (прогулка на свежем воздухе) и обедают, а затем посещают занятия по интересам (кружки, клубы, творческие мастерские, часы занимательных наук).

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия 1 классов проводятся в первую смену, все кабинеты начальных классов располагаются на 2 этаже здания, имеется, спортивный зал со спортивным инвентарем, тренажерный зал, игровая площадка, стадион, библиотека.

Кабинеты начальных классов оснащены компьютером, проектором, интерактивной доской, видеоаппаратурой. Имеется видеотека начальной школы, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», интерактивная энциклопедия – «Атлас тела человека», «Мир природы» (Наглядное пособие по естествознанию для младших школьников), «Уроки биологии Кирилла и Мефодия», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Схема 1

Организация внеурочной деятельности МОАУ СОШ № 11



5. Содержание программы внеурочной деятельности МОАУ СОШ № 11

5.1. Содержание:

Программа организации внеурочной деятельности состоит: из программ курсов внеурочной деятельности; программ кружков и секций; традиционных школьных КТД, соревнований, конкурсов в соответствии с планом воспитательной работы школы. Программа ВД реализуется через следующие направления деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление – секция «Безопасное колесо», традиционные соревнования Веселые старты, Безопасное колесо, КТД День здоровья, День ОБЖ.
2. Духовно-нравственное направление: *театральный кружок* «Маска», «Арлекин», вокальный кружок «Ручеёк»; театральный фестиваль «В гостях у сказки».
3. Социальное – ДЮП «Дозор»; «Светофорик»; «Азбука пешехода»; «Дорожная азбука»; «Знатоки ПДД».
4. Общеинтеллектуальное - «Хочу всё знать» проектная деятельность;
5. Общекультурное - «Умелые ручки», «Палитра».

5.2. Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности

Направление	Программы	Формы работы	Решаемые задачи
-------------	-----------	--------------	-----------------

	(рабочие)		
Спортивно-оздоровительное	1. «Безопасное колесо»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	«Мир театра», «Ручеёк»; театральные фестивали «В гостях у сказки»	Беседы о театрах мира, театральном искусстве, просмотр фильмов, спектаклей, знакомство с искусством вокального пения, исследовательская деятельность. Библиотечные уроки, встречи с актерами, певцами и музыкантами родного края, работа с художественной, справочной литературой, праздники, викторины, путешествия.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общекультурное	1. «Умелые ручки», «Палитра».	Беседы о видах декоративно-прикладного искусства, сведения об используемых материалах, занятия в игровой форме, творческая деятельность, практические занятия.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие творческих способностей, чувства прекрасного
Общеинтеллектуальное	1. «Хочу всё знать» проектная деятельность	Занятия по предметам, викторины, олимпиады, работа с научно-познавательной литературой, исследовательская деятельность.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной.
Социальное направление	1. ДЮП «Дозор»; «Светофорик»; «Азбука пешехода»; «Дорожная азбука»; «Знатоки ПДД»	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение акций; фотосъемки, викторины, соревнования	Развитие патриотизма, эмоциональной сферы ребенка, правовой культуры, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной

			компетенций
Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <i>Будет реализована через все направления внеурочной деятельности.</i> 	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов

5.3. Реализация ВД МОАУ СОШ № 11 в 2015-2016 учебном году

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов образовательного учреждения).

Реализация часов ВД осуществляется через:

- кружки и секции (в 1-х классах 1ч. в неделю/33 ч. в год; в 2-4 классах 1ч. в неделю/34 ч. в год)
- КТД, соревнования, конкурсы школьного уровня (из расчета в 1-4 классах 1ч. в месяц/9 ч. в год, по очередности установленной в плане воспитательной работы МОАУ СОШ № 11 на 2015-2016 учебный год)

Направления	Название программы	Формы организации программы	Количество часов в неделю (год)								Итого кол-во часов/классов	
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б		
Спортивно – оздоровительное	Безопасное колесо	секция	-	-	-	-	-	-	-	2 (68)	2 (68)	2*2
	День здоровья	КТД	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1*8
	День ОБЖ	КТД	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1*8
	Веселые старты, Безопасное колесо	соревнования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1*8
Духовно-нравственное	Мир театра	кружок	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)	-	-	-	1*2
	Ручеек	кружок	-	-	1 (34)	1	1 (34)	1 (34)	-	-	-	1*4
	театральный фестиваль «В гостях у сказки»	КТД (фестиваль)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1*8
Общекультурное	Умелые ручки	кружок	-	-	1 (34)	1	1 (34)	1 (34)	-	-	-	1*4
	Палитра	кружок	1 (33)	1	1 (34)	1	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1*8
	Минута славы	КТД	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1*8
Общеинтеллектуальное	Хочу всё знать	кружок	-	-	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)	-	1*2
	НПК	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1*8
	Интеллектуальный марафон	олимпиада	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1*8
Социальное направление	ДЮП Дозор	кружок	-	-	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)	-	1*2
	Основы БДД	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1*8

			(33)		(34)		(34)	(34)	(34)	(34)	
Проектная деятельность	Фестиваль проектов	конкурс	1	1	1	1	1	1	1	1	1*8
Итого кол-во часов в неделю			2 (66)	2 (66)	4 136	4 136	5 170	5 170	6 204	6 204	
Итого кол-во часов в месяц, по плану ВР школы			1 (9)	1 (9)	1 (9)	1 (9)	1 (9)	1 (9)	1 (9)	1 (9)	
Итого кол-во часов в год			3 (75)	3 (75)	5 145	5 145	6 179	6 179	7 213	7 213	

5.4. Ожидаемые результаты.

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Педагогическое обеспечение

<i>Рабочая группа</i>	<i>Функции</i>	<i>Состав</i>
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	Киреева М.С.- директор МОАУ СОШ № 11 Рыжкова Г.П., заместитель директора по УВР Гулевич О.В., заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	Рыжкова Г.П., заместитель директора по УВР Гулевич О.В., заместитель директора по ВР Байдина Л.Г., рук-ль МО начальных классов
Профессиональные	Выносят решения по результатам	Педагогический совет,

сообщества	введения ФГОС	школьное МО учителей начальных классов	
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги школы	
Задействованные педагоги	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	Преподаватель – организатор ОБЖ Гогин П.И., учитель физкультуры Кузьмин Т.С.	
	Спортивно-оздоровительное		
	Духовно-нравственное		Романенко В.А. учитель ИЗО Рыжкова Г.П., учитель музыки Гулевич О.В. учитель ОБЖ Кожедей Н.С. учитель обслуживающего труда
	Общекультурное		учителя начальных классов, Романенко В.А., учитель ИЗО
	Общеинтеллектуальное		учителя начальных классов
	Социальное	учителя начальных классов	
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности			
Педагогические ресурсы: учителя начальных классов, учителя-предметники.			

6.2. Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги, руководитель МО начальных классов школы, библиотекарь

6.3. Материально-техническое обеспечение

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. Имеются спортивный зал с необходимым инвентарем, тренажерный зал, стадион, игровая площадка, столовая, библиотека.

6.4. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний: электронная детская «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», интерактивная энциклопедия – «Атлас тела человека», «Мир природы» (Наглядное пособие по естествознанию для младших школьников), «Уроки биологии Кирилла и Мефодия», игры на развитие памяти и логики.

6.5. Внешние связи и партнерство

Общее управление осуществляется административной группой. В реализации внеурочной деятельности будут привлекаться родители, городской краеведческий музей, городская детская библиотека, другие социальные партнеры.

7. Результаты реализации программы

7.1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

7.2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

7.3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации программы внеурочной деятельности.

8. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

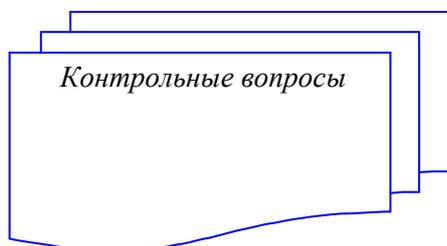
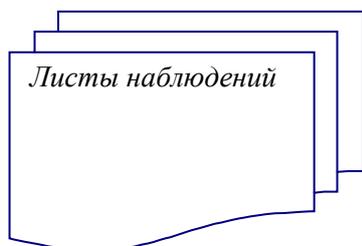
Личность самого воспитанника

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.



8.1. Мониторинг компетентностей учащихся

Компетенции ученика	Показатели	Методический инструментарий
Сформированность познавательного потенциала личности учащегося и особенности мотивации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. уровень воспитанности учащихся 2. Познавательная активность учащихся. 3. Произвольность психических процессов. 4. Эмоциональное состояние (уровень тревожности) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика Капустиной «Изучения уровня воспитанности обучающихся» 2. Методики изучения развития познавательных процессов личности ребёнка. 3. Педагогическое наблюдение. 4. Оценка уровня тревожности Филлипса «Шкала тревожности».
Сформированность коммуникативного потенциала личности и её зависимость от сформированности общешкольного коллектива.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникабельность. 2. Знание этикета. 3. Комфортность ребёнка в школе. 4. Сформированность совместной деятельности. 5. Взаимодействие со взрослыми, родителями, педагогами. 6. Соблюдение социальных и этических норм. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика выявления коммуникативных склонностей уч-ся. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью». 4. Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе». 5. Анкета «Ты и твоё школа». 6. Наблюдения педагогов.
Сформированность нравственного, эстетического потенциала учащегося.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственная направленность личности. 2. Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». 2. Методика С.М. Петровой «Русские пословицы», методики «Репка» («Что во мне выросло»), «Золотая

	3.Развитость чувства прекрасного.	рыбка», «Цветик-семицветик». 3.Методики «Недописанный тезис», «Ситуация свободного выбора».
--	-----------------------------------	--

8.2. Показатели деятельности педагогов по реализации программы внеурочной деятельности

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность учащихся;
3. Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество учащихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях;

9. Риски, трудности и проблемы в реализации программы

Среди основных факторов, способных повлиять на результаты апробации программы организации внеурочной деятельности можно выделить следующие:

Фактор риска	Возможные пути разрешения
отсутствие достаточного финансирования	привлечение средств из дополнительного фонда
отсутствие или недостаточное количество в школе необходимых специалистов	привлечение специалистов дополнительного образования
дефицит учебно-методических пособий	Использование ресурсов Интернет-пространства
недостаточная методическая подготовка педагогов	проведение методических занятий, участие в Интернет-форумах ФГОС, прохождение курсовой подготовки, в т.ч. дистанционно
Недостаточно свободных помещений	Использование помещений учреждений ДО

10. Нормативно-правовая основа программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование).
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (проект).
4. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).
5. Постановления главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Санитарно-эпидемиологические требования (СанПин 2.4.4.1251-0) к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003г. № 27;
7. Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
8. Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
9. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования)
10. Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10.2009, №373;
12. Устав МОАУ СОШ №11 г.Свободного
13. Основная образовательная программа в рамках реализации ФГОС МОАУ СОШ №11
14. Потребности, запросы участников образовательного процесса;
15. План воспитательной работы МОАУ СОШ № 11 на 2015-2016 учебный год.

Заключение

Многообразие форм внеурочной деятельности порождает богатство условий для разнообразных видов деятельности, позволяя включать в работу весь комплекс психических процессов ученика. Программа внеурочной учебной деятельности рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса и школы, позволяющих не только расширить диапазон базового образования, но и получить специальные научные и профессиональные знания, навыки, умения, придать процессу образования творческий характер, обуславливая его целостность и многомерность в русле концепции непрерывного образования.

Современный учитель должен умело подойти к реализации нового стандарта второго поколения. Для этого необходимо в рамках самообразования ознакомиться с теоретическим обоснованием ФГОС, пройти курсовую подготовку, изучить опыт учителей, работающих по-новому. Развивающемуся обществу нужны современные образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения, прогнозируя их возможные последствия, отличаются мобильностью и способны к сотрудничеству. Появление новых вызовов вынуждает отвечать на них модернизацией образования. Инновация в системе начального образования основывается на достижениях компетентного подхода. Учитель должен осваивать современные образовательные технологии (индивидуальный подход, системно — деятельностный подход, компетентный подход + фундаментальность предметных знаний, использование ИКТ, реализация здоровьесберегающих технологий). Целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.